

课程思政视域下的俄语教育政策研究

刘振宇

哈尔滨远东理工学院

摘要：俄语作为一门重要的外语，一直在中国的教育体系中占据着重要地位。近年来，中国的教育改革逐渐将“课程思政”作为一项重要任务，旨在培养具有高度社会责任感和公民素质的学生。在这一教育背景下，俄语教育政策也受到了更多的关注和调整，以适应“课程思政”的理念。本研究旨在探讨课程思政视域下的俄语教育政策，并分析其对俄语教育实践的影响。通过回顾俄语教育政策的历史演变和对当前政策的深入分析，本研究旨在揭示政策制定者如何在课程思政的框架下调整俄语教育政策，以满足社会和国家的需要。

关键词：课程思政；俄语教育；政策研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.06.019

引言

俄语作为一门重要的外语，一直在中国的教育体系中占据着重要地位。近年来，中国的教育改革逐渐将“课程思政”作为一项重要任务，旨在培养具有高度社会责任感和公民素质的学生。在这一教育背景下，俄语教育政策也受到了更多的关注和调整，以适应“课程思政”的理念。随着中国的国际地位不断上升，俄罗斯作为重要的邻国和合作伙伴，俄语的学习和教育在中国变得愈发重要。俄语教育政策的制定和调整直接关系到中国对外交往、经济合作和文化交流等方面的需求。在俄语教育领域，政策的变化和调整可能会对教材开发、师资培训、课程设计以及学生的学习体验产生深远影响。因此，深入研究课程思政视域下的俄语教育政策，分析其历史演变和当前状态，以及政策对俄语教育实践的具体影响，具有重要的理论和实践意义。通过对俄语教育政策的研究，可以为政策制定者提供有益的参考和建议，以更好地满足中国外语教育的需求，同时加深对课程思政在外语教育中的应用理解，为培养更多具备国际视野和跨文化交流能力的学生贡献智慧和经验。

一、课程思政的概念

（一）课程思政的概念

课程思政是中国教育领域的一个重要理念，旨在将思想政治教育融入课程体系，以培养学生的思想政治觉悟和道德伦理素养。它强调了课程内容的思想政治性质，通过设定特定的教育目标，将马克思主义基本原理与学科知识相结合，旨在培养具有社会责任感和国家意识的新一代公民。

（二）课程思政的重要性

课程思政的核心价值在于培养学生的全面素质，而俄语课程的育人目标是培养学生“三个维度”的整体素养：即价值观、必备品格、关键能力，旨在为学生的终身学习和发展奠定基础。也就是说俄语教学不仅仅是传

授学科知识，更是塑造学生的思想品德和社会价值观。它有助于学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高他们的社会责任感，从而更好地适应社会的发展和变革。

（三）课程思政的实施方法

课程思政的实施需要教育机构和教师将思想政治教育融入各个学科的教学内容中，设计具有思想政治性质的教育活动，并创造性地引导学生进行思考和讨论。同时，还需要关注师资培训，培养教师的思政教育能力，以便更好地传达这一理念。

（四）课程思政的未来展望

课程思政作为中国教育改革的一项重要措施，将在未来继续发挥重要作用。随着中国社会的不断发展和变革，课程思政的内容和方法也将适应新的需求和挑战。未来，课程思政将继续推动中国教育向更加全面、素质化和国际化的方向发展，培养更多具备思想政治觉悟和国际视野的青年人才。

二、课程思政在俄语教育中的作用

（一）培养学生的思想政治觉悟

课程思政在俄语教育中的首要作用是培养学生的思想政治觉悟。通过将思想政治教育与俄语学习相结合，学生能够更深刻地理解和领会马克思主义基本原理，形成正确的世界观和人生观。这有助于他们更好地理解俄语文化和社会，增强国际视野，并在跨文化交流中更加自信和坚定。

（二）塑造学生的价值观和道德伦理素质

课程思政在俄语教育中还有助于塑造学生的价值观和道德伦理素质。通过引导学生思考俄语文化和社会中的道德和伦理问题，教育机构可以帮助他们形成积极的社会价值观，提高社会责任感。这有助于他们在国际交往中展现出良好的道德品质和文化素养。

（三）提高俄语教育的深度和广度

课程思政不仅仅关注语言技能的培养，还强调了对俄语文化和社会的深入理解。它拓宽了俄语教育的广度，使学生不仅能够流利地使用俄语，还能够理解和分析俄罗斯的历史、政治、文化等方面的重要问题。这有助于培养更具综合素质的俄语专业人才。

（四）增进跨文化交流和合作

课程思政通过强调思想政治觉悟和社会责任感，有助于俄语学习者更好地融入国际社会，积极参与跨文化交流和合作。这对于促进中俄之间的文化交流、经济合作以及人际关系的发展具有积极意义。课程思政使学生更具综合素质，能够在国际舞台上充分发挥作用，促进友好合作关系的建立。

