

# 高校学生党建与学生管理工作融合创新的路径探析

江楠

华北理工大学, 经济管理学院

**摘要:** 高校学生党建工作是增强学生政治意识、道德观念和社会责任感的重要途径, 其不断丰富发展不仅能够提升大学生思想政治教育效果, 还能有效促进学生管理工作的顺畅实施。加强高校学生党建与学生管理工作的融合具有深刻的教育意义。为增强高校学生党建工作稳健开展, 学生管理成效不断进步, 以高校学生党建与管理工作的背景及实际意义为出发点, 以高校学生党建工作与管理工作的融合创新作为切入点, 依据已取得的成绩和面临的困境提出二者创新融合的合理建议。

**关键词:** 高校; 党建; 管理; 创新

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.07.144

## 引言

近年来, 在习近平总书记的领导下, 高效党建与学生管理相融合的重要性受社会及教育界的诸多关注。2019年, 中共中央印发了《关于深化高校思想政治工作的意见》, 提出了新时代背景下高校思想政治工作的任务和要求, 为高校党建与学生管理工作的研究和实践提供了新的思路。总书记强调了“党建工作与学生管理的重要性, 强调了学校是培养社会主义建设者和接班人的摇篮, 学校党建工作和思想政治工作要与学校事业发展相统一, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”高校党建与学生管理工作融合创新研究的基本内容是研究如何将党的思想政治教育和党组织的领导核心作用与学生管理相结合, 以推动学生全面发展和提高学生管理水平。二者形成合力协同育人, 才能不断推进高校“大思政”格局的构建, 形成高校党建与学生管理双赢, 全方位提升大学生综合素质和能力水平, 促进党建工作与学生管理工作的有机结合, 为学生提供全面的教育和培养, 帮助他们成长为有理想、有文化、有道德、有纪律的社会主义事业建设者。

## 一、党建工作与学生管理工作融合的背景及意义

### 1、研究背景

当今, 我国各项教育事业蓬勃发展, 各种文化思潮激烈碰撞, 高等教育实现了一个又一个的历史性跨越。党的二十大以来, 伴随着中国特色社会主义进入新时代, 高校办学规模以及教学方式不断推陈出新与时俱进, 高校莘莘学子的思想观念以及行为方式也发生了诸多改变。因此, 对高校学生党建和学生管理工作提出了一系列新问题, 新挑战和新要求。党在过去的报告中就对改革教育提出了更高更严更规范的新要求, 即“全面

贯彻党的教育方针, 坚持育人为本, 实施素质教育, 提高现代化水平”。因此, 在新的时代形势和国际背景下, 充分发挥党组织在大学生学生管理工作中的重要作用, 充分发挥党的政治优势、思想优势、充分发挥党组织的模范带头作用, 是做好高校学生管理工作的关键, 也是对高等教育能否长远发展起着至关重要的决定性作用。

### 2、现实意义

高校党建与学生管理工作的融合具有重要的现实意义, 主要体现在四个方面: 首先, 强化思想政治教育。党建与学生管理工作的融合可以通过组织学生参加党员活动、开展思想政治教育等方式, 加强对学生的思想政治教育, 引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观, 提高他们的政治素质和道德水平。其次, 培养优秀的大学生党员。通过将党建工作与学生管理工作相结合, 可以选派优秀的党员干部担任学生干部职务, 培养并选拔一批优秀的学生领导干部, 提高他们的组织能力、领导能力和服务意识, 为学校的管理工作提供有力支持。第三, 加强党组织的三力合一。党组织是学生管理的重要力量, 党建工作与学生管理工作的融合可以加强党组织的战斗力和凝聚力, 推动党员教育和组织发展工作, 提高党组织的组织效能和影响力, 为学校的管理工作提供坚强的组织保障。第四, 塑造良好的校园文化。党建工作与学生管理工作的融合可以引导学生树立正确的价值观和行为规范, 形成积极向上、健康向善的校园文化氛围。通过学生党员示范引领和党建活动的开展, 培养学生自治、自律、自强的意识, 推动学生在思想道德、学风建设等方面形成良好品质和习惯。

