

# 新时代背景下创新妇女干部教育培训工作

谭晓菲

青海省妇女干部学校

**摘要：**随着新时代的到来，中国社会不断发展变化，妇女事业也面临新的机遇和挑战。作为党和政府事业中一支重要力量的妇女干部，在推动妇女权益保障、促进妇女发展等方面担负着重要责任。妇女干部是一支基层组织建设、社区管理、妇女工作推进的中坚力量，她们的能力素质和专业知识直接关系到妇女事业的发展。然而，在新时代的背景下，妇女干部所面临的工作环境、任务和问题与以往有所不同。因此，我们必须创新妇女干部教育培训工作，以适应新形势下妇女事业的需求和发展。

**关键词：**新时代；妇女干部；教育培训工作；创新策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.06.133

## 引言

随着时代的发展和社会进步，妇女在各个领域展现出了越来越大的潜力和影响力，成为推动社会发展和变革的重要力量。在新时代背景下，妇女干部教育培训工作的创新显得尤为重要。因为培养和提升妇女干部的能力和素质，不仅有助于增强她们在工作中的竞争力和创新意识，更能推动妇女在各个领域的发展，促进社会的平等与和谐。

## 一、新时代背景下创新妇女干部教育培训工作的重要性

首先，妇女干部教育培训是提升妇女干部综合素养和能力水平的重要途径。随着社会发展和进步，各行各业对妇女干部的要求越来越高。只有不断提升妇女干部的专业知识、管理技能和领导能力，才能更好地履职尽责，推动妇女事业的发展。其次，创新妇女干部教育培训工作可以破解当前妇女干部面临的挑战和问题。新时代给妇女事业带来了新的机遇和挑战，妇女干部需要具备应对变化的能力和思维方式。通过创新教育培训内容和方式，可以帮助妇女干部适应新形势下的需求，提高工作效率和素质。另外，创新妇女干部教育培训工作可以促进妇女参与社会治理和决策层面的增加。随着社会的发展，妇女在各个领域的参与和发声越来越重要。通过提供有针对性的教育培训，强化妇女干部的党性修养、业务能力和沟通协调等方面的素质，可以提高她们参与决策和社会治理的能力，为妇女权益的维护和发展做出更大贡献。最后，创新妇女干部教育培训工作是推进社会性别平等的重要举措。在新时代，性别平等已被写入国家发展战略和法律法规，在各个领域都受到广泛关注。通过加强对妇女干部的教育培训，传递性别平等

的理念和价值观，培养妇女干部成为性别平等事业的倡导者和实践者，推动妇女享有平等权益和机会。

## 二、新时代背景下创新妇女干部教育培训工作存在的问题

### 1. 缺乏个性化和差异化的培训机制

传统的课堂教学模式往往无法满足不同妇女干部的特殊需求和学习风格。在同一培训班中，不同背景和能力的女干部会面临学习困难或进步速度不一致的问题。缺乏个性化和差异化的培训机制意味着无法充分挖掘和发展妇女干部的潜力。有些干部在某些领域表现出色，但在其他方面需要额外的支持和培养。因此，如果不能根据妇女干部的个体差异为其提供量身定制的培训方案，就无法充分发掘其潜能和提升其专业能力。

### 2. 培训内容和方法不适应新时代的需求

当前的妇女干部教育培训在内容和方法上未能与新时代的需求保持同步。随着社会的快速变化和发展，新兴领域、新技术和新理念日益涌现，对妇女干部的知识 and 能力提出了新的要求。然而，部分培训内容和方法仍停留在传统范畴，无法适应新时代的需求。例如，在数字经济、创新创业、科技应用等方面的培训相对薄弱，导致妇女干部在这些新兴领域的发展和应用上缺乏竞争力。同时，仍过于重视理论教育，忽视实践教学和实际操作，难以培养妇女干部的实际应用能力和解决问题的能力。培训方法也需要与新时代的需求相匹配。单一的传统课堂教学模式已难以满足妇女干部的学习风格和需求。

### 3. 师资力量和教学资源不足

在新时代背景下，由于妇女干部教育培训需要专

业、经验丰富的师资力量来进行教学和指导，但目前许多地区和单位缺乏足够的师资人员。即使一些地区有一定数量的师资队伍，也难以满足妇女干部多样化的学习需求。认识到妇女干部所面临的新挑战和需求，培训师应具备相应的知识和技能来指导和培养妇女干部。然而，一些培训师在新时代特定领域的知识和实践经验上存在欠缺，无法有效地传授相关内容。优质的教学资源对于妇女干部的培训至关重要。一些地区和单位面临着教学资源的匮乏问题，无法提供丰富多样的学习支持，难以满足不同妇女干部的学习需求。

