

民办高校学生社团融入社会实践育人的机制和路径研究

高琳

上海视觉艺术学院

摘要：民办高校在中国高等教育体系中日益崭露头角，承担着培养高素质人才的重要使命。然而，如何有效地进行育人工作一直是民办高校面临的重要挑战之一。学生社团和社会实践作为高校育人的重要途径之一，在培养学生综合素养、拓宽视野、提升社会责任感方面具有不可忽视的作用。本研究旨在深入探讨民办高校学生社团融入社会实践育人的机制和路径，以期为提升民办高校教育质量和培养优秀人才提供有益参考。通过对民办高校学生社团的组织管理、社会实践项目的开展、学科与实践的融合等方面的研究，本研究旨在挖掘并总结成功的经验，提出创新性的思考，以进一步推动民办高校学生社团和社会实践的有机融合，促进学生全面发展。

关键词：民办高校；学生社团；社会实践育人

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.06.032

引言

我国的高等教育体系在不断发展壮大，民办高校作为其中重要的组成部分，近年来蓬勃兴起，为培养各类人才提供了重要平台。然而，相对于公立高校，民办高校在师资力量、科研实力等方面仍存在一定差距，因此，如何实现高质量的教育和育人工作，成为民办高校亟待解决的问题之一。学生社团和社会实践作为高校育人的有效途径，已在众多公立高校中得到广泛应用，取得了显著成果。然而，在民办高校中，学生社团和社会实践的融入和发展面临一系列独特的挑战和问题。首先，民办高校往往面临有限的财政资源和社会认可度，导致社团发展受到限制。其次，社会实践项目的策划和组织需要专业人员和资源，这在民办高校中也面临一定的困难。最重要的是，如何将社团活动和社会实践有机融入课程体系，使之成为学生全面发展的一部分，仍需要深入研究和探讨。因此，深入研究民办高校学生社团融入社会实践育人的机制和路径，有助于解决民办高校面临的育人难题，提升教育质量，培养更多具有社会责任感和创新精神的优秀人才，也有助于促进中国高等教育的全面发展。

一、民办高校学生社团融入社会实践育人的意义

（一）培养全面素质与实践能力

学生社团融入社会实践育人在民办高校具有深远意义。首先，这一过程能够培养学生的全面素质。社团活动提供了一个开放的平台，鼓励学生参与各类社会实践项目。通过这些经历，学生不仅能够获得学科知识之外的技能，还能够培养领导力、团队协作、沟通能力等多方面的素质，使其在未来职业生涯中更具竞争力。此外，社会实践让学生能够将理论知识应用于实际情境

中，锻炼解决问题和创新的能力，为其未来的职业生涯打下坚实基础。

（二）增强社会责任感与公民意识

其次，学生社团融入社会实践育人有助于增强学生的社会责任感和公民意识。通过参与各种社会实践项目，学生将亲身经历社会问题，了解社会的多样性和复杂性，进而培养对社会问题的关切与责任感。这种体验有助于塑造学生的价值观，使他们更加关注社会公益事业，愿意为社会进步贡献力量。这也与培养积极公民和社会参与者的目标相契合，有助于建设更和谐、公正的社会。

（三）促进综合素质与职业发展

第三，学生社团融入社会实践育人可以促进学生的综合素质和职业发展。社团活动提供了学生展示自己才能的机会，培养了学生的领导力、创新性思维和团队协作能力，这些都是职场中非常重要的素质。此外，社会实践经验也能够为学生提供丰富的履历，增加他们在求职过程中的竞争力。因此，学生社团融入社会实践不仅有助于学生的综合素质提升，还为他们的职业道路打下坚实的基础。

（四）促进民办高校可持续发展

最后，学生社团融入社会实践育人对于民办高校的可持续发展至关重要。通过提供多元化的教育体验，吸引更多有潜力的学生，加强学校的社会影响力，有望提升招生率和社会认可度。此外，学生社团和社会实践项目也为学校创造了更多的资源和合作机会，有助于解决财政困难。因此，将学生社团融入社会实践育人作为一项重要战略，不仅符合民办高校的长远利益，还有助于其在激烈的高等教育市场中脱颖而出。

二、民办高校学生社团融入社会实践育人面临的问题

（一）资源匮乏与管理不善

在民办高校中，学生社团融入社会实践育人面临着严重的资源匮乏和管理不善的问题。相较于公立高校，民办高校通常拥有有限的财政支持和设施资源，这使得学生社难以获得足够的经费和场地。管理不善也常常导致社团组织的混乱和效率低下，缺乏长期规划和发展战略，制约了社团在社会实践中的发展和影响力。

