

构建“1842”工作模式，打造党员教育管理“新引擎”

马源源

陕西铁路工程职业技术学院

摘要：为进一步加强党员教育管理，创新党员培养教育新路径，提高党员队伍素质能力，发挥党员的朋辈引领作用，通过分析现阶段党员的成长特点和目前培养教育上的漏洞，进行梳理分类，坚持从实际出发，加强分类指导的原则，构建新的工作模式，强化党员党性修养。

关键词：党员；教育管理；创新；工作模式

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.07.077

一、案例简介

案例1：2022年9月，轨道3223刘某新生入学后表现积极，主动帮助老师做一些力所能及的事情，平时热心帮助同学们解决遇到的困难，竞选团支书时经投票脱颖而出，但是当老师问他为什么想要竞聘团员而不是班长时，他却说团员好入党。

案例2：2022年5月，隧道3202班高某预备期即将满一年，该生以顶岗实习期工作繁忙，向支部提交思想汇报时出现态度不端正，格式不正确的情况，经过多次沟通，修改完成。

案例3：2022年10月，工管2201班学生党员刘某因插队做核酸被制止，班长劝导未果后与工作人员发生冲突，在被对方询问是否为某支部党员时，该生否认自己的身份，拒不承认，态度极其恶劣。

二、案例分析

党员的培养教育都是党员队伍建设工作的重中之重，如何进行党员教育工作，提高党员队伍素质能力，充分发挥广大党员的先锋模范作用尤为重要。目前学生党员教育过程中主要存在以下几个问题：

1. 认识不清，发展过程不清晰

大学生群体的思想认识，特别是在理想信念方面受到市场经济环境下各种社会思潮和不良文化的侵蚀影响，大学生思想入党工作还存在一些不适应新时代发展要求的问题。按照《中国共产党发展党员工作细则》程序标准，学生确定为入党积极分子和确定为发展对象后，要对其展开专项培训，对党的认识有一个初步的了解，但是后期由于学生平时对党务知识了解不主动，使得理想信念比较模糊。

2023年城轨党总支学生工作二支部组织59名学生预备党员和党员，开展《党员党员教育管理问卷调查》，有81.36%的学生学习方式主要以支部集中学习为主；有37.29%的学生党员自学党员教材；有46.68%的学生党员希望以实践锻炼的方式增强党性修养等。

2. 形式单一，培养过程缺乏针对性和创新性

学生党员教育集中在“三会一课”中，大多数以集

中学习的形式参加组织生活，形式单一，缺乏有效性和针对性，无法吸引广大学生党员的注意力，无法激发组织活力。党员活动的形式和内容普遍呈现教条化范式，让学生党员产生倦怠意识固化，降低主动参与度，导致组织生活质量降低，抑制学生党员的积极性和活力。

在对城轨党总支学生工作二支部学生党员思想政治状况调研中显示：有33.9%的学生党员认为党员管理思想政治工作引导不足；有32.2%的学生党员认为培训内容单一、形式刻板、方法落后；有37.29%的学生党员建议创新培训形式等。

3. 担当不够，示范引领作用不明显

学生党员在培养考察过程中，吸收的都是学生队伍中的先进群体，大部分学生党员奉献意识比较高，但纵观学生党员培养的全过程，部分学生党员奉献精神随着发展阶段的变化呈现热情-平淡-退化的转变。很多学生存在成为预备党员之后就缺乏继续奉献的意识，对自身要求松懈，导致学生党员模范带头作用发挥不明显。

在对城轨党总支学生工作二支部学生党员思想政治状况调研中显示：学生党员认为理想信念模糊的占33.9%，理论素养欠缺的占38.98%，言行不一致的占25.42%，责任感缺乏的占54.24%。

三、具体措施

通过对以上典型党员教育培养所存在问题的分析，坚持从实际出发，加强分类指导的原则，充分发挥党员的旗帜作用，以提升学生党员教育实效，强化党性修养为目标，构建“1+8+4+2”工作模式：制定1个培养方案，展开8个党员教育活动，按照学生党员成长分为4阶段重点培养，依托线上线下双平台，打造党员教育管理“新引擎”。

1. 制定1个培养方案，注重顶层设计，确保培养工作的科学性与系统性

基于以上问题分析和机制研究，根据《党章》《中国共产党支部工作条例（试行）》规定，结合党支部实际情况，制定《城轨党总支学生工作二支部党员培养方案》。方案针对思想教育与理论提升、组织参与支部建

设、社会实践与志愿服务三个方面，明确学生党员的工作目标和努力方向，引导学生党员树立“一名党员一面旗帜”的先进性思想。在学期初将方案内容揉合在《城轨党总支学生工作二支部学习计划》中，对培养活动的具体内容、时间以及目标进行制定，按阶段实施，为学生党员深化理论教育、成长成才和示范引领搭建平台和创造条件。在学期末依托组织生活会对党员开展民主测评，进行支部内部通报。确保党员教育与管理始终有“痕迹”可循、有数据可查，引导、约束、规范党员的行为。

