

新时代下中职思想政治课高效课堂的构建

丁萌

日喀则市职业技术学校

摘要：在当前时代发展的影响下，社会当中的各个领域都有了很好的发展前景，对于专业技术人才的需求也是处于上升阶段。所以中职院校应该重视培养高素质的技术技能型人才，这样才能够满足我国需要大量专业技能人才的需求。在开展中职阶段思想政治学科教学的过程中，教师应该在该学科当中发挥其育人作用，为培养更多的高素质技术人才，打下坚实的基础。本篇文章是针对新时代下中职思想政治学科高效课堂的构建展开了分析与讨论，并且提出了具体的构建策略，希望能够发挥更大的作用。

关键词：中职；思想政治课；高效课堂

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2023.06.060

引言

众所周知，现阶段中等职业教育的规模以及数量都在不断地扩大，为了能够提高中职学生的综合素质，应该重视其思想政治学科的教育。但是在教育过程中会存在一定的问题，无法使得课堂时效性得到保障，所以应该对此有一定的研究，加强中职思想政治学科高效课堂的构建，使其能够发挥更大的作用，让学生能够在学习的过程当中提高自身的综合素质。

一、构建中职思想政治课高效课堂的意义

（一）提高学生的学习效果

在中等职业学校中，构建高效的思想政治课堂，可以让学生在有限的时间内汲取更多的知识和技能，提升他们的学习效果和效率。通过精心设计教学内容和教学方法，教师可以更好地满足学生的学习需求，帮助他们更深入地理解和掌握知识，从而提升他们的综合素质和能力。而且，通过合理安排教学进度和教学方法，教师可以激发学生的学习兴趣，提高他们的学习积极性和参与度。我们应该认识到构建高效的思想政治课堂，还需要注重学生的个体差异和个性化需求。教师应该根据学生的不同特点和需求，采用不同的教学策略和教学方法，帮助学生发挥自己的优势和潜力。这样，教师才可以更好地促进学生的全面发展，培养出更多具有创新精神和实践能力的人才。

（二）增强学生的学习动力

我们应该意识到，要增强学生的学习动力，构建中职思想政治课高效课堂是关键。在日常教学中，通过采用多样化的教学方法和活动，教师可以有效吸引学生的注意力，满足他们的好奇心和探索欲望。在开展中职思想政治课的时候，教师可以运用多种教学方法，引导学生主动思考、积极参与课堂活动。这些多样化的教学活动不仅能够增加课堂的趣味性，还能培养学生的团队协作能力和沟通能力。而且，教师还可以利用多媒体教学

资源，通过生动形象的图片、视频等形式，将抽象的思想政治理论知识变得形象化、具体化。教师应该关注学生的学习情况，及时调整教学策略，确保每个学生都能在课堂中得到充分地发展和提升。同时，教师还应该鼓励学生积极参与课堂互动，培养他们的自信心和表达能力这样的课堂不仅能够让学生更好地掌握知识，还能培养他们的综合素质和能力，为未来的发展奠定坚实的基础。

（三）培养学生的道德品质

众所周知，思想政治课在培养学生的道德品质方面扮演着至关重要的角色。而且作为中职教育的重要组成部分，思想政治课不仅是一门知识传授的课程，更是塑造学生品德和行为习惯的重要途径。在通过构建中职思想政治课高效课堂的时候，我们可以运用生动有趣的教学内容和方法，激发学生的兴趣和积极性。引导学生可以深入思考人生价值、社会责任和职业道德等方面的问题，让他们充分发挥自己的优势和潜力，教师也要关注学生的成长过程，及时发现和纠正学生在道德品质方面存在的问题，促进他们的全面发展。

（四）提高教学质量和水平

我们应该充分认识到构建中职思想政治课高效课堂对于提高教学质量和水平至关重要。通过构建这样的课堂，教师可以更加有效地传授知识，提高学生的思维能力和综合素质。所以，在日后的教学过程中，教师需要深入研究教材，掌握教学内容的精髓，这样才能更好地引导学生学习。除此之外，教师还需要关注学生的反馈和表现，及时调整教学策略，确保学生能够真正理解和掌握所学知识。其实，构建中职思想政治课高效课堂不仅有助于提高教学质量和水平，还能有效减少教师的工作量和负担。在高效课堂中，教师能够更加高效地传授知识，减少重复和不必要的劳动，同时也能更好地掌握学生的学习状况，制定更加科学合理的教学计划和方

案,进一步提高教学质量和水平。

二、中职思想政治课教学过程中存在一些问题

(一) 中职学生对于思想政治课程不够重视

在中职学校中,许多学生对思想政治课程持有一种轻视的态度。他们认为这门课程与专业知识和技能的学习无关,对于未来的职业发展没有实际作用。也正是因为在这种观念的驱使下,学生对于思想政治课程的学习缺乏积极性,甚至有些学生会选择逃课或者对课程成绩毫不在意。这样会让学错过错过了思想政治教育所带来的深刻内涵和价值,也会影响了他们的学习效果。我们应该了解思想政治课程作为学校教育的重要组成部分,对于培养学生的思想道德素质、增强社会责任感等方面具有重要意义。如果学生无法正确认识这一点,那么他们将难以形成正确的世界观、人生观和价值观,对于未来的成长和发展也会产生不利影响。

