

# 新课标下初中道德与法治中考复习策略探究

袁和群

汉滨区县河镇县河九年制学校

**摘要：**随着新课标的实施，初中道德与法治学科的中考复习策略也需要进行探究和调整。道德与法治是培养学生良好道德品质和法治意识的重要学科，对于学生的综合素质发展至关重要。本文旨在探索适应新课标要求的初中道德与法治中考复习策略，包括合理规划复习时间、强化基础知识和理解能力的训练以及多样化的学习方法的应用。通过深入研究和分析，为初中学生提供科学有效的中考复习指导，帮助他们在道德与法治学科中取得优异成绩。

**关键词：**新课标；初中道德与法治；复习策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.05.161

本文旨在探究适应新课标的初中道德与法治中考复习策略。通过合理规划复习时间，强化基础知识和理解能力的训练，以及多样化的学习方法的运用，帮助学生取得优异成绩。首先，要合理分配复习时间，将各个知识点有序地进行系统复习。其次，重点训练基础知识，夯实基本概念和原理的理解和掌握。同时，注重培养学生的运用能力和实践操作能力。最后，采用多样化的学习方法，如阅读教材、做题训练、讨论交流等，促进学生全面提升思维能力和综合素养，通过这些策略的探究与应用，可使学生在中考道德与法治科目中取得出色成绩。

## 一、新课标下初中道德与法治科目重要性

新课标下初中道德与法治科目重要性不容忽视，道德与法治是培养学生正确价值观和法律意识的重要环节，对于学生的健康成长、社会适应和素质提升具有深远的影响。道德与法治教育有助于塑造学生正确的价值观和道德观念，通过学习道德与法律的基本原理和准则，学生能够明辨是非、善恶，形成正确的行为规范和行为准则，这不仅有助于他们树立正确的人生观、价值观，还能增强他们的社会责任感和公民意识<sup>[1]</sup>。

道德与法治教育能够提升学生的法律意识和法律素养，学生通过学习相关法律知识以及案例分析，能够了解法律对社会的重要作用，了解自身权利和义务，并能够正确理解和遵守法律规定，有助于维护自身权益，增强自我保护意识，有效预防和避免违法行为的发生。此外，道德与法治教育还能够培养学生的社会责任感和公民素质，学生通过学习法律的基本原则和道德准则，了解社会问题的成因和解决办法，培养他们对社会问题的关注和解决问题的能力。这有助于他们从小树立正确的社会观念，积极参与到社会实践中，为社会进步和发展作出积极贡献。

新课标下初中道德与法治科目重要性在于它不仅能够帮助学生形成正确的价值观和道德观念，提升法律

意识和法律素养，还能培养学生的社会责任感和公民素质，这些都是学生终身发展和社会适应所必需的基本素养，对于他们的综合素质提升和未来的成长发展具有重要的促进作用<sup>[2]</sup>。

## 二、初中道德与法治中考复习的挑战

初中道德与法治中考复习面临着一些挑战。首先，知识点繁多，涉及的内容广泛，包括伦理道德、法律知识、公民权利等多个方面。学生需要全面了解和掌握这些知识点，提高其知识结构的完整性和逻辑性。其次，知识点之间存在一定的联系和交叉，需要学生进行深入的思考和理解，而不仅仅是机械地记忆。此外，道德与法治这一科目要求学生具备自主学习和独立思考的能力，需要在复习过程中培养学生的思维能力和问题解决能力。

再者，初中阶段的学生普遍存在时间管理和学习方法的问题，因此需要针对个体差异制定相应的复习计划和策略，以提高学习效果。最后，中考的考试形式多样，既有选择题、判断题，也有论述题和案例分析题，要求学生能够熟悉并灵活运用各种解题方法。面对这些挑战，学生需要有针对性地制定复习计划，选择合适的学习资源和方法，注重思维训练和实践操作，以提高复习效果和应对考试的能力。

## 三、初中道德与法治的核心知识点

### 1. 道德素养的培养

初中道德与法治的核心知识点之一是道德素养的培养，道德素养是指个体在社会中学习和形成的一种道德心理、道德品质和道德行为水平，在初中阶段，培养学生的道德素养具有重要意义。培养道德素养可以促进学生的人格发展，通过学习道德知识和道德实践，学生能够树立正确的人生观、价值观和世界观，形成积极向上的人格特质，如正直、诚信、守责等，这有助于他们建立健康的自我意识和自尊心，形成积极的人际交往方式，更好地适应社会环境。

其次，培养道德素养可以提升学生的社会责任感，通过了解社会道德规范和参与公益活动，学生能够培养对社会的关怀与责任感，懂得以需求为导向服务他人，形成奉献他人和回馈社会的意识，有利于他们建立积极的社会人际关系，增强社会融入感，培养公民意识和法治观念，为社会的和谐稳定作出贡献。此外，培养道德素养还能够提高学生的道德判断与决策能力。通过道德教育的引导，学生能够学会分析道德问题，辨别是非曲直，形成独立思考、正确判断和果敢行动的能力，有助于他们在面对挑战和困难时坚守正义和道义，做出正确的选择，维护自身权益和社会公平正义<sup>[3]</sup>。

