

会计技能竞赛对中职会计事务专业教学的影响

谢亚纳

河北省武安市综合职业技术教育中心

摘要：本研究深入分析了会计技能竞赛在中等职业教育中的重要作用，特别是其对会计事务专业教学过程的多方面影响。通过对比分析竞赛前后的教学情况，文章探讨了会计技能竞赛如何激发学生的学习兴趣，改善教学方法，优化课程结构，以及如何促进教师的专业发展。本研究还考察了会计技能竞赛对整体教育环境，包括学校文化和资源配置的影响。结果显示，会计技能竞赛不仅显著提高了学生的专业技能和学习动机，也促进了教师教学方法的革新，丰富了课程内容，提高了教师的专业成长，并为学校创造了更加积极、有效的教育氛围。

关键词：会计技能竞赛；中职教学；学习动机；教学方法；课程内容

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.05.147

引言

会计技能竞赛作为一种创新的教育手段，在中等职业教育中尤其是会计事务专业教学中发挥着重要角色。这种竞赛形式不单是对学生专业知识和实际操作能力的检验，更深层次地影响着整个教学体系，包括教学方法和课程内容的设计与实施。它激励学生积极参与学习过程，同时促使教师探索更加高效、实用的教学策略。会计技能竞赛也为课程设置提供了新的视角，强调实践技能与理论知识的紧密结合，从而更好地适应当前职业教育的需求和挑战。通过对这一教育模式的深入分析，本研究旨在探讨会计技能竞赛如何优化中职会计教育，提高教育质量及其效果。

一、会计技能竞赛对学生学习动机的影响

（一）竞赛与学生专业兴趣的提升

会计技能竞赛对学生的学习动机产生了显著影响，尤其是在提升学生对会计事务专业兴趣方面。通过参与竞赛，学生能够直观地感受到会计知识的实际应用和行业内的工作环境，这种经验不仅增强了他们对所学专业的理解，还激发了深入探索和学习的愿望。竞赛中的实际问题解决、案例分析等活动，使学生能够将理论知识与实际情境相结合，从而更加深刻地认识到会计学科的重要性和趣味性。此外，竞赛过程中的成功体验和成就感也在很大程度上提高了学生对会计事务专业学习的热情。例如，当学生在竞赛中获得良好成绩或解决复杂问题时，他们会感受到成就感和自我效能感的提升，从而进一步增强对会计事务专业的兴趣和学习动力。

（二）竞赛环境与学习动力的关联

会计技能竞赛创造的环境对学生的学习动力有着直接和间接的影响。竞赛环境的竞争性质促使学生在学习过程中展现更高的积极性和参与度。这种环境鼓励学生超越传统课堂学习的边界，积极寻求新知识和技能，以便在竞赛中取得优异成绩。在这样的氛围下，学生往往

会自发地进行小组讨论、主动研究案例、甚至寻求额外的学习资源，以增强自身的竞争力。此外，竞赛中的团队合作也有助于提高学生的协作能力和沟通技巧，这些技能的提升反过来又增强了学生的学习兴趣 and 动力。团队成员间的相互激励和支持，以及为共同目标而努力的过程，不仅增强了学生之间的社交联系，也使得学习过程更加充满挑战和乐趣。综上所述，会计技能竞赛通过创造一个具有挑战性和合作性的学习环境，有效地激发了学生的学习动力，促进了他们对会计事务专业的深入理解和兴趣的持续提升。

二、会计技能竞赛对教学方法的影响

（一）实践教学方法的创新

会计技能竞赛对教学方法产生的影响首先体现在实践教学方法的创新上。传统的会计教学多侧重于理论知识的灌输，而实践教学在很大程度上被忽视。然而，会计技能竞赛的引入为实践教学提供了新的动力。在这种竞赛模式下，教师被鼓励设计更多与实际会计工作密切相关的课堂活动，如模拟会计操作、财务报表分析等。这种以问题为导向的教学方法不仅增强了学生的实际操作能力，也提高了他们对复杂财务情况的理解和分析能力。同时，这种方法还促使学生积极探索解决问题的多种途径，从而培养他们的创新思维和批判性思考能力。此外，实践教学的创新还涉及教学资源的使用，如使用先进的会计软件和工具，这不仅使学生更加熟悉当前行业的技术要求，还提高了他们的职业适应能力。

（二）互动教学与学生参与度提升

会计技能竞赛还显著提升了互动教学的效果，从而增加了学生的参与度。在这种教学环境下，学生被鼓励主动参与到学习过程中，不仅是被动地接受知识。通过团队合作解决问题、参与课堂讨论以及进行案例分析，学生能够在互动中深化对会计知识的理解。这种参与式学习不仅提高了学生的学习兴趣，还加强了他们的沟通