(二) 思想政治课程的教学内容比较单一

在中职学校的思想政治课程中,教学内容的单一性是一个非常普遍的问题。当前,许多中职学校的思想政治课程都会特别注重理论知识的传授,而缺乏实际案例和实践教学的有机结合。这种教学方式无疑会导致学生对思想政治课程失去兴趣和热情,难以真正理解和掌握思想政治知识。而且思想政治课程的教学内容如果只停留在理论层面,缺乏实际案例和实践教学的支撑,就会变得枯燥乏味,难以引起学生的共鸣,无法将所学知识与实际生活相结合,更谈不上将所学知识应用到实际生活中去。这样一来,思想政治课程的教学效果就会大打折扣,无法达到预期的教学目标。

(三) 许多中职学校在思想政治课教学中缺乏实践机会

在中职学校的思想政治课教学中,实践机会的缺乏已成为一个不容忽视的问题。思想政治课作为一门实践性极强的课程,仅仅依靠课堂上的理论教学是远远不够的。学生需要通过亲身实践,将理论知识与实际相结合,才能真正理解和掌握思想政治课程的核心要义。然而,目前许多中职学校在思想政治课的实践教学方面还存在明显的不足。从学校层面来说,一些学校对实践教学的重视程度不够,没有为实践教学提供足够的资源和条件支持。例如,学校缺乏实践教学所需的场地、设备等硬件设施,也无法提供足够的经费支持。从教师层面来说,一些教师对实践教学的认识不足,认为实践教学仅仅是理论教学的补充,可有可无。

(四) 一些中职学校的思想政治教师教学方法不当,缺乏创新和灵活性

在中职学校的思想政治教学中,一些教师的教学方法存在一定的问题。他们过于依赖传统的讲授式教学,缺乏创新和灵活性,导致课堂氛围沉闷,学生学习兴趣低下。他们没有充分利用现代化的教学手段,如多媒体技术,来提高教学质量和效果。这种传统的教学方式不仅难以激发学生的学习兴趣 and 积极性,而且也难以培养他们的思维能力和创新能力。一些思想政治教师对多媒体技术的运用不够熟练,无法有效地利用多媒体技术来提高教学效果。他们缺乏对多媒体技术的了解和掌握,无法充分发挥其优势和作用。这不仅影响了教学质量和效果,也影响了学生的学习效果和成长发展。

三、构建中职思想政治课高效课堂的教学策略

(一) 提高学生对于思想政治课的重视程度

我们应该清晰认识到在中职教育阶段,思想政治课是一门至关重要的课程,为了能够提高学生对这门课程的重视程度,中职思想政治课教师是肩负着重要的责任。他们需要运用各种方法和手段,加强宣传教育,让学生充分认识到思想政治课对于个人成长和职业发展的重要性。为了能够帮助学生更好地学习,教师可以组织主题班会,邀请校内外专家为学生讲解思想政治课的价值。通过聆听专家们的讲解,学生们能够对思想政治课产生更加深刻地认识,也能够意识到它是个人成长和职业发展中不可或缺的一部分。除此之外,教师还可以引导学生反思自身的发展规划,让学生思考自己未来的职业发展方向,以及在实现职业目标的过程中,思想政治课所能提供的支撑和帮助。通过这样的反思,学生们能够更加明确地认识到思想政治课在未来的职业发展中不可或缺的地位,从而增强对这门课程的重视程度。我们要真正地明白,中职思想政治课教师提高学生对这门课程的重视程度,将有助于激发学生的学习热情,提高教学质量,为学生未来的个人成长和职业发展奠定坚实的基础。

(二) 创新教学模式,激发学生兴趣

在中职思想政治课的教学,创新教学模式是非常重要的。一般来说,传统的教学模式往往让学生感到枯燥乏味,缺乏参与感和兴趣。为了改变这一现状,我们需要引入更多生动有趣的教学方法,以激发学生的学习兴趣 and 积极性。通过引入与课程内容相关的实际案例,可以帮助学生更好地理解理论知识,同时让他们感受到学习的实际意义。而且,教师可以引导学生对案例进行分析、讨论,培养他们的思考能力和解决问题的能力。比如小组讨论也是一个很好的教学方式,通过将学生分成小组,让他们针对某个问题或主题进行讨论,可以促