因此，初中阶段应重视道德素养的培养，学校和家庭应共同努力，通过开展多样化的道德教育活动，如讲座、社会实践和团队合作等，培养学生的道德感知、道德情感和道德行为。同时，也要注重培养学生的自主性和责任感，让他们养成积极向上的道德品质，成为社会和谐发展的可靠力量。

### 2. 法治基础知识

初中道德与法治的核心知识点之一是法治基础知识，法治基础知识涉及法律的概念、原则和运行机制等内容，对于培养学生的法治观念和法律知识具有重要意义。首先，学生需要了解法律的定义和基本特征，他们应该明白法律是指由国家制定和实施的强制性规范，以维护社会秩序和促进公平正义为目的，法律的基本特征包括普遍性、统一性、公正性和可追溯性等，这些特征使法律成为社会管理和治理的有效工具。

其次，学生需要了解法律的原则和价值观，法治原则包括平等原则、权利保障原则、公正原则和合法性原则等，这些原则是法治体系的核心，防止滥用职权和确保司法公正的重要依据。此外，还应该明白法律与道德的关系，了解法律与伦理道德的互动和相互制约关系。另外，学生需要了解法律的运行机制，应该了解法律层级制度，明确法律的等级和效力，并了解国家立法、行政和司法三权分立的基本原则。

## 四、初中道德与法治中考复习策略

### 1. 根据教材抓住初中中考试题

在复习初中道德与法治科目时，应当根据新课标的道德与法治教材，抓住初中中考试题，制定一套合理的复习策略。以陕西省为例，需要详细研究陕西省中考的考试大纲，中考大纲会明确列出考试的内容和要求，包括知识点的范围、能力要求和考查形式等，通过仔细阅读大纲，可以明确知道哪些知识点需要掌握，并根据重点和难点有针对性地进行复习。其次，可以将历年的陕西省中考试题作为复习的重要资源，从过去几年的中考试题中，筛选出与教材知识点相关的题目，并分析这些

题目的考点和解题思路，了解陕西省中考对道德与法治科目的考察方式和难点，掌握解题技巧和答题方法，提高解题能力。

另外，还应该注重实际问题的理解和分析能力，陕西省中考道德与法治科目不仅仅是对知识点的考察，更注重对实际问题的理解和解决能力。通过阅读相关的新闻、社会事件和案例，了解陕西省的法律法规和道德原则，并能够灵活运用到解题过程中。这样可以提高我们的综合素质和解决问题的能力，在考试中更加游刃有余。最后，还要进行充足的模拟演练和练习，找到陕西省中考真题或者模拟试卷，按照考试的时间限制和规则进行模拟答题，通过多次的练习，熟悉考试的节奏和形式，增强应试技巧和自信心。

综上所述，在复习陕西省新课标下初中道德与法治科目时，需要仔细阅读大纲，抓住陕西省中考试题的特点，结合实际问题的分析，进行针对性的复习和练习，通过科学的复习策略，可以有效提高复习效率和取得优异的成绩。

### 2. 注重案例教学培养综合素养

在新课标下的初中道德与法治中考复习策略中，注重案例教学可以帮助学生培养综合素养。案例教学是通过具体的案例分析和讨论，引导学生深入思考、解决问题，并培养他们的批判性思维、判断能力和道德意识。首先，在案例教学中，学生可以通过实际案例的分析和理解，更加深入地了解道德与法治的原理和规范。案例通常是真实的、具体的情境，涉及人们日常生活中的道德问题和法律纠纷。通过研究案例，学生可以深入了解各种案例中的道德问题、价值冲突以及背后的法律规定和相关法律知识，这有助于加深学生对道德与法治的理解和应用能力。

其次，案例教学可以培养学生的批判性思维和判断能力。在案例教学中，学生需要分析案例的背景、原因和结果，并提出自己的见解和观点。通过对案例进行分析和讨论，学生可以锻炼自己的逻辑思维和辨析能力，学会从多个角度思考问题，形成独立思考和判断的能力。此外，案例教学也有助于培养学生的道德意识和价值观。通过案例的讨论，学生可以感受到不同的道德观点和价值取向之间的冲突与协调。他们可以思考案例中各个当事人的行为是否符合道德标准，以及背后所代表的价值观。通过这样的启发和引导，学生可以更加深入地思考自己的价值观，并进一步培养和发展自己的道德意识和判断力。

