

东莞高校大学生志愿服务乡村振兴战略的路径研究

莫蓝婷¹ 周小菊¹ 刘东焕¹ 梁洪滔² 张丹¹ (通讯作者)

1. 广东科技学院; 2. 东莞理工学院

摘要: 高校肩负着为社会培养人才的重任, 高校大学生是实施乡村振兴战略的排头兵和主力军, 高校作为社会发展的引领者应当积极推进乡村振兴。本文通过问卷调查法、数理统计法等深度剖析高校大学生志愿服务乡村振兴战略现状、凝练总结大学生参与乡村振兴战略的经验做法, 提出以多方主体联动为抓手, 加强资源整合, 形成乡村振兴强大合力; 以人才支持体系为重点, 建立长效机制, 保障乡村振兴人才资源; 以五大振兴需求为导向, 提升精准服务, 推动乡村振兴高质量发展三个关键的措施, 对高校大学生志愿服务乡村振兴战略具有借鉴意义。

关键词: 高校; 大学生; 乡村振兴战略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.07.122

一、前言

2023年中央一号文公布, 提出做好2023年全面推进乡村振兴重点工作。文件指出, 全面建设社会主义国家, 最艰巨繁重的任务仍在农村。党中央认为, 必须坚持不懈把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重, 举全党全社会之力全面推进乡村振兴, 加快农业农村现代化。而要全面推进乡村振兴, 人才振兴是关键。但目前乡村面临着人才流失严重, 农业工作从业者“老龄化”, 乡村人才储备层次水平相对较低, 远不能满足全面推进乡村振兴对人才的需求。因此, 吸引更多青年人才投身乡村建设对促进农村各项事业发展, 最终实现乡村振兴的宏伟目标具有重要的现实意义。高校肩负着为社会培养人才的重任, 高校大学生是我国乡村振兴战略实施中的主力军, 破解乡村发展的瓶颈就要不断发挥人才的作用, 有能力、高质量的人才助力乡村振兴, 充分发挥大学生的专业优势和文化优势, 广泛、高效融入社会主义新农村的建设中。本文旨在阐述高校大学生服务乡村振兴的可行性和必要性, 对高校大学生志愿服务乡村振兴参与度、意愿、需求及其参与动机进一步调查分析, 探索高校大学生志愿服务乡村振兴战略的实施路径。

(一) 研究对象

本研究的调查对象为东莞市八所高校大学生共计1249人, 分析高校大学生志愿服务乡村振兴战略的现状, 总结大学生志愿服务乡村振兴的策略。

(二) 研究方法

1. 文献资料法

以乡村振兴战略、高校大学生等为关键词, 检索多个电子资源平台, 参考了相关领域专著、期刊、报纸等, 为本研究奠定了扎实基础。

2. 问卷调查法

发放调查问卷共计1249份, 有效问卷1201份, 调研高校大学生对乡村振兴的了解程度、参与意愿、影响因素等, 深入分析东莞高校大学生志愿服务乡村振兴的现状。

3. 数理统计法

运用SPSS对东莞高校大学生志愿服务乡村振兴战略差异性进行分析, 为研究得到可靠数据。

二、结果与分析

(一) 东莞高校大学生志愿服务乡村振兴的现状

1. 大学生对乡村振兴关注度不高

如表2-1所示, 调查的大学生中有453人通过学校的

宣讲了解乡村振兴战略, 占比最高, 达37.7%, 449人通过网页新闻、短视频、自媒体平台了解, 357人通过辅导员老师的口中得知, 324人通过报纸, 杂志得知, 181人通过同学间口耳相传得知; 受访人群中主动了解的仅有159人, 占13.2%, 占比最低。

表2-1 大学生了解乡村振兴的途径

问题	选项	频数
大学生了解乡村振兴的途径	学校宣讲	453
	从教师口中得知	357
	网页新闻/自媒体	449
	报纸、杂志、期刊	324
	同学口耳相传	181
	主动搜索	159
	其他	32

2. 大学生志愿服务乡村振兴参与度较低

如表2-2所示, 48%的大学生参与过校内外乡村振兴类活动, 有超半数的同学没有参加过校内外乡村振兴类活动, 占比高达52%。总体来看, 大学生志愿服务乡村振兴的主动性低, 大学生对乡村振兴整体关注度不高。

