

中职计算机专业教学中课程思政融入的策略与路径研究

张蕾

秦皇岛市昌黎县职业技术教育中心

摘要：随着信息技术的飞速发展，计算机专业已经成为中职教育中的重要方向，然而，纯粹的技术培养已经不能满足社会对中职计算机专业人才的全面需求。所以教师在培养学生的专业技能的同时，更需要关注他们的思想政治素养，毕竟课程思政融入成为中职计算机专业教学中不可忽视的一部分。而如今在中职计算机专业教学中，课程思政融入的策略和路径不仅是对学科教育和思想政治教育的有机结合，更是培养学生全面发展的关键环节。因此本文就中职计算机专业教学中课程思政融入的策略进行阐述，希望能够对广大教师有所帮助。

关键词：中职计算机专业；课程思政；融入的策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2023.07.242

引言

随着信息技术的飞速发展，计算机专业成为中职教育中的热门专业，然而，在计算机专业教学中，普遍存在着重技能、轻德育的现象，导致学生的思想道德素质与社会需求不相适应，因此，将课程思政融入中职计算机专业教学，对于提高学生的思想道德素质、培养德才兼备的计算机人才具有重要意义。

一、背景与意义

（一）背景

中职计算机专业的发展已经成为满足信息社会需求的关键力量，然而，随着社会的不断变化，仅仅具备技术能力已经不能满足人才培养的全面要求。计算机专业人才除了要具备扎实的专业知识和技能外，还需要具备良好的思想政治素养，使其在社会中更好地发挥作用。

（二）意义

课程思政融入的目的在于培养中职计算机专业学生的社会责任感、创新精神和良好的团队协作能力，因此通过将思想政治教育融入专业课程中，可以使学生更好地理解技术背后的伦理、社会责任等方面的重要性，形成积极向上的人生观和价值观，这对于计算机专业人才在日后的工作中更好地处理复杂的伦理和社会问题至关重要。

二、当前中职计算机教学现状

（一）教师的教育观念滞后

虽然我国已经开始实施素质教育，但是就现阶段来看，受到传统教学理念与模式的影响，我国中职计算机教师的教育观念仍旧较为落后，与当前教育发展趋势不相符，严重阻碍着学生创新能力的提高。对于中职学校来说，一些教师的专业水平本身就不够高，再加上学习进修的机会比较少，因此很难及时获取最新的教学理念和教学方法，对计算机教学中提高学生的创新能力缺乏足够的认识，并且开展教学评价时主要以学生的考试成绩为评判标准，导致学生学习计算机的兴趣不高，在学习过程中无法充分发挥想象力与创造力，思维很容易固

化，无法培养创新思维，更不利于提高创新能力。

（二）教学设施不够齐全

对于计算机教学来说，其教学质量与教学设施有着很大的联系，利用教学设施能够有效辅助开展计算机教学，有利于提高计算机教学的有效性。但是就目前来看，很多中职学校为了节省资金而没有配备足够的教学设施，在上机操作时存在一台计算机对应两名学生的情况，导致学生上机操作时间有限，不利于培养学生的思维能力。还有的中职学校配备的教学设施过于陈旧，学生在使用过程中计算机设备反映较慢，很容易出现故障，从而导致无法真正学习到计算机的技术。

三、课程思政融入计算机专业教学的必要性

（一）可以提高学生思想道德素质

在中职计算机专业教学中融入课程思政，对于提高学生的思想道德素质具有显著效果，毕竟在当今信息化社会，学生容易受到各种网络信息的影响，形成不正确的价值观。而通过课程思政，教师可以引导学生对社会主义核心价值观进行深入思考，培养他们正确的世界观、人生观和价值观。而且结合计算机专业的特点，教师还可以强调网络安全、信息道德等方面的教育，帮助学生树立正确的网络道德观念，提高其信息素养和道德判断力，或者通过开展实践活动、组织主题班会等形式，去让学生在亲身体验中感受道德的力量，自觉养成良好的行为习惯和道德品质。

（二）可以培养德才兼备的计算机人才

在中职计算机专业教学中融入课程思政，是培养德才兼备的计算机人才的重要途径，毕竟德才兼备是现代 society 对人才的基本要求，也是企业选人用人的重要标准。因此只有通过课程思政，教师才可以结合计算机专业的实际应用场景，去强调职业道德、职业操守等方面的教育。当然教师也可以通过引入真实的案例，去让学生了解计算机行业的发展趋势和前沿动态，激发他们对计算机专业的兴趣和热情。除了以上这些，教师还可以

通过开展校企合作、组织学生参与项目开发等形式，去让学生在实践中感受职业道德和职业操守的重要性，提高其社会责任感和职业素养。总之，一句话带过就是将课程思政融入中职计算机专业教学，对于培养德才兼备的计算机人才具有重要意义。

