

# 育德行 促高效——高中班主任管理的方法探究

杜菊

江苏省淮安市涟水县第一中学

**摘要：**随着教育的不断发展和改革，高中班主任的管理方法也面临着新的挑战 and 机遇。班主任在学生的成长过程中扮演着至关重要的角色。为了更好地适应新时代的教育需求，班主任需要不断更新管理理念，以学生为中心，关注学生的全面发展。同时，班主任还需要注重培养学生的自主学习能力，建立和谐的师生关系。只有这样，才能真正提升高中班主任的管理效率，促进学生的健康成长。基于此，本文将探究高中班主任管理的方法。

**关键词：**高中；班主任管理；方法探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.06.027

## 引言

高中阶段是学生人生中非常重要的一个阶段，班主任作为学生的主要教育者之一，其管理方法的优劣将直接影响到学生的健康成长和学习成绩。在高中阶段，学生正处于身心发展的关键期，班主任的管理方法应该注重培养学生的个性，引导学生形成正确的人生观和价值观。因此，作为一名高中班主任，需要注重自身的管理能力，不断学习和提高自己的管理水平，以促进学生的全面发展和班级管理的高效运行。

### 一、高中班主任管理方法的意义

#### （一）促进学生的健康成长

高中阶段是学生身心发展的关键时期，班主任作为班级的管理者和引导者，对学生的健康成长负有重要责任。通过科学、合理的管理方法，班主任能够更好地关心、指导和帮助学生，促进学生的全面发展。

#### （二）提高教育质量

班主任的管理方法直接影响到班级的教育质量。优秀的班主任能够通过有效的管理，激发学生的学习兴趣，培养学生的自主学习和合作学习能力，从而提高教学质量和学习效果。

#### （三）培养学生的社会适应能力

班主任通过管理方法的创新，可以为学生提供更多实践和锻炼的机会，如组织班级活动、社会实践等。这些活动有助于培养学生的团队协作、沟通交流和社会适应能力，为学生未来的发展打下坚实的基础。

#### （四）推动教育改革

随着教育的不断深入，班主任的管理方法也需要与时俱进。通过不断探索和实践新的管理理念和方法，班主任能够为教育改革提供有益的实践经验和参考，推动高中教育的持续发展。

#### （五）构建和谐校园

班主任作为学校与学生之间的桥梁，对维护校园和谐、促进师生关系的融洽起到重要作用。通过合理的管理方法，班主任能够化解矛盾、解决冲突，营造一个积极向上、和谐的校园环境。

## 二、高中班主任管理方法的问题

### （一）班级管理制度不完善

一些班主任在制定班级管理制度时不够严谨，导致制度缺乏约束力和可行性。针对这一问题，班主任应该依据学校的要求和学生的实际情况，制定具体、明确、详细的班级管理制度，并加强制度的执行和监督。

### （二）班级文化建设不足

一些班主任在班级文化建设方面投入不足，导致班级氛围不够积极向上、和谐健康。班主任应该引导学生积极参与班级文化建设，营造班级文化的良好氛围，如制定班级口号、组织班级活动等。

### （三）班级安全管理不到位

一些班主任在班级安全管理方面存在疏漏，导致学生在校内发生安全事故。班主任应该加强对学生的安全教育，制定安全制度，并加强对班级安全的督促和监督。

### （四）班级管理效率低下

一些班主任在班级管理方面缺乏有效的手段和策略，导致班级管理效率低下。班主任应该提高自身的管理能力和素质，采用科学的管理方法和工具，如班级管理软件、班级会议等，提高班级管理的效率和效果。

### （五）学生学习态度问题

部分学生对学习缺乏兴趣和动力，表现出懒散的学习态度。通过多样化的教学方法和教材调动学生的学习积极性，帮助学生制定学习计划和目标，以及进行个体

化关怀，深入了解每个学生的学习困难和需求。

### 三、高中班主任管理方法的策略

#### （一）制定班级管理制度，提高高中班主任管理

高中班主任应该根据学校的要求和学生的实际情况，制定适合班级的管理制度，确保班级的正常运转。在制定班级管理制度的过程中，班主任还应该加强与学生的沟通交流，听取学生的意见和建议，确保制度的公正性和合理性。同时，班主任还应该加强对制度的执行和监督，及时发现和解决制度执行中的问题，确保班级管理的高效运行。总之，制定有效的班级管理制度是高中班主任管理方法的重要内容之一，它有助于保障学生的学习生活，提高班级的整体管理水平。