表2-2 大学生志愿服务乡村振兴类活动情况

问题	选项	百分比
是否有参加过乡村振兴类活动	有	48%
	没有	52%

3. 大学生志愿服务乡村振兴的意愿高

如表2-3所示, 92%的同学愿意参与校内外乡村振兴类活动, 8%同学不愿意参加校内外乡村振兴类活动。分析可得, 总体来看, 大学生志愿服务乡村振兴的意愿较高。

表2-3 大学生志愿服务乡村振兴类活动意愿情况

问题	选项	百分比
是否有意愿参与乡村振兴类活动	愿意	92%
	不愿意	8%

(二) 东莞高校大学生志愿服务乡村振兴战略的差异性分析

1. 不同群体对乡村振兴战略了解程度具有显著性差异

本研究采用SPSS分析法, 如下表分析可得, 不同户籍、政治面貌、专业以及所在年级的大学生对乡村振兴

战略的了解程度存在显著性差异。对1201份样本数据进行描述性统计,平均值在(3.049, 3.652)之间,标准

差在(0.917, 1.01)之间,可知不同群体对乡村振兴战略了解程度具有显著性差异。

表2-4 不同户籍地大学生对乡村振兴战略的了解程度分析

变量名	变量值	样本量	平均值	标准差	t	P	平均值差值	Cohen's d值
大学生对乡村振兴战略的了解程度	农村	741	3.159	1.01	-2.83	0.005***	0.176	0.168
	城市	460	3.335	1.099				
	总计	1201	3.226	1.048				

注:***、**、*分别代表1%、5%、10%的显著性水平

表2-5 不同政治面貌大学生对乡村振兴战略的了解程度分析

变量名	变量值	样本量	平均值	标准差	F	P
大学生对乡村振兴战略的了解程度	中共预备党员	112	3.652	0.917	9.4	0.000***
	中共党员	64	3.422	1.096		
	共青团员	799	3.202	1.02		
	群众	226	3.049	1.132		
	总计	1201	3.226	1.048		

注:***、**、*分别代表1%、5%、10%的显著性水平

表2-6 不同专业类型大学生对乡村振兴战略的了解程度分析

变量名	变量值	样本量	平均值	标准差	F	P
大学生对乡村振兴战略的了解程度	文学	124	3.25	1.017	4.317	0.000***
	理学	98	3.194	1.1		
	工学	361	3.078	1.059		
	艺术学	121	3.636	0.975		
	医学	83	3.229	1.074		
	管理学	161	3.348	1.044		
	经济学	118	3.119	0.944		
	教育学	40	3.575	0.984		
	法学	88	3.102	1.018		
	军事学	3	2	1		
	历史学	1	5	0.000		
	哲学	3	2	1		
	总计	1201	3.226	1.048		

注:***、**、*分别代表1%、5%、10%的显著性水平

表2-7 不同年级大学生对乡村振兴战略的了解程度分析

变量名	变量值	样本量	平均值	标准差	F	P
大学生对乡村振兴战略的了解程度	大四	168	3.452	1.131	3.66	0.012**
	大三	317	3.256	1.05		
	大二	296	3.152	0.999		
	大一	420	3.167	1.037		
	总计	1201	3.226	1.048		

注:***、**、*分别代表1%、5%、10%的显著性水平

2. 不同专业类别大学生对志愿服务乡村振兴的方向选择具有显著性差异

结合专业类别和“五个振兴”设置了“产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴”五个选项,如表2-8分析可得,方差分析结果P值为0.010**≤0.05,由此可得,不同专业类别的大学生对志愿服务乡村振兴的方向选择具有显著性差异。

表2-8 不同专业类别大学生志愿服务乡村振兴的方向选择分析

变量名	变量值	样本量	平均值	标准差	F	P
大学生对志愿服务乡村振兴的方向选择	文学	124	2.556	1.584	2.256	0.010**
	理学	98	2.694	1.543		
	工学	361	2.936	1.538		
	艺术学	121	2.587	1.382		
	医学	83	3.193	1.649		
	管理学	161	2.77	1.574		
	经济学	118	2.805	1.613		
	教育学	40	2.675	1.457		
	法学	88	2.398	1.558		
	军事学	3	4	1.732		
	历史学	1	3	0.000		
哲学	3	4.333	2.082			
	总计	1201	2.783	1.558		

