

新时代背景下辅导员如何做好大学生就业指导工作

——以辽宁师范大学海华学院为例

梁瑜

辽宁师范大学海华学院

摘要：在新的时代背景下，学生就业创业指导已经成为高校教育工作中的至关重要的焦点。随着社会的不断发展，学生就业创业的模式和方向也正在经历翻天覆地的变化。本文将首先对学生就业创业指导的现状进行深入剖析，接着提出四种切实可行的策略方法，最后综合总结了加强新时代学生就业创业指导的途径，为高校就业创业指导工作的决策者提供宝贵的学术建议和意见。

关键词：高校辅导员；大学生；就业指导

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.05.044

随着当下就业形势的日益紧张，社会上出现了越来越多大学生陷入过度就业、就业困难以及就业迟缓的现象。为此，高校正在逐步推行职业指导课程，旨在探索全新的大学生就业创业思路和方法。作为大学生思想政治教育的核心，高校辅导员必须致力于为学生进行学业生涯规划和职业指导，以应对当下的挑战。作为学校与学生之间的纽带，辅导员也是开展就业创业指导工作的中坚力量。但因辅导员对于就业创业工作认知性不足，且相关的制度体系暂不完善，导致学校的就业创业指导工作无法得到全面细致的落实。

国务院办公厅与教育部已连续多年下达了关于高校开展就业创业工作的通知，旨在健全完善分阶段、全覆盖的大学生生涯规划与就业指导体系，进一步完善就业创业指导课程标准。充分利用“互联网+就业指导”公益直播课等各类资源，提升就业创业指导课程质量和实效。为学生提供个性化就业指导和服务，为大学生带来了丰富多元化的就业信息，也为就业创业指导带来愈来愈多的教育形态，加强学生自身价值观、就业观的建设，成了大学生就业创业指导工作中的重中之重。目前，随着毕业生的数量逐年增多，就业压力也随之而来。在寻找工作中更加考虑工作的薪资、就业城市与工作环境，部分学生专心于考公考编。对于工作本质的认识存在一定程度欠缺，进而导致在出现换就业、满就业现象。同时，随着身份的转变，获取工作信息的渠道越来越局限，受多种因素的综合影响，大学生的就业率一直居高不下。为了应对这一问题，高校和职业学校纷纷探索开设大学生就业创业课程，以激发他们对就业创业的全新思路和方法。作为学生思想政治教育的重要基石，高校辅导员不仅是学校与学生之间的纽带，也是就业创业指导的关键角色。然而，在当前的学生管理中，

辅导员往往过于注重日常事务的管理，对于学生就业指导缺乏深入洞察。首先，辅导员的思维已形成僵化的固定模式，在学生管理工作中更重视大学生学好专业课，因此忽略了就业创业指导工作；其次，据调研报告数据显示，大部分学生均表示学好专业课程是最关键的，沟通与表达能力是次要的。另外，辅导员的自身经验不足，这导致学生对就业和创业问题缺乏足够的兴趣和关注。最后，由于缺乏对辅导员在就业和创业指导方面的认知和辅导的局限性适当的制度框架，学校中的就业和创业指导工作未能得到充分有效的实施。因此，大学生就业创业指导工作成为高校教育中的重要课题。

一、新时代背景下辽宁师范大学海华学院开展大学生就业指导工作的意义

（一）促使辅导员的工作职能更加明确

2017年，教育文化体育科技部颁布了《普通高等学校辅导员队伍建设规定》。该规定明确了辅导员的职责范围，包括职业生涯规划 and 就业创业辅导工作，旨在为学生提供全面的学业生涯规划和就业辅导服务。其目的是帮助学生树立正确的就业观念，同时明确规定辅导员在为学生未来的就业提供指导和服务的同时，需通过适当的指导和服务来明确自身的职业角色。

（二）促使辅导员的独特优势能够更好地展现

在日常工作中，辅导员的职责涵盖了学生的思想政治教育、日常管理、健康教育和心理咨询等多个方面，使其与学生的接触频繁且密切。而辅导员的独特优势在于能够深化与学生的凝聚力，将学生的个性、兴趣和心理素质与辅导员的专业知识相融合，从而使得辅导员的工作建议更具实用性和针对性，以满足学生的需求。

（三）有利于辅导员的思想政治教育工作高效开展
无论是处于什么时期的大学生，“就业”始终都是

他们所思考的一个重要问题。特别是即将毕业的大学生。面临是毕业走入社会，因为就业问题会促使学生产生一系列的思想问题，学生也都很希望有教师为他们提供一个指导性的方向。辅导员的重要任务之一是进行理论教育和价值引导，以帮助学生解决思想和个人问题、明确价值取向、进行职业选择以及处理人际关系等方面的挑战。辅导员还应指导学生进行未来工作和职业规划，助力他们实现顺利就业，并推动学生的日常管理、学风建设以及思想政治教育的顺利展开，以促进学生学习和教学成果的取得，能有效促进学生的全面发展。