例如，首先，班主任可以制定一份班级公约，明确班级的行为规范和奖惩制度。公约可以包括考勤纪律、课堂纪律、作业要求等内容，并规定相应的奖惩措施。通过班级公约的制定和执行，可以培养学生的自律意识，营造良好的班级氛围。其次，班主任还可以建立一套班级组织架构，选拔一些有组织能力和责任心强的学生担任班干部，协助班主任进行班级管理。通过班干部的选拔和培养，可以培养学生的领导能力和团队协作能力，同时也能减轻班主任的管理负担。最后，班主任还可以制定一份班级学习计划，引导学生合理规划学习时间，提高学习效率。学习计划可以包括课程学习、自习安排、课外拓展等内容，并鼓励学生根据自己的实际情况进行调整和补充。通过学习计划的制定和执行，可以培养学生的自主学习能力，提高学生的学习成绩。总之，班主任应该根据学生的实际情况和学校的具体要求，制定适合班级的管理制度，并加强对制度的执行和监督，确保班级管理的高效运行。同时，班主任还应该注重培养学生的自主性和团队协作能力，促进学生的全面发展。

#### （二）营造班级文化建设，提高高中班主任管理

高中班主任在管理班级时还应注重班级文化建设，因为班级文化对于学生的成长和发展具有重要的影响。班主任应引导学生共同制定班级的核心价值观，如团结、友爱、互助、尊重等，并确保每个学生都了解并认同这些价值观。一个积极、明确的班级口号和目标可以激发学生的集体荣誉感和归属感，促使学生为共同的目标而努力。鼓励学生为班级的文化建设提出创新性的建议和想法，让学生成为班级文化建设的主人。总之，班主任可以有效地引导班级文化建设，营造一个积极向

上、和谐健康的班级氛围，从而更好地促进学生的全面发展。

例如，在建设班级文化的过程中，班主任可以组织一些班级活动，如班会、团队建设等，让学生更好地了解彼此，增强班级的凝聚力。同时，班主任还可以通过制定班级规章制度，规范学生的行为，营造一个良好的学习环境。此外，班主任还可以通过自身的言行举止来影响学生，引导学生树立正确的价值观和人生观。如，班主任可以经常与学生交流，了解学生的想法和困惑，给予学生适当的指导和帮助。通过这些方式，班主任可以营造一个积极向上、和谐健康的班级氛围，促进学生的全面发展。总之，营造班级文化是提高高中班主任管理的重要途径之一。通过班级文化建设，班主任可以更好地引导学生树立正确的价值观和人生观，促进学生的全面发展。同时，班主任还应不断探索和实践，不断完善班级文化建设的方法和策略，为学生创造更好的成长环境。

#### （三）注重班级安全管理，提高高中班主任管理

高中班主任应该加强班级安全管理，制定安全制度，教育学生注意安全，保障学生的生命财产安全。可以通过组织安全教育活动、安装监控设备等方式来提高班级安全管理水平。在班级管理中，班主任应该加强对学生的安全教育，提高学生的安全意识，并制定相应的安全制度，确保学生的生命财产安全。通过这种教学方法的实施，班主任可以有效提高班级安全管理水平，保障学生的生命财产安全。同时，班主任还应该加强对班级安全的督促和监督，及时发现和解决安全问题，确保班级管理的高效运行。

例如，①班主任应该制定一套完善的安全制度，明确安全责任和要求，确保学生了解并遵守学校的安全规定。安全制度应该包括出入教室、实验室等场所的规定，禁止携带危险物品等规定。②班主任应该定期组织安全教育活动，提高学生的安全意识和自我保护能力。可以通过讲座、案例分析、模拟演练等方式，让学生了解安全知识，掌握应对突发事件的技能。③在教室、走廊等公共区域安装监控设备，可以及时发现和解决安全问题。同时，监控设备也可以作为事后调查的依据，帮助班主任更好地了解事情的经过。④班主任应该加强对班级安全的督促和监督，定期检查教室、实验室等场所的安全情况，及时发现和解决潜在的安全隐患。同时，班主任也应该监督学生的行为，防止发生安全事故。⑤

班主任应该不断学习班级管理知识，提高自身的管理能力。可以通过参加培训、交流经验等方式，与其他班主任共同探讨班级管理问题，提高班级管理效果。通过以上措施的实施，班主任可以有效提高班级安全管理水平，保障学生的生命财产安全。同时，也可以加强班级管理，提高学生的学习效果和综合素质。

