

思政辅导员在大学生职业生涯规划教育中的作用探讨

李仙梅

太原理工大学

摘要: 随着社会的不断发展,大学生的就业形势变得愈发严峻。对此,思政辅导员可以通过对自身优势作用的充分发挥,对学生开展有效的职业生涯规划教育,使学生的就业竞争力得到有效提高的同时,还能促进学生的就业情况。本文通过对思政辅导员在大学生职业生涯规划教育中作用的深入研究,希望能够给相关的教育工作者提供些许参考建议。

关键词: 思政辅导员; 职业生涯规划; 作用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.07.116

前言

新时代背景下,思政辅导员不仅要在日常工作中对学生进行思政教育,还需要开展有效的职业生涯规划教育工作,这不仅能够让学生明确未来的就业目标和方向,还能为学生的后续职业发展奠定良好的基础。

一、大学生职业生涯规划制定的意义

(一) 有助于学生正确就业观的树立

随着社会的不断发展,大学生的就业形势变得愈发严峻,但是由于当代大学生自小便生活在优渥的环境中,所以他们在进入大学后并没有意识到毕业后的就业问题。再加上大部分家长对于自家孩子的过分宠溺,使得他们习惯于包办孩子的一切事物,包括就业。在这样的背景下,很多大学生都形成了被动的就业意识,不仅没有在大学期间产生就业的紧迫感和危机感,对未来的职业发展也没有任何规划。因此,在等、靠、要就业观念的影响下,大学生不仅会在大学期间缺乏学习的主动性和积极性,还会由此导致毕业即失业的惨痛局面。基于此,思政辅导员可以通过对大学生开展的职业生涯规划教育,引导学生制定合理的职业生涯规划,这不仅能够让学生积累丰富的就业知识,还能极大地提高学生的就业能力和竞争力,从而使学生能够在毕业后获得较好的职业发展^[1]。

(二) 有利于学生学习目标的明确

对于学生来说,他们可以通过规划和目标的合理制定,使自己能够在动力的驱动下走向正确的发展方向。对此,思政辅导员可以通过职业生涯规划教育的开展,帮助学生树立坚定的理想信念,并由此制定清晰明确的职业生涯规划。大学期间是学生掌握专业知识和技能的关键阶段,但是由于很多大学生在进入大学后不仅会过于松懈,完全沉浸于玩乐之中,还会忽视最重要的学习,所以思政辅导员需要在新生入学之初就引导他们形

成正确的职业规划意识,这不仅能够让他们明确未来的发展方向,还能让他们依据清晰的学习目标开展高效、高质量的学习活动。

二、职业生涯规划与思想政治教育的关系

(一) 思政教育对大学生职业生涯规划的制定具有导向功能

新时代背景下,各大高校不仅要树立立德树人的教育观念,还需要为国家和社会输送源源不断的优秀人才。对此,高校辅导员可以通过对学生进行的思政教育,培养学生的思政素养和道德品质,这不仅能够让学生树立坚定的理想信念,还能让学生对个人与社会有更深刻的认知,从而使学生能够在步入社会后主动承担应尽的社会责任和义务。可以说,思政教育能够让学生将自身的发展与社会主义建设联系在一起,这不仅有利于学生职业生涯规划的合理制定,还能让学生将其与国家、社会的发展相结合。因此,思政辅导员可以通过思政教育工作的有效开展,为学生职业生涯规划的制定指明正确的方向^[2]。

(二) 思政教育对大学生职业生涯规划的制定具有激励功能

思政辅导员在对大学生进行思政教育时,需要让学生认识到理想的重要性,只有让学生树立坚定的理想信念,才能让学生的潜力得到充分的挖掘和开发,使他们能够在追求理想的过程中克服种种困难。对于学生来说,他们可以通过职业生涯规划制定来明确未来的职业理想和发展方向。但是在现实生活中,学生虽然能够通过职业规划的制定获得学习的动力,但并不代表他们在毕业后就能一帆风顺地就业,因此辅导员可以通过思政教育的有效开展,让学生认识到矛盾的普遍性,并由此激励学生以乐观积极地态度面对求职过程中的困难。

(三) 职业生涯规划离不开思政教育的道德根基

思政教育的有效开展,不仅能够让学生们的道德品质得到有效培育,还能让学生对道德有正确的理解和认知,有效提升学生道德素养的同时,使学生能够依据道德标准规范自身的行为,进而使学生在步入社会后能够为国家和社会的发展贡献自己的一份力。同时,辅导员可以通过对学生进行的思政教育,引导学生树立正确的职业道德观,强化学生实事求是、爱岗敬业等道德品质的同时,使学生能够依据不同职业领域的道德要求规范自身的思想行为。在此背景下,学生不仅能够在职涯生涯规划的制定中思考国家的未来,还会在未来的岗位工作中严格遵守职业道德准则和规范。