#### 4. 缺乏有效的评估机制和持续跟进措施

目前针对妇女干部教育培训的评估机制相对薄弱，缺乏科学性和全面性。缺乏科学的评估指标和方法，无法客观准确地评估培训的成效和效果。同时，缺乏全面的评估内容，未能涵盖妇女干部学习成果、培训过程中的问题和需求等方面，难以提供有针对性的改进意见。培训完成后，往往没有及时的追踪和跟进，无法了解培训人员实际应用情况和转化效果。缺少定期的监测和指导措施，导致培训成果无法持续发挥，无法真正将所学知识和技能应用于实际工作中。

### 三、新时代背景下妇女干部教育培训工作的创新路径

#### 1. 定制化培训方案

在新时代背景下，妇女干部的背景、需求和能力存在差异，因此定制化培训方案可以更好地满足她们的学习需求，提高培训的针对性和实效性。通过调研妇女干部的学习需求、专业背景和职务要求等，了解她们目前所面临的问题和挑战。通过能力评估、自我评价和外部评估的方式，对妇女干部的现有能力进行客观评估，明确培训的重点和方向。基于需求调研和能力评估的结果，针对每位妇女干部制定个性化的培训方案。根据她们的学习需求和能力水平，确定学习目标和学习路径，并结合实际情况提供具体、针对性的培训内容。例如，对于需要提升管理能力的妇女干部，可以加强组织管理、战略规划等方面的培训；对于需要提升沟通能力的妇女干部，可以进行沟通技巧和人际关系建设的培训。在培训过程中，需要提供多样化的学习方式和教学资源，以满足不同学习风格和需求。除了传统的课堂教学外，可以引入案例研究、团队合作、实践活动和实地考察等，在实际操作中锻炼能力，提升妇女干部的实际应

用能力。为了保证培训方案的有效性和持续发展，还需要建立良好的反馈和评估机制。及时收集妇女干部的学习反馈和建议，从而做出相应的调整和改进。通过定期的评估和追踪，对培训效果进行监测和评估，确保培训成果的实际应用和转化。

#### 2. 多元化培训方法

当前传统的课堂教学模式已无法满足妇女干部的多样化学习需求和风格，因此需要引入多种形式的教学方法和培训形式，以促进学习效果提高。通过选取实际案例，妇女干部可以在小组中进行深入讨论和分析，从而加深对问题的理解和解决方案的把握。在案例研讨过程中，培训师可以起到指导和引导的作用，帮助妇女干部逐步提升问题解决能力。通过安排妇女干部参与团队合作项目，她们可以在合作中互相学习、互相促进，培养团队协作和沟通交流的能力。团队合作还可以帮助妇女干部拓展视野，了解不同角度和思维方式，增强创新能力和问题解决能力。通过组织实地考察、参观学习和实践演练等活动，可以让妇女干部更加深入地了解实际工作环境和问题，提高实际操作的能力和应变能力。实践活动可以激发妇女干部的兴趣和动力，使培训内容更具可操作性。另外，借助技术手段也可以拓宽培训形式。例如，可以结合在线学习平台和远程教育技术，开设网络培训课程，方便妇女干部随时随地进行学习。

#### 3. 强化师资力量建设

为了满足新时代的需求，可以通过引进和培养一批妇女事业领域的专业人才来拓宽师资队伍。妇女事业领域的专业人才具有丰富的实际经验和专业知识，对于妇女干部的教育培训具有独特的优势。通过引进这些人才，可以增加师资队伍中优秀的实战型专家，在教学中将理论与实际相结合，提供更具针对性和实践性的培训。还可以建立师资储备队伍，以满足培训需求的多样性。通过系统的选拔和培养计划，吸纳具有潜力和才华的年轻教师，为他们提供良好的发展平台和机会。通过师资储备队伍的建立，不仅可以解决当前师资不足的问题，还可以为妇女干部教育培训工作长远发展提供持续的师资保障。针对现有的师资队伍，需要加强培训和交流，提高教师的教学技能和教学理念。建立定期的师资培训计划，针对教学方法、课程设计、互动教学等方面进行培训，提升师资队伍的教学水平。开展师资交流活

