

# 揣感恩之心，立传世之人

## ——农村小学受助学生感恩意识培养研究

巫丹芳

南宁市西乡塘区坛洛镇武康小学

**摘要：**拥有一颗感恩之心是社会上每一个人都必须具有的基本准则。“知恩图报”在我国优秀的传统文化中，是不可忽视的。而感恩对于人们来说，不仅仅是别人给予自己帮助，并表达自己感激之意这样简单的字面上的意思，它指人们的识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的过程。而这个过程是需要人们内心最深处的道德修养，是人之常情。而感恩之心是要从小养起的，如今农村许多小学生都是受到援助的，许多学生并无感恩的意识，所以这需要对农村学生进行感恩意识的培养，让他们懂得知恩、报恩。将这份恩情回报给社会，为祖国做出自己的一份贡献。为此，社会、学校、家庭都需要采取相应的教育手段，用合理的教学方式，来培养学生的感恩意识。为此，本篇文章将对受助的农村学生感恩意识培养进行研究与实践。

**关键词：**感恩之心；农村受助学生；感恩意识培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.06.053

### 引言

懂得感恩是我国优秀的传统美德之一，也是每个人最起码要具备的道德修养。而对于在农村的学生来说，他们是受助的最主要的群体，在小学阶段上，这个阶段是一个人的道德修养和性格养成十分重要的一个时期。但小学生又对感恩的意识比较淡薄，普遍缺乏对感恩的理解，认为现在的一切都是理所当然的。因此本次课题研究将结合当前农村小学受助学生感恩意识培养的现状，来探索明白学生为何会感恩意识缺乏，在此基础上提出目标，针对存在的问题，通过合理分析来提出具体的强化感恩意识的实践策略和有效的方法路径，并可以让家庭困难的学生带动全校学生，积极地培养良好的感恩意识。基于以上课题研究目标，提出了以下课题研究具体思路与实施方法。

### 一、研究查找培养感恩意识的理论基础

在课题具体开始研究之前，首先要对课题进行准备阶段。在这个阶段上，需要教师去查阅国内外有关于培养小学生感恩意识的相关文献，在文献中参考培养意识的方法，在许多文献中都有相应的感恩培养记载，这些记载能够提高教师对于培养感恩意识的思想认识和理论基础，通过借鉴已经有过的相关文献能够促进自己的教学方法的改进，丰富自己的知识储备，更好地实现对课题研究的理论支持。能够在相应的理论支撑下，改进教学策略，能够在教学中潜移默化地改变学生的道德品格。

而要完成对调查研究培养意识理论的方法，这需要用到文献调查法，这也是课题的重要的研究方法之一，也是此次课题研究的前提。针对此，也找到了许多关于小学生感恩意识培养的理论依据。

例如，在《大学》《弟子规》等中华著名的经典读

物中曾提到，感恩意识的培养要从小开始，而在《教育法》中的第六条也明确地指出了教育必须要继承弘扬中华民族的传统优秀美德，要继承感恩的优秀素养，吸收一切的人类文明优秀成果。《公民道德建设实施纲要》中也明确指出了，要规范习惯行为做起，要树立良好的道德品质还有文明的行为，更好地养成感恩的优秀传统意识。

再者，教师不仅仅只在书本中学到知识，收获经验。也应该走出书本，去参与教师间的交流，通过自学、参加一些专题的讲座或是教师的交流会等活动，在学习与交流之中，更好地树立正确的教师观，能够在交流中获得培养感恩意识的方法，提升自己，改变自己的教学方式，提高理性认识。

### 二、明确研究思路与具体实施方法

接下来，需要我们明确具体的研究思路，根据具体的研究思路来选定研究的对象，还有明确如进行研究，具体的调查目的和实施的步骤。而具体的研究思路则是根据课题研究的目的地来设计的。

#### （一）研究思路

教师需要结合农村小学受助学生感恩意识培养的现状，来具体设计强化培养意识的实践策略。在研究现状下，教师可以通过问卷调查的方法进行，这样更能明确学生感恩意识缺乏的相关原因。在通过访问、调查等活动后，在掌握数据的基础上，明确本次课题总方案与任务，再提出具体的感恩意识的培养的有效方法路径。

在设计总的研究计划后开展实践活动，开启具体的实施阶段，这是所有活动中的重点环节。可以通过环境的作用，来潜移默化学生的观念，开展形式多样的感恩活动。最后再进行总结反馈，撰写反思体会。

#### （二）研究目的

能够关注受助的农村小学的学生是否怀有感恩的意识,针对感恩意识培养的现状与这期间存在的具体问题,进行分析。能够设计出培养学生的感恩意识的提高的具体实践策略。培养学生的感恩意识,能够学会感恩回报的方式,懂得感恩之心,养成感恩的习惯与修养。