三、课程思政视域下的俄语教育政策优化策略

（一）整合思政教育与俄语教育

第一，制定共同的教育目标和指导思想。整合思政教育与俄语教育的第一步是制定共同的教育目标和指导思想。教育政策制定者应明确俄语教育的思政性质，将思想政治教育的核心理念融入俄语教育中。这包括明确教育的基本任务，即培养具有高度社会责任感和公民素质的学生，并将这一理念贯穿于课程设计、教材编写和教学实践中。第二，教师师资培训与思政教育融合。整合思政教育与俄语教育需要教育机构提供师资培训，以帮助俄语教师更好地理解思政教育的要求和方法。教师培训可以涵盖思想政治教育的理论基础、课程设计和教学方法，以及俄语教育中如何融入思政教育内容。这有助于教师更好地传达思政教育内容，引导学生形成正确的世界观和价值观。第三，开发思政性俄语教材与教具。为了整合思政教育与俄语教育，教育机构可以开发思政性俄语教材和教具。这些教材应当精心设计，以反映思政教育的核心理念，包括马克思主义基本原理和社会主义核心价值观。教材和教具可以通过案例研究、文化解读和思考题等方式引导学生思考与俄语相关的社会、文化和伦理问题，培养他们的社会责任感和批判性思维能力。第四，设计跨学科教育项目。整合思政教育与俄语教育还可以通过设计跨学科教育项目来实现。这些项目可以融合思政教育和俄语教育的内容，使学生在学俄语的过程中更好地理解和探讨与思政教育相关的问题。例如，可以组织学生参与社会调查、文化交流活动或志愿者服务，以提高他们的社会参与度和国际视野。这些项目有助于将思政教育与俄语教育相互贯通，为学生提供更丰富的学习体验。通过以上策略，教育机构可以更好地实现思政教育与俄语教育的整合，培养出更具有社会责任感、国际视野和综合素质的俄语专业人才。这不仅有助于学生更好地理解和运用俄语，还能够

使他们在社会和国际交往中更有自信和影响力。整合思政教育与俄语教育将促进中国的外语教育发展，为培养具备全球视野的人才作出贡献。

（二）增加师资培训

第一，建立全面的师资培训体系。教育部门应该建立全面的师资培训体系，包括思政教育和俄语教育的相关培训课程。这些课程应该覆盖思政教育的基本理论、教育方法和实践经验，以及俄语教育的最新发展和教学技巧。师资培训体系应该具有层次性，为不同层次的教师提供适宜的培训内容和形式。第二，提供定期的培训机会。除了建立师资培训体系，还应该提供定期的培训机会，以确保教师能够不断更新自己的知识和教育技能。这可以通过组织研讨会、研修班、在线课程等方式来实现。定期培训有助于教师保持教育教学的活力，与教育领域的最新发展保持同步。第三，关注思政教育与俄语教育的融合。师资培训应该特别关注思政教育与俄语教育的融合。教育机构可以组织专门的培训课程，帮助教师理解如何将思政教育的要求和内容融入俄语教育中。这包括如何设计思政性的俄语教材、引导学生进行思政性的讨论和活动等方面的培训。第四，建立评估机制。为了确保师资培训的有效性，教育部门可以建立师资培训的评估机制。通过教育培训的评估，可以了解教师的培训需求，以及培训课程的质量和效果。这可以帮助政府和教育机构调整培训计划，确保教师获得最大的受益。通过增加师资培训，教育体系可以更好地支持教师的专业成长，提高他们的思政教育和俄语教育能力。这将有助于培养更多高质量的俄语教育师资，提升俄语教育的质量，同时保证思政教育与俄语教育的有机融合，为学生提供更丰富的教育体验和更具国际竞争力的综合素质。

（三）优化教材和课程设计

第一，综合思政教育和俄语教育内容。为了优化教材和课程设计，教育机构应该积极将思政教育和俄语教育的内容有机地融合在一起。这可以通过在俄语教材中引入与思政教育相关的文本、话题或案例来实现。教育者应该精心选择材料，确保它们既有助于俄语学习，又能引导学生思考与思政教育相关的问题，如社会伦理、文化价值观等。第二，培养学生批判性思维和社会责任感。教材和课程设计应该注重培养学生的批判性思维和社会责任感。这可以通过引导学生分析和讨论与俄语相关的社会、政治、文化问题来实现。教育者可以设计思政性的问题和任务，鼓励学生主动参与讨论和研究，帮助他们形成独立思考和批判性分析的能力。第三，注重跨文化交流和实际应用。优化的教材和课程设计应该注

