

新型活页式教材融入二十大精神路径研究

丁靖怡

潍坊职业学院

摘要：本文通过探讨新型活页式教材如何更好地融入二十大精神，旨在帮助学生深入理解和掌握相关知识和理念。文章采用文献资料收集、问卷调查和访谈等方法对新型活页式教材融入二十大精神路径展开探究，结果表明，目前市场上新型活页式教材融入二十大精神方面还存在则会一定的不足之处，比如内容不够全面、呈现方式单一等。针对这些问题，提出了增加案例分析、加强互动环节等一些改进措施和建议，希望通过本文的探究，能够为相关工作的开展起到参考作用。

关键词：新型活页式教材；二十大精神；沟通技巧；理解能力

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.07.013

引言

二十大精神作为中国共产党在新时代下提出的重要思想和战略，旨在推动中国特色社会主义事业不断向前发展。二十大精神对于培养学生的综合素质和实践能力具有重要意义。然而，目前市场上存在的一些新型活页式教材在融入二十大精神方面还存在不足之处，如内容不够全面、呈现方式单一等。因此，本研究旨在探讨如何改进新型活页式教材的设计和使用，以便能够更好地融入二十大精神，帮助学生深入理解和掌握相关知识和理念。

一、二十大精神融入教材的重要性

深入推进党的创新理论进教材，是构建中国特色高质量教材体系的重大原则，是教材工作必须完成好的重要政治任务。教育部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，把教材建设作为深化教育领域综合改革的重要环节，不断深化对做好这项工作的规律性认识和实践探索，确保党的二十大精神进教材落到实处、取得实效。坚持正确方向，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。教材建设是铸魂育人的重要依托，是事关未来的战略工程、基础工程。其中最重要的是，在教材中全面系统体现习近平新时代中国特色社会主义思想，在中等职业学校语文统编教材中还专门选入了习近平总书记《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》作为课文。《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材于2023年投入使用。坚持全局站位，紧密对接国家重大发展战略需求。教材建设体现党和国家意志，担负着服务国家重大发展战略的重要使命。

二、活页式教材的设计理念

1. 以学生为中心的教学理念

活页式教材的设计充分体现了以学生为中心的教学理念，该设计理念强调关注学生的需求、兴趣和能力，

以及他们在学习过程中的参与度和主动性。具体表现在以下几个方面：（1）个性化学习：活页式教材要求教师根据学生的个体差异和学习需求灵活定制，这意味着教师可以根据学生的兴趣、能力等因素，选择适合的教学内容和方法，从而更好地满足学生的个性化需求。这有助于激发学生的学习兴趣，提高他们的学习动力和成就感。（2）主动学习：活页式教材通过设置具有挑战性和趣味性的学习任务和活动，鼓励学生主动参与学习过程。以此来促使学生积极思考、提问、探索和实践，从而培养他们的自主学习和问题解决能力，这样的设计也有助于培养学生的创新思维和批判性思维。（3）互动与合作：活页式教材注重学生之间的互动与合作，通过小组讨论、团队项目等形式，鼓励学生之间的交流与合作，促进知识的共享和碰撞。这不仅可以培养学生的团队协作能力，还有助于提高他们的沟通技巧和领导能力。

2. 理论与实践相结合的教学方式

理论与实践相结合能够使学生在实际情境中应用所学知识，从而提高学生的实践能力、问题解决能力和创新能力。具体表现在以下几个方面：（1）情境化教学：活页式教材通过引入真实情境或模拟情境，将理论知识与实际情境相结合。这有助于学生更好地理解知识的实际应用价值，提高他们的学习兴趣和动力。同时，情境化教学还可以帮助学生培养对现实问题的敏感性和解决实际问题的能力。（2）实践操作与体验：活页式教材注重实践操作和体验，鼓励学生通过亲身体验来加深对知识的理解。通过实验、实践项目、角色扮演等形式，学生可以亲自动手操作，感受知识的实际应用，从而培养他们的实践能力、动手能力和创新能力。这样的教学方式也有助于培养学生的探究精神和科学素养。