### (三) 研究方法

通过文献研究法,可以查阅收集国内外有关于“培养感恩意识”的具体文献,来学习理论知识,丰富理论依据,借鉴其中的研究成果与经验,更好地把握住正确的趋势与方法。

通过调查研究法,这可以通过问卷调查的方式,来研究农村学校感恩教育现状和农村学生感恩意识的现状,明确学生缺乏感恩意识的原因。也是接下来课题研究的重要内容之一。

通过行动研究法,通过开展具体的感恩活动,在感恩活动中不断积累经验,更好地完善提高学生感恩意识的教学方法。

通过个案研究法,通过对具体个人的学困生跟踪与分析,能够更个性化地摸清感恩意识缺乏的原因和转化结果,能够提供最直接的资料。

### 三、学生感恩意识现状和总结原因

为了研究探索农村受助学生感恩意识的现状,这离不开教师精心设计调查问卷这一步骤,这便用到了调查研究法。经过对问卷科学合理的分析与总结,通过问卷中的结果能掌握农村学校、家庭的感恩教育现状和农村学生感恩意识的培养的现状。能分析出受助学生缺乏感恩意识的原因,并通过这些原因抓住可行的教育方法。能准确地提高农村受助学生感恩意识。

#### (一) 感恩意识现状

通过问卷调查研究,目前农村小学生的感恩意识普遍存在缺乏薄弱的现象。因为对于小学生来说,这个阶段的孩子对许多事情都是懵懵懂懂的,更别提感恩意识的道德修养,他们有时候对感恩这两个字并不理解,但小学阶段又是人生受教育的起始阶段。许多小学生都容易形成以自我为中心意识,自然而然地认为,如今他们获得资助、享受资助都是理所应当的一切,平常学的用的都是他们自己的东西,并不会产生所谓的感恩意识。再者,学校里的教育大多都是学习课本上的知识,教师没有将感恩意识渗透入日常教学之中,类似于感恩意识培养的学习活动也是少之又少,导致学生对感恩的理解更是浅薄,不能够懂得感恩,更不会去感激他人,去回报社会。

#### (二) 感恩意识缺乏原因

造成学生感恩意识缺乏的原因,有以下几点。

##### 1. 感恩教育方面的薄弱

在感恩教育这方面的培养上面,主要在两个方面存在薄弱。一方面是在于家长的教育上面,许多的小学生

家长的教育思想都比较传统单一,他们认为孩子只需要学好课本上的知识便可以,很多家长受到应试教育思想的影响比较深,对孩子的语文、数学和英语等学科的成绩过于重视,只看重成绩,但对孩子的思想品德的培养却不重视,导致孩子的思想道德教育极度缺乏,忽视感恩的教育。还有一部分的家长对于孩子过于宠爱,一部分的农村孩子是家里的独生子女,父母可能去外地打工,家里就只剩祖辈照顾孩子,但往往祖辈更加宠爱孩子,对孩子什么要求都相应,将孩子放到最重要的地位,怕孩子磕着碰着,有求必应。所以更加忽视感恩意识的培养。

还有一方面便是学校的教育问题,许多小学的教育还仅仅是枯燥乏味单一的教学模式,在教育中不能够很好地渗透入感恩意识,仅仅是学习课本上机械性的知识,对于品德教育少之又少。所以学生的感恩意识更不能很好地培养。

##### 2. 社会环境的影响

随着如今经济的发展,人们的经济物质条件也越来越好了。农村的经济情况也有一定好转的趋势,物质条件也明显改善。感恩道德也逐渐被人们遗忘,如今社会更多出现的事人际关系的功利与物质化。社会上出现越来越多的有恩不报的无德行为,许多小学生受到这些负面信息的影响,也学坏了不少,逐渐不想去感恩,不去感激他人。

### 四、感恩意识发展目标与教育策略

#### (一) 解析感恩意识发展目标

学生感恩意识的培养,需要明确发展目标与精心进行计划。基于发展目标,制定课题的总方案,学习课题组的课题总计划。能够明确研究的内容与研究步骤,明确本次课题研究总的任务。能够通过多种不同的方式,实践提高受助学生的感恩意识,能够提高学生的道德修养,让学生学会感恩,养成感恩的好习惯,能够让学生学着感激他人,回报社会。

#### (二) 教育策略

通过课题研讨会上与其他教师共同研讨课题研究计划的合理性与实效性后,明确总计划与目标,提出以下几点策略与计划。

1. 可以通过营造良好的感恩氛围来提高学生的感恩意识。环境造就人,好的环境是有潜移默化的作用的。可以让学生在耳濡目染中提升感恩的意识。感恩环境可以在社会、学校、家庭中有所表现,但学校作为教学主体,应主动营造感恩的教学环境。学校可主动开展不同的感恩培养的活动,并不断实践与修正,达成适合学生感恩意识培养的做法。

