

红色文化资源融入党校教育的路径探索

——以丰宁县委党校打造邳顺义事迹红色教育基地为例

刘金英

中共丰宁满族自治县委党校

摘要：近年来，红色文化在大众文化和主流文化中融合得越来越好，红色文化正凭借着独特的精神特点，影响着当代中国文化的局面。习近平总书记不断阐明要把红色基因传承好，确保江山的鲜艳红色不消退一分一毫，这彰显了习近平总书记尤其重视红色文化而且对于红色文化给予了充分肯定。红色文化不仅仅是文化资源，更是教育资源，其中的革命精神极为富饶，而且拥有的历史文化内涵也极其厚重。党校作为培训各级领导干部的主要通道，对党的思想理论建设来说尤其的重要。在新时代，党校要坚守“为党育才、为党献策”的初心，在进行党校教育时将红色文化融入其中，能够使党员干部的政治自觉、党性修养得到提升，引导党员干部坚守理想信念，助力于培育大量优秀的执政人才。该课题以丰宁县委党校打造邳顺义事迹红色教育基地为例，探索红色文化资源融入党校教育的路径探索，推进红色教育基地的开发与建设。

关键词：红色文化；党校教育；红色教育基地

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.07.241

近年来，红色文化不断融入大众文化和主流文化中，以一种独特的精神特质，成为影响当代中国文化格局的要素。习近平总书记执政以来，不断阐明要保证红色江山永不褪色，“用好红色资源、赓续红色血脉”，“讲好党的故事、革命故事，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色”等论述，彰显了中国共产党新一届领导人对红色文化的特别重视和充分肯定。红色文化不仅仅是文化资源，更是教育资源，是在革命战争年代，由中国共产党人和人民群众共同创造、具有中国特色的先进文化，蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵，在思想、道德、精神、价值观念等方面引领人们正确的发展方向，有着极大的感染力和号召力。党校是党领导的为国家培养优秀领导干部的学校，是培训各级干部的主渠道，是党的思想理论建设的重要阵地，承担着筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵的重要任务。在新时代，党校应进一步推进党的思想理论建设，将红色文化融入党校教育，提升广大中青年党员干部的政治觉悟、党性修养、文化素养，培养党员干部的坚韧品格和坚定意志，坚守理想信念，为培养更多优秀执政人才提供助力。

一、基本情况

近年来，丰宁县委党校为进一步创新探索培训方式，组建专题课程研发小组，深入挖掘整合县内干部教育培训资源，弘扬革命文化专题，以邳顺义事迹为依托，不断推进红色教育基地的开发与建设，真正实现将历史资源转化为教学培训资源，增强了党性教育的实效

性，打造了一系列高质量的现场教学课程，成为弘扬革命精神、传承红色基因的系列重要载体，全面提升了党校办学质量和水平。

邳顺义事迹主题公园地处黄旗镇小河村，距县委党校25公里。占地40亩，建有文化广场、休闲步道以及以致顺义事迹为主题的基础性项目。

广场西侧有邳顺义雕塑和事迹展板，东侧建有音乐喷泉和大屏幕，“铭记历史 开创未来”雕塑，采用铁艺成品预制，三面旗帜分别是党旗国旗军旗，底座书有“承英雄志绘中国梦”字样，彰显英雄的激励作用，那边的“英雄的足迹”单元，带领大家追寻英雄的脚步，继续前行；南边是山戎魂，烟囱沟梁战斗指挥部遗址。

二、建设的优势及意义

丰宁在革命战争年代，涌现出一批以邳顺义为代表的英雄人物，以实际行动诠释了共产党员的初心和使命。建设一个以邳顺义故事为主题，能够传承红色记忆，讲述身边革命故事，发挥红色教育、党性教育和爱国主义教育于一体的教育基地，是弘扬革命精神、传承红色基因的重要载体。

（一）打造红色教育基地的独特优势。一是政策支持优势。该基地是河北省“一百个”党性教育现场教学点、承德市委宣传部确定的爱国主义教育基地。县委、县政府在基础设施、人员配备、师资力量、教学资源等方面提供大量支持，具备开展现场教学的条件，在县委理论中心组及全市中青年领导干部培训班、全县科级领导干部轮训班、全县新提拔领导干部任职培训班等主

