

# 中职机电教学的改革创新实践与探索

张艺钟

阜矿集团职业教育培训中心

**摘要：**随着我国经济的快速发展，我国对职业教育的重视程度也逐渐提高，中职学校作为我国培养技术型人才的重要基地，在为社会输送技能型人才方面发挥着重要作用。然而，就目前我国中职机电教学来看，还存在诸多问题，导致学生在学习中难以真正掌握机电专业的知识，极大地影响了学生就业竞争力。因此，中职学校必须加强对机电专业的教学改革创新力度，通过各种手段提高机电专业学生的职业素养，提升学生在就业方面的核心竞争力。本文从现阶段中职机电教学存在的问题出发，分析了中职机电教学创新改革的必要性，并提出了中职机电教学改革创新策略，旨在为相关教育人员提供一定的参考依据。

**关键词：**中职机电教学；改革创新；实践

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.07.030

## 引言

随着新课改工作的不断推进，中职机电教学也必须紧跟时代发展步伐，不断进行改革创新。通过中职机电教学改革创新实践与探索，不仅可以提高学生学习和效率，而且能够进一步提高中职机电专业学生的核心竞争力。在今后的中职机电教学工作中，教师应不断提升自身专业素养和教学能力水平，为社会培养出更多合格人才。

### 一、加强中职机电教学的创新改革的必要性

就现阶段我国中职机电教学现状来看，其还存在诸多问题，如机电专业学生对理论知识的掌握不够深入，机电专业教学内容与实际生产存在较大差距，缺乏实际生产经验。机电专业教师在教学过程中对学生实践能力的培养不够重视，导致学生在学习机电专业知识时缺乏兴趣。机电专业学生在学习过程中存在严重的重理论、轻实践的现象，导致其理论知识学习与实际生产脱节。因此，加强中职机电教学的改革创新势在必行，其对提高学生的实践能力有着重要意义。此外，就目前我国中职机电专业发展来看，其对人才培养提出了更高的要求，需要机电专业教师提高自身素质与水平。同时，在经济全球化、科学技术高速发展的背景下，企业对机电专业人才的综合素质要求也越来越高，对学生就业竞争力提出了更高要求。因此，中职学校必须加强对学生的实践能力培养力度，以满足企业对机电专业人才的需求。<sup>[1]</sup>

### 二、中职机电教学现状问题

就目前我国中职机电教学来看，其存在如下几点问题：理论与实践不协调，学生在学习中很难将理论知识和实践操作进行有效结合，这也是当前中职机电教学的

主要问题。对学生职业素养的培养不够重视，很多学生在学习过程中缺乏一定的职业素养，导致学生在就业时很难适应社会的发展。中职机电教学缺少完善的教学体系，很多教师缺乏相应的教学经验，很难根据学生的实际情况制定出合理的教学方案，导致机电专业学生难以有效掌握专业知识。中职机电教学过程中缺少对实践环节的重视，这也是当前我国中职机电教学存在的主要问题。中职机电教学师资力量不足，很多教师在机电专业领域方面没有形成系统、完整的知识体系，导致其无法有效地提高学生对机电知识的理解能力和应用能力，不利于学生就业竞争力的提高。

### 三、中职机电教学的改革创新实践与探索

（一）重视机电教学，夯实学生理论基础。为了使中职机电专业学生能够更好地掌握专业知识，同时也为其就业提供坚实的理论基础，中职教师必须重视机电教学，夯实学生理论基础。首先，中职教师要提高对机电专业的重视程度，认识到机电教学是中职教育的重要组成部分，要加强对机电教学的重视程度。在机电教学过程中，教师要充分利用多媒体等现代化教学手段来提高机电教学质量，可以利用多媒体技术将教师在实际教学过程中遇到的各种问题和难点用图片、视频等方式呈现出来，这样既可以提高学生对知识的理解程度和记忆程度，也可以帮助学生更好地理解教材内容。同时，中职教师还应该注重将理论知识与实践结合起来，让学生能够更好地将理论知识应用到实践当中去。其次，在中职机电教学过程中要注重引导学生思考问题的方式。机电教学内容本身比较抽象且枯燥无味，如果学生只是被动地接受知识是很难学好的。因此中职教师应该采用启发式、探究式等多元化教学模式来提高学生学习积极

性。比如在学习《机械基础》这一部分内容时，中职教师可以向学生提出这样一个问题：如果想让机械设备正常工作，那么需要具备哪些条件呢？针对这个问题，教师可以引导学生自主思考并展开讨论。在这样的讨论过程中可以加深学生对机械设备运行原理的理解，同时还能够培养学生的自主思考能力和创新能力。最后，中职教师应该加强对实践能力培养。<sup>[2]</sup>