四、将思政元素融入计算机专业的可行性

近年来，国家大力发展职业教育，近乎五成的适龄学生正接受中等职业教育，作为祖国未来建设的主力军，当代学生的思想的形成和人格的塑造有着至关重要的意义。因此，加强对学生思想品德、审美素质、崇高人格、文化熏陶的培养成了教育的重中之重。而计算机的学科性质包括“国家通用计算机学习的目的与功能”及“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务”，即工具性与人文性的统一。计算机教材中所收录的，不乏许多实用性技术，从中透露出的高级技术正在“润物细无声”般影响着每一位学生。由此可见，在计算机教学中融入思想政治教育具有得天独厚的先天优势。

五、中职计算机专业教学中课程思政融入的策略

（一）增强德育教育的有效性，拓展院校学生的认识

教师还通过举办课外教学，能够拓展学生的认识面，引导其进一步提升思维领域。在教育过程中，需要进一步充实知识储备内容，就通过举办相应的计算机竞赛、专题讲座等富于趣味的教学，以充分调动学生的主观积极性，最大限度地激发课余时光的积极作用，以进一步提升其核心素质和人文素养。同时，教师需要选取典型的案例，并去进行相应的教育课外活动，以适应他们在精神方面的需要，让其对计算机有比较深入的理解，他们能够畅游于计算机知识的海洋中，感悟前人德育的价值取向和理想，并掌握他们代码与高深的技术，从而进一步地充实他们的计算机知识，当仔细学完这些案例后，他们对于生命的领会或是情感态度，都会得到明显的提升。

（二）做好课前准备巧妙的将思政教育与计算机课本融合在一起

让思政教育更好的与计算机教学融合在一起，就需要教师精心的准备课堂内容，使思政教育的融合不那么的突兀，能让学生自然而然的受到思想上的熏陶。在上课之前教师需要对讲解的内容进行深刻的理解，在恰到好处进行合理的思政教育，进而使效果发挥到最好。例如在教授编程语言课程时，教师可以选择具有思政教育意义的实际案例，如“熊猫烧香”病毒的肆虐对我国互联网产业的影响，这样通过详细了解这个案例，教师便可以引导学生了解我国互联网安全的发展历程，强调网络安全对于国家和社会稳定的重要性。当然在课前准备过程中，教师还需要深入了解该案例的历史背景、影响以及背后的原因，将其与计算机网络安全知

识点有机结合，如安排学生进行小组讨论，探讨该案例对当今互联网安全的启示，并引导学生思考如何在自己的生活中加强网络安全意识，这样通过讲解网络安全法律法规和道德规范，教师便能帮助学生树立正确的网络价值观和道德观念，从而提升学生们的德育意识。

（三）更新教学设备，提高教师综合素质

中职学校应加大计算机教学设施投入力度，及时更换陈旧的教学设备，为学生提供完善的硬件设施。计算机教师还应当创新教学观念，将提高学生创新能力作为教育的核心，同时，教师还应当进一步提高自身的专业水平和职业素养，加强自身的学习，不断探索新知识，积极参加各项科研项目，在科研活动中发现自身的不足，并有针对性地进行改进，提高自己的业务水平。只有保证了教师具备较强的创新意识与创新能力，才能提高学生的创新能力。例如学校可以加大对计算机教学设施的投入力度，及时更换陈旧的教学设备，为学生提供完善的硬件设施，这样既可以保证学生在学习过程中能够使用到最新的技术和设备，也能提高他们的学习效果 and 实践能力。除了这些，计算机教师还应该注重自身综合素质的提升，毕竟教师作为学生的引导者和教育者，应该具备扎实的专业基础和丰富的教学经验，所以教师应该创新教学观念，以提高学生创新能力作为教育的核心目标，因为只有教师具备较强的创新意识和创新能力，才能更好地引导学生进行创新实践。所以为了提高教师的综合素质，学校可以采取一系列措施。如可以组织教师进行教学交流活动，分享教学经验和教学方法，或者鼓励教师参加各种学术会议和科研项目，提高教师的学术水平和专业素养，又或者加强教师培训和进修机制的建设，为教师提供更多的学习和提升机会等等，提高教师的综合素质和创新能力，为培养高素质的计算机人才提供有力保障。

（四）营造文化氛围，树立正确的价值观和职业观

在中职计算机专业教学中，学校应该注重营造良好的文化氛围，去促进课程思政的融入。例如，学校可以建设校园文化，毕竟校园是学生生活和学习的重要场所，而校园文化对于学生的成长和思想观念的形成具有潜移默化的影响，因此学校可以开展丰富多彩的校园文化活动，如科技文化节、创新创业大赛、志愿者活动等去促进学生的参与积极性，毕竟这些活动可以引导学生关注社会热点问题和技术创新，从而培养出学生的团队协作精神和社会责任感。至于在课堂教育中营造文化氛围，例如在讲解计算机发展史时，可以介绍计算机领域的杰出人物和他们的贡献，如阿兰·图灵、约翰·冯·诺依曼，其为计算机科学的发展做出了卓越的贡献，因为阿兰·图灵是计算机科学的奠基人之一，