体班次上多次开展现场教学。二是红色资源优势。红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富，全国特等战斗英雄邓顺义就是其中的代表人物。在解放隆化战役中，董存瑞舍身炸碉堡，做火力掩护的就是邓顺义；在昌黎战斗中，邓顺义3次冲破敌人火力封锁，炸毁敌人永备工事，在全班战友的掩护下独闯敌群，俘敌140多名，缴获枪支100多支；在解放战争和社会主义建设中，他累计荣立大功4次，小功8次，二等功2次，三等功5次；荣获“毛泽东奖章”1枚，“勇敢奖章”4枚，“模范奖章”1枚，“艰苦奋斗奖章”1枚，“解放奖章”1枚；先后被授予“特等战斗英雄”“全国战斗英雄”“模范共产党员”“艰苦朴素标兵”“优秀共产党员”“离休干部标兵”等称号。在丰宁乃至全国都有很高的知名度，他的事迹非常具有代表性。黄旗镇小河村是邓顺义的家乡，有着浓厚的红色文化积淀和底蕴，发生在上黄旗的烟沟梁战斗揭开了冀察热辽战略性反攻的序幕，小河村村民在这次战斗的战前准备中，男女老少齐上阵，很多可歌可泣的故事在群众中流传。三是社会参与优势。在打造红色教育基地的过程中，社会力量的参与是主动的、广泛的、及时的，包括企业、学校、团体等积极参与红色教育实践活动，不断厚植爱国主义情怀，激发爱党爱国爱家乡的热情，提升广大丰宁人社会责任感。四是发展区位优势。邓顺义事迹主题公园所在的黄旗镇位于丰宁县城北部30公里处，距北京约160公里，交通便利。同时，黄旗镇区域内有潮河源头、山戎文化发现地等景点，公园镶嵌在优美的自然山水资源、醇厚的历史文化资源中，可以说是红色、绿色、古色交相辉映。

（二）打造红色教育基地的重要意义。一是传承红色文化，使其成为展示革命优良传统的物质载体。作为中国共产党、中华人民共和国最鲜明的底色，红色这一颜色不仅在我们党的团结带领下，在进行中国人民百年奋斗的伟大历程中，红色的血脉都在不断往下一代进行流传，而且每一次的历史事件、每一个革命战斗英雄以及每一种革命精神都标志着我们党走过的光辉的历程、取得的伟大胜利、获得的重大成就，用心、用力挖掘、保护和运用红色文化，可以展现了我们党的梦想和追求、情怀和担当、牺牲和奉献。二是深挖革命事迹，使其成为研学红色文化的打卡基地。按照做精、做细、做强的指导思想，除了进行基础设施建设，精心挖掘邓顺义革命英雄事迹，编制《全国战斗英雄邓顺义》、《丰宁革命斗争史话》、微党课《追寻英雄足迹 汲取奋进

力量》、邓顺义纪录片等教学资料，并赋予与当前相契合的时代精神，可以通过观看一幅幅珍贵的照片、一份份详实的史料、一件件斑驳的文物，更加深入体悟革命文化精神，让研学游成为主题公园的主打项目。三是深化情景体验，使其成为锤炼理想信念的体验基地。历史是最好的教科书，党史是最好的营养剂。坚持情景体验和课堂教学相结合的模式，用心感悟革命先烈的初心和忠诚，零距离感受革命精神和爱国情怀，通过思想上“拂尘”，理想信念上“体检”，可以进一步锤炼理想信念。

三、主要做法和工作成效

党校实施科学、严谨、务实、高效的教育形式，创新教学方式，将理论课程教学和实践教学相结合，让党员干部切身感受红色文化的魅力。通过“穿一次军装、重走一次行军路、吃一次军餐、重温一次入党誓词、观看一次老英雄纪录片、唱一次军歌、参观一次老英雄事迹展、听一堂专题党课”综合教育体验方式，感受百折不挠、艰苦卓绝的恢弘历程，着力打造“八个一”教育体验工程。

（一）穿一次军装。“脑子里永远有任务、肩膀上永远有责任、胸膛里永远有激情”，这就是中国革命军人的政治本色。穿上军装，可以更好地代入革命时代和革命场景，感受革命先烈的不易与艰辛领悟党史中蕴含的智慧和力量。

（二）重走一次行军路。主题公园模拟打造出一条精品红色行军路线，自黄旗镇城根营村青龙山民建林出发，途径西山生态万亩造林工程区、黑沟潮河源生态网瓜基地等，重温当年战士们不畏艰难的革命精神。

（三）吃一次军餐。“军井未掘，将不言渴；军灶未开，将不言饿；雨不披蓑，雪不裹裘；将士冷暖，有记我心”，这是军餐餐前训，通过体验军餐、餐前训等活动，可以感受当年革命军人打江山的艰苦和坚韧，“红军饭里有真味，需要细细品味”。

（四）重温一次入党誓词。通过讲解历史上中国共产党入党誓词的沿革及不同时期的入党誓词对党员的要求和希望。然后党员再次面对鲜红的党旗庄严宣誓，在铿锵有力的宣告中，再一次接受革命传统教育，再一次感悟共产党员的初心、使命，进一步增强党性观念和责任意识，激发自我学习和奉献的热情。