2. 开展党员“八个一”培养工程。编制《城轨工程学院“八个一”学生党员党性培养登记表》，并要求对开展情况进行阶段性汇报和指导，以学生党员队伍素质提升和党建品牌为驱动，推动培养工程全面展开。

——研读一本红色书籍。围绕中国特色社会主义文化自信，学生自行选择一本红色书籍。日常开展红色书籍研读与学习，每月举办一次支部读书交流会，对书中的经典文段和读书体会进行学习交流，每学期研读至少一本红色经典书籍并撰写心得体会。

——观看一部红色电影。为提升大学生爱国主义情怀，切实感受中国共产党成立一百周年以来的伟大历史征程。每两个月以党支部为单位组织学生党员进行一次集体的红色观影活动，并在活动后进行心得体会的总结与交流。每两个月以党支部为单位组织学生党员开展一次集体红色观影活动，活动后进行心得体会的总结与交流，提升大学生爱国主义情怀，感受中国共产党伟大历史征程。

——开展一次缅怀先烈活动。以渭南地区的烈士陵园、革命纪念馆为主，选择如清明节、劳动节和国庆节等时间节点，组织学生党员每学期开展一次缅怀先烈的爱国主义教育活动，提升学生党员的爱国主义情怀。

——帮扶一个学生宿舍。党支部对标学生宿舍“7S”管理标准，树立党员示范宿舍标杆，从中选择学生党员对口帮扶一个学生宿舍，通过优秀带动落后，示范带动一般，发挥学生党员的模范带头作用，促进学生宿舍文明的养成。

——结对一名团员或入党积极分子。学生党员充分发挥自己在思想、工作、学习上的示范作用，每学年初，与团员、积极分子“一对一”结对，不仅在思想上进行引领指导，同时对其在学习、生活、工作上进行帮扶。

——开展一次志愿服务活动。以党支部为单位，依托“党员活动日”的组织形式，每月组织学生党员在校内、外开展一次志愿服务活动，通过实际行动践行初心使命，争做示范表率，同时作为党员积分考核的重要指

标。

——主讲一堂微党课或微团课。学生党员结合党日学习主题和红色书籍学习情况，每学期进班级一次，向对口团支部或宿舍讲授微党课、微团课，提升学生党员的党性修养，发挥党员引领示范作用。

——参加一次社会实践活动。以支部为单位，每学期组织学生党员参加一次社会实践，走进基层，贴近百姓生活，对当前的我国基本国情、铁路行业的发展状况、百姓日常生活进行深入调查。

整个活动中进行监督考核：

(1) 强化政治意识，调好监督“探头”高度。以党总支书记、各党支部书记为主，成立监督领导小组，突出“一把手”监督，从战略高度重视“八个一”工程的开展情况；

(2) 明确“八个一”活动各阶段负责人。按照活动举办的形式、时间以及主要参与者，明确各个活动在各个阶段的负责人。按照“谁主管谁负责”的原则，做到责任分解、责任督查、责任考核、责任追究四个到位的同时，明确主要领导“第一责任人”的职责；

(3) 检查工作常态化。每季度以支部为单位，进行活动完成情况内部自检；每年以党总支为单位，进行活动开展情况的集中检查。使用PPT汇报，资料查询，座谈会、问卷测评或个别了解的方法，对“八个一”工程实施情况进行考核；

(4) 建立奖惩机制。完善学生党员积分考核制度，将“八个一”工程的实施情况纳入学生党员干部选拔、评优的各个环节。对存在走过场、搞形式、不作为的个别学生党员进行批评教育，情形严重给予延期发展或党内处分。

3. 4个阶段分模块化培养，确保培养工作的针对性与实效性

开展入党积极分子“萌芽教育”，将党员“八个一”培养工程部分内容辐射至入党积极分子群体，针对“95后”学生入党动机存在多元化问题，以端正入党动机、坚定理想信念为目标，由正式党员对口帮扶，通过收看《榜样》系列视频进行广泛讨论、听优秀毕业生党员对学生党员学习、生活、工作的具体建议、与老党员进行面对面，感悟老一辈党员的初心使命，增强使命担当。以“看、听、悟”的方式，为学生党员提供保持先进性的动力。

开展预备党员“成长教育”，针对预备党员以提升理论素养和党性修养为目标，设置40学时的理论提升集中学习 and 持续一年的志愿服务实践锻炼，理论学习结合读红色书籍、观看红色电影，通过读原著、悟原理，结合红色影视题材的视觉效果，不断补足精神之钙。在

七一来临之际开展预备党员系列教育活动，通过与毕业生党员线上连线、优秀老党员同志面对面，参观红色教育基地，重温入党誓词等系列活动，不断的接受思想洗礼、坚定理想信念，作为学生党员队伍的新生力量，坚决践行入党誓词，争做合格党员，充分发挥先锋模范作用。