(四) 职业生规划是思政教育的任务

思政辅导员在对大学生进行思政教育的过程中,不仅要对学生的思想意识和价值观念进行正向的引导,还要对学生的思想道德品质和素养进行培养,从而使学生能够在未来获得更好地发展。可以说,思政教育的最终目标是让学生能够将所学的理论知识吸收、内化至日常思想和行为中。对此,高校辅导员需要围绕着就业发展,引导学生制定科学合理的职业生规划,从而促进学生的就业情况。因此,就业教育是思政教育中的重要组成部分,学生职业生规划的完成,也是辅导员开展思政教育工作的重要任务。

三、思政辅导员对大学生职业生规划教育者的作用

(一) 思政辅导员开展职业生规划的优势

对于大学生来说,辅导员在他们的学习和生活中起着不可替代的重要作用。随着社会的不断发展,高校辅导员不仅需要合理安排和管理学生的教育和生活,需要在学生的学习生涯中对其进行正向的引导,以便学生能够步入社会后获得更好的发展。对此,思政辅导员在职业生规划教育工作中具备极强的角色和工作优势。辅导员作为与学生接触最密切的教师,不仅能够与学生建立紧密友好的关系,还能获得学生的高度信赖和认可。在此背景下,思政辅导员可以通过对自身优势作用的充分发挥,使学生能够在正向的教育引导下制定合理的职业生规划,并由此树立正确职业道德观。同时,辅导员还可以在日常工作开展过程中,加强对学生的就业教育,强化学生择业就业意识的同时,使学生能够在正确就业观念的指导下进行合理职业规划的制定。

(二) 思政辅导员是职业生规划教育的重点人选

对于思政辅导员来说,他们不仅能够与大学生建立

和谐友好的互动关系,还在大学生思政教育工作中承担着重要的教育使命。思政辅导员在开展日常管理工作的过程中,不仅需要发挥自身的教育引导作用,还需要为大学生的大学生活提供良好的服务^[3]。第一,思政辅导员作为最容易接触学生的教师,不仅能够对学生的思想和心理变化有及时的了解和准确的把握,还可以经常对学生渗透思政教育内容。在此基础上,思政辅导员能够通过对学生实际情况的掌握,开展针对性的思政教育和引导。此外,辅导员还需要在日常的教育工作中处理好与学生的关系,并通过对学生的日常动态的了解,组织开展符合学生个性特征和兴趣爱好的校园活动,使学生能够在多元化实践活动的参与中潜移默化地接受思政教育,这不仅能够让学生对思想政治有深刻的理解和认知,还能让学生形成正确的人生观、价值观和世界观。第二,辅导员在与学生进行接触时,很容易因自身的角色和工作优势,让学生对其产生高度的信赖和认同,这不仅有利于辅导员与学生之间的有效互动,还能让辅导员走进学生的内心,进而使学生的困惑和问题能够得到及时、有效的解决。在此背景下,辅导员承担着引导学生就业的重要使命,他们不仅在大学生就业指导工作中起着不可替代的作用,还需要秉持着“以人为本”的教育观念,加强对大学生的职业生规划教育,使学生能够在辅导员的职业指导和帮助下获得有效的就业信息。同时,辅导员还需要在此过程中引导学生形成正确的择业就业观。可以说,思政辅导员不仅在大学生职业生规划教育中发挥着重要的引导作用,也是最重要的教育指导者。

(三) 辅导员可以通过职业生规划教育的开展进行思政教育

对于思政辅导员来说,他们可以通过职业生规划教育的有效开展,培养学生的就业意识,使学生能够积累丰富的就业知识和信息。同时,思政辅导员还需要将思政教育融入职业生规划教育中,这不仅能够让教育内容变得更丰富,还有利于思政辅导员教育观念的转变,进而使他们能够运用创新的工作方法开展高效、高质量的教育工作。随着我国教育教学改革的不断深化,教育理念和也在不断发生着新的变化,因此思政辅导员在开展职业生规划教育时,需要秉持着“以人为本”的教育原则,时刻关注学生的思想变化和心态,并通过对学生的职业理想的了解和掌握,为学生设计符合他们发展需求的职业教育内容。同时,思政辅导员