（3）跨学科整合：活页式教材注重跨学科整合，将不同领域的知识相互关联，帮助学生构建完整的知识体

系。这种教学方式有助于培养学生的综合思维能力和跨学科创新能力，使他们能够更好地应对复杂多变的现实问题。同时，跨学科整合也有助于培养学生的综合素质和全面发展。

三、活页式教材的实践应用

1. 在不同学科中的应用情况

活页式教材的实践应用非常广泛，其可以应用于不同学科和各种教学阶段。在课堂教学中，教师可根据教学内容选择合适的教材模块进行展示和讲解，以提高课堂教学的针对性和效果。在个性化学习中，学生可以根据自己的学习需求自由选择教材模块进行学习，以提高学生的学习兴趣 and 主动性。对于职业教育，活页式教材的应用尤为重要。职业教育以促进就业和适应产业发展需求为导向，教材内容应与实际工作岗位要求相对接，突出易用性、实践性和精品化。通过产教融合、校企合作开发教材，可以在契合人才培养方案和课程标准的前提下，把企业的真实项目、典型任务、代表案例放到教材中去。教材内容可以以任务单或行动书形式设计，以学生喜闻乐见的语言编写，以活页形式不断融入思政元素、技术革新、学习方法、技能大赛、身边榜样、职业发展路径等内容，由浅入深，由易到难，图文并茂，活灵活现。对于教材中的每一个知识点、每一个活页，经过从企业到课堂、从课堂到企业的反复锤炼沉淀，做到简、实、精、新、使学生看得懂、学得会、做得到，学到即用到。此外，活页式教材还适用于各种实际情境的教学。例如，在翻转课堂中，教师可以提前设计好教材模块，让学生在课前自行学习，而课堂时间可以用于互动讨论和深入探究。在课堂外，学生可以利用活页式教材进行自主学习和拓展阅读，满足自己的求知欲和探索欲。

2. 与传统教材的比较分析

传统教材作为积淀了丰富教育经验和智慧的宝库，通过实践演绎，不仅可以传承优秀的教育传统，还能够当下的教育实践中焕发新的活力，从而为高职教育开启新的篇章。传统教材注重知识的系统性和完整性，内容相对固定，对于学生的知识掌握和技能训练有很大帮助。传统教材还有一个重要特点是其权威性，通常由专家学者编写，具有较高的学术水平和专业水准。活页式教材则更加灵活，可以更好地适应个性化教学的需求。其以学生为中心，注重学生的参与和主动性，能够激发学生的学习兴趣 and 动力。活页式教材的模块化设计使得教师可以根据教学需求随时调整教材内容，更加适应不同学生的学习需求。此外，活页式教材注重理论与实践相结合，能够提高学生的实践能力、创新能力和科学素

养。在比较二者的优劣时，要看到传统教材的优点在于其系统性和权威性，而活页式教材的优点在于其灵活性和实用性。在实际应用中，可以将传统教材与活页式教材结合使用，充分发挥二者的优势。对于一些基础知识和核心概念的掌握，可以借助传统教材进行系统性的学习和巩固；而对于一些实际问题的解决和拓展性学习，可以借助活页式教材进行灵活的探索和实践。这样的结合可以更好地满足学生的学习需求，提高教学质量和效果。

四、二十大精神在活页式教材中的融入策略

1. 选择合适的融入点

根据学科特点选择相应的内容融入教材中，例如在语文、历史等文科课程中，可以加入爱国主义、文化自信等方面的教育；在数学、物理等理科课程中，可以注重培养学生的科学素养和创新精神。同时，可以根据教学实际需要进行适当的拓展和延伸，以丰富教材的内容和形式。（1）结合教学实际进行融入设计：在设计融入方案时，应充分考虑学生的认知水平和接受能力，避免过于抽象或空洞的概念解释。可以通过案例分析、实践操作等方式，引导学生深入理解相关概念和应用场景，提高他们的学习效果和实践能力。（2）可以通过引用相关的历史事件、名人事迹或者实际案例来作为融入点。例如，可以引用习近平主席在讲话中提到的具体案例，如中国共产党的建设历程、改革开放的背景等，以此作为引子来展开对二十大精神的阐述。（3）还可以结合课文内容，将二十大精神与学科知识相结合。比如，在政治课上，可以通过分析二十大精神对于中国特色社会主义的意义和影响，来引导学生深入思考中国发展道路的独特性和优势。（4）还可以运用多媒体技术，如视频、图片、音频等形式，将二十大精神融入教材中。通过观看相关视频片段或者听取相关音频文件，学生可以更加直观地感受到二十大精神所传递的信息和理念。总之，在活页式教材中融入二十大精神需要选择合适的融入点，并结合多种教学手段，使学生能够真正理解并内化这些精神，从而更好地应用于实际生活中。

2. 采用多样化的融入方式

（1）直接阐述与解读二十大精神：在教材中加入对二十大精神的详细解释和说明，帮助学生理解其核心思想和基本要求。同时，可以设置相关的问题情境或思考题，引导学生深入思考和讨论，加深他们对二十大精神的认识和理解。（2）通过案例分析进行融入：选取具有代表性的案例或事件，通过具体的分析和讲解，让学生了解如何在实际工作中贯彻落实二十大精神，提高他们的应用能力和实践能力。例如，可以列举一些优