注:***、**、*分别代表1%、5%、10%的显著性水平

三、结论与建议

(一)以多方主体联动为抓手,加强资源整合,形成乡村振兴强大合力

1. 社会:营造乡村振兴良好环境

一是优化大学生农村就业政策,努力扩大覆盖面。加强学生就业政策研究,完善各类公益性岗位计划,适度扩大规模,吸引更多大学生志愿服务乡村振兴。二是充分发挥新媒体优势,积极扩大宣传面。通过微信、抖音等加强大学生农村就业政策的宣传。加大对大学生乡村振兴志愿服务先进人物和典型事迹的宣传报道,引导新时代大学生树立正确的价值观和人生观,激发大学生服务乡村振兴的激情和潜力。三是建立政策绩效评估体系,不断提升科学性。及时动态调整大学生农村就业政策的目标、内容与执行计划,增强政策的针对性、全面性和延续性,在全社会营造大学生志愿服务乡村振兴的浓厚氛围。

2. 政府:制定政策制度保障

政府作为政策的提出者与制定者,在鼓励大学生志愿服务乡村振兴方面发挥着重要作用。一是政府要加强顶层制度建设,为大学生融入乡村振兴提供政策扶持,鼓励大学生主动参与乡村振兴。二是政府要加快农村治理,改善居住环境,积极改善农村就业条件,加强基础设施建设,完善配套的生活服务。三是要加大政策宣传力度,普及乡村振兴的相关知识、通过多平台鼓励大学生广泛参与乡村振兴志愿服务活动。

3. 高校:建立乡村振兴支持体系

高校要发挥好乡村振兴人才培养、科技创新的重要作用。一是高校要提高大学生志愿服务乡村振兴意识,

加强对乡村振兴政策、理念的解读和宣传,激发大学生志愿服务乡村振兴的积极性。二是高校要积极搭建志愿服务乡村振兴平台,组织开展形式多样的社会实践活动,鼓励大学生深入农村,了解农村和发展农村。同时,高校建立与地方政府和乡村基层组织沟通机制,形成常态化、长效化、规范化的志愿服务乡村振兴机制。三是高校要大力宣传到农村就业的典型事迹,唱响大学生到基层建功立业的主旋律,形成良好的社会舆论。

4. 大学生:自觉提升乡村就业能力

大学生是志愿服务乡村振兴的中坚力量,乡村振兴进入全面的高质量发展阶段,迫切需要大学生的积极参与。因此,大学生要响应国家号召,提升专业技能和创新创业能力,发挥专业优势,体现服务特色。根据乡村发展特点和产业方向,全方位地服务农村,助力农村产业规划、建筑设计、电商旅游、农技推广和美丽乡村建设。

(二)以人才支持体系为重点,建立长效机制,保障乡村振兴人才资源

1. 建立高校服务乡村振兴的激励机制

政府加大引导力度,充分发挥政府协调和保障作用。乡村振兴的可持续发展需要地方教育的大力支持。主要从以下几方面下功夫。一是加大宣传引导,积极鼓励优秀大学生志愿服务乡村振兴,充分认识助力乡村振兴的时代价值,深入乡村,长才干、做贡献,建功新时代。二是积极构建大学生返乡就业创业的激励机制。多方力量加强联合,多渠道、广范围宣传大学生就业创业政策引导,积极为服务乡村振兴的大学生提供多方面的服务和保障。同时,不断优化服务乡村振兴的激励机制。对于积极参与乡村振兴的大学生给予物质和精神上奖励,例如在评奖评优方面优先考虑等,通过制度激励,多方保障,充分调动大学生志愿服务乡村振兴的积极性。