总之，注重案例教学是初中道德与法治中考复习策略中的一个重要方面。通过案例教学，学生可以更加深入地了解道德与法治的原理和规范，培养批判性思维和

判断能力,并发展道德意识和价值观。因此,在中考复习过程中,教师和学生应共同关注案例教学的实施,以提高学生的综合素养和应试能力。

### 3. 开展个性化学习和强化巩固

在新课标下的初中道德与法治中考复习策略中,个性化学习和强化巩固是非常重要的两个方面,通过开展个性化学习和强化巩固,可以帮助学生更好地理解知识,提高应试能力。个性化学习是指根据每个学生的不同特点和学习需求,制定相应的学习计划和教学方法,由于每个学生的学习能力和兴趣都不同,因此教师需要根据学生的情况,灵活地调整教学内容和方式。例如,对于道德与法治中的一些概念性知识,教师可以通过讲解、举例、互动等方式,帮助学生理解;而对于一些案例分析和综合运用问题,可以鼓励学生进行自主思考和探究。通过个性化的学习方式,可以更好地满足学生的学习需求,提高学习效果。

强化巩固是指在学习过程中,不断重复和巩固已学知识,道德与法治是一个涉及伦理、价值观和法律规范的学科,需要大量的记忆和理解。为了加深学生对知识的掌握和理解,教师应该通过各种方式进行强化巩固,比如做题、讨论、模拟演练等。通过这些实际操作的练习,可以帮助学生巩固所学的知识,提高记忆和运用的能力。除了个性化学习和强化巩固,还可以采取其他策略来增强复习效果,比如制定详细的复习计划、注重重难点知识的学习、进行小组合作学习以及利用多媒体资源等。在复习过程中,教师和学生应密切合作,共同努力,确保每个学生都能够充分理解和掌握道德与法治的知识。

综上所述,新课标下初中道德与法治中考复习策略应开展个性化学习和强化巩固。个性化学习可以满足学生的不同需求,提高学习效果;而强化巩固可以加深对知识的理解和记忆,通过这些策略的有机结合,可以提高学生的综合素养和应试能力<sup>[5]</sup>。

### 4. 模拟考试和答题技巧

在新课标下初中道德与法治中考复习策略中,模拟考试和答题技巧是帮助学生提高复习效果的重要手段。首先是进行模拟考试,模拟考试可以帮助学生熟悉考试形式和节奏,提前适应考试环境,增强应对考试压力的能力,通过模拟考试,学生可以了解自己在知识掌握和解题能力方面的不足之处,及时调整学习计划,重点强化薄弱环节。同时,模拟考试也可以检验学生的考试技巧和应试能力,比如对题目进行合理选择、答题时间的安排等,建议学生至少进行3-4次模拟考试,并及时分析和总结错题,找出解题思路和方法上的问题,有针对性地进行复习和提升。

其次是掌握答题技巧,道德与法治的考试中,掌握一些答题技巧可以帮助学生更好地解答题目。比如:仔细审题:阅读题目时,要仔细理解题意,注意关键词,避免因理解偏差而产生错误;注意答题要求:在答题时要注意各个题目的要求,包括要求的字数、格式等,确保完整回答问题;多举例子:在解答题或论述题时,可以适当多举例子,以突出观点或论证观点的正确性;学会画图:对于较抽象的知识点,可以通过画图形象地表示,有助于理清思路和记忆;使用排除法:对于选择题,可以使用排除法逐个排除不正确的选项,增加正确选择的概率。

需要强调的是,在模拟考试和答题技巧方面的复习并非一蹴而就,需要学生不断练习和积累,通过反复的模拟考试和不断的答题技巧训练,学生能够更加熟悉考试情况,提高解题速度和准确性,也要结合自己的实际情况,灵活运用有效的答题技巧,提高整体的应试水平<sup>[6]</sup>。

### 结语

通过本文对新课标下初中道德与法治中考复习策略的探究,可以得出以下结论:首先,合理规划复习时间,分阶段、分模块进行有针对性的学习。其次,注重强化基础知识和理解能力的训练,通过大量的练习和归纳总结来提高应用能力。最后,提倡多样化的学习方法,包括阅读、思维导图、讨论等,培养学生综合运用知识的能力。通过以上策略的实施,相信学生能够在中考中发挥出自己的潜力,取得优异的成绩,并为将来的发展打下坚实的基础。

### 参考文献

- [1]王伟,王翠敏.科学备考 提质增效——浅议初中道德与法治中考复习策略[J].教育实践与研究(B),2023,(03):6-8.
- [2]姚丽.浅谈提高学生中考道德与法治成绩的方法[C]//广东省教师继续教育学会.广东省教师继续教育学会第五届教学研讨会论文集(四).陕西省咸阳市彬州市曹家店九年制学校;2022:4.
- [3]徐万秀.刍议道德与法治教学中的中考复习策略[J].学周刊,2022,(07):126-127.
- [4]侯文.初中道德与法治单项选择题解题方法与复习策略[J].中学政史地(初中适用),2022,(02):38-43.
- [5]宋元汶,吴倩.新中考背景下初中道德与法治复习问题与策略探究[J].贵州教育,2021,(16):16-19.
- [6]陈颖.初中道德与法治中考复习策略探索[J].试题与研究,2020,(30):25-26.