

高中语文教学中的文本选择与解读策略

王莉丽

唐山市丰南区第二中学

摘要：随着素质教育的深入推进，作为语文教学中的重要环节，高中文本教学日益受到关注。本研究选取高中语文课文进行深入考察，阐述了文本选择与解读策略对于提高学生语文素质、营造良好的语文学习环境的重要性。结果显示，合理的文本选择能激发学生的学习兴趣，让他们主动接触和理解文本，而科学的解读策略则有助于学生培养批判性思维和研究能力，能提高学生的语文实践能力。高中语文教学需要在文本选择上注重学生的认知水平和兴趣，使用恰当的解读策略引导学生深入解析文本，有助于提升学生的语文素质以及对文化的理解和欣赏能力。

关键词：高中语文教学；文本选择；认知水平；策略；批判性思维

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.07.165

引言

随着新一轮课程改革的深入实施，语文教学的社会地位以及在整个学科教学体系中的重要作用日益凸显，其中，作为高中语文教学的核心内容——文本教学的问题，更是受到了教育工作者的广泛关注。一方面，当前的高中语文课文体系丰富多样，文本类型涵盖了诗词、散文、小说、戏剧等不同的文体，学生要在面对如此丰富文本资源的时候，如何进行选择，挑选出最符合自己兴趣和需要的文本，成了摆在他们面前的一道难题；另一方面，恰当的解读策略，对于学生的文本理解，无疑起到了关键性的作用，尤其是在当前以素质教育为核心的教学观念下，培养学生的批判性思维和研究能力，更需要教师以科学的解读策略引导。因此，高中语文教学在文本选择与解读策略的运用上需要有一定的方法指导，以提升高中语文教学的效果并对学生的语文素质以及对文化的理解和欣赏能力进行提升。

一、高中语文教学中的文本选择

（一）文本选择的重要性及选择方式

文本选择是指在教学过程中，根据教学目标和学生的需求，从众多可能的文本资源中挑选出适合教学内容和教学目标的文本材料。它不仅涉及文本的形式和内容，还包括文本的背景、作者、风格等方面的选择。

文本选择在高中语文教学中的重要性不可忽视。它直接影响学生的语言表达能力、文化素养以及思维能力的培养，合理选择适合学生认知水平和兴趣爱好的文本，能够激发学生的学习兴趣，提高学习效果。文本选择也直接关系到教师的教学效果和教学质量，优秀的文本选择可以帮助教师更好地实施教学，激发学生的学习动力，促进其全面发展。

文本选择还与学生的语文素养的培养密切相关。通过选择优质的文本，可以培养学生的阅读理解能力、分析推理能力和批判思维能力。通过对经典文本、现代文本及多媒体文本的选择和比较，培养学生对不同文本形

式的理解和应用能力，提升其语文实践能力。

在高中语文教学中进行文本选择时，需要考虑以下几个方面因素。教师需要全面了解学生的认知水平和兴趣爱好，以便选择符合学生需求的文本。教师应该注重文本的编排和结构，确保内容的逻辑性和连贯性。教师还应该关注社会热点和文化事件，选择与学生生活经验相关的文本，以激发学生的兴趣和提升他们的文化素养。

为了有效地进行文本选择，可以采用一些策略。教师可以结合教材内容、教学目标和学生需求，制定文本选择的指导方针。教师可以积极参与文本资源的收集和整理工作，建立起自己的文本资源库。教师还可以借助技术手段，如网络、多媒体等，扩大文本选择的范围和途径。

文本选择在高中语文教学中具有重要的意义和作用。通过合理的文本选择，可以激发学生的学习兴趣，培养其语文素养，促进其全面发展。教师应注重对文本选择策略的研究和实践，努力提高语文教学的质量和效果。

有效的文本选择需要借助一定的策略来辅助实施。教师应该对教学目标和学生的学习需要进行分析，选择与这些需求相匹配的文本。文本的难度和复杂程度也需要考虑，要根据学生的不同水平选择合适的文本。教师还可以根据文本的内容、形式和价值，以及学生的兴趣和思维方式进行选择，以确保文本的有效性和吸引力。

（二）文本选择与学生兴趣、认知水平的关系研究

文本选择与学生的兴趣和认知水平密切相关。一方面，学生对文本的兴趣会影响其对文本的积极参与和理解决，教师应充分考虑学生的兴趣，选择能够引起他们关注的话题和内容。另一方面，学生的认知水平和理解能力也会影响文本的选择，教师应根据学生的知识水平和思维发展阶段选择合适难度的文本，以促进他们的学习和成长。

文本选择对语文教学的重要性。有效的文本选择能够提升学生的学习兴趣和参与度，促进他们对语文知识和技能的全方面发展。为此，教师应该通过系统的分析和策略的实施，根据学生的需求和特点选择合适的文本，以提高教学的效果。这也提示了未来研究方向，需要进一步探讨文本选择与学生兴趣、认知水平之间的关系，为语文教育的改进提供更多有效的策略和方法。