(二) 加强实践教学，培养学生动手能力。机电专业作为一门实践性较强的专业，必须要注重实践教学，培养学生的动手能力，让学生在实践中掌握知识、技能和方法，从而更好地适应社会发展的需要。因此，中职学校必须加强机电专业的实践教学力度，可以通过以下几种方式：第一，可以组织学生到企业进行实地参观学习，让学生能够真正地了解机电行业的发展现状和企业用人需求。第二，组织学生到生产一线进行实习操作，让学生在实践中掌握理论知识和实践技能。第三，可以开展机电技术创新大赛活动，鼓励学生积极参加各种机电技术创新比赛活动，通过比赛来激发学生的学习兴趣 and 探究欲望。

(三) 优化教学方法，激发学生学习兴趣。在机电专业的教学中，教师不仅要教授学生专业知识，还要在教学方法上进行创新。为了激发学生的学习兴趣，教师可以将多种教学方法应用到机电专业教学中。如情境法、导学法、问题法等，教师在机电专业的教学中，可以将多媒体技术运用到教学中，提高学生学习兴趣。例如，在《机械制图》的教学过程中，教师可以通过多媒体技术将机械制图的主要内容展示给学生，并引导学生自主思考和讨论机械制图的相关知识。再如，在《PLC编程》课程中，教师可以将PLC编程的相关内容呈现给学生，引导学生自主思考和讨论PLC编程的相关知识。这种教学方法不仅可以调动学生的学习兴趣，还可以提高学生对课程内容的理解程度。在机电专业课程学习过程中，学生会发现学习机电专业会遇到很多困难和挫折。为此，教师必须引导学生正确对待职业教育中遇到的困难和挫折。此外，在机电专业课程教学过程中，教师还可以通过开展实践活动来激发学生的学习兴趣。例如：在《机械制图》课程的学习中，教师可以将理论知识与实践相结合。教师可以带领学生开展相应的实践活动来培养学生实际动手操作能力。<sup>[3]</sup>

(四) 将多媒体教学手段应用其中。中职机电专业作为一门应用性较强的学科，需要教师不断探索和创新教学方法，通过多种手段提高学生的学习兴趣。在机电

教学过程中，教师要充分考虑学生的个体差异，根据学生不同的学习能力和知识储备量制定个性化的教学方案。在教学中为学生提供更多的实践机会，提高学生的实践能力。教师要注重学生间的相互学习和交流，充分利用电子设备建立完善的沟通渠道，实现师生间信息共享。在机电教学过程中教师要采用多媒体教学手段，并根据不同学科特点合理安排多媒体教学内容和方式。通过多种手段提高学生对知识的理解能力和分析能力。在信息化时代，多媒体技术逐渐发展和应用到各个领域，其中在中职机电教学中的应用，能够有效提高教学效率，让学生更加直观、全面地了解知识。因此，在中职机电教学中，教师可以充分利用多媒体技术开展教学，通过多媒体教学手段使抽象的理论知识具体化、形象化，并利用多媒体技术制作相关的视频资料供学生观看，引导学生更好地理解知识内容。比如在学习“机械基础”课程时，教师可以利用多媒体技术制作一段机械设备运转过程的视频资料供学生观看。当学生对机械设备的工作原理、结构组成等有了一定了解后，教师就可以将这一视频资料播放给学生看。通过这种方式能够让学生更好地了解机械设备的工作原理和结构组成等内容。此外，教师还可以利用多媒体技术制作一些实验视频供学生观看。在播放案例时可以将图片、文字等内容展示给学生看，让学生通过这些案例更好地理解和掌握机电设备的维修与保养知识。所以，中职机电教学改革创新需要不断提高教师自身的综合素质和专业能力，不断创新教学理念和教学方法，并且还要重视对机电专业的实践教学。除此之外，教师还要不断更新机电教学理念，将信息技术与机电教学进行有机融合，充分利用多媒体技术制作多媒体课件、视频资料等供学生学习。在进行实践教学时可以让让学生自己动手操作或观看视频资料学习相关知识内容，从而能够提高学生的实践操作能力和综合素养。此外还要加强对教师的培训力度和管理力度。为了使机电教师具备较强的专业知识和专业技能，学校可以通过聘请行业内具有丰富实践经验的专业人士担任机电教师。同时还应为机电教师提供更多学习机会和展示自我的平台。<sup>[4]</sup>

(五) 建立完善的实践教学体系。中职机电教学要想取得良好的教学效果，就必须对实践教学给予足够的重视，建立完善的实践教学体系，以此来提升学生的综合素质。首先，在机电专业课程体系中要设置必要的实践环节，将理论知识与实践教学有效地结合起来，让学生在能够真正掌握相关的实践技能，通过实践教

