

# 新形势下大学生国家安全教育特点与对策

齐春媚

衡阳师范学院

**摘要:**新形势下,很多微博、微信等微媒体平台走进了大学校园,微媒体的普及对高校的国家安全教育工作带来了新的机遇与挑战。新媒体技术的迅速发展,我国的教育信息化程度又迈入新的台阶,带来了新的变革,高校国家安全教育也带来新的问题与挑战。本文分析了新形势下大学生国家安全教育新趋势,并结合目前大学生的特点、大学生国家安全教育特征,分析新媒体时代大学生国家安全教育应对策略。

**关键词:** 国家安全;特点与策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.06.128

## 一、大学生国家安全教育的特点

新形势下,大学生的信息与文化接触内容,媒介接触方式,交流与沟通方式,校园生活方式都出现了新的特征。当代大学生作为新时代中国特色社会主义的接班人,肩负着中华民族伟大复兴的历史使命。同样,因青年学生固有的特点,大学校园又成为敌对势力渗透的主要对象,因此,大学生的国家安全教育尤为重要。他们作为国家安全教育的关键对象与承载者,新媒体时代,其国家安全意识培育和实践呈现出新的特征。

### 1. 大学生国家安全教育广度再延伸

新形势下,互联网重塑了新的传播方式和社会交流方式。大数据背景下,使海量的信息在互联网涌现,信息过载和传播的泛滥时代到来。“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”的信息狭隘时代一去不返,大学生“足不出户便可知天下事”成为现实。大学生的国家安全教育方式与渠道不再局限于书本、课堂及部分社会实践活动,互联网成为教育的主阵地。

同样,新媒体信息扩散的广泛性,增强了大学生国家安全教育内容广度和教育媒介广度。新媒体时代,媒介的议程设置功能弱化,交互传播成为现实,大学生利用互联网参与公共表达和理性对话,公民的自我表达意识逐渐增强。新媒体信息选择的自主性,大学生国家安全教育主体性被充分挖掘,传统的教育方式要跟随时代的变迁,同样要遵循新媒体传播规律。大学生国家安全教育主体、教育客体、教育渠道、教育方式等开始向互联网延伸,从而使教育平台、教育理念、教育内容、教学评价等不可避免实现新的突破,大学生国家安全教育广度再延伸。

### 2. 大学生国家安全教育难度再升级

新形势下,国家安全迎来了新的挑战。海量的信息

涌入互联网,利用新媒体的文化渗透、意识形态渗透不可避免。同样,新媒体在青年大学生当中的使用率和影响力非常巨大,很多有悖于社会主义核心价值观的思想、观念在互联网无形渗透,很大程度上造成青年群体思想领域的失序和混乱,这对大学生国家安全教育带来巨大挑战。

新媒体的使用,使得传统意义上“把关人”的概念弱化。而利用微信、微博及QQ等网络传递信息方便快捷,大学生网络利用率非常高,但大学生缺乏保密意识,存在网络泄密的可能性。因此,大学生国家安全教育中网络保密教育的难度也不断加大。

### 3. 大学生国家安全教育效度再复杂

“效度再复杂”一是体现在教育评价机制复杂化。新形势下,新媒体凭借其传播速度快、多元复杂、传播无界、即时互动和隐蔽难控等特点,成为现代社会主导性信息传播方式。同样,大学生的主体意识和思维方式发生了很大的变化,学生主动学习和自学的渠道更以网络大数据为依托,新媒体对传统国家安全教育活动中师生的交流互动方式产生了极大冲击,颠覆了传统的学习方式和教学手段。

不可避免,教育效果的评估评价也要跟随时代的潮流,传统的效度评价方式不再适应新媒体时代的特征,“互联网+校本教学评估”、“互联网+教育观察评价”、“互联网+教育实践评价”三位一体的效度评价模式缺一不可。

## 二、大学生国家安全教育新挑战

### 1. 国家安全教育形势日趋复杂

新形势下,传统的采用单向的、自上而下的传输被交互性传播和自媒体传播取代,增强了传播者与受传者之间的交流与互动。同时,数字信息化时代到来,海量

的信息涌入受众的视野，传统意义上的“把关人”理论弱化。敌对势力利用网络窃密、渗透、策反；制造反动网络舆论、发布虚假网络信息、策划网络反宣活动、丑化我国国际形象等形式发动政治攻击，威胁我国国家安全，以实现其“和平演变”的目的。这些都对当前形势下大学生的国家安全意识培育提出了新的任务与新的挑战。