所以提出的图灵机理论和图灵测试为计算机科学的发展奠定了基础。而约翰·冯·诺依曼则是现代计算机科学的先驱，其提出的计算机体系结构至今仍被广泛采用，通过介绍这些杰出人物的事迹和贡献，不仅可以让学生更好地理解计算机技术的发展历程和前景，激发他们的学习兴趣和热情。而在讲解网络伦理时，可以引入诸如“熊猫烧香”病毒事件等经典案例，由于该案例讲述了一个青年李俊制作并传播熊猫烧香病毒的故事，通过这个案例的讲解，可以让学生认识到网络犯罪的危害性和法律责任，增强他们的网络安全意识和法律意识。最后，学校可以通过社会实践活动来营造文化氛围。例如，可以组织学生参加计算机科技展览、企业参观等活动，让学生了解企业的需求和文化，感受企业的核心价值观和职业素养，或者可以组织学生参加社会公益活动，如义务劳动、支教等，让学生了解社会的需求和问题，去培养他们的社会责任感和奉献精神，并通过丰富多彩的校园文化活动、课堂教育和社会实践活动等途径，去潜移默化地影响学生的思想观念和行为习惯，培养他们的团队协作精神和社会责任感，树立正确的价值观和职业观。

（五）校企合作协同育人，帮助学生学习到实用的项目管理技能

中职教育应该注重实践教学与企业需求的对接，加强校企合作协同育人，并通过与企业合作开展实践教学，让学生更加深入地了解企业的需求和文化，或者将企业的核心价值观和职业素养融入实践教学中，帮助学生树立正确的职业观念和实践能力。例如学校可以与企业合作开展项目实训活动，让学生在实践中掌握专业技能的同时，感受到企业的核心价值观和职业素养要求。从而更好地实现课程思政的目标，例如，学校可以与某科技公司合作开展项目实训活动。在项目中，学生将被分成若干小组，每个小组负责一个具体的项目模块，然后通过模拟企业实际工作环境和工作流程，去让学生学习如何进行需求分析、设计、开发和测试等方面的技能。而且在项目过程中，企业导师应该对学生的工作进行指导，并分享企业的核心价值观和职业素养要求。这样学生不仅能够学习到实用的专业技能，还能够感受到企业的文化和管理模式。再加上通过与企业的合作，学校也能够及时了解企业的需求和行业的发展趋势，从而更好地调整和优化课程内容和教学方法。如教师可以以《软件工程》中的“项目管理”章节可以作为例子，在该章节中，教师可以通过介绍企业中项目管理的实际流程和方法，以及企业中团队成员之间的协作和沟通方式，去让学生更好地了解企业的需求和文化，帮助他们学习到实用的项目管理技能。

（六）做好学期总结工作，进行查漏补缺

总结工作的进行，能够及时找出这项工作过程中存在的不足，进行修改，能够有效的提升学生的思想道德素质，为学生的健康发展保驾护航。在平时的学习中，教师可以做班级内每一位学生进行加减分政策，比如出现骂人打架的事情需要扣分，主动拾起地上的垃圾需要加分等，最终在期末阶段找出班级内品德最好的学生给予表扬，激励排名靠后的学生改掉自己的缺点，积极向上发展。学校也需要对各计算机教师的思政教育工作进行总结，并且对教学效果最好的教师进行表彰。并且可以举办教师经验分享交流大会，互相学习对方的教学经验，使每位教师都能将思政教育更好的融入平时的计算机教学当中。

结语

总而言之，课程思政的融入需要将计算机教学内容与思政内容相结合，以上这些方法具有一定的有效性和可操作性，其对提高学生思想道德素质和培养德才兼备的计算机人才具有积极作用。然而在实际操作中还需要注意一些问题如避免过度强调思政元素而忽视专业知识技能的培养，以及根据不同年级不同专业学生的实际情况进行差异化教学等，并且教师还需要进一步细化具体实施方案和加强实证研究等方面展开以促进课程思政与中职计算机专业教学的深度融合。

参考文献

- [1] 刘吉平. 计算机课程思政的优势与策略[J]. 华夏教师, 2020(20): 84-85.
 - [2] 徐蔚. 计算机“课程思政”教育的实践与思考[J]. 广西教育, 2020(06): 30-32.
 - [3] 高娟. 课程思政在计算机教学中的实施策略[J]. 中外交流, 2021(03): 982-983.
 - [4] 张兆玲. 课程思政教育背景下的计算机教学思考[J]. 计算机课内外, 2020(10): 48.
 - [5] 魏小梅. 计算机教学中的能力培养. 科学教育论坛, 2016.
 - [6] 韦伟, 陈刚. 浅谈高职计算机教学中学生能力的培养. 科学教育论坛, 2015.
 - [7] 杨泓. 计算机课教学中培养学生的创新能力. 辽宁教育行政学院学报, 2013.
 - [8] 张国荣. 在计算机基础教学中培养学生的抽象思维能力. 福建电脑, 2014.
 - [9] 邓玉洁. 教育转型视角下民办本科院校计算机课程多元化教学模式的研究与实践[J]. 信息与电脑: 理论版, 2016, 15(3): 231-231.
- 基金项目：本文系河北省职业教育科学研究“十四五”规划课题《课程思政融入中职计算机专业教学的实践研究》课题编号JZY23149的研究成果。