学来提升学生的综合素质。其次,中职机电教师要加强对学生的引导,通过科学合理的考核方法来提高学生的学习积极性,让学生在过程中感受到学习乐趣。最后,中职机电教师要加强对实践教学内容的选择力度,确保其与实际需求相符合。总之,中职机电教育是我国职业教育体系中不可或缺的组成部分,在促进我国经济发展、推动社会进步方面发挥着重要作用。而随着社会经济的不断发展,中职机电教育也需要不断地进行改革创新以适应社会需求。中职学校要不断地加强对机电教学的重视程度,将改革创新工作落到实处,让学生在机电专业学习中感受到学习乐趣并掌握专业知识技能。此外,还要注重加强机电专业课程改革力度,不断提高机电课程教学质量。为了更好地培养学生的实践能力和创新能力,教师应该从学生实际出发,积极采用先进技术手段来提高教学效率。例如:利用多媒体技术创设机电专业情境;利用微课技术让学生掌握专业知识;利用翻转课堂来提高学生学习积极性;利用案例教学法提高学生实践能力等。同时,中职学校还要不断提高对机电专业课程改革的重视程度和投入力度,积极引进先进的教学设备和技术手段来提升教学质量。此外,学校还要加强与企业之间的合作和交流力度,通过校企合作的方式来实现对机电专业课程改革的深入推进。

(六)建立双师型教师队伍,提升教师专业素养。众所周知,中职学校的教师是教学的重要主体,在教学改革过程中,必须要建立一支优秀的双师型教师队伍,这样才能从根本上提升机电专业教学水平,确保教学质量。双师型教师队伍建设主要包括两方面内容:一是要求教师要有一定的理论水平,能够对机电专业知识进行系统的学习和研究;二是要求教师要有一定的实践能力,能够对机电专业进行实地指导和操作。此外,还需要不断加强对教师专业素养的培养,提高教师专业水平。对于中职学校来讲,建立双师型教师队伍是促进其发展的关键。中职学校要加强对机电专业教师的培训力度,使其能够掌握最新的机电知识和技术,并将这些知识和技术应用到实际教学过程中;还需要积极与企业建立良好关系,使其能够深入到企业当中,了解企业实际生产过程中存在的问题,并对其进行分析和总结,及时制定有效的解决方案。同时还要通过校企合作来提升机电专业教师的实践能力和科研水平。通过建立双师型教师队伍来提升教师专业素养是提高机电专业教学质量的关键因素。<sup>[5]</sup>

(七)改革考核方式,注重学生综合素质的培养。

由于传统考核方式过于单一,不利于学生综合素质的培养,因此在中职机电教学中,教师应加强对考核方式的改革,注重学生综合素质的培养。例如,在对机电专业学生进行考核时,教师可先将学生分成若干小组,让学生结合自己对机电专业知识的理解与实践进行分工合作,并在小组内相互配合。然后由教师对每个小组的合作效果进行综合评价,并将综合评价结果公布在教室外墙上。对于成绩较差的小组成员,教师可对其进行单独指导和讲解,帮助其提高学习效率。这样一来,不仅能提升学生学习的积极性和主动性,而且还能促使学生之间相互学习、相互竞争。与此同时,教师还可将不同小组的合作情况、完成任务情况以及完成质量等方面内容纳入学生考核范围之内,以切实提升学生的综合素质。综上所述,中职机电教学必须加强教学改革力度,积极采用先进的教学方法和手段,不断提高机电专业学生的职业素养和综合能力,为我国培养更多高素质的技能型人才。

### 结语

随着我国经济的不断发展,企业对人才的要求也逐渐提高。而机电专业作为社会中一项重要的技术,是培养企业所需人才的重要学科。因此,中职学校必须重视机电专业教学的改革创新,积极转变传统的教学模式,提高教师自身素质,同时不断改进机电专业教学方法和手段,以促进学生的全面发展。因此,在新形势下,中职学校必须加强对机电专业教学改革力度,从而培养出符合企业需要的高素质技术人才。

### 参考文献

- [1] 罗旋. 中职机电教学的改革创新实践与探索[J]. 现代职业教育, 2018, (11): 122-123.
- [2] 周萌萌. “互联网+教育”模式下中职机电专业教学优化分析[J]. 中国新通信, 2023, 25(07).
- [3] 胥徐. 中职校教师教学创新团队培育的策略——以宜兴高职校“承云机电人教学创新团队”为例[J]. 知识文库, 2022, (22).
- [4] 高俊峰. 中职电子专业实训课程教学创新改革的实践探索[J]. 职业教育, 2022, 21(21).
- [5] 卢玉锋. 基于智慧职教云课堂的教学改革与实践探索——以《高职机电技术创新实务》课程为例[J]. 南方农机, 2020, 51(07).

作者简介: 张艺钟(1988-), 男, 汉族, 辽宁省阜新市, 大学本科, 讲师(中级), 机电专业。