新形势下，敌对势力针对我国的渗透方式愈发隐蔽，尤其是在涉及国家政治制度、民族政策等方面，我国公民在浏览境外信息时容易在不知不觉中被误导。而青少年学生正处于世界观、人生观、价值观形成的重要阶段，对于很多事物有自己的独立的认识，但这种认识的形成某种程度上被外界影响的巨大，很容易被其影响。同时，敌对势力也

## 2. 当代大学生呈现新的个性特征和行为特点

新形势下，我国社会的传统价值观念不断受到冲击并呈现出多样化的态势，这已经给高校的国家安全教育提出了新的挑战。智能手机主导大学校园媒介接触市场，借助新兴信息传播载体的微信、微博等平台，海量的看似合理，能够影响大学生世界观、人生观、价值观的信息涌入大学校园，大学校园原本就是各种思潮的汇集地，也是前言文件的传播、影响阵地，这种多元化价值取向的出现及扩散对大学生国家安全教育带来新的挑战。

当前，海量的信息涌入大学校园，原有意义上的权威化的信息和文化传播不再受到青年学生的追捧，青年学生追求个性、自由的思潮不断强化。伴随着互联网一起成长起来的当代大学生，不再拘泥于传统媒体时代“教师与学生”的角色关系，大学生从互联网中就可以获取大量的知识与信息，从这个程度上而言，教师知识传授的权威性面临着巨大的挑战，但是这并不意味着教师角色和地位的弱化，如何改变教学方式，适应当代大学生的知识需求和学习特征成为当代大学教师的新任务。同时，虚拟社区和虚拟圈子在新媒体时代的不断流行，意见领袖不仅存在于现实生活，虚拟群体里的意见领袖更有影响力。必然，这对大学生国家安全教育提出了新的要求。

## 三、大学生国家安全教育应对策略

1. 从观念培育、实践引导、行为养成三个方面探索实践方法

大学生国家安全意识作为特殊的意识形态和思想政治品德，其形成的心理机制也需要遵循明确认知、增强情感意志和促进行动的基本逻辑。因此，实践方法的探索也一定要从“观念培育”上升到“实践引导”最终落脚于“行为养成”。

在观念培育上，要通过日常教育不断向大学生强调“国家安全”的重要意义，要广泛开展国家安全宣传教育活动，用好“全民国家安全教育日”这一端口，集中地向大学生乃至社会公众传播国家安全方面的知识，让他们充分认识总体国家安全观的重要性。要让每一位大学生了解总体国家安全观的含义和内涵，认识到安全是一个综合性的概念，不仅包括军事安全，还包括政治安全、经济安全、文化安全等多方面。

在实践引导上，注重发挥国家安全教育特色活动加强对大学生国家安全教育实践引导，开展大学生国家安全法制教育和保密教育，从意识层面上升到实践层面，提高大学生应对突发事件的能力。同时，要通过大学生国家安全社会实践活动，让积极参与国家安全工作。大学生可以参加学校和社会组织的国家安全宣传活动，积极参与国家安全和宣传，为国家安全作出贡献。

在行为养成上，高校乃至全社会要注重培养大学生在自觉遵守国家法律法规，不从事危害国家安全的活动的基础上，积极参与打击犯罪行为，维护国家安全和社会安宁。2022年6月6日，国家安全部出台了《公民举报危害国家安全行为奖励办法》[2]，这是动员全社会力量共同维护国家安全的重要手段，同样，也体现了国家安全教育行为养成层面的重要意义。一要培养大学生自觉防止泄露国家信息，不参与不良网络言论和行为，二要培养他们积极检举揭发那些危害国家安全的行为，勇敢同危害国家安全的行为作斗争。

## 2. 从教育部宏观和高校微观两个层面协同推进教育

从教育部宏观层面和高校微观两个层面协同推进国家安全教育是提升大学生国家安全教育效果的重要支撑。

宏观层面首先体现在内容设定的宏观把握。国家教育部出台的《大中小学国家安全教育指导纲要》中从总体要求、主要内容、实施途径、考试评价、管理与保障等五个方面明确了大学生国家安全教育的具体实施策略和相关要求，从宏观层面讲，我们需要做的就是统筹协调各方力量开展大学生国家安全教育工作，形成党委和