二、高中语文教学中的解读策略

（一）解读策略的定义和重要性

解读策略是指在高中语文教学中，教师和学生为了全面理解和分析文本而采取的一系列操作和方法。解读策略的目标是帮助学生深入理解文本的主题、结构和内涵，培养学生的批判性思维、阅读和思考能力。

解读策略在高中语文教学中具有重要的作用，主要体现在以下几个方面：

①提高学生的阅读理解能力：解读策略能够帮助学生有效地理解和分析文本，培养他们的阅读理解能力。通过运用解读策略，学生可以掌握正确的阅读方法，提升对文本信息的获取和理解水平。

②培养学生的批判性思维：解读策略要求学生进行深入的思考、分析和推理，能够培养学生的批判性思维。学生通过解读策略的实施，可以从多个角度思考问题，形成独立的见解和观点。

③增强学生的研究能力：解读策略能够培养学生的研究能力，使他们能够从文本中挖掘出更多的信息和知识。通过解读策略的引导，学生能够主动探究文本背后的含义、作者的意图和社会背景等，提升自己的研究水平。

④提升学生的表达能力：解读策略注重培养学生的阐释和表达能力，使他们能够准确地理解和传达文本的意义。通过解读策略的训练，学生能够提升自己的语言表达能力，使表达更加准确、流畅和生动。

解读策略在高中语文教学中具有重要的地位和作用。它不仅提高了学生的阅读理解能力，还培养了他们的批判性思维、研究能力和表达能力。教师在教学过程中应重视解读策略的运用，以促进学生的全面发展和语文素养的提高。

（二）科学的解读策略实施步骤

为了实施科学的解读策略，可以采取以下步骤：

第一步是预读。在阅读文本之前，学生可以通过浏览标题、目录、摘要、字词、图表等，预估文本的主题和基本内容，以提供后续阅读的指导。

第二步是精读。在精读过程中，学生需要仔细阅读每一段落，理解每句话的含义和关系，注意把握重点句子和段落，确保对文本的整体理解和把握。

第三步是理解与分析。在理解与分析阶段，学生需要通过辨析词语之间的逻辑关系、推理文本中的因果关

系、分析作者的观点和态度等，深入理解文本的内涵和意图。

第四步是归纳总结。在归纳总结阶段，学生可以通过回顾全文，将学习到的知识和观点进行整理和总结，形成自己的思维框架和知识结构。

（三）解读策略与学生批判性思维、研究能力的培养

解读策略的实施有助于培养学生的批判性思维和研究能力。通过运用解读策略，学生能够主动思考、分析和评价文本信息的可靠性、合理性和价值，培养学生的批判性思维。

在解读过程中，学生需要收集和整理相关信息，并加以分析和归纳，这有助于培养学生的研究能力和独立思考能力。解读策略的实施，可以提高学生在高中语文教学中的学习兴趣和积极性，促进他们全面发展。

三、研究文本选择与解读策略对提高学生语文素质的影响

（一）文本选择与解读策略对学生语文理解能力的影响

在高中语文教学中，文本选择和解读策略对学生语文理解能力的提升起着重要作用。通过合适的文本选择，教师可以引导学生在阅读中掌握不同类型文本的特点和规律，培养学生的文本辨析能力和理解能力。研究表明，在教学中使用多样化的文本材料，包括文学经典、科普读物、报刊杂志等，可以激发学生的学习兴趣，促进他们的积极参与和思维活动，从而提高他们的语文理解能力。

解读策略对学生的语文理解能力具有重要意义。解读策略是指将文本中的信息进行分析、梳理和理解的方法和技巧。通过教授解读策略，教师可以帮助学生提高对文本的深度和准确理解能力。例如，教师可以引导学生进行词汇理解和句子分析，帮助他们深入掌握文本的内涵和语言特点。教师还可以教授学生阅读策略，如预测、推测、概括等，帮助他们提升对文本的整体理解能力。

（二）文本选择与解读策略对学生语文实践能力的影响

除了对学生语文理解能力的影响，文本选择和解读策略还对学生的语文实践能力产生积极影响。文本选择方面，根据学生的实际需求和学习目标，教师可以选择与学生实践能力培养相关的文本材料。例如，通过选取与社会热点、科技进展等相关的文本，教师可以引导学生运用所学知识分析问题、发表观点，提高他们的语文实践能力。

解读策略方面，教师的指导和引导对学生的语文实践能力培养至关重要。通过教授解读策略，教师不仅能帮助学生理解文本，还能培养他们分辨信息的能力和批

判思维。例如,在阅读文学作品时,教师可以引导学生分析作品的主题、结构和语言运用,培养他们的文学鉴赏能力和批评思维。

(三) 文本选择与解读策略对学生对文化理解和欣赏能力的影响

文本选择和解读策略对于学生对文化的理解和欣赏能力也具有重要影响。通过合适的文本选择,教师可以向学生展示不同文化背景下的文学作品、历史事件等,帮助学生拓宽视野、理解多元文化的内涵。在教学中运用适当的解读策略,教师能够帮助学生深入理解文本中的文化元素,并培养他们对文化的欣赏能力。