2. 在进行感恩培养一系列活动后,教师可以紧跟个人分析,进行结合个案分析的方法。每个学生对此的感悟都是不同的,要做好对受助生的访谈记录与具体情况

记录。能进行个性化的教学与改进。

### 五、开展教育活动与总结分析

在通过前期活动的准备与铺垫下，开展正式的感恩教育活动才是本次课题研究的重点环节。学生只有在活动中收获感恩的意义，明白感恩的方法，才算实现了本次课题的目的与任务。

#### （一）开展实践活动

##### 1. 感恩环境的教育

在上面教学策略上已经有了大概的计划，首先最重要的便是环境的影响，环境便是学生最好的教育，能够在潜移默化中改变学生的行为。对此，学校作为教学的主体，应该创设以感恩教育为主题的教学氛围，需要开展各种各样的感恩活动，能够让学生在充满感恩的氛围之中接受洗礼，并能够在实践中不断修正，转化与完善教学的方法。为此，提下了以下具体的做法。

（1）学校可以开展学雷锋活动月的活动，让班级里学生组织起来去参与志愿服务，走进乡村小路上去打扫清洁乡村，去美化家园，让自己生活的环境焕然一新，能够在打扫家园中收获幸福感与满足感。

（2）在母亲节这天，学校也可以开展母亲节的送祝福的活动，学生应该要学会感恩母亲，能够在母亲节这一天对自己母亲说一句祝福的话语，送上节日的祝福，力所能及的学生还可以做一些简单的小礼物，用最简单的行动去表达自己的心意与对母亲的爱，帮父母打扫卫生，做自己力所能及的事情，去回报自己内心的感恩之情，更能提高学生内心感恩的意识。

（3）在“学资助政策宣传月暨诚信感恩教育月”活动中，参考其中的活动内容，应用到学校感恩活动中来，比如说可以开展一些自主感恩绘画等活动，通过开展画手抄报、黑板报、书法、演讲、征文等比赛活动，让学生能在这些活动中体会到感恩，提升感恩意识。

（4）在教师节这天，为了能够让学生明白要学会感恩教师的心理，可以开展让班里学生组织起来去给老师送上节日的祝福，学生自己可以通过写贺卡的方式，写下自己想对老师说的话，或是做一些简单小礼物送给老师，能够明白老师的良苦用心。也可以组织学生为老师表演节目，比如说为老师献上手语舞蹈《感恩的心》等类型活动。

（5）在国庆节这一天，组织学生开展感恩祖国的诗词朗诵比赛活动，能够培养学生爱国意识，能在潜移默化中明白是祖国带给自己的安逸的生活，能够养成学会回报社会，回报国家的情感，培养强烈社会责任感。

（6）在建队日开展关于感党恩的主题队日活动。比如说让学生办手抄报，画黑板报，写感恩党恩的作文等活动，让每一位学生都能在主题队日培养起要感恩党的情感。

（7）每一届毕业班开展对感恩母校的毕业典礼活

动。可以举办具体的毕业典礼，让毕业班组织举办欢送节目，例如合唱，跳舞等，让学生可以在欢声笑语中学会感恩的含义，留下对母校最好的纪念意义。

#### 2. 结合个案分析

在开展课题研究的初期，便要开始针对个别学生进行分析研究，这样才能更好地了解感恩活动的设计与活动开展的作用反馈。教师要做好对受助学生是否能够感恩他人的访谈记录，了解该受助生的个人基本情况与感恩教育情况，对受助生进行一段时间跟踪分析。能够摸清感恩意识缺失的原因，通过开展上述具体的实践活动后，能够把受助生作为重点关注对象，掌握感恩意识的培养情况，再掌握具体的变化情况后，可以将其具体的研究情况作为最直接的材料来给本次培养研究作为经验。

#### （二）总结分析

在举办完这些具体的感恩活动后，对农村小学受助学生的感恩意识培养的具体实验研究情况，这需从学生主体入手，还需要调查学生感恩意识培养的现状，并通过培养现状再进行改进活动方案。这可以让学生通过写下自己的心得体会，用文字形式表达，或是通过问卷调查方式来总结学生感悟。教师据此来撰写课题的反思与体会，能够协助课题收集整理课题材料，完成结题报告，申请结题，完成最后总的总结阶段。

#### 总结语

总而言之，对于小学生来说，他们是我们祖国的未来。这不能仅仅是单一知识上的培养，还需要提高学生的道德修养，要让学生怀有感恩之心。懂得识恩、知恩、感恩、报恩和施恩，这离不开家庭与学校的教育。解决农村学生的感恩问题，是义不容辞的事情，这能够提高学生的感恩品质，进而能让学生学会感激他人，回报社会。

#### 参考文献

- [1]周爱华.论感恩教育在小学德育中的价值与实施[J].中国农村教育,2019(24):1-2.
- [2]李敏.浅谈如何在小学教育中实施感恩教育[C].天津电子出版有限公司.新教育时代教育学术成果汇编(2).天津电子出版有限公司:天津电子出版有限公司,2019:16.
- [3]熊文.农村小学感恩教育的实践与研究[C]..十三五规划科研成果汇编(第五卷):十三五规划科研管理办公室,2018:1461-1464.

课题名称:《农村小学受助学生感恩意识培养的实践研究》

课题编号:2022XSZZ30

作者简介:巫丹芳(1994.10-),女,汉族,广西贺州人,南宁市西乡塘区坛洛镇武康小学大队辅导员兼学生资助办公室主任,小学一级教师。