还需要在思政教育的开展过程中,加强对学生的个性化教育,这不仅有利于新理念和新技术的引入,还能让思政教育工作的作用得到应有的发挥。

四、思政辅导员对大学生职业生涯规划的教育路径

(一) 在入学时进行职业生涯规划体系建设

思政辅导员不仅需要对学生进行思政教育,还需要承担职业生涯规划教育的重任。从现阶段高校开展职业生涯规划教育的实际情况来看,大部分高校都会为学生设置阶段性的教育课程,这样的课程设置不仅无法对学生的后续情况进行持续地关注和跟踪,也不利于职业生涯规划教育作用的充分发挥。因此,思政辅导员可以通过对自身优势作用的发挥,帮助学生建设科学系统的职业生涯规划体系^[4]。辅导员在对大一新生开展日常教育工作时,需要将思政教育与职业生涯规划教育进行深度融合,使学生能够在思政教育的引导下树立坚定的理想信念和责任意识,同时还能在职业生涯规划制定中融入思政教育内容。在此背景下,思政辅导员需要积极转变自身的传统观念和思想,使自身责任意识不断强化的同时,还能主动承担对大学生进行职业生涯规划教育的使命。

(二) 探索多种思政化教育方式

第一,思政辅导员在对大学生进行思政教育时,需要让学生对自我有清晰明确的认知,这不仅能够让学生将个人与社会发展联系起来,还能对自身所应承担的社会责任和使命有正确的认知。同时,思政辅导员还需要结合学生的发展需求,引导学生进行短期、中期、长期职业生涯规划的合理制定。第二,思政辅导员不仅需要结合学生的特性和喜好开展心理疏导、主题班会、校外实践等活动,还需要将其与职业生涯规划教育深度结合,这不仅有利于学生就业观念的正确树立,还能让学生形成良好的道德品质和行为习惯。第三,思政辅导员可以通过对信息技术手段的有效运用,为学生推送就业、创业等方面的信息,并通过对大学生就业问题和困惑的了解,为其提供针对性的就业指导和服务。第四,思政辅导员需要对毕业生的后续就业情况保持持续地关注和跟踪,并通过对大学生跳槽、晋升等情况的了解,为后续的职业生涯规划教育提供重要的经验。

(三) 采用心理疏导的方式解决大学生心理问题

思政辅导员在开展日常工作的过程中,需要时刻关注学生的思想状态和心理变化,以便在学生出现异常行为时,能够第一时间对学生进行有效的沟通和心理疏

导。从现阶段各大高校职业生涯规划课程的开展情况来看,大部分课程都未能达成预期的效果。对此,思政辅导员需要与学生建立密切的联系,使学生能够在与教师的沟通交流中潜移默化地接受职业生涯规划教育。同时,辅导员还需要积极主动地帮助学生分析和解决他们在职业生涯规划中遇到的困惑和问题,这不仅能够提高学生对辅导员的信任感和认同感,还能更容易地让他们接受辅导员的建议和引导。因此,思政辅导员在开展日常工作的过程中,需要学会倾听,这不仅能够让辅导员及时了解和掌握学生的就业问题,还能对学生进行有效的引导,使学生能够在辅导员的鼓励和疏导下积极地面对就业过程中的困难。

(四) 辅导员需要优化自身的能力和本领

思政辅导员通常都具备着扎实的思政教育知识,在开展思政教育时也往往轻车熟路。但是在开展职业生涯规划教育时,由于思政辅导员在专业知识和能力方面的欠缺,使得该项工作经常达不到预期效果。对此,辅导员需要对自己的能力和本领进行优化。一方面要不断充实自身的理论知识,并通过对当前就业形势和政策的学习和了解,为学生提供有效的就业信息。另一方面则要加强与企业的沟通合作,掌握行业、企业用人需求的同时,还能让自身的就业指导能力得到有效提高。

结论

综上所述,思政辅导员在开展日常的教育管理工作时,需要对自己的工作职责有清晰、明确的认知,不仅要将对思政教育与职业生涯规划教育相结合,还需要帮助学生树立正确的就业观念和职业道德素养,进而使学生能够在毕业后获得更好的就业发展。

参考文献

- [1] 翟羽佳. 思政辅导员在大学生职业生涯规划教育中的作用[J]. 高考, 2019(8): 14.
- [2] 季洪宇. 分析思政辅导员在大学生职业生涯规划教育中的作用[J]. 智库时代, 2019(21): 65, 67.
- [3] 胡婷婷. 高校辅导员在大学生职业生涯规划思政化教育中的作用[J]. 科学咨询, 2020(46): 69.
- [4] 张萍, 李智俊, 朱顺理, 等. 高职院校辅导员在大学生职业生涯规划思政化教育的实践探究——以广东生态工程职业学院为例[J]. 现代职业教育, 2021(23): 216-217.