

探讨新时期下的党建与思政教育

郭益民

太原师范学院

摘要: 文章分析了党建工作与思政教育之间的联系,对新时期党建工作与思政教育的意义和现状进行探讨,深入研究新时期党建工作与思政教育的创新发展策略,提出了加强系统规划和组织建设、健全协同育人体系、打造高素质工作队伍等建议,在改革创新中引入先进的技术,对党建工作与思政教育方式进行创新,通过智慧党建和现代化思政教育的建设提升人才培养成效。

关键词: 新时期; 党建工作; 思政教育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2023.07.239

前言

为了促进社会发展,持续提高我国的经济水平,需要人才的支持,在人才培养中,必须要注意思政教育,为了提升思政教育成效,应当注重党组织的领导,充分发挥党建工作的作用,积极推进党建与思政教育创新发展,在融合发展中实现协同育人目标和立德树人目标,全面提升人才的道德品质和德育素养,使人才树立正确的三观,坚定信仰,为社会主义现代化发展而奋斗,充分体现党建工作与思政教育的价值。

一、党建与思政教育的联系

党建与思政教育存在很多相同点,从两者的内在联系上看,党建工作内容和思政教育内容有多处相同之处,比如,两者都会注重思政素养的培养,使人们形成正确的思想观念,在政治上坚持正确的立场,拥护党的领导。党建工作者需要注重党员干部的思想动态,在自身建设中加强思想政治教育,使党员干部形成正确的三观,保持良好的作风,在党建工作中充分发挥思政教育的作用。从党建工作目标和思政教育目标上看,两者有着相同的育人目标,有着共同的指导思想,无论是开展党建工作还是思政教育工作,都需要以科学的思想为引领,在习近平新时代中国特色社会主义思想的引导下开展党建工作和思政教育工作,通过党建活动和思政教育活动提升人们的思想水平,培养人们的道德素养,为社会主义事业的发展提供高素质的人^[1]。

党建工作和思政教育还存在一定差异,从教育对象上看,思政教育的范围较广,存在普遍性的特点,思政教育更注重思想品德和道德素养,在人才培养中提高人才的思想道德素质,通过思政教育培养大量高素质的人才。思政教育不仅可以为党组织提供优秀人才,还可以为企事业单位输送高素质人才,满足社会对高素质人

才的需求。而党建工作主要面向党员以及预备党员等,通过党建活动培养优秀的党员,选拔优秀的人才,将人才吸纳到党组织中。通过党建工作增强党员的组织认同感。

党建工作和思政教育是相互促进的关系,两者能够相互辅助,党建可以为思政教育提供正确的方向,以党建为引领,为思政教育创建良好的环境,让人树立正确的价值观。而思政教育能够起到促进作用,确保党建工作能够取得一定成效,促进各项工作高效推进,使党建工作得以有效落实。在新时期的发展中,需要将两者相互融合,正确认识两者的联系,在融合发展中不断创新,通过协同育人实现人才培养目标^[2]。

二、新时期党建与思政教育的意义

党建工作是加强党风廉政建设的重要途径,通过党建工作改进党员干部的作风,约束党员干部的行为,打造廉洁的干部队伍,党建工作也是巩固党执政地位的重要举措,通过党建工作加强党的领导,在党建工作的开展中,促进社会主义现代化发展,确保中国特色社会主义事业有序推进。思政教育有利于加强党的建设,提升党员干部的思政素养,使党员干部具备较高的道德素养,树立正确的思想观念,养成良好的行为习惯,通过思政教育培养党组织成员的道德品质,使党员干部廉洁自律,消除不良作风。

在人才培养中,党建工作和思政教育发挥着重要的作用,能够有效提升德育素养,形成正确的观念,使人们在学习和工作中更加积极主动。新时期的党建工作和思政教育方式发生了变化,在协同育人理念的指导下,党建和思政教育紧密融合,工作和教育方式得到了创新,通过智慧党建和现代化教育提升育人成效,在思想和知识层面培育人才,充分发挥新时期的发展优势,通

过党建和思政骄傲与健全人格，树立正确的价值观，培养新型人才，为社会提供高素质的人才，在党的领导下开展各项工作，加强思想层面的引导和教育，为社会主义现代化发展提供人才保障^[3]。

