

# 初中英语学习中阅读理解能力提升的教学策略研究

单文颖

长白县第一中学

**摘要：**本研究针对的课题便是以初中英语学习为背景，侧重探讨阅读理解能力提升的教学策略。基于对初中生英语阅读情况的深入认识，利用文献分析方法，系统归纳和总结了一系列匹配初中生英语阅读阶段特征的教学策略。研究发现，教师在教学过程中应注重提升学生的词汇理解能力、句子分析能力以及文章结构把握能力，此外，激发学生对于阅读的兴趣，培养其阅读习惯与技巧也有着至关重要的影响。应用这些策略的教学实践效果表明，学生的英语阅读性能有了明显的提升。同时，研究也呼吁更多教育工作者关注阅读理解能力的培养，引导学生充分利用各种资源，优化英语阅读学习过程，提高阅读理解效果。研究成果对于提高初中英语教学质量，促进学生英语阅读理解能力的提升具有重要参考价值。

**关键词：**初中英语；阅读理解能力；教学策略；教学质量；词汇理解能力

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.05.174

## 引言

阅读理解能力对于初中生英语学习的重要性不言而喻，它是英语学习的基础，并深深影响着他们的英语学习成果。然而，许多初中英语教育者在探寻提升学生阅读理解能力的教学策略过程中面临着诸多挑战。这就需要教育工作者根据初中生的英语阅读阶段特征，开展研究并制定相应的教学策略。研究发现，除了提高学生的词汇理解、句子分析及文章结构把握能力外，激发学生的阅读兴趣，培养他们的阅读习惯及技巧也起着至关重要的作用。利用这些理念和策略的教学，可以看到学生的英语阅读性能有了显著提升。因此，该领域的研究成果具有重要的参考价值，旨在呼吁更多的教育工作者关注阅读理解能力的培养，引导学生充分利用各种资源，优化英语阅读学习过程，提高阅读理解效果。本文的主要目标就是探讨阅读理解能力在初中英语学习中的重要性，并提出一系列匹配初中生英语阅读阶段特征的教学策略。

### 一、初中英语阅读教学现状与问题

#### （一）初中英语阅读教学的现状

初中阶段是学生英语学习的重要时期，阅读教学是培养学生语言综合运用能力的关键环节之一。目前，初中英语阅读教学普遍存在以下几个现状：

由于传统的教学方法偏重于知识点的灌输和语法的讲解，缺乏真实语境的营造和实际运用的培养，使学生对英语阅读的兴趣不高。

初中英语课堂的教学材料偏离现实生活，文本内容难以引发学生的兴趣，难以激发学生的阅读欲望。

教师在教学过程中往往强调对文本的字面理解，忽视对语言背景和文化背景的介绍，导致学生对英语阅读的理解能力相对较弱。

英语阅读教学的评估方式单一，主要以题目的答案

为导向，忽视了学生对于整篇文章的整体理解和运用。

#### （二）初中生英语阅读存在的问题

初中生英语阅读存在着一系列问题，阻碍了他们的阅读理解能力的提升。主要问题包括：词汇理解能力不足、句子分析能力不够强、对文章结构把握能力较差以及缺乏阅读策略的应用。

初中生在英语阅读中常常遇到词汇障碍。他们对大量生词的理解不够准确，导致无法理解整个句子的意思。这主要由于缺乏有效的词汇记忆策略和练习机会。他们对英语词汇的复杂词义、词根词缀等知识掌握不牢固，进一步加重了他们的词汇理解困难。

初中生英语阅读中句子分析能力也是一大问题。他们对复杂句的语法结构、句子成分等不能准确分析把握，导致对句子整体含义的理解不准确。这与他们对英语语法知识的理解不深入以及缺乏语境练习有关。

初中生在阅读时往往对文章结构的把握能力较差。他们不能准确理解文章的逻辑结构和段落之间的衔接关系，导致无法对文章进行整体理解。这主要由于他们对文章结构和段落标志的意义缺乏理解，以及缺乏对不同类型文章的阅读拓展训练。

初中生缺乏英语阅读策略的应用。他们没有掌握有效的阅读技巧和策略，无法根据不同类型文章的特点和要求进行有针对性的阅读训练。这导致他们对文章的理解和解题能力受到限制。

初中生英语阅读存在诸多问题，包括词汇理解能力不足、句子分析能力不够强、对文章结构把握能力较差以及缺乏阅读策略的应用。这些问题严重制约了他们的阅读理解能力的提升，需要有针对性地采取教学策略进行解决。