（二）缺乏专业指导与支持

另一个问题是缺乏专业指导与支持。民办高校往往缺乏足够的专业人才来指导社团和社会实践项目的策划与管理。这可能导致项目设计不合理、资源浪费、效果不佳等问题。同时，学生在社会实践中也需要专业指导，以确保他们的安全和学习效果。缺乏专业支持可能会限制学生的社会实践参与和发展。

（三）社团与课程融合不足

另一个问题是社团与课程融合不足。在一些民办高校中，社团活动往往被视为课余活动，与课程教学存在较大割裂。这导致了学生社团和社会实践项目与学科知识之间的脱节，使得学生难以将理论知识应用于实际实践中。社团与课程的融合不足阻碍了学生综合素质的培养，降低了社会实践的教育价值。

（四）社会认可度与资源不足

最后，民办高校学生社团融入社会实践育人也面临社会认可度不足和资源不足的问题。由于一些民办高校的声誉相对较低，学生社团的社会影响力有限，很难吸引外部资源和合作伙伴。这使得民办高校学生社团的发展受到制约，难以开展更有影响力的社会实践项目。此外，社团缺乏社会认可度也影响了学生的就业和职业发展机会，使得学生在竞争激烈的职场中面临更大的挑战。

三、民办高校学生社团融入社会实践育人的机制构建策略

（一）建立多层次的支持体系

首先，为建立多层次的支持体系，民办高校需要制定明确的政策与规章制度。这些政策应当包括关于学生社团运作和社会实践项目管理的具体规定，明确财政支持的渠道和标准，以及资源分配的原则。政策的明确性有助于学校与学生社团之间建立稳定的合作关系，为社团提供有力的法律和制度保障。第二，学校可以考虑成立专门机构与团队，负责学生社团与社会实践项目的管

理与支持。这些机构可以提供专业的指导、培训和咨询服务，协助社团解决组织运作中的问题。同时，机构还可以协调学校内外的资源，为社会实践项目提供必要的支持。成立这样的机构有助于提高社团的组织能力和项目管理水平，增强社团的活力。第三，学校应当建立定期的评估与反馈机制。通过定期对学生社团和社会实践项目的绩效进行评估，学校可以了解其发展状况和存在的问题。评估可以包括项目效益、资源利用情况、社团运作情况等多个方面。根据评估结果，学校可以及时调整政策和资源分配，为社团提供更精准的支持。此外，学校还应鼓励社团自我评估，促使其不断改进和提高自身管理水平。最后，学校可以积极建立与外部合作伙伴的合作关系。与社会组织、企业、政府部门等合作，可以为学生社团提供更多的资源和机会。这种合作可以包括资金支持、实践机会、专业培训等多个方面。通过与外部合作伙伴建立互惠互利的关系，学校可以为社团提供更广阔的发展空间，增强社团的社会影响力和可持续性。

（二）提供专业化的指导与培训

首先，为提供专业化的指导与培训，民办高校可以考虑聘请专业导师和顾问，他们在各个领域具有丰富的实践经验和专业知识。这些专业人士可以担任社团的指导老师，负责指导社团成员的项目策划、组织管理等工作。此外，他们还可以为社团提供个性化的培训，帮助成员发展领导力、团队协作能力等重要技能。专业导师和顾问的聘请可以提高社团成员的实际能力，增加社团项目的质量和影响力。第二，学校可以设立专业培训课程，为学生社团提供系统化的培训。这些课程可以包括项目管理、团队建设、沟通技巧、资源筹备等多个方面的内容，旨在提高社团成员的综合素质和实际操作能力。培训课程应该由有丰富经验的专业人士授课，内容针对性强，紧密结合社团的需求。通过参加这些培训课程，社团成员可以更好地应对社会实践项目中的各种挑战，提高项目的执行能力。第三，学校可以提供资源支持与辅导，帮助社团成员更好地开展社会实践项目。这包括提供项目资金、场地设施、科研设备等方面的支持，以确保项目的顺利进行。此外，学校还可以为社团成员提供相关领域的专业辅导，解决实际问题和困难。资源支持和辅导有助于社团成员更好地利用学校和外部资源，提高项目的实施效率和质量。最后，学校可以建立知识共享平台，促进社团成员之间的交流与合作。这

个平台可以包括线上和线下的交流活动，如研讨会、讲座、学习小组等。通过这些交流活动，社团成员可以分享经验、学习最佳实践，并寻求合作机会。知识共享平台有助于社团成员互相启发，汲取新的思路和创意，提高社团的创新能力和综合素质。