政府领导、教育行政部门主导、其他部门协作、学校组织实施的工作格局。

微观层面要求高校在要在《大中小学国家安全教育指导纲要》的总要求下,从人、才、物及政策等方面加大国家安全教育投入。一是做好大学生国家安全教育学科建设相关工作,建立国家安全教育专家团队和研究团队,加大对于大学生国家安全教育教师队伍建设的投入力度,为国家安全学科建设奠定基础;二要建设适合当代大学生国家安全教育教学体系及教学方法,如运用“两微一端”等新媒体手段,强化国家安全教育教学改革,开始国家安全教育校园公开课等方式和手段,推广新型教学模式和教学方法;三要推进国家安全教育实践基地建设。统筹利用现有资源,建设一批符合总体国家安全观要求的综合性教育实践基地、满足不同领域国家安全教育需求的专题性教育实践基地。四是要加大国家安全教育研究项目支持力度,鼓励和支持国家安全教育者和工作者深化课题研究,调动高校教师国家安全教育研究的积极性和主动性;五是进一步探索国家安全教育融入各学科专业教育教学的模式与方法,结合各学科各专业特点,明确国家安全教育相关内容和要求,纳入课程思政教学体系。

### 3. 从氛围营造、阵地建设、品牌打造三个角度探索具体路径

新形势下,国家安全意识的提升具有循序渐进、知行合一的基本进程。因此多领域、全方面的切入尤为重要。

要善于发挥高校环境优势,营造国家安全教育的良好氛围。一要开好国家安全教育课,注重发挥课堂教育的重要意义和作用,普及总体国家安全观教育知识,筑牢国家安全教育“大防线”;二要充分利用校园宣传栏、电子显示屏、活动展板、校内横幅、校园宣传册等校园传统媒体传播国家安全教育知识,提升大学生对国家安全的认识与理解。三要充分挖掘抖音、微博、微信等新媒体平台开展丰富多彩的线上国家安全教育活动,增强活动的参与力与感染力,推进大学生国家安全教育入脑入心。四是鼓励并充分利用学校各类学生社团,实现国家安全知识传播常态化。五是要抓好重要时间节点和重大节日的国家安全教育,如结合新生入学教育、升旗仪式、军训、节日庆典、全民

国家安全教育日等重要时间节点,组织开展形式多样的国家安全教育活动。

要加大国家安全校园文件建设,打造国家教育教育阵地。一要定期开展校园宣传教育活动,推进国家安全教育进校园。学校积极开展国家安全教育专题讲座、知识问答竞赛、实战演练等各种活动,提升国家安全教育趣味性,让学生通过寓教于乐的方式学习国家安全知识。二要加大推进国家安全教育基地的建设,建设国家安全教育陈列馆、体验馆,利用声、光、电等现代科学技术和影视互动技术,通过电脑演示、实物展现和图形解读等手段,突出真实性、参与性、趣味性和互动性,为大学生开展“沉浸式”学习。

要注重打造贴近实际、贴近学生、贴近生活的国家安全教育品牌活动国家安全教育品牌,这对于传播国家安全知识、发挥大学生的主动性与创造性、提高大学生的国家安全综合素质有着重要的意义。全国保卫学会每年一度举办的高校学生国家安全教育素养展示活动就是比较好的国家安全教育品牌,在高校当中影响力非常大。高校也应该结合校园文化艺术节、社团文化艺术节和宿舍文化艺术节等契机,推出既贴合大学生实际,又具有相当教育意义的主题辩论赛、“原创微电影大赛”、“原创微博大赛”等线上活动,努力打造品牌。

### 参考文献

[1] 中华人民共和国国家安全部令. 公民举报危害国家安全行为奖励办法. 中华人民共和国中央人民政府网, 2022

[2] 马鸣扬. 当代大学生总体国家安全观教育现状及对策研究[D]. 东北师范大学, 2021

[3] 张绚. 新时代加强大学生国家安全教育挑战及应对[J]. 现代交际, 2021(12): 76-78.

[4] 胡雪松. 大学生国家安全教育现状与对策——以福建省高校为例[J]. 教育探索, 2022(07)

作者简介: 齐春媚(1984—), 女, 河北昌黎人, 硕士, 讲师, 主要从事思想政治教育研究。

基金项目: 2021年湖南省高校思想政治工作质量提升工程资助项目(21G06)。