#### （三）初中英语阅读教学与阅读能力的关系分析

初中英语阅读教学与学生的阅读能力息息相关。通

过提高英语阅读教学的质量，可以促进学生的阅读能力的提升。

英语阅读教学应该注重培养学生的阅读兴趣。教师可以通过选取与学生实际生活相关的主题，选择生动有趣的教材，激发学生的阅读欲望。

通过引入有效的阅读策略，帮助学生提高词汇理解能力、句子分析能力以及文章结构把握能力，从而提高学生的整体阅读理解能力。

通过多样化的评估方式，鼓励学生进行多轮阅读，在阅读过程中培养学生的自主思考能力和批判性思维能力。

培养学生良好的阅读习惯，鼓励学生进行广泛的阅读，提高课外阅读的比例，从而进一步提升学生的阅读能力。

通过以上分析可以看出，初中英语阅读教学的优化提升对学生阅读能力的发展至关重要。接下来将进一步探讨针对初中英语阅读教学的具体策略。

## 二、针对初中英语阅读教学的策略研究

### （一）词汇理解能力提升策略

在初中英语阅读教学中，词汇理解能力的提升是学生取得良好阅读理解能力的关键。为了帮助学生提高词汇理解能力，教师可采取以下策略：

教师可以通过词汇教学来扩大学生的词汇量。教师可以使用词汇卡片、词汇表等辅助工具，帮助学生记忆和掌握更多的单词。教师还可以引导学生多读、多写、多用单词，加深对单词的印象和理解。

教师可以通过上下文的理解来帮助学生掌握词汇的含义。在阅读教学中，教师可以引导学生通过上下文推断单词的意义，从而提高学生的词汇理解能力。例如，通过分析句子的结构和语境，学生可以猜测出一些生词的含义，从而更好地理解文章的意思。

教师还可以引导学生使用词根、前缀和后缀等方法来理解词汇。这些方法可以帮助学生将新学的单词与已经掌握的单词联系起来，从而更好地理解和记忆新单词的含义。

### （二）句子分析能力提升策略

除了词汇理解能力，句子分析能力也是初中生英语阅读中的重要内容。为了帮助学生提高句子分析能力，教师可以采取以下策略：

教师可以引导学生学习和掌握常见的句型和语法规则。通过分析不同的句型和语法结构，学生可以更好地理解句子的构成和意义。教师可以通过例句、练习和答疑等方式进行教学，帮助学生掌握句型和语法规则。

教师可以鼓励学生进行句子结构分析和语法解析。在阅读教学中，教师可以提供一些复杂句子，要求学生将其进行分解和分析，从而帮助学生掌握句子的结构和

语法规则。教师还可以引导学生通过句子分析来理解句子的含义，提高学生对句子的理解能力。

教师还可以引导学生进行句子的语法转换和改写。通过改变句子的结构和语法形式，学生可以更好地理解句子的含义和逻辑关系，并提高句子分析能力。教师可以设计一些相关练习，帮助学生进行句子的语法转换和改写，从而提升他们的句子分析能力。

### （三）文章结构把握能力提升策略

文章结构把握能力是初中生英语阅读中的另一个重要方面。为了帮助学生提高文章结构把握能力，教师可以采取以下策略：

教师可以引导学生学习和分析文章的常见结构。教师可以通过讲解和示范，帮助学生了解文章的开头、中间和结尾的常见结构和特点。教师还可以提供一些相关的练习和阅读材料，让学生熟悉和掌握不同文章结构的特点。

教师可以引导学生进行文章结构的归纳和总结。在阅读教学中，教师可以提供一些文章，要求学生从整体上分析和总结文章的结构和组织方式。通过这样的练习，学生可以更好地把握文章的结构和脉络。

教师还可以提供一些关于文章结构的练习和训练。例如，教师可以让学生完成一些文章结构相关的练习，要求学生归纳总结文章的主题句、关键词、逻辑关系等内容，从而提高学生对文章结构的把握能力。

通过上述教学策略，可以帮助初中生提高词汇理解能力、句子分析能力和文章结构把握能力，从而提升他们的英语阅读能力。这些策略可以在实际教学中得到应用，并帮助学生取得良好的阅读理解能力。

## 三、理论研究及教学策略的实际应用

### （一）阅读兴趣和阅读习惯的培养方案

在初中英语教学中，培养学生的阅读兴趣和阅读习惯对于提升他们的阅读理解能力至关重要。接下来将探讨一些有效的培养初中生阅读兴趣和阅读习惯的方案。

教师可以通过激发学生的阅读兴趣来提升他们的阅读能力。教师可以引入有趣的英语故事、小说和诗歌，以吸引学生的注意力和兴趣。另外，教师还可以鼓励学生在课外阅读英文原版的故事书、杂志和报纸等，在阅读中感受不同文化，并获得更广阔的知识视野。

培养学生良好的阅读习惯是提高阅读理解能力的关键。教师可以通过给予学生适当的阅读任务，如每周布置一篇阅读材料并要求学生进行阅读和理解，并在课堂上进行相关讨论和分享。学生应被鼓励养成每天阅读英文材料的习惯，例如阅读英文报纸、新闻网站或者其他学术资料，以提高他们的阅读能力和语言表达能力。

教师还可以采用一些游戏和互动活动来培养学生的阅读兴趣和阅读习惯。例如，教师可以组织阅读比赛，

鼓励学生积极参与阅读并通过竞争激发他们的阅读动力。另外，教师还可以引导学生进行阅读笔记、阅读心得的书写，或者让学生在小组合作中进行阅读和讨论，以促进学生间的互动和合作。

