

新时代高中思想政治教育的挑战与机遇

高茹娟

邯郸市峰峰矿区职业技术教育中心

摘要：本文探讨了新时代高中思想政治教育的挑战与机遇。通过对当前思政教育环境的深入分析，文章指出了面临的挑战，包括学生信息获取途径的多样性、教育难度加大、网络虚拟社会的影响、应试教育问题以及师资队伍素质和教学能力的不足。同时，也看到了思政教育在新时代的发展机遇，包括国家层面的政策支持、新技术手段的应用、教育评估方式的改进、社会关注度的提升以及课程改革的契机。文章认为，面对挑战和机遇，高中思政教育应积极调整教育策略，充分利用资源，培养具有正确价值观的学生。

关键词：高中思想政治教育；挑战；机遇；新时代

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2023.07.001

引言

随着时代的发展和社会的进步，高中思想政治教育面临着一系列新的挑战与机遇。新时代背景下，学生的思想观念、价值取向和信息获取方式都发生了深刻变化，对传统的思政教育模式提出了严峻的考验。同时，国家政策、技术手段和社会关注也为思政教育的发展提供了新的机遇。因此，深入探讨高中思政教育的挑战与机遇，对于提高教育质量、培养具有正确价值观的学生具有重要意义。

一、高中思想政治教育的意义

高中思想政治教育是培养学生正确世界观、人生观和价值观的重要途径，对于学生的全面发展具有至关重要的作用。在当今社会，随着信息技术的迅猛发展和国际交流的日益频繁，各种思想观念相互交织、碰撞，对学生的思想观念产生深远影响。因此，加强高中思想政治教育，有助于引导学生树立正确的思想观念，增强社会责任感和历史使命感，培养具有高尚品德和良好行为习惯的优秀青年。同时，思想政治教育也是推进素质教育的重要内容，有助于提高学生的综合素质和社会适应能力，为学生未来的发展奠定坚实的基础。

二、新时代高中思政教育面临的挑战

（一）学生获取信息途径更加开放和多样，容易受到错误思想的影响

在当今信息爆炸的时代，学生通过各种渠道获取信息，包括社交媒体、网络论坛、短视频平台等。这些信息来源多样，其中不乏负面、错误的思想观念。学生在筛选和判断信息时可能存在局限性，容易受到错误思想的影响，对思政教育的内容产生质疑或抵触情绪。这给思政教育带来了极大的挑战，要求教育者更加注重引导

学生正确处理和辨识信息。

（二）学生自主意识和个性意识更为强烈，教育难度加大

随着社会的发展和文化的多元化，学生的自主意识和个性意识愈发强烈。他们更加注重自我表达和个性发展，对传统的思政教育模式产生一定的反叛心理。传统的灌输式教育方式可能难以引起学生的共鸣，甚至可能引发他们的逆反心理，加大思政教育的难度。为了更好地适应这一变化，教育者需要创新教育方法，增强学生的参与感和认同感。

（三）网络虚拟社会影响学生现实社会交往，不利于价值观培养

网络的普及使得越来越多的学生沉迷于虚拟世界，减少了现实社会交往的时间和深度。这种状况可能导致学生在现实生活中的沟通能力下降，人际关系疏离，不利于形成健康的价值观。网络上的负面信息和极端思想也可能侵蚀学生的价值观，对思政教育构成冲击。如何引导学生合理使用网络，强化现实交往能力，是思政教育面临的一项重要挑战。

（四）应试教育重视程度加深，压缩思政教育课程时间和质量

在应试教育的大背景下，高中阶段的学生面临巨大的升学压力，对考试科目的重视程度较高，导致思政教育等非考试科目被边缘化。思政课程的时间被压缩，甚至可能被其他科目占据。同时，为了追求高分，一些学校和教师可能采取应试教育的方式，过分强调知识点的记忆而忽视价值观的培养。这不仅影响了思政教育的质量，也限制了学生全面发展的可能性。如何平衡应试教育与思政教育的关系，是当前面临的一大挑战。

（五）师资队伍政治素质和教学能力待提高

高中思政教育质量在很大程度上取决于师资队伍的整体素质。然而，当前思政教育师资队伍存在一些问题，亟待解决。首先，部分教师自身的政治素质有待加强。面对复杂的意识形态环境和学生提出的政治问题，一些教师由于缺乏深入的理解和准确的判断，难以给予学生正确的引导。这可能导致学生在接受思政教育时产生困惑或误入歧途。其次，一些教师的教育教学能力不足。他们可能缺乏有效的教学方法，不能很好地激发学生的学习兴趣和思考能力。这不仅影响了思政教育的效果，也制约了学生综合素质的提升。