开展党员骨干“引领教育”，结合“八个一”培养工程，以培养又红又专、全面发挥引领作用的党员骨干为目标，由支部骨干党员组建“青城筑梦”宣讲团，选取社会热点、大学生关注重点话题，进班讲述微党课，截至目前已宣讲4场。通过宣讲，引导党员勤于学习思考，在思想上保持先进性，通过多途径学习了解国家政治方针，逐步提升自我的政治理论修养。对口设置党员示范宿舍、在重大节日开展“告白祖国”、“线上祭奠接龙”爱国主义教育活动等，通过党员榜样的感染和号召，帮助学生在思想和行动中进一步入党。

开展毕业生党员“旗帜教育”，进一步深化党性教育，激励全体毕业生党员坚定理想信念，主动担当作为，练就过硬本领，投身强国伟业，树立起新时代合格党员的旗帜与标杆。举办毕业生党员欢送会，引导毕业生党员将个人发展与国家需要紧密结合，在离校教育中发挥先锋模范作用。带领全体毕业生党员面向党旗再次庄严宣誓，共同追溯当初入党时的初心。

4. 注重线上线下双线模式教育，确保党员教育的广泛力和影响力

线上依托城轨学生工作支部微信公众号“城城党小铺”、学院微信公众号，选取党员骨干对党员“八个一”线下活动进行系列推送，吸引同学们的关注、阅读。以正式党员带头，预备党员重点参与“红色家书上诵读”接力，为其制作党员荣誉宣传海报，截至到目前，红色书信线上接力朗读已发布了13期，阅读量达1824人次。

针对顶岗实习党员教育问题，线上依托腾讯会议、微信群等加强联系，要求其主动向支部进行思想汇报，在工作之余线上参与支部大会和相关活动。依托青年大学习、学习强国等学习平台进行线上教育，将学习截图上传至党员QQ群相册，做到离校不离党，铭记党员身份。

线下聚焦“沉浸式”教育，增强党员学习教育互动体验。通过走访红色教育基地，结合学生党员的成长特点，举办“我与国旗合个影”、“学习二十大，奋进新征程”主题趣味党日活动、观看红色电影等活动，引导广大党员在组织中接受教育、碰撞思想、得到启迪，推动学习教育融入日常、抓在经常。

三、案例成效

1. 初步形成高职学生党员培养体系。学生党员“八个一”培养工程以“互联网+党建”全过程、“理论学习+交流研讨+志愿服务+榜样引领”相结合的党员培养体系取得良好效果，被陕西省教育厅报道。经过前期学生党员培养模式探索成功立项主题党日品牌活动。

2. 支部影响力大幅度提升。党员“八个一”培养工程自实施以来，深深受到广大学生党员学生的积极参与，甚至扩到周边的学生，极大的提高了学生支部的影响力，也坚定了学生党员知党爱党向党的决心。目前读书活动已经连续举办4期，红色书信线上接力朗读已发布13期，志愿活动数次，吸引了入党积极分子、团员主动参与。

3. 支部党员佳绩频传，示范性效应已初步形成。支部党员获得第八届陕西省互联网+创新创业大赛银奖1项、铜奖2项。奖学金获得率达80%，国家励志奖学金占奖学金比例的67%。1人考取BIM全国考试一级证书、1人获得陕西省土工试验检测大赛二等奖、全国仿真创新应用大赛二等奖。参与志愿者服务的时间均高出普通学生2倍以上；就业方面，考取全日制专升本成功率连年递增，就业率高达100%。

四、案例启示

1. 聚焦沉浸式体检，强化党员理想信念

党员教育培养，要注重创新学习方式和载体，关注党员的成长需要，充分挖掘身边的红色资源、党史故事，深入进行交流和探讨，通过追寻红色记忆，感悟共产党人崇高的理想和坚定的信念。创新开展丰富多彩的党日活动，通过“学、做、悟”相结合的形式，实现党员教育从“传统说教”向“体验感受”转变，强化党员理想信念。

2. 聚焦精细化考核，驱动敢于担当

针对党员入党动机不明确，责任担当不足的问题，结合党员“八个一”培养工程项目完成情况，进行日常行为表现记录。针对党员和入党积极分子考核管理，把牢入党管卡，注重党员入党后的再教育，驱动党员敢于担当的先锋模范作用。

3. 聚焦常规化行动，争做榜样先锋

突出榜样现身讲，立足实际现身做，将党员的榜样引领教育搬进宿舍、教室、校园各个角落，坚持线上线下同步推进，线上借助“城城党小铺”发布党员事迹，让党员学有榜样，做有示范，形成你追我赶的党员新风尚。

参考文献

[1] 赵洁斯, 孟文卓, 杨讴菡. 用正确的方式引导青年践行社会主义核心价值观——新时期高校学生党员教育与管理方式的创新研究[J]. 吉林广播电视大学学报, 2016(3): 121-122.