在培养学生的阅读兴趣和阅读习惯方面，家庭的作用也不可忽视。学生在家庭环境中应得到鼓励和支持，鼓励他们阅读英文材料，提供适合学生年龄和兴趣的英文书籍，并与他们共享阅读的喜悦。学校还可以与家长合作，组织一些家长培训班或者阅读交流活动，以促进家长对孩子阅读教育的重视并提供适当的指导。

培养初中生的阅读兴趣和阅读习惯是提升他们阅读理解能力的有效途径。教师和家长应加强合作，采用多种策略和方法，激发学生的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，在不断的阅读中提高学生的阅读理解水平。这将对学生的未来学习和发展产生积极的影响。

## （二）优化英语阅读的教学策略研究

接下来将对优化英语阅读教学的策略进行探讨。为了提高学生的阅读能力，教师需要针对不同的学习需求和特点，采用有效的教学策略。通过理论研究，可以评估这些策略的有效性，并为教师们提供指导和建议。

针对词汇理解能力提升的策略，教师可以使用词汇学习技巧，例如使用词根、前缀和后缀的分析方法。可以引导学生通过上下文推测词义，并进行词汇拓展训练。通过理论研究，可以了解不同的词汇教学策略对学生的词汇理解能力的影响，并找出最有效的方法。

针对句子分析能力提升的策略，教师可以教授学生一些基本的句子结构和语法规则。教师可以引导学生分析句子中的关键信息，以帮助他们理解句子的意义。通过理论研究，可以探究不同的句子分析策略对学生的句子理解能力的影响，并确定最有效的教学方法。

针对文章结构把握能力提升的策略，教师可以引导学生学习文章的结构特点，如段落分析和文本结构。教师可以让学生学习一些常用的转折词和连接词，以帮助他们理解文章的整体逻辑关系。通过理论研究，可以比较不同的文章结构把握策略对学生的阅读理解能力的影响，并找出最有效的教学方法。

通过这些研究，可以了解不同的教学策略对学生的阅读理解能力的影响，并为教师们提供指导和建议。也可以更好地了解学生在阅读过程中的学习需求和困难，为优化英语阅读教学策略提供更有针对性的措施。这将有助于提升学生的阅读能力，进而提高整体英语学习水平。

## （三）教学策略的具体应用及其效果分析

在实际教学中，将优化的教学策略应用于初中英语阅读教学是提升学生阅读理解能力的有效途径。教师可以根据学生的具体需求和实际情况，灵活运用教学策

略。

以词汇理解能力提升策略为例，教师可以设置词汇扩展任务，让学生通过阅读实际文本中的生词和词组，掌握正确的应用场景和词义。教师还可以引导学生运用词汇学习的策略，如词根词缀分析法、上下文推测法等，提高他们的词汇理解能力。

针对句子分析能力，教师可以通过解读句子结构、学习常见的语法规则等手段，帮助学生准确理解句子的意义，提高句子分析能力。

在文章结构把握能力方面，教师可以教授学生常见的文章结构模式，并引导学生分析文章段落之间的逻辑关系，从而提高学生对整篇文章的整体把握能力。

通过教学策略的具体应用，可以观察和评价教学效果。可以通过测验、问卷调查等方式收集学生的阅读理解成绩和反馈，从而评估教学策略的有效性。

## 结语

经过本研究，得出一个明确的结论，即教学策略在初中英语阅读理解能力提升中发挥着至关重要的作用。首先针对初中生英语阅读情况进行了深入认识，然后通过文献分析的方法，归纳和总结了一系列能匹配初中生英语阅读阶段特征的教学策略。这些策略包括提升学生的词汇理解能力、句子分析能力以及文章结构把握能力，并且激发学生对阅读的兴趣，培养其阅读习惯与技巧。实践表明，应用这些策略可以显著提升学生的英语阅读性能。同时也意识到，研究的深度和广度还有待提升。未来我们将引入更多理论研究，添加更多样的教学策略。更希望有更多教育工作者关注阅读理解能力的培养，引导学生充分利用各种资源，优化英语阅读学习过程。期望通过这种方式，不仅可以提升英语阅读理解能力，还可能在此基础上发掘出更多有助于提高初中英语教学质量的新策略。最终，这也将有助于提高初中英语的教学效率和效果，进一步促进我们国家的英语教育事业健康发展。

## 参考文献

- [1] 王宇, 李振宇. 基于语料库的英语词汇教学策略研究——以初中英语教学为例. [J]. 基础教育, 2019, (02): 83-88.
- [2] 杨小花, 谢楚欢. 英语课堂教学中的阅读理解策略应用研究——以初中英语课堂为例. [J]. 新课程学习, 2023, (03): 27-33.
- [3] 马红, 周闻见. 激发初中生阅读兴趣的英语教学策略研究. [J]. 教育发展研究, 2022, (04): 44-49.
- [4] 郝雳, 郭翔. 初中英语阅读理解能力培养的课程资源利用研究. [J]. 课程教育研究, 2018, (06): 66-71.
- [5] 于永贤. 初中英语阅读技巧的培养研究 [J]. 中学生英语, 2021 (26): 58.