## 二、党建工作与学生管理工作融合的现状

### 1、取得的成绩

高校学生党建与管理工作融合取得了可喜成绩。主要体现在：第一，组织机构的融合。许多高校建立了以校、院两级党委为核心，学生工作部门、辅导员团队、学生组织等多个部门参与的学生管理和服务体系。多部门之间加强协作与配合，分工细致明确，共同推动学生管理工作有序开展。第二，管理内容的融合。党建与学生管理工作内容相互渗透，在学生管理中，高校各级党委通过制定相关政策、规章制度，将党建要求融入其中。如在学生社团管理中，加强组织建设，引导学生团体发挥积极作用。第三，活动实践的融合。诸多学校开展系列党建与学生管理融合的文体、竞赛和教育活动，如主题党日与团日活动、志愿服务与社会实践活动、体育竞赛与文化艺术活动等。这些学生活动旨在通过实践，引导学生增强社会责任感和团队合作精神。第四，培养计划融合。高校将党建工作纳入学生培养计划体系中，加强课程思政建设和思政课创新建设，让学生接受党的先进理论知识和核心价值观的教育，培养自身的思想道德素质。

## 2、高校党建与学生管理工作融合所面临的问题

高校党建与学生管理融合主要面临以下三个问题：第一，融合程度不够深入。虽然许多高校已经开始探索党建工作与学生管理的融合，但在实际操作中，融合程度还有待进一步加深。一些学校仍存在党建工作和学生管理相对独立、割裂的现象，缺乏有效的协作机制。机制协同性不足：在党建工作与学生管理融合过程中，由于各部门之间职责分工和利益关系的差异，协同性不足成为一个问题。部门之间应加强沟通和协调，形成协同机制，推动各项工作的无缝衔接和合作共赢。第二，教师队伍建设不足。党建工作与学生管理的融合需要辅导员、教师等专业人员的支持和配合。但目前一些学校的教师队伍建设还存在一定的问题，包括教师培训不足、理论素养不够等，制约了融合发展的质量和水平。学生参与积极性不高：在融合过程中，学生的积极参与是关键因素之一。然而，一些学生对于党建工作和学生管理的重要性认识不足，缺乏主动性和参与意愿。需要加强对学生的宣传教育，激发他们的兴趣和积极性。第三，评价体系不完善。党建工作与学生管理融合的成效评价体系尚不完善，缺乏科学、全面的评估指标和方法。因此，需要建立起科学的评价机制，定期对融合发展的效果进行评估，为后续改进提供依据。

## 三、党建工作与学生管理工作融合的合理建议

高校党建工作能够为学生管理工作提供思想指导，而学生管理工作能够为高校党建工作提供更多的群众基础保障，将二者有机融合是响应时代教育理念的一种全新的工作方式，要做好这项融合工作具体可以从以下三方面入手：

### 1、工作制度的融合创新

党建工作与学生管理工作的制度融合是指将党的组织建设和学生管理工作的制度相结合，形成一套科学、规范、有效的管理机制。这种融合可以通过以下三个方面来实现：首先，党建工作与学生管理制度并联衔接的融合创新。党建工作需要制定一系列的完备管理制度和规章，如党支部工作章程、党员发展管理办法等。学生管理工作也有一套规范的制度体系，如学生行为规范、学生纪律处分规定等。党建工作与学生管理工作可以进行制度串联衔接，确保两者之间的统一性和协调性。例如，高校可制定学生党员管理办法，明确党员在学生管理中的特殊职责和义务，同时加强对学生干部的培训和管理工作，提高管理水平。其次，党建工作与学生管理工作协同考核的融合创新：党建工作可以将学生管理纳入绩效考核体系中。学生管理绩效考核可以作为党员干部选拔、晋升的重要依据之一，激发党员干部参与学生管理工作的积极性和责任心。同时，通过对学生管理工作的考核评价，也可以及时发现问题、改进工作，促进学生管理工作的持续改进和提升。最后，党建工作与学生思想教育守正育人的融合创新。党建工作注重思想教育和人才培养，学生管理工作也需要进行思想引导和德育教育。两者可以相互融合，共同开展学生思想政治教育和心理健康教育等活动。党建工作可以通过组织学习、党课讲座等形式，向学生传递正确的世界观、人生观和价值观。学生管理工作可以通过班会、辅导员工作等方式，关注学生的思想动态和心理健康，及时解决学生在成长过程中的问题。

### 2、工作内容的融合创新

党建工作与学生管理工作的内容创新融合是指将党的先进理论知识和高校人才培养的专业知识相结合，形成一套完备、具体、丰富的培养体系。这种融合可以通过以下三方面来实现：首先，建立党建工作与学生管理工作的联席会议制度：高校可设立党建与学生管理工作联席会议，并定期召开会议，就学生管理工作中的重要问题和党建工作的具体内容进行交流和探讨，制定相应的解决方案，以实现党建工作与学生管理工作的有效衔