三、新时代高中思政教育发展的机遇

（一）国家层面加大思想政治教育的支持力度

随着国家对意识形态工作的高度重视，高中思政教育获得了前所未有的政策支持和保障。近年来，国家相继出台了一系列文件，强调思政教育的重要性，并要求各级学校切实加强思政教育工作。这些政策文件不仅明确了思政教育的地位和目标，还为学校提供了具体的指导思想和实施路径。这为高中思政教育的发展提供了强有力的政策支撑，使得思政教育在课程设置、师资配备、教育资源等方面得到有效保障。在课程设置方面，国家鼓励学校开设多样化的思政课程，以满足学生全面发展的需求。同时，加强对思政课程内容的审查和监督，确保课程内容的科学性和准确性。在师资配备方面，国家加大对思政教师的培训和培养力度，提高教师的政治素质和教学能力。通过设立思政教师培训基地、开展思政教师研修班等形式，为教师提供更多的学习和成长机会。在教育资源方面，国家投入大量资金用于购买思政教育教材、教学设备和软件等，为学校提供丰富的教育资源。此外，国家还鼓励学校与社会各界合作，充分利用社会资源开展思政教育活动，拓展思政教育的领域和渠道。

除了政策支持和资金投入，国家还通过多种方式鼓励和引导高中思政教育的发展。例如，加强对思政教育的宣传和推广，提高社会各界对思政教育的认识和重视程度。通过主流媒体、网络平台等多种渠道，宣传思政教育的成果和优秀案例，增强社会对思政教育的认同感和支持度。组织开展思政教育交流与合作活动，促进学校之间的经验分享和共同进步。通过举办研讨会、论坛、座谈会等形式，为学校提供交流平台，分享思政教

育的经验和做法，促进学校之间的合作与共同成长。鼓励创新思政教育模式和方法，激发教育教学的活力。通过开展课题研究、实验探索等方式，鼓励学校创新思政教育的方式和方法，提高思政教育的针对性和实效性。加强对思政教育工作的评估和监督，确保教育质量的提升。通过制定评估标准和评价体系，对学校的思政教育工作进行定期评估和监督，及时发现问题并督促改进，确保思政教育质量的持续提升。

（二）新技术为思想政治教育提供了新手段

信息技术为思政教育提供了多元化的教学方式。传统的思政教育主要依赖于课堂教学，而现在，教师可以利用网络平台、在线课程等信息技术手段，开展线上教学、远程教育等活动。这种教学方式突破了时间和空间的限制，使学生可以在任何时间、任何地点接受思政教育，提高了教育的便捷性和灵活性。同时，信息技术还为教师提供了丰富的教育资源，教师可以利用多媒体素材、数字图书馆等资源，制作生动有趣的课件、视频等教学资源，激发学生的学习兴趣 and 参与度。虚拟现实和增强现实等技术为思政教育提供了沉浸式的学习体验。通过这些技术，学生可以身临其境地参与到思政教育场景中，更加深入地了解 and 体验相关的知识和情感。例如，利用虚拟现实技术，教师可以模拟历史事件、社会场景等，让学生亲身体验历史变革、社会进步的过程，增强对思政教育内容的理解和认同。这种沉浸式的学习体验能够激发学生的情感共鸣，提高思政教育的实效性。数据分析技术也为思政教育提供了个性化教学的可能。通过收集学生的学习数据、行为习惯等，教师可以分析学生的个性特点、学习需求和成长规律，制定个性化的教学方案，提高思政教育的针对性和有效性。同时，数据分析技术还可以帮助教师监测学生的学习进度和效果，及时发现问题并调整教学策略，提高思政教育的质量。

（三）大数据和教育评估为教学效果评价提供了新方式

大数据技术为思政教育提供了海量的学习数据。这些数据来源于学生的学习行为、反馈和表现等方面，通过收集和分析这些数据，教师可以全面了解学生的学习状况。例如，通过分析学生的学习轨迹和习惯，教师可以发现学生的学习难点和问题所在，从而调整教学策略，帮助学生更好地掌握知识。大数据技术还为思政教