重培养学生的跨文化交流能力和实际应用能力。教材可以包括与俄语国家的实际情况相关的内容，如商务沟通、旅游信息等。课程设计可以包括模拟实际情境的活动，如商务会谈、文化交流等。这有助于学生更好地准备应对现实生活中的挑战和机遇。第四，评估和反馈机制的建立。为了确保教材和课程的优化效果，教育机构应该建立评估和反馈机制。教师和学生可以提供反馈意见，评估教材和课程的质量和效果。基于反馈结果，教育者可以不断改进教材和课程设计，确保它们能够满足学生的需求和教育目标。通过以上策略，教育机构可以更好地优化教材和课程设计，使其更符合思政教育和俄语教育的要求。这有助于培养具有综合素质的俄语专业人才，提高他们的思政教育和俄语教育能力，为他们的未来职业和社会参与提供更好的准备。同时，优化的教材和课程设计也将丰富学生的教育体验，提高他们的学习兴趣和参与度。

（四）加强政策评估和反馈机制

第一，建立全面的政策评估体系。为了加强政策评估和反馈机制，教育部门应该建立全面的政策评估体系，明确评估的指标和方法。这包括对俄语教育政策的各个方面进行评估，如教材质量、师资培训效果、学生学习成果等。评估体系应该具有科学性和客观性，以确保评估结果的准确性和可信度。第二，定期开展政策评估和监测。政府和教育机构应该定期开展政策评估和监测工作，以了解政策实施的情况和效果。评估可以包括定期的调查、学生和教师反馈、教育数据分析等方法。这有助于及时发现问题和挑战，为政策调整提供依据。第三，建立反馈机制。政策评估不仅需要收集数据和信息，还需要建立反馈机制，确保评估结果能够及时传达给政策制定者和教育管理部门。政府和教育机构可以建立定期的报告和反馈会议，邀请相关方参与讨论和决策。这有助于政策制定者了解政策实施中的问题，并根据反馈及时调整政策。第四，利用评估结果改进政策。政策评估的最终目的是为了改进政策，提高政策的质量和效果。政府和教育机构应该将评估结果用于政策调整和进步。根据评估结果，可以制定新的政策措施，优化政策执行计划，提高政策的针对性和实效性。这可以通过政策文件的修订、师资培训计划的调整等方式来实现。通过加强政策评估和反馈机制，教育体系可以更好地了解政策实施的情况和效果，及时发现问题和挑战，为政策的持续改进提供依据。这有助于确保俄语教育政策能够真正满足教育的需求，提高教育质量，为学生提供更好的教育体验和更具国际竞争力的综合素质培养。同时，政策评估和反馈机制也有助于提高政策的透明度

和公平性，保障各方的合法权益。

结语

在整个研究中，我们深入探讨了课程思政视域下的俄语教育政策，并提出了一系列优化策略，包括整合思政教育与俄语教育、增加师资培训、优化教材和课程设计，以及加强政策评估和反馈机制。这些策略旨在提高俄语教育的质量，培养更具国际竞争力的俄语专业人才，同时保持思政教育的核心理念和价值观。在全球化和跨文化交流日益频繁的背景下，俄语教育的重要性愈发凸显。作为俄罗斯和中国两个重要国家的语言之一，俄语不仅有助于促进两国之间的文化交流和经济合作，还有助于培养具备国际视野和跨文化交流能力的人才。因此，优化俄语教育政策和实践，提高教育质量，成了当前的迫切需求。在未来，我们期望政府、教育机构和教育者能够共同努力，积极落实上述提出的策略，不断完善俄语教育体系，为学生提供更丰富的教育资源和更好的学习体验。通过这些努力，我们可以更好地满足社会和国家对俄语教育的需求，为中俄文化交流和合作做出更大的贡献，同时培养更多具备思想政治觉悟和国际竞争力的青年人才。俄语教育的发展将继续在中俄两国的友好合作中发挥积极作用。

参考文献

- [1] 万丽. 俄语专业课程思政教育实践路径探析[J]. 中外交流, 2019, 26(34): 41.
 - [2] 王西茜. 高校外语教育中“课程思政”的理论与实践探索——以高校俄语课程为例[J]. 才智, 2021(34): 56-59.
 - [3] 白庆华, 王海珍. 高校外语课程思政的爱国主义教育融入模式探究——以俄语专业教学为例[J]. 商情, 2022(5): 146-148.
 - [4] 王祥欢. 俄语专业课程思政教育实践路径探析[J]. 散文百家, 2020(14): 107.
 - [5] 石明月. 俄罗斯汉学优秀成果在俄语专业课程内容思政中的内容应用分析[J]. 黑龙江高教研究, 2023(4): 152-156.
 - [6] 常丽. 基于核心素养的俄语语言技能整体发展策略与实施设计[J]. 中国俄语教学, 2023(2): 89
- 作者简介: 刘振宇(1985—), 男, 汉族, 黑龙江哈尔滨人, 硕士研究生, 助理研究员, 研究方向: 俄语教学。
- 基金项目: 本文系黑龙江省哲学社会科学研究规划项目“‘一带一路’沿线斯拉夫国家语言政策转型研究”(20YYB019)研究成果; 高校俄语课程思政研究(WY2021015-A)。