二、新时代背景下辽宁师范大学海华学院开展大学生就业指导工作的策略

(一) 辅导员应具备良好的就业指导知识以及业务水平

就业指导工作要求的专业性比较强，同时涵盖的领域也相对较广泛。辅导员要逐步提升就业指导水平，在理论知识方面需要辅导员加强人力资源管理、心理学等多方面的专业知识。同时，他们需了解最新的与学生就业和创业相关的政策法规，并确保能够巧妙地将立法和法规与学生的实际需求相结合。在实践中，辅导员需具备沟通能力、市场调研能力和信息整合能力，以确保就业辅导工作的顺利和有效开展。对于成为卓越的辅导员、树立自尊心而言，我个人认为需具备整体个人魅力和高标准的综合辅导能力。从辅导员的角度来看，这种综合吸引力可在以下三个方面得以彰显：

辅导员的角色扮演至关重要，他们必须对自己的工作充满热爱，并将其视作一种职业使命。咨询师的工作是十分辛劳的，需要不断地全身心投入其中。若没有这种对工作的坚定承诺和某种理想的追求，就很容易产生疲惫和倦怠情绪。

此外，辅导员需要结合个人的素质和追求，制定个人的职业发展规划，并不断提升自身的理论知识和实践技能。辅导员应结合学生的专业特点，积极学习相关领域的专业知识，了解学生的职业发展方向，不断扩充自己的知识面，提高自身素质，不断抓住机遇，提升自己的综合素质和能力。

最后，辅导员要拥有积极健康的心态，真正重视和热爱每一位学生，尊重学生的个性和尊严，平等公正地对待每一个学生。他们应以真诚和关怀的态度对待学生，给予他们必要的支持和指导，帮助他们充分发展潜能，实现自己的人生目标。

(二) 为学生树立正确的就业观念以及职业生涯规划

划

在这一阶段，由于缺乏对劳动市场的了解，许多学生对自己的职业选择持有不现实的幻想。同时，他们对自身缺乏清晰的认知，对就业抱有过高的期望，导致他们在步入劳动力市场时出现巨大的心理落差。因此，辅导员需要评估学生的思维状况，不仅要帮助他们树立正确的态度、价值观和生活观，还要助其确立正确的职业选择和就业态度。从大一开始，辅导员应在专题课和个人面谈中担负起向学生传达当前就业形势的责任。此外，他们还应了解学生的个人发展意愿、职业规划和成长计划。通过实际案例的详细分析，辅导员可以帮助学生全面了解自身状况，激发他们对所选专业的兴趣，并通过不断学习和提升综合素质来完善自我。此外，在主题班会和个人面谈中，辅导员需不定期向学生提供就业形势信息，帮助他们制定适应自身发展的职业规划。最重要的是，辅导员要保持积极健康的心态，真心关注和热爱每个学生，尊重他们的人格，以平等公正的态度对待每个人。也可通过历年来的就业典型案例进行讲解，全方位促进学生正确就业观和择业观的树立。

(三) 加强大学生的就业能力全方位培养

在当前职场环境中，学生的就业竞争力直接影响其未来工作的质量。学生的就业竞争力主要包括就业能力、职业技能和求职技巧三个方面。辅导员应积极促进这三个方面的发展，为提升学生的就业竞争力做出努力。

1. 当前的就业市场对学生的就业能力具有直接的影响，因此，学生需要具备就业能力、职业技能和求职技能这三个关键方面的能力。作为辅导员，我们应该致力于促进学生在这三个方面的发展，以提高他们的就业竞争力。就业能力包括专业技能、人际交往能力、计算机应用能力、适应环境能力、外语能力、团队合作能力、组织和管理能力，以及心理和思维素质等。在学生的就业过程中，良好的职业道德和基本工作技能是必备的素质，也是雇主选择和招聘的重要标准。因此，我们应该引导学生将职业技能、人际交往和适应环境作为学习的核心，将责任感、担当精神、积极性和勤奋努力作为学生学习的中心内容，以提升他们的组织协调能力和沟通交流能力、领导素质和自我表达能力。此外，也应该鼓励学生积极参与相关的社会实践活动，以丰富他们的实践经验和综合能力。