三、新时期党建与思政教育现状分析

新时期的党建工作与思政教育工作取得了一定成效，但是在实际的教育中出现了一系列问题。比如，两者有很多相同点，可以采用协同育人模式，但是两者的融合度较低，党建工作者和思政教育人员缺少沟通与联系，两者有很多重复的内容，存在一致的人才培养目标，但是在实际工作和教育中，没有进行深度融合，导致党建工作和思政教育比较独立，两者相互分离，没有在制度上、内容上进行融合，不利于资源整合，经常出现重复性的内容，浪费一定资源。

从工作方式和教育方式上看，党建工作者和思政教育人员都认识到了技术的优势，经常会借助计算机和互联网展开教育宣传工作，但是双方对技术的研究不够深入，部分工作人员的技术应用水平较低，对大数据技术、新媒体技术等先进技术的应用不够成分，需要从技术层面进行融合和创新，借助技术促进党建和思政教育相结合，提升育人效果，为两者的协同育人和创新发展提供技术上的支持。从组织和制度上看，党建工作者和思政教育人员属于不同的部门，两个部门的人员缺少沟通，组织层面的融合度较低，在制度体系的建设中，存在同样的问题，没有从协同育人的层面展开制度建设，需要对制度进行建设，形成完善的制度体系，为党建工作和思政教育的融合创新提供制度支持^[4]。

四、新时期党建与思政教育的创新策略

1. 加强系统规划和组织建设

为了更好地开展党建工作和思政教育工作，需要做好顶层设计和系统规划工作，从整体上和细节上进行设计，明确党建工作与思政教育工作的根本目标，从制度上、组织上、工作方式上进行创新，采用全新的人才培育模式，保证育人效果。在系统规划过程中，需要加强党组织的领导，党组织的领导干部应当正确认识党建与思政教育的联系，以促进两者融合发展为主要任务，不断健全协同育人体系，对协同育人的各项工作做出科学部署，合理安排各部门的工作任务，使各部门明确工作职责和工作要点。党组织领导还要加强组织建设，注重党支部自身的建设，同时还要加强部门之间的

联系，鼓励党建工作者和思政教育人员相互沟通。

党组织还要加强监督，对党建工作和思政教育工作进行全方位监督，避免各项工作存在形式化的问题，对工作人员的思想动态、工作态度、个人作风、能力素养进行关注，对工作人员进行培养，加强工作队伍建设，提升工作人员的道德素养和综合素质，提高工作人员和教育人员的工作能力，确保双方能够顺利完成人才培育任务。要想顺利实现立德树人的育人目标，确保党建工作和思政教育工作顺利开展，需要加强党委领导，可以建立党委领导主体责任制，明确主体责任，严格落实责任制度，使党委领导更加注重党建工作和思政教育工作，为两者的融合提供指导，为协同育人提供支持，在党委领导下展开各项工作，保证党建工作和思政教育工作的实效性。

2. 建立完善的协同育人体系

为了促进党建工作和思政教育工作相互融合，充分发挥协同育人模式的优势，需要积极建立协同育人体系，在制度体系的建设过程中，各部门要经常沟通与合作，在共同努力下建设完善的制度体系。在协同育人体系的建设中，应当建立沟通机制，确保双方能够及时沟通工作中的问题，共同探讨解决方案，对党建工作和思政教育工作进行优化和改进。对协同育人联动机制进行建设，加强统一领导和统一管理，确保各部门人员能够及时分享信息，消除信息壁垒，实现全方位育人。在协同育人模式的实施过程中，需要制定科学的党建工作计划和思政教育方案，对资源进行整合与利用，充分发挥各个资源的价值和作用，对党组织成员和人才进行思政教育，使其树立正确的生活观、世界观以及价值观，养成良好的行为习惯，具备更高的综合素质。另外，为了确保各项工作规范开展，还要建立完善的工作体系，明确双方的工作职责和工作任务，确定工作中的规章制度，使党建工作者和思政教育人员严格按照规章制度展开各项工作，保证协同育人的规范性和有序性。

3. 打造党建与思政教育队伍

党建与思政教育工作队伍的建设对于两者的融合起到了重要的推动作用，要想实现协同育人目标，必须要加强人才培养和队伍建设，打造高素质的工作队伍。党建工作者应当转变过去的工作观念，充分重视思政教育，认识到党建和思政教育协同育人的重要意义，为两者的融合发展提供支持。党建工作者还要不断提升自身