育提供了科学的评估标准和方法。传统的思政教育评价方式往往依赖于考试成绩和教师的经验判断,这种方式较为主观和片面。而大数据技术可以收集学生的全方位数据,包括学习行为、反馈、表现等多方面内容,通过这些数据的分析,可以更加客观地评价学生的学习效果和思政教育的实际效果。同时,这种评价方式还可以关注到学生的情感态度、社会适应能力等方面的全面发展,为学生的全面成长提供有力支持。大数据技术还可以为思政教育提供个性化的教学方案。每个学生都有自己的特点和需求,通过大数据分析,教师可以深入了解每个学生的学习情况和问题所在,从而制定个性化的教学方案,满足学生的个性化需求。这种教学方式可以更好地激发学生的学习兴趣和主动性,提高学生的参与度和学习效果。

(四) 社会各界对学生思想政治教育的重视度提升

家庭是学生成长的第一课堂,也是塑造其价值观和世界观的重要场所。在当今社会,越来越多的家长意识到,除了传统的知识和技能培养,思想政治教育对于孩子的全面发展同样至关重要。因此,他们积极参与学校的思政教育活动,希望能够与学校共同营造一个良好的教育氛围。学校作为学生思想政治教育的主阵地,肩负着培养学生思想政治素质的重要使命。随着教育改革的深入推进,学校越来越重视思政课程的建设 and 学生思想政治教育工作的开展。为了提升思政教育的质量和效果,学校采取了一系列措施。首先,学校不断完善课程体系,将思政教育贯穿于各个学科的教学,使学生在专业学习的同时,潜移默化地接受思政教育。其次,学校致力于提升教师素质,加强对思政教师的培训和选拔,确保教师具备扎实的专业知识和良好的师德师风。除了家庭和学校之外,企业和社会组织在学生思想政治教育中也扮演着重要的角色。企业通过与学校合作,为学生提供实践锻炼和职业发展的机会,培养他们具备良好职业道德和社会责任感。通过参与企业的实习、实践活动等,学生能够深入了解职业道德和社会规范,增强自身的责任感和使命感。

(五) 新课程改革为更新教育理念和教学方法提供契机

随着新课程改革的不断深入,思政教育面临着新的机遇和挑战。传统的教学模式已无法满足当今时代的需求,因此需要摆脱传统模式,探索更为有效的教学方

法。新课程改革要求思政教育更加注重学生的主体性和参与性,教师需要转变角色,从知识的传授者转变为引导学生自主学习的指导者。这一转变不仅有助于激发学生的学习兴趣 and 主动性,还能培养他们的独立思考能力和创新精神。为了实现这一目标,教师在教学过程中应采用启发式、探究式等教学方法。这些方法强调学生的主动思考和探究,鼓励他们发现问题、分析问题和解决问题。通过教师的引导和启发,学生能够逐步培养独立思考的能力,形成良好的思维习惯。同时,教师还需要关注学生的个体差异和需求,为每个学生提供个性化的指导和支持。跨学科整合是新课程改革强调的另一个重要方面。思政课程可以与其他学科进行有机结合,通过跨学科的教学设计,将思政教育内容渗透到各个学科中。这种整合方式有助于提高思政教育的针对性和实效性,使学生在专业学习的同时,潜移默化地接受思政教育。例如,历史课程可以与思政课程相结合,通过历史事件的分析培养学生的爱国精神和民族自豪感。这种跨学科的教学方式能够更好地满足学生的学习需求,促进他们的全面发展。

结语

在新的教育改革背景下,思政教育正经历着深刻的变革。为了更好地适应时代的发展和满足学生的需求,思政教育必须摆脱传统的教学模式,积极探索创新的教学方法和手段。通过注重学生的主体性和参与性、加强跨学科整合、运用现代化教学手段等途径,我们可以不断提升思政教育的质量和效果,为学生提供更加优质、高效的教育服务。同时,家庭、学校、政府、企业和社会的共同参与和支持,也将为思政教育的发展注入新的活力。

参考文献

- [1]冯超.新时代高职院校思想政治教育工作面临的机遇与挑战研究[J].科教导刊,2021(28):3.
- [2]侯瑞贺.新时代高校思想政治教育面临的挑战[J].科学咨询,2019(21):1.
- [3]扎西措.浅析网络时代下中学思想政治教育的机遇与挑战[J].科学导报,2015(15).
- [4]姜明.新时期高校思政教育面临的机遇与挑战[J].2020.
- [5]巫幸兴.新媒体时代高校思想政治教育的挑战与机遇[J].区域治理,2018(38):1.