接和融合。其次，制定学生党员培养计划：学校可以针对学生党员的特点和需求，制定一套完整的培养计划，包括学习内容和考核评价等。计划中可以设置学习任务、实践活动和社会服务等不同维度，以帮助学生党员全面发展和提升能力再次，设立“红色课堂”，全面推进“大思政课”建设。学校可以将党史、国情、社会主义核心价值观等内容融入学生管理和专业课程中，设立“红色课堂”，向学生讲解党的历史、道路和理论，引导学生践行社会主义核心价值观，增强学生的政治意识和思想意识。

### 3、网络手段融合创新

党建工作与学生管理工作的网络创新融合是指将党的方向和学生管理的宣传教育以数字化模式呈现在师生面前，形成线上线下结合，立体式、全方位的教育系统。这种融合可以通过以下三方面来实现：首先，教师可以利用计算机和互联网等平台为高校学生管理工作和思政教育工作提供便利。例如，可以利用在线学习平台搭建学生管理的信息化系统，方便教师进行学生档案管理、成绩录入和管理、追踪学生学习进度等工作。同时，通过互联网平台，教师可以与学生进行在线交流和互动，提供及时的学习指导和个性化辅导。其次，教师可以借助各类网络技术提高思政教育的趣味性和互动性。例如，可以利用Flash动画等多媒体手段将理论知识具体化，通过视觉冲击和趣味性的设计，让学生更好地感受和理解不同的理论知识。同时，可以通过在线讨论、网络投票等方式激发学生的思考和参与，提高思政教育的效果。再次，教师还可以通过线上线下结合的方式打造一个综合性的学习教育系统。在校园内，定期开展形式多样的党员教育活动，增强学生的思政意识和党员凝聚力。而在线上，可以通过微博、微信公众号、抖音等新媒体宣传渠道推动学生党建工作的延伸，让更多的学生通过网络学习党的理论知识。

### 结论

高校学生党建与学生管理工作始终是高校工作的重点内容，是当前教育领域的重要课题。高校学生党建与学生管理工作的融合创新对于提升思想政治教育效果、加强学生管理工作的顺畅实施具有重要意义。新形势下，要进一步使大学生更坚定的走中国特色社会主义道路，开创高校学生党建与大学生管理工作新局面，提高大学生管理工作的实效性。但高校的党建工作无疑也面对着重大且艰难的考验。在教育的过程中高校应始终

保持着对党建工作的高度重视，实现校师生三者的共同进步，高校充分调动教育资源，积极进行引导，进一步探索党建工作与学生管理的具体实施路径和效果评估。在当前背景下，党建工作与学生管理工作融合已取得一定成绩，但也面临着融合程度不够深入、教师队伍建设不足、学生参与积极性不高等问题。针对这些问题，可以通过工作制度的融合创新、工作内容的融合创新以及网络手段融合创新等方面进行改进和完善。同时，需要高校各部门之间加强沟通和协调，形成协同机制，推动各项工作的无缝衔接和合作共赢。教师队伍建设也需要得到关注和支持，以确保党建工作与学生管理工作的有效实施。此外，学生的积极参与是关键因素之一，对学生进行宣传教育，激发他们的兴趣和积极性是至关重要的。最后，建立科学的评价机制，定期对融合发展的效果进行评估，为后续改进提供依据，从而推动高校学生党建与管理工作的融合创新的持续发展。

总的来说，高校学生党建与管理工作的融合创新需要建立起更为完备的制度机制，将思想政治教育与学生管理工作相结合，提高教师队伍素质，鼓励学生积极参与，同时借助网络手段开展全方位的教育工作。只有这样，才能更好地推动高校学生党建与管理工作的融合发展，为培养社会主义建设者和接班人做出更大贡献。在未来的工作中，我们将进一步探索党建工作与学高校党建工作与学生管理工作融合是当前教育的生管理的具体实施路径和效果评估，以更好地指导学校教育管理实践。同时也希望更多教育工作者关注和参与到党建工作与学生管理融合的实践探索，共同推动我国教育事业的发展和进步。

### 参考文献

- [1] 杨宁. 高校党建工作与学生管理工作的融合研究[J]. 吉林教育, 2022, (17): 10-12.
  - [2] 段妍君. 新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制探究——以民办高校为例[J]. 才智, 2022, (01): 14-16.
  - [3] 李红飞, 刘钊, 徐滋琪. 新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制探析[J]. 黑龙江教育(理论与实践), 2020, (06): 43-45.
- 基金项目：2023年河北省高校党建研究课题：高校学生党建工作与学生管理工作融合的路径探析。项目编号：GXDJ2023B164