能力和团队协作精神。教师在这个过程中不再仅仅是知识的传递者，更是引导者和协助者，他们通过提问、引导讨论和反馈，激发学生的思考和创造力。这种教学方法还为学生提供了一个安全的环境，让他们能够在犯错和尝试中学习，这对于培养他们的独立思考和解决问题的能力至关重要。通过互动教学，学生不仅学会了会计事务专业知识，更学会了如何在实际工作中应用这些知识。会计技能竞赛通过促进实践教学方法的创新和增强互动教学的效果，显著提升了中职会计事务专业教学的质量和效果。这种教学模式的改变不仅使学生能够更好地掌握会计事务专业知识，还为他们今后的职业生涯奠定了坚实的基础。

三、会计技能竞赛对课程内容的影 响

（一）竞赛导向的课程设计

会计技能竞赛的引入对中职会计事务专业课程的设计产生了显著的影响。这种竞赛导向的教学模式推动了课程内容从传统的理论讲授向实践技能培养的转变。在这种新模式下，课程不仅包含基础的会计原理，而且更加注重实际操作能力的培养，如会计软件的应用、财务报表的编制与分析、以及税务规划和管理决策等方面。

课程设计开始强调与实际会计操作的紧密结合，通过引入最新的会计软件和工具，学生有机会在实际环境中学习和应用会计知识，从而更好地准备参与竞赛和未来的职业生涯。例如，学生在课堂上不仅学习如何使用会计软件进行日常账目处理，还学习如何运用这些工具进行复杂的财务分析和预测。竞赛导向的课程设计促进了案例分析的深度探讨，教师经常采用真实的商业案例，引导学生分析和解决实际会计问题。这种方法不仅提高了学生的批判性思维和分析能力，也增强了他们对课程内容的理解和兴趣。为了提高学生的参与度和兴趣，教师采用了更多的互动式教学方法。例如，模拟公司运营的活动允许学生在类似真实工作环境中应用他们的会计知识。学生在这些模拟活动中扮演会计师、财务分析师或税务顾问的角色，处理实际的财务问题，做出关键的财务决策。这种方法不仅提高了学生的实践能力，还帮助他们更好地理解理论知识在实际工作中的应用。

进一步地，竞赛导向的课程设计还鼓励了小组合作和团队协作。在小组讨论和项目中，学生需要协同工作，共同解决实际会计问题。这不仅培养了他们的团队合作能力，也增强了他们在沟通和领导方面的技能。竞赛导向的课程设计不仅使学生能够掌握会计事务专业的核心技能和知识，还培养了他们的实际操作能力、批判

性思维、解决问题的能力以及团队合作和沟通技巧。会计事务专业课程设计的转变有助于学生更全面、深入地理解会计事务专业，为他们未来的职业生涯奠定坚实的基础。

（二）课程内容与市场需求的紧密结合

会计技能竞赛的普及也促使课程内容与市场需求更加紧密地结合。在当今快速变化的经济环境中，企业对会计专业人才的要求不断升级，这要求会计教育能够及时响应市场变化，适应行业发展的新需求。因此，中职会计事务专业课程开始更多地融入市场导向的元素，如企业财务分析、风险管理、审计实务等，确保学生毕业后能够迅速适应职场环境。同时通过与企业合作，课程还可以引入真实的商业案例，使学生在 学习过程中能够直接接触和分析实际业务问题。这种教学方法不仅提升了学生的职业技能，也增强了其对会计行业趋势的敏感度和应对能力，从而更好地满足了市场对高素质会计人才的需求。

四、会计技能竞赛对教师专业发展的影响

（一）教师教学技能的提升

会计技能竞赛对教师的教学技能产生了显著的积极影响。这种竞赛要求教师跳出传统的教学模式，寻求更具创新性和实效性的教学方法。在准备学生参加这些竞赛的过程中，教师不得不涉足新的教学领域，包括实践教学、案例分析、互动讨论等多元化教学手段。例如，为了提高学生的实际操作能力，教师可能会设计模拟的会计场景，让学生在近似真实的商业环境中进行学习和练习。这种方法不仅使学生能够更深入地理解会计原理和实务操作，也鼓励他们主动思考和解决问题，从而提高了学习效果。会计技能竞赛还促使教师更新自己的专业知识和技能。在这个过程中，教师需要与时俱进，掌握最新的会计规则、技术和趋势，以便有效地指导学生。这不仅对教师个人的专业发展有益，也有助于提升整个教育团队的专业水平。参与竞赛的过程还要求教师具备高度的组织能力和沟通技巧。在准备竞赛的过程中，教师需要策划课程内容，组织教学活动，同时还要激发和维持学生的兴趣和参与度。有效的沟通能力对于理解学生的需求、鼓励学生参与讨论、解答疑问以及提供反馈至关重要。这些技能的提升不仅在竞赛中发挥作用，也能被运用到日常的教学实践中，从而提高整体的教学质量。