通过选择与学生背景相关、内容丰富的文本,并采用情感化、体验式的解读策略,可以激发学生的文化兴趣,培养他们的审美情趣和文化素养。教师还可以引导学生通过对文本的解读和理解,对社会现象和人类命运有更深入思考,培养他们的人文关怀、社会责任感和公民素质。

文本选择与解读策略在高中语文教学中对提高学生语文素质的影响不可忽视。它们不仅对学生的语文理解能力和语文实践能力具有积极影响,还能促进学生对文化的理解和欣赏能力的发展。在实施高中语文教学时,应注重有效的文本选择和科学的解读策略的运用,以提升学生的综合语文素质。

四、如何提高高中语文教学中的文本选择及解读策略

(一) 改进文本选择策略的建议

教师应根据学生的年龄、认知水平和兴趣爱好合理选择文本。教师可以根据学生所学知识的层次和能力的发展,选择适合他们阅读的文本。教师还应考虑学生的兴趣爱好,选择有关他们关注和喜欢的话题的文本,以激发学生的学习兴趣和

教师应注重文本的多样性和权威性。多样性的文本内容可以帮助学生从不同的角度去理解问题,提高他们的思维能力和批判性思维能力。权威性的文本可以提供可靠和准确的信息,帮助学生建立正确的价值观和认知框架。教师应注意选择来自可信源头的文本。

教师可以考虑使用跨学科的文本,以促进学科之间的融合和学生的综合能力的发展。通过使用涉及多个学科的文本,学生可以加深对学科之间关系的理解,并培养跨学科思维能力。

(二) 改进解读策略的建议

教师应教授学生一些科学的解读策略,如预测、提问、概括等。这些策略可以帮助学生主动地参与文本的解读过程,提高他们的理解能力和批判性思维能力。通过训练学生掌握这些策略,教师可以帮助学生更好地理解文本,并提高他们的阅读能力。

教师应注重培养学生的批判性思维和研究能力。学

生在解读文本的过程中应该有自己的观点和思考,并能够提出合理的证据来支持自己的观点。教师可以通过讨论和辩论等方式,培养学生的批判性思维和研究能力,使他们能够在解读文本时进行深入的思考和分析。

教师还可以引导学生进行团队合作学习。通过小组合作,学生可以相互交流和分享对文本的理解,从而丰富彼此的解读视角。团队合作学习还可以培养学生的合作意识和团队精神。

(三) 结论与未来研究方向

文本选择和解读策略对提高学生语文素质有着重要影响。合理选择适当的文本和实施科学的解读策略可以提高学生的语文理解能力、语文实践能力以及对文化的理解和欣赏能力。

目前的研究还有一些局限性。未来的研究可以进一步探讨不同年龄、兴趣和认知水平的学生对不同文本选择和解读策略的反应情况。可以进一步研究文本选择和解读策略对学生其他能力的影响,如写作能力和思维能力等。

高中语文教学中的文本选择和解读策略是提高学生语文素质的重要手段。通过改进文本选择策略和实施科学的解读策略,可以进一步提高学生的语文素养和学习效果。未来的研究可以进一步完善和拓展已有的研究成果。

结语

合理的文本选择不仅能激发学生的学习兴趣,而且有助于提升他们的语文实践能力。同时,科学的解读策略则有助于学生培养批判性思维和研究能力,能够进一步提高他们对文本的理解和欣赏能力。虽然已经取得了一些成果,但在具体操作中仍存在一些局限性,如教师如何更准确地了解和把握学生的认知水平和兴趣,以便进行更加定制化、个性化的教学便是一个待解决的挑战。同时,对解读策略的研究也需要拓宽视野,丰富方法,不断探索适用于不同文本、不同学生的解读策略。据此,建议未来的研究除了持续关注和研究文本选择与解读策略的影响因素和效果外,还需要更多地关注个体差异,致力于为每个学生提供更精准的语文教学服务。

参考文献

- [1] 郭志强. 高中语文教学研究[J]. 课程教育研究, 2019, 7(35): 114-115.
- [2] 孟繁荣, 杨晓洁. 高中语文教学中文本选择与解读策略之我见[J]. 高中生, 2020, 6(37): 67-69.
- [3] 李志英. 高中语文教学中文本选择与解读策略的决定性因素研究[J]. 教育教学论坛, 2021, 24(25): 235-236.
- [4] 张田勇, 周琼. 高中语文教学中文本阅读教学策略的研究[J]. 课程教材教法, 2022, 1(32): 89-100.