进他们的交流与合作，激发他们的思维活力。在讨论过程中，教师也需要及时给予指导和反馈，这样才能确保讨论的方向和深度。

（三）加强师生互动，营造和谐教学氛围

在中职思想政治课的教学过程中，师生互动是营造和谐教学氛围的关键。为了建立高效的课堂，教师需要与学生建立一种相互尊重、信任的关系。教师应尊重每一个学生，关心他们的成长和发展。毕竟每个学生都是一个独立的个体，他们有着不同的性格、兴趣和特长。因此，教师需要了解每个学生的特点和需求，并根据他们的实际情况进行教学设计。除此之外，教师还应该关注学生的情感变化，帮助他们解决学习和生活中的问题，让他们感受到教师的关爱和支持。教师是需要善于倾听学生的意见和建议，这样做可以让学生感受到教师的尊重和关注，还可以促进课堂互动和交流，提高学生的思维能力和表达能力。通过尊重学生、关心学生、倾听学生的意见和建议，教师可以与学生建立一种相互信任、尊重的关系。这样的关系将有助于激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高他们的学习效果和综合素质。

（四）活用教学方法，增加课堂参与度

为了提升中职思想政治课的课堂参与度，教师需要灵活运用各种教学方法。比如通过设计互动性、趣味性强的教学活动，如知识竞赛、辩论赛和情景剧表演等，可以激发学生的参与热情，让他们在展示才华和能力的同时，轻松愉快地吸收知识。在知识竞赛中，学生为了获得好成绩，会积极准备，主动学习相关知识。在辩论赛中，学生们需要学会辩证地看待问题，提高逻辑思维能力。而情景剧表演则可以培养学生的表现力和创新思维。除此之外，中职思想政治课教师还可以利用现代教学技术来增强课堂的互动性和参与度。而且教师也可以更好地了解学生的学习情况，从而调整教学策略，提高教学效果。中职思想政治课教师通过活用教学方法和现代教学技术，可以有效地提高学生的课堂参与度，提升教学质量。这样的教学方式不仅能够激发学生的学习兴趣，还能培养他们的综合素质，为他们未来的发展打下坚实的基础。

（五）开展探究活动，促进学习发展

为了提高学生的自主学习能力和创新思维，中职思想政治课教师需要精心设计探究活动。这些活动应以问题为导向，激发学生的好奇心和求知欲。教师可以提出一些关于社会热点问题、职业道德、人际交往等方面的挑战性问题，引导学生进行深入思考和讨论。通过这种方式，学生可以在探究过程中逐渐培养独立思考和解决

问题的能力，同时也能更好地理解和掌握思想政治课的知识点。除了课堂上的探究活动，中职思想政治课教师还可以组织学生参加各种社会实践活动。这些活动可以包括志愿者服务、社区宣传、实地考察等，让学生有机会将所学知识应用于实际情境中。通过实践活动，学生可以更深入地了解社会现实和各种问题，增强社会责任感和团队协作能力。

结束语

根据对文章内容进行分析，可以得出在我国中职阶段开展思想政治学科教学时，教师应该注重教学质量以及教学效率的提升，更好地帮助学生去学习知识，让学生能够提高自身的学习能力以及综合素质。中职阶段政治学科教师应该对教学方式进行有效创新，并且做好师生之间的互动联系，让学生能够在教师的引导下，更好地融入于学习活动当中去，这样对于实现中职思想政治学科高效课堂的构建，也是有一定的促进作用的。

参考文献

- [1] 刘光辉. 中职思想政治高效课堂的构建[A]. 中国管理科学研究院教育科学研究所. 教育理论与实践网络研讨会论文集(一)[C]. 中国管理科学研究院教育科学研究所: 中国管理科学研究院教育科学研究所, 2022: 203-206.
- [2] 周希. 构建中职思想政治课高效课堂的教学策略[J]. 广东职业技术教育与研究, 2018(6): 125-126.
- [3] 邱虹云. 构建职业中专思想政治课高效课堂的教学策略[J]. 文渊(高中版), 2021(9): 1958-1959.
- [4] 周红敏. 中职学校思想政治课高效课堂的教学策略[J]. 最漫画·学校体音美, 2018(26): 00281.
- [5] 马英. 构建职业高中思想政治课高效课堂的对策研究[J]. 明日, 2018, 0(33): 90.
- [6] 其美拉姆. 构建中职思想政治课高效课堂的教学策略研究[J]. 空中美语, 2020(8): 2003.
- [7] 赵学仿. 构建中职思想政治课高效课堂的教学策略研究[J]. 启迪与智慧(中), 2020(2): 30, 28.
- [8] 石薇. 构建中职思想政治课高效课堂的教学策略研究[J]. 散文百家, 2021(15): 267.
- [9] 吉小菊. 构建中职思想政治课高效课堂的教学策略[J]. 电脑校园, 2020(8): 4575-4576.
- [10] 吴华文. 新时期构建中职思想政治课高效课堂的教学策略[J]. 互动软件, 2020(6): 1639-1640.
- [11] 李艳玲. 构建中职思想政治课高效课堂的教学策略[J]. 中国新通信, 2020, 22(4): 193.