#### （四）组织各种课外活动，提高高中班主任管理

高中班主任在管理班级时应积极组织课外活动。课外活动不仅可以丰富学生的课余生活，还有助于提高学生的综合素质，培养学生的兴趣爱好和社交能力。组织不同类型的课外活动，以满足不同学生的兴趣和需求。鼓励学生自愿参与课外活动，而不是强制要求，这样可以培养学生的自主性和积极性，同时也能让学生在活动中更加投入和享受。课外活动应注重培养学生的团队协作能力，通过组织团队活动或竞赛，让学生学会相互配合、共同完成任务。在组织课外活动时，班主任应确保活动的安全性，采取必要的措施预防意外事故的发生。

例如，首先，班主任可以组织一次户外拓展活动，带领学生参观当地的科技馆或博物馆，或者进行一些户外运动，如徒步、野营等。这样的活动可以让学生接触大自然，拓宽视野，同时也能促进同学之间的交流和互动。其次，班主任还可以组织一些有益于学生身心健康的文艺活动，如音乐会、画展等。这些活动可以培养学生的审美能力和创造力，同时也能让学生在紧张的学习之余得到放松和愉悦。最后，班主任还可以组织一些社会实践活动，如志愿者服务、社区服务等。这些活动可以让学生接触社会，了解社会，培养学生的社会责任感和公民意识。总之，通过组织各种课外活动，高中班主任可以有效地提高班级管理水平，促进学生的全面发展。在组织课外活动时，班主任应注重活动的多样性、安全性和教育性，确保学生在活动中能够得到有益的体验和收获。

#### （五）积极与家长沟通，提高高中班主任管理

积极与家长沟通是高中班主任管理方法的重要内容之一。在家长沟通方面，班主任应该积极与家长沟通，及时反馈学生在学习和生活中的情况，协助家长做好学生的教育工作。在家校合作中，班主任应保持开放、包容的心态，尊重家长的意见和看法，积极倾听学生的需求和关切。同时，班主任也要注意保护学生的隐私和权益，避免将学生信息泄露给无关人员。总之，加强与家长的沟通和合作是高中班主任管理方法中不可或缺的一

环。通过家校合作，班主任可以更好地了解学生的学习和生活状况，为家长提供必要的支持和指导，共同促进学生的健康成长。

例如，①班主任应定期与家长进行沟通，如每月或每季度一次左右的通话频率。通话内容可以包括学生的学习情况、行为表现、心理健康等方面，让家长了解学生在学校的情况。②除了电话沟通外，班主任还可以通过家长群、电子邮件等方式与家长保持联系，让家长可以随时与班主任沟通，反馈学生在家的情况，共同关注学生的成长。③对于有特殊情况的学生，班主任应增加与家长的沟通频率，及时了解学生的动态，提供针对性的建议和帮助。④班主任应及时向家长反馈学生在学校的表现，对于学生的优点和不足都要如实反映，并给出具体的建议和措施。⑤班主任应尊重家长的意见和建议，积极倾听学生的需求和关切，共同探讨如何更好地促进学生的成长。⑥班主任在与家长沟通时，应注意保护学生的隐私和权益，避免将学生信息泄露给无关人员。通过以上策略，班主任可以更好地与家长合作，共同促进学生的健康成长。同时，这也能够提高班主任的管理效果，增强家长对学校的信任和支持。

#### 结语

综上所述，高中班主任是学生成长过程中的重要引导者，其管理方法的优劣将直接影响到学生的健康成长和学习成绩。高中班主任的管理方法应该注重学生的个性发展，建立健全的班级管理制度，营造积极向上的班级氛围，加强与学生的沟通与家长的联系，注重班级安全管理和课外活动的开展，严格执行班级纪律。只有这样，才能有效地提高学生的综合素质，从而促进学生综合素养的全面发展，以此为学生的成长奠定坚实基础。

#### 参考文献

- [1] 蒋习文. 新形势下高中班主任管理工作的创新方法探究[J]. 中华活页文选(教师版), 2022, (11): 126-128.
- [2] 韩武红. 高中班主任德育管理工作实施的科学方法[J]. 中学课程辅导(教师教育), 2021, (05): 113-114.
- [3] 蒋海丽. 高中班主任班级管理中融入德育教育的方法探究[J]. 名师在线, 2020, (35): 101-102.
- [4] 梁承勇. 浅谈提高高中班主任班级管理工作效率的方法[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2020, (08): 160.