2. 专业技能：学生的专业素养是指他们通过系统、全面的专业教育，深入了解某一领域的理论知识和实践

技能，并能够在实际应用中灵活运用能力。专业素养是学生未来就业的关键保障，也是用人单位重要的选拔标准。因此，辅导员需要更加重视学生专业素养的培养，全面了解学生的学习状况和专业文化。辅导员需要采取一系列措施，促进学生专业素养的发展。首先，他们需要综合分析学生目前的学习水平与未来就业需求之间的关系，精准把握学生的发展方向和潜力。其次，辅导员应通过组织职业技能比赛、学术研讨会、主题班会和暑期实习等多种形式，为学生提供广阔的学习平台和实践机会，培养他们的实际操作能力和创新思维。此外，辅导员还应激发学生的学习兴趣，引导他们深入学习相关领域的前沿知识和发展趋势。

3. 求职能力：就业所需技能包括自我陈述能力、信息获取与处理能力、职业规划能力、机遇把握能力、主动决策能力、职业保护能力等。这些技能对大学生的就业至关重要。因此，辅导员在学生在校期间应专注于培养他们的求职技能。可以通过举办讲座、组织主题活动，以及提供简历撰写指导、关键求职技巧和面试技巧的培训来进一步提升学生的就业竞争力。

（四）为大学生进行就业心理疏导

在当下充满竞争的职场环境中，许多学生常常承受巨大的工作压力，这给他们带来焦虑和挫折感、自卑和脆弱感、征服感和羞辱感等心理问题。这些问题不仅会对学生的未来发展造成影响，也会损害他们的身心健康。因此，辅导员应该关注学生的心理状况、思维方式和行为表现，并及时提供有针对性的心理帮助。此外，还应为学生提供心理培训，其中包括职业指导、心理咨询、团体辅导以及毕业生再就业的促进措施，旨在使他们能够客观认识自身的就业现状，提升适应未来工作环境的心理能力，更快地融入雇主的大家庭。通过这样的方式，学生将能够顺利适应未来的工作环境，更快地融入单位和社会。

（五）为大学生提供相应的就业信息参考

辅导员应当与学生共享关于就业的资讯，国家最新的就业政策以及用人单位的招聘要求，同时解释这些政策和要求的内涵，以帮助学生尽快适应新的就业环境。通过这样的方式，学生能够快速适应新的就业政策和用人单位的要求，更好地应对市场需求。此外，辅导员还可以利用现代网络平台，如QQ、微信、公众号、微博、就业网站等，为学生提供相关的就业信息，并鼓励他们积极互动、分享信息，为其他学生提供有关职业世界的

参考资料。考虑到学生在社会分析能力方面相对较弱，辅导员不仅需要回答学生的就业相关问题，还需要教导他们如何保护自己，以确保自己的就业安全。此外，辅导员应充分利用校友资源，与校友建立联系，提供就业信息，并整理典型校友的就业经验总结，通过班会等形式向学生提供建议和支持。

对于那些经济上处于劣势、学习困难、受过纪律处罚或致力于“学习”的学生群体，我们应特别注重他们的职业指导。这些学生常常自卑，不善言辞，缺乏对自身就业能力的信心。作为辅导员，我们应为他们提供社会心理辅导和就业培训，深入分析他们在求职过程中遇到的困难，梳理并总结必要的求职技巧，同时提供个性化的就业指导，帮助他们克服困难，实现顺利就业的目标。

毕业生的就业工作涵盖了学校工作的各个层面，它不仅是临时性的、零星的任务，更是具有重大实际意义的使命。作为长期以学生为主要服务对象的辅导员，我们应立足于个人成长和学生发展的基础上，紧密关注社会与学生的需求，积极为毕业生提供多维、个性化的就业支持，努力促进大学生就业活动的蓬勃发展，为社会主义社会的和谐进步贡献力量。

结语

在如今激烈的就业竞争背景下，高校辅导员必须不断强化专业知识与创业精神，树立正确的学生就业观，引导学生进行科学而合理的职业规划，提升学生全面的就业准备能力，并提供针对性的就业心理辅导。一方面，辅导员应帮助学生客观认知自身的就业现状和个人发展需求，不断完善自我成长；另一方面，这一过程能够促使学生不断提升综合素质与能力水平，更好地适应社会和企业的迅猛发展。

参考文献

- [1] 郜晋瑜, 袁芮. 医学生就业形势及高校辅导员的就业指导策略探讨[J]. 佳木斯职业学院学报, 2023, 39(03): 134-136.
- [2] 王丹. 高校辅导员开展大学生就业指导工作路径探究[J]. 国际公关, 2023(04): 146-148.
- [3] 谭青. 高校辅导员指导学生就业能力提升研究[J]. 品位·经典, 2023(02): 107-109.

作者简介：梁瑜（1996-）男，辽宁省大连市人，辽宁师范大学海华学院辅导员，研究方向：思想政治教育、大学生就业。