会计技能竞赛还鼓励教师采取更加学生导向的教学方法。在这种方法中，教师更多地充当引导者和促进者的角色，而不仅仅是知识的传授者。这种转变有助于培

养学生的自主学习能力,使他们能够在教师的引导下独立思考和解决问题。参与竞赛的经验还促使教师在同行中分享和交流最佳实践。这种职业交流不仅增强了教师之间的合作,还为他们提供了持续的专业发展机会。通过分享经验、讨论挑战和共同探索新的教学策略,教师能够不断提升自己的教学技能,从而更好地服务于学生和教育事业。

(二) 教师专业知识的更新

会计技能竞赛同样对教师的专业知识更新产生了积极影响。随着会计行业的不断发展和变化,新的会计准则、法律和技术的出现,教师需要不断更新自己的专业知识,以保持教学内容的时效性和实用性。通过准备和参与会计技能竞赛,教师被迫跟上最新的行业动态,深入理解新出现的会计工具和技术。这不仅提高了教师的专业能力,也确保了他们能够向学生传授最新、最实用的会计知识。此外,参与竞赛的过程也为教师提供了与行业专家交流的机会,进一步拓宽了他们的专业视野。因此,会计技能竞赛不仅是学生学习的平台,也成为教师专业成长的重要途径。通过这种方式,教师能够持续更新自己的知识库,提高自身的专业素养,从而更好地适应教育的发展需求。

五、会计技能竞赛对学校教育环境的影响

(一) 学校教育文化的改善

会计技能竞赛在提升学校教育文化方面发挥着至关重要的作用。这种竞赛方式不仅促进了以学生为中心的教学理念,更重要的是它改变了学习环境的核心动态。在这种环境中,学生被激励去主动探索新知识,并将理论知识应用于实际问题解决中。这种做法不仅激发了学生学习的热情,还显著提升了他们的批判性思维能力和解决复杂问题的能力。

会计技能竞赛还强化了团队合作的重要性。在团队协作中解决问题的过程不仅加深了学生们对会计知识的理解,还培养了他们的沟通技巧和团队协作能力。这种能力对于他们未来的职业生涯尤为重要。同时,这种竞赛形式也提供了一个展示个人才华和团队合作能力的平台,进一步激励学生追求卓越。会计技能竞赛也显著改变了教师的角色。教师从传统的知识传递者转变为指导者和协作者。这种转变不仅增强了师生之间的互动和联系,还为教师提供了专业成长的机会。在准备和指导学生参与竞赛的过程中,教师能够不断更新自己的知识和教学方法,这对于提升教学质量和教育效果具有重要意义。

进一步地,会计技能竞赛还促进了学校内部的文化

交流和知识共享。学生和教师在准备竞赛的过程中,会相互学习、分享经验,从而建立了一个基于互助和共享的学习社区。这样的社区不仅增强了学生和教师之间的联系,还促进了学校内部知识和资源的有效流通。会计技能竞赛为学校创造了积极向上的学习氛围。在这种氛围中,学生被鼓励追求卓越,教师被激励进行创新教学,学校管理层则更加注重提供优质的教育资源和支 持。这种积极的教育环境不仅提高了学生的学习效果,还提升了学校的整体教育质量和声誉。

(二) 教育资源配置的优化

会计技能竞赛的开展也显著影响了学校教育资源的配置。为了更好地准备和参与这些竞赛,学校往往需要投入更多的资源来改善和升级其教学设施。这可能包括购买更先进的会计软件、更新计算机实验室设备、引入更现代化的教学工具等。这种资源的投入不仅直接惠及参加竞赛的学生,也为所有学生提供了更好的学习设施和环境。其次,这种竞赛还促使学校管理层重新评估和优化其教育资源的分配。例如,学校可能会增加对会计事务专业的投资,提供更多的奖学金和研究资助,或者增加与企业和专业机构的合作,以便学生可以获得实习和工作经验。这种资源配置的优化不仅提升了学校的教育质量,也增强了学校在教育界的竞争力,吸引了更多优秀的学生和教师。

综上所述,会计技能竞赛对学校的教育文化和资源配置产生了深远的影响。通过鼓励学生的主动学习、促进教师与学生之间的合作,以及优化教育资源的配置,这种竞赛模式不仅提升了学生的专业技能和学习动力,也为整个学校创造了一个更加积极、高效的教育环境。

结语

会计技能竞赛对中职会计事务专业教学具有深远的影响,它不仅促进了学生的全面发展,也推动了教学方法和课程内容的创新。教师专业技能得到了显著提升,学校教育环境也因此得到了优化。未来,应进一步深化这种教学模式,以适应会计教育的新要求。

参考文献

- [1] 柴瑞. 会计技能竞赛对中职会计教学的影响及对策分析[J]. 科技风, 2022, (27): 10-12.
- [2] 王素娟. 会计技能竞赛对中职会计教学的影响及对策研究[J]. 现代职业教育, 2022, (08): 103-105.
- [3] 张春晓. 会计技能竞赛对中职会计教学的影响及对策[J]. 数据, 2022, (01): 169-171.
- [4] 蒋忆澜. 会计技能竞赛对中职会计教学的影响及对策[J]. 老字号品牌营销, 2021, (12): 73-75.