秀企业家或成功人士的案例，介绍他们如何在经营管理中贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的理念，为学生提供可借鉴的经验和启示。（3）利用实践活动体验二十大精神：设计相关的实践活动或项目，让学生在亲身参与和实践中体验二十大精神的内涵和价值。例如，可以组织学生参加志愿服务活动、社会实践等，让他们深入基层了解国情、民情，增强社会责任感和使命感；或者开展科技创新竞赛、创新创业项目等活动，鼓励学生发挥想象力和创造力，积极探索和创新，培养他们的创新精神和创造能力。（4）在教材设计中注重多元化呈现方式：为了更好地吸引学生的学习兴趣和提高教学效果，可以采用多元化的呈现方式，如图片、视频、音频等多媒体资源，以及互动游戏等形式多样的活动。这些多样化的呈现方式不仅可以增强教材的趣味性和吸引力，还可以帮助学生更好地理解和掌握相关知识。

（5）加强教师培训和指导：将二十大精神融入活页式教材是一项新的尝试和实践，需要得到教师的支持和配合。学校可以组织相关的教师培训和研讨会等活动，帮助教师了解和掌握相关知识和技能，以便在教学中更好地应用和推广。（6）建立反馈机制及时调整：在实施过程中，应建立有效的反馈机制，及时收集学生对教材内容和呈现方式的意见和建议，并根据实际情况进行调整和完善。这样可以确保教材的设计和使用更加符合学生的学习需求和兴趣爱好，提高教学效果和教育质量。

3. 利用实践活动体验二十大精神

（1）注重教材的更新与完善：二十大精神是随着时代发展而不断丰富和完善的，因此，在活页式教材中融入二十大精神时，也要根据时代的发展和实际情况不断调整和完善相关内容。要关注时代发展的趋势和特点，及时将新的理念、观点和要求融入教材中，保持教材的时效性和前瞻性。同时，要关注学生的学习反馈和需求，及时调整教材的结构和呈现方式，提高教材的针对性和实用性。（2）通过实践活动体验二十大精神：通过组织各种实践活动，让学生亲身体验二十大精神的内涵和价值。例如，可以组织学生参加志愿服务活动，让他们在服务他人、奉献社会的过程中践行社会主义核心价值观；可以开展社会调查活动，让学生深入了解国情、民情，增强他们的社会责任感和使命感；可以组织科技创新竞赛、创新创业项目等活动，鼓励学生发挥创新精神，积极探索、勇于实践。通过这些实践活动，让学生在亲身参与中体验二十大精神的内涵和价值，提高他们的综合素质和实践能力。

4. 注重教材的更新与完善

（1）关注时代发展：及时关注时代发展的趋势和

特点，了解最新的政策、法规和行业动态。根据实际情况调整教材的内容和结构，确保教材能够反映当前的社会需求和行业发展方向。（2）吸纳最新成果：定期收集和分析相关领域的最新研究成果和实践经验，将其纳入教材中来。这样可以保证教材内容的先进性和实用性，为学生提供更全面、更前沿的知识和技能。（3）结合实际案例：通过引入具体的案例或事件，帮助学生深入理解二十大精神的内涵和应用场景。这些案例可以是来自企业、社会组织 and 个人的真实故事，具有很强的说服力和感染力。（4）增加互动环节：设计一些互动性较强的学习活动或项目，鼓励学生积极参与并思考。例如，可以设置问题情境、组织讨论小组等，让学生在参与过程中加深对二十大精神的理解和认识。（5）定期评估反馈：建立有效的反馈机制，及时收集学生对教材内容和呈现方式的意见和建议。根据学生的反馈进行评估和分析，不断优化和完善教材的设计和使用，提高教学效果和学习效果。（6）做到与时俱进：随着时间的推移和社会的发展变化，要及时更新和完善教材内容。保持教材的时效性和前瞻性，让学生掌握最新的知识和技能，以适应未来社会的需求和发展。

结束语

总之，将二十大精神融入新型活页式教材是一项重要的探索和实践，需要从多个方面入手进行综合考虑和设计。通过合理地融入和设计，可以提高学生的学习兴趣，强化学习效果，帮助学生树立正确的价值观和世界观，为未来的学习和工作打下坚实的基础。

参考文献

- [1] 蔡跃, 王偲, 李静. 职业教育新型活页式教材的内涵、特征及开发要点[J]. 中国职业技术教育, 2021, (11): 88-91+96.
- [2] 张丽, 许芳, 张西翠. 新型活页式教材的研究及应用实践[J]. 陕西广播电视大学学报, 2021, 23(01): 57-60.
- [3] 黄河, 杨明鄂, 旷庆祥. 职业教育“新型活页式教材”的内涵及建设路径[J]. 教育与职业, 2021, (02): 99-103.
- [4] 朱楠. 活页式能力本位训练教材的设计与研究[J]. 发明与创新(职业教育), 2020, (10): 99-100.
- [5] 丁亮, 张照磊. 现代学徒制新型活页式教材的开发与应用[J]. 江苏教育, 2020, (52): 54-59.
- [6] 罗在伟. 职教改革背景下的活页式信息化职业教材策划与出版探索[J]. 现代职业教育, 2020, (07): 168-169.