（五）观看一次老英雄纪录片。纪录片讲述了从中国共产党诞生到中华人民共和国成立这28年间中原大地的红色记忆，系统反映了丰宁县在中国共产党领导下波

澜壮阔的革命斗争历程，同时讲述了鄧顺义在解放隆化战役中，为董存瑞舍身炸碉堡做火力掩护；在昌黎战斗中，3次冲破敌人火力封锁，炸毁敌人永备工事，在全班战友的掩护下独闯敌群，俘敌140多名，缴获枪支100多支的英雄事迹。

（六）唱一次军歌。军歌以战争和军事生活为基本题材，具有爱国主义、乐观主义和革命英雄主义气魄，节奏鲜明，旋律明快，结构严整，用词简练，以铿锵有力、鲜明生动的音乐形象展示中国军人气魄，可以鼓舞士气、陶冶情操，培养健康的审美情趣，也是活跃鼓壮信心、振奋精神的一种手段。

（七）参观一次老英雄事迹展。抗战老兵是民族的脊梁，国家的财富，是我们面对强敌入侵时不屈不挠、奋勇抗争的象征。鄧顺义老英雄既是那场战争的见证者、亲历者，也是那场战争的参与者、书写者，他们的事迹就是历史的见证，可以通过观看展览铭记历史、不忘初心、继续前行。

（八）听一堂专题党课。通过专题党课，可以使学员在理想信念上更加坚定执着，坚定的信念和为信念而奋斗甚至牺牲的崇高精神，永远是激励我们不断前进的力量源泉；可以在行动上更加勇于担当，为了党和群众的利益，不计个人得失、不避个人风险，特别是在面对重大考验时，像鄧顺义老英雄那样自觉承担起对党、对国家、对人民的责任和使命，挺身而出、勇于攻坚；可以在岗位上更加敬业乐业，心中有信仰，肩上有担当，脚下有力量，在各自岗位上，奉献自我，实现人生价值。

四、工作启示

党校要充分发挥干部教育培训和理论宣传的主阵地作用，打造党性教育基地，创新教育培训方式，开展红色教育品牌课程，把红色教育与干部教育培训、教学科研工作有机结合、同步推进，高质量推动干部教育培训工作扎实开展。

党校要把红色资源作为培训干部的“活教材”，充分利用“党校+基地”两个阵地，在干部教育培训中深化拓展党性教育，让“红色”成为干部教育培训的“主打色”，引导全县广大党员传承红色基因，坚定理想信念，永葆政治本色

（一）挖掘革命资源开展红色教育，能够深入群众、深入基层、深入人心。丰宁县具有厚重的红色基因，特别是以鄧顺义为代表的革命英雄先烈在这片红色的热土上书写了可歌可泣、让人深切缅怀、启迪人们不

断奋进的壮烈诗篇。党校是立足实际，充分发挥本地红色教育，挖掘革命英雄事迹、建造革命主题公园、开展红色文化教育，通过一组组栩栩如生的雕塑模型、一幅幅承载着辉煌历史记忆的老照片、一件件珍贵的历史文物，全面记录和展示英勇的丰宁人民抗击外来侵略，维护民族尊严、顽强不屈的抗争精神。

（二）与时代精神进行有效的融合，极大地发挥红色文化的促进作用。将红色文化理论融入新时期建设事业中，从实践的角度出发，将主题课程进行研制开发，使红色文化教育具备一定的内容承载力。例如，习近平新时代中国特色社会主义思想作为统领，来编撰红色文化的教材，来提供给大家进行学习和使用，设置红色教育系列课程夯实理论基础，与时代和实践相结合，促进红色文化理论的学习。

（三）将红色文化与日常生活体验相结合，开展沉浸式实践性活动。传统的红色文化教育质量不高导致其教育效果不佳，原因在于开展形式较为单一、枯燥，受众缺乏兴趣。因此要重视实践、体验教育方式，以“八个一”工程建设为核心任务，搭建系统培养体系，通过实地参观、现场体验、艺术呈现等多种方式让红色资源“活”起来，把红色资源利用好。

（四）运用现代科技手段研究红色文化资源，强调红色文化的创造性和规划性。网络作为“虚拟现实时空”，信息传播会更加便捷生动，可作为红色文化教育的新载体。在互联网技术和数字技术逐渐普及的背景下，我们可以积极运用大数据、网络等信息化手段，让红色文化融入更多的现代和科技元素，以此来提高红色文化教育的效率和质量。为红色文化繁荣发展提供有利环境。

参考文献

- [1] 习近平总书记中央党校建校90周年庆祝大会上的重要讲话。2023-03.
- [2] 唐文疏. 红色文化资源保护及发展调查报告, 2021-09.
- [3] 李艳. 红色资源融入高校思想政治教育研究[J], 学校党建与思想教育, 2020-08.

河北省党校（行政学院）系统科研协作项目课题研究 课题编号：XZKT23ZX005

作者简介：刘金英，1977年2月，女，丰宁县大阁镇，大学，高级讲师，中共丰宁满族自治县委党校，党建研究、政治理论。