2. 加大高校服务乡村振兴的保障力度

当地政府要加强对于高校服务乡村振兴的政策和财政投入保障力度。一是完善大学生返乡服务乡村振兴的相关政策和保障措施。帮扶地的地政府牵头,因地制宜,制定与大学生助力乡村振兴实际情况相适应的、可行性、有针对性的政策措施,从教育入手,提高在教育服务乡村振兴方面的能力和水平。二是当地政府提供多样化的科研产业项目,解决产业单一化问题,鼓励高校大学生积极参与项目,注重培养应用型高校大学生。三是当地政府加大乡村基础设施建设经费投入,改善医疗环境及设备,优化乡村环境等,提高居民幸福指数,吸引大学生参与志愿服务乡村振兴,同时有助于大学生更好地志愿服务乡村振兴。

(三)以五大振兴需求为导向,提升精准服务,推动乡村振兴高质量发展

1. 以先进理念引领文化振兴

要实现全面推进乡村振兴,必须重视农村精神文明建设、推动文化振兴。大学生作为易于接受新事物的群体,能有力推动先进精神文明建在乡村的发展,推动乡村文化振兴。大学生也是最最接触到新理念、新知识的群体,能与时俱进地更新农村传统观念、传播知识,他们到乡村开展志愿服务行动,能推动主流思想观念在基层传播。

2. 以专业技能服务产业振兴

青年大学生在校期间所学习的专业领域和所具备的

专业技能是服务乡村的重要工具。大学生发挥其专业优势,将农村发展的特点与其所学专业联系起来,给予科学的指导和有效的规划,着重帮扶乡村重点、特色产业。组建专业互补团队,最大化促进当地产业发展。在乡村发展的关键期,大学生的出现为其注入了新的活力。

3. 以科技水平帮扶生态振兴

要实现乡村振兴,就必须推动农业的发展,重视农业科技创新和进步。大学生能够凭借高校的科研优势、借助科研实力和科研能力,利用互联网技术,实现“互联网+农业”,促进共享农业发展。大学生志愿服务乡村振兴助力乡村数字化发展,利用互联网推动科技成果的转化与推广,让互联网技术为“农”所用,为农业发展开辟新道路。

4. 以政策鼓励推动人才振兴

人才振兴成为乡村振兴的重中之重,人才振兴的关键是乡村人才队伍建设,加大政策鼓励,有效推动大学生来农村、留农村。一是吸引大学生来农村。大力宣传“三支一扶”、西部(山区)计划等活动;鼓励大学生返乡就业创业,带动乡村经济发展。二是鼓励大学生留农村。当地政府和基层组织要联合制定人才管理办法,为志愿服务乡村的大学生提供政策福利、社会保障和精神奖励。

5. 以团队建设助力组织振兴

一是探索实施“党建+志愿服务乡村振兴”,激发组织活力,建立党员志愿者与乡村志愿项目的有效对接,鼓励更多的大学生志愿者积极参与到乡村振兴战略中来,共同推动组织振兴。二是多形式组建团队助力组织振兴。组建大学生服务乡村振兴小组、大学生团支部结合大学生社区实践计划等助力基层组织建设发展。

参考文献

- [1]张素杰.乡村振兴战略背景下构建大学生农村就业长效机制[J].中国大学生就业,2019,(01):46-51.
 - [2]蔡晓珊,黄旭欣,王婕.乡村振兴视阈下大学生志愿服务能力提升研究[J].探求,2020,(05):80-90.
 - [3]赖映蓉,苏南光.地方本科院校大学生服务乡村振兴战略的研究与实践[J].大学,2022,(07):137-140.
 - [4]王珊,夏圣雪.大学生服务乡村振兴战略的路径及实践[J].中国高等教育,2023,(07):49-52.
 - [5]刘姗.乡村振兴战略背景下大学生农村就业意愿的影响因素分析[D].导师:钟云华.湖南师范大学,2021.
 - [6]陈似海.乡村振兴战略背景下共青团助推大学生乡村创业策略[J].黑龙江教育(理论与实践),2020,(05):20-22.
 - [7]刘亦晴,梁雁茹.乡村振兴战略视野下大学生乡村服务意愿的调查研究[J].岳阳职业技术学院学报,2019,34(01):94-98.
- 作者简介:莫蓝婷(2001.2--),女,汉族,广东东莞人,通讯地址:广东省东莞市南城区西湖路99号
基金项目:广东省科技创新战略专项资金立项项目,项目编号(pdjh2022b0592)