动,与其他高校、研究机构等进行合作,分享经验和资源,不断丰富师资队伍的教学理念和方法。可以鼓励师资队伍积极参与学习和研究,推动教师的专业发展。通过参加学术研讨会、行业交流活动等,教师可以不断更新自己的知识和思维方式,提高专业素养。

#### 4. 融入现代科技手段

利用现代科技手段可以拓宽学习渠道、提供更灵活的学习方式,进一步深化和优化培训工作。可以通过建设在线学习平台和资源库,为妇女干部提供便捷的学习渠道。借助互联网和移动应用的发展,妇女干部可以随时随地进行学习,无缝衔接工作和学习。在线学习平台可以提供多样化的学习内容和资源,包括课程视频、学习资料、练习题等,方便妇女干部自主选择学习内容,并进行个性化学习。可以探索利用虚拟现实和人工智能等前沿技术,创新培训工具和方式。虚拟现实技术可以模拟真实场景,提供沉浸式的学习体验,强化妇女干部的实践能力。例如,通过虚拟实境技术,妇女干部可以在虚拟场景中进行实践操作和模拟管理,提高实际应用能力。人工智能技术可以根据妇女干部的学习情况和反馈,智能推荐学习内容和学习计划,提供个性化的学习支持和指导。还可以探索采用在线直播和远程教育技术,进行实时互动的远程培训。通过实时视频连线,培训师可以远程进行教学,与妇女干部进行互动交流,解答疑惑和指导学习。这种方式可以突破地域限制,将培训资源和专业师资引入到更广泛的地区,提供更丰富的学习机会。

#### 5. 增强实践与评估环节

通过注重实践和评估,可以有效提高培训的实效性和质量。在培训过程中,应注重将培训内容与实际工作紧密结合,帮助妇女干部将所学知识和技能应用于实际工作中。可以组织实践活动、案例分析、模拟演练等形式,让妇女干部进行实际操作和实际应用,培养实际操作能力和问题解决能力。实践环节可以促进妇女干部的主动参与和深入学习,增强学习的实际意义和可操作性。评估工作既包括培训前的需求评估,也包括培训中、培训后的效果评估。在培训前,可以通过需求调研和能力评估,了解妇女干部的学习需求和目标,确定培训重点和方向。在培训中,应定期开展评估工作,采集妇女干部的学习反馈和评价,了解培训效果和学习体验,及时调整培训方案和方法。在培训结束后,还应

进行跟踪评估,了解培训成果的实际应用效果和持续发展情况。通过评估工作,可以及时修正培训计划,改进教学方法,提高培训工作的针对性和有效性。通过及时将评估结果反馈给培训师和妇女干部本人,可以促使其反思与改进,形成学习和成长的动力。评估结果的反馈不仅仅是单纯告知,还应提供具体的改进建议和指导,帮助妇女干部更好地应用所学知识和技能。利用在线问卷、调查平台和学习管理系统等工具,快速收集和分析妇女干部的学习反馈和评估数据。通过大数据分析和人工智能技术,可以更全面、客观地评估培训效果,提供精准的改进建议。

#### 结束语

在新时代的背景下,创新妇女干部教育培训工作显得尤为重要。妇女干部在社会发展中承担着越来越重要的角色,她们需要具备全面的知识和技能,适应社会变革的需求。创新的培训方法和手段不仅可以满足妇女干部的学习需求,还可以促进她们的能力提升和职业发展。

#### 参考文献

- [1]胡艳君.F县干部教育培训问题研究[D].中国地质大学(北京),2020.
- [2]唐红梅,王云翠.关于在妇女干部培训中加强党性教育的思考[J].传承,2018,(04):92-96.
- [3]王慧丹.基层妇女干部培训浅议——以新疆妇干校为例[J].新西部,2018,(27):57-58.
- [4]李彦明.强化教育培训提高妇女干部素质——广西农村发展女党员培养女干部的调查研究[J].领导科学论坛(理论),2013,(11):56-58.
- [5]王霆瞳.妇女干部职业发展的影响因素分析与对策研究[J].党政干部学刊,2012,(12):86-88.
- [6]吴素芳,芦建红.宁夏妇女干部教育培训问题及对策研究[C]//北方民族大学社会学与民族学研究所,北方民族大学管理学院,宁夏社会学会.2012年中国社会学年会西部民族地区社会建设理论创新与政策设计论文集.宁夏党校,2012:5.
- [7]安天.妇女干部综合素质教育培训[N].安康日报,2019-08-19(001).
- [8]冯曼东.加强制度建设,促进干部教育培训工作科学化和规范化[J].中国妇运,2019,(09):29.