（三）促进课程与实践的融合

首先，为促进课程与实践的融合，民办高校可以进行课程设置与社会实践项目的整合。这意味着将社会实践项目纳入课程体系，使之成为学生学习计划的一部分。具体来说，学校可以通过调整课程设置，将社会实践项目作为课程的一部分，要求学生参与实际项目并将所学知识应用于实践中。这种整合可以促使学生将理论与实践相结合，提高他们的实际操作能力。第二，学校可以推动跨学科融合课程的设计与开发。这种课程将不同学科的知识融合在一起，为学生提供更广泛的视野和综合能力。例如，一个社会实践课程可以包括社会学、环境科学、管理学等多个学科的内容，以满足复杂问题的解决需求。通过跨学科融合课程的设计，学生可以在实践中综合运用各个学科的知识，提高他们的问题解决和综合素质。第三，学校可以建立实践与理论的反馈机制，促使课程与实践相互补充。这一机制可以包括课程教师与社会实践项目导师的定期沟通与合作，以确保课程内容与实际项目紧密相关。同时，学校还可以鼓励学生在实践中积累经验，反馈到课堂上，与教师一起讨论问题和寻找解决方案。这种反馈机制有助于实践与理论相互贯通，提高学生的学习效果和实践能力。最后，学校可以积极提供实际项目的机会与资源，为学生提供更多的实践机会。这包括与社会组织、企业等外部合作伙伴建立长期合作关系，提供实践项目的资源支持。同时，学校也可以鼓励学生自主参与社会实践，提供相关资源和指导。通过提供实际项目的机会与资源，学校可以帮助学生将所学知识应用于实践中，提高他们的实际操作能力^[1-5]。

（四）建立社会认可度与影响力

首先，要建立社会认可度与影响力，民办高校可以积极寻求校内外的合作伙伴关系。与社会组织、企业、政府部门等建立紧密的合作伙伴关系，可以为学校的社会实践项目提供更多资源和支持。通过与外部伙伴共同开展项目，学校可以扩大社会影响力，提高社会认可度。此外，合作伙伴关系还可以为学生提供更多实践机

会和职业发展渠道。第二，学校应当注重社会责任与公益活动。积极参与社会公益项目，为社区和社会做出积极贡献，有助于树立学校的良好社会形象。学校可以组织学生社团参与志愿活动、环保项目、扶贫行动等，展示学校的社会责任感。这些活动不仅有助于提高学校的社会认可度，还培养了学生的社会责任感和公民意识。第三，学校可以建立校友网络，促进校友之间的联系与资源共享。校友作为学校的重要代表和支持者，可以在社会中树立学校的声誉。通过建立紧密的校友关系，学校可以吸引校友回馈社区，提供支持和资源，增强学校的社会影响力。同时，校友网络也为学生提供了职业导师和就业机会，有助于学生的职业发展。最后，学校应积极推动研究与创新成果的传播。通过举办学术研讨会、展览和媒体宣传等方式，将学校的研究成果和创新项目向社会公众展示。这不仅提高了学校的学术声誉，还展示了学校在知识创新和社会问题解决方面的实力。同时，学校还可以与媒体建立合作关系，将研究成果传播到更广泛的社会群体，提高学校的社会认可度和影响力。

结语

综上所述，民办高校学生社团融入社会实践育人是一个具有广泛意义的教育活动，它不仅有助于学生的个人成长和综合素质的提升，还为学校的发展和社会的进步做出了积极贡献。在未来，我们应继续努力，不断完善和推进这些策略，以实现更高水平的社会实践育人教育，为社会培养更多具有创新精神和社会责任感的优秀人才。

参考文献

- [1] 余庆功, 高金星. 民办高校学生社团建设的现状与对策[J]. 2016(3): 118-119.
- [2] 臧琰琰, 李灵艳. 青岛地区民办高校学生社团的现状分析[J]. 2016(6): 52-53.
- [3] 梁恒志. 浅谈民办高校学生社团现状及发展建议[J]. 2019(27): 145.
- [4] 李飞. 创新创业人才培养视角下民办高校学生社团发展研究[J]. 2018(4): 136.
- [5] 周欢. 民办高校学生社团管控问题研究——以长春建筑学院为例[J]. 2019(11): 80.

作者简介: 高琳(1981—), 女, 汉族, 湖北钟祥人, 硕士研究生, 研究方向为学生思政和党建研究。