的思政素养，培养道德素养，在党建工作中认真负责、爱岗敬业，高质量完成党建工作。思政教育人员要积极配合党建工作，在党的领导下展开思政教育工作，明确思政教育工作的方向和目标。

在工作队伍的建设中，需要加强工作人员的培养，增强党建工作者的业务能力，提升思政教育人员的专业性，同时还要在技术层面展开培训，使党建工作者和思政教育人员具备较高的技术水平，能够利用先进的设备和技术展开工作，以此来提高党建工作效率和工作质量，带来更好的思政教育效果，有效实现育人目标。对工作队伍进行建设时，应当保证工作队伍的多元性，在党组织书记的领导下进行工作队伍建设，吸纳优秀的党建工作人员、思政教育人员，同时还可以采用“双带头人”的组织形式，确定党建工作的负责人和思政教育工作的负责人，在带头人的引领下打造高水平的工作队伍，对党建工作和思政教育工作提供指导。双方要及时交流工作情况，对工作进行调整和优化，充分保证党建工作和思政教育工作效率，带领工作队伍不断创新，高效完成各项工作。

4. 创新党建与思政教育方式

在新时期的发展中，应当对党建工作方式和思政教育方式进行创新，采用全新的人才培育方式，积极推进党建和思政教育改革创新，实现高质量发展的目标。在创新的过程中，需要健全相关制度，确保制度能够与新的工作方式、工作流程、工作内容相适应，为党建工作和思政教育提供指导，确保工作人员能够规范开展党建工作，教育人员能够高效开展思政教育工作。为了提高人才培育质量，需要将两者相结合，采用协同育人方式，健全协同育人体系，加强两个部门的联系与合作，对资源进行整合与利用，提高工作效率和教育质量。

在信息化的时代背景下，应当积极推进信息化建设，引入先进的硬件设备和现代化的教育设施，为党建工作和思政教育的开展奠定良好的基础。要想充分发挥设备和技术的作用，需要对工作人员展开培训，使党建工作者和思政教育人员具备较高的信息技术水平，能够灵活运用各个设备，掌握多样化技术，在设备和技术的支持下高效开展党建工作和教育工作。党建工作者可以在线上进行交流，及时将党建活动的通知下发给党组织

成员，还可以组织党组织成员在线上进行学习和交流，思政教育人员也可以利用网络查找丰富的教育资源，分享思政相关的文章或视频，在线上平台展开思政教育。

对于党建工作和思政教育工作来说，双方可以利用新媒体进行宣传，在新媒体平台开通账号，利用抖音、微信公众号等平台宣传党的最近政策、党建活动，在新媒体平台发布思政方面的内容，宣传先进的思想，弘扬社会主义核心价值观，利用新媒体平台进行教育，对人们的思想形成正向影响和正向引导。两个部门可以共同经营账号，在平台上分享党史知识、热点新闻、活动风采、政策信息等内容，还可以对先锋模范的故事进行宣传，潜移默化地影响人们。党建工作者和思政教育者还可以利用新媒体平台进行互动，人们可以通过评论的方式说出自己的困惑，表达自己的想法，还可以为党建工作和思政教育提出建议，工作人员要关注评论内容，及时回复，充分发挥新媒体的优势和作用，助力党建工作和思政教育创新发展。

结论

党建工作和思政教育之间的联系非常密切，应当正确看待两者的关系，将两者相互融合，采用协同育人的人才培育模式，制定个性化的人才培育方案，有效提升人才的综合素养，为社会提供大量优秀的人才。在新时期，应当积极进行改革和创新，采用全新的工作方式和教育方式，使人才坚持党的领导，坚定共产主义信仰，注重自身的思想和行为，有效提高党建工作质量，在融合与创新中保证思政教育的实效性。

参考文献

- [1] 王戴林. 新时期高校专业教育和党建、思政教育结合的有效路径研究[J]. 吉林教育, 2023(14): 12-14.
- [2] 陈莉. 高校智慧党建与思政教育融汇互通的模式创新[J]. 数据, 2023(01): 61-62.
- [3] 徐恒. 新时期高校党建与思政工作的创新与深度融合[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2022, 35(04): 111-112.
- [4] 宋少燕. 新时期党建与思政教育探究[J]. 中学政治教学参考, 2021(32): 105-106.

作者简介：郭益民（1993.06-），女，汉族，山西孝义人，助教，硕士，专职组织员。