

# 江西红色资源融入党员干部教育的现状与对策

赖足兰 李彦鹏 罗刚 钟士力

江西应用技术职业学院

**摘要:**红色资源是回顾中国共产党革命、建设和改革历程,传承和发扬红色革命传统的重要历史遗迹和精神载体,通过展示英雄事迹、纪念遗址、历史文物等形式,激发党员干部的爱国情怀,进一步坚定对中国共产党和社会主义事业的热爱和忠诚。党员干部的理想信念、政治觉悟和道德修养影响国家的发展未来,发挥好、运用好红色资源的思想教育价值是帮助党员干部坚定理想信念的一剂良药。本文以江西红色资源为载体,梳理江西红色资源的基本情况和总体特征,分析江西运用红色资源开展党员干部教育的现状,探讨江西运用红色资源开展党员干部教育的路径选择,为增强党员干部教育的实效性提供借鉴和参考。

**关键词:**红色资源;红色教育;党员干部;党员干部教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.08.223

## 引言

习近平总书记指出,红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证,是最宝贵的精神财富,要用心用情用力保护好、管理好、运用好红色资源。红色资源蕴含丰富的政治价值、教育价值和文化价值,通过展示中国共产党的革命斗争历程和党的思想路线,不仅可以引导党员干部对国家政治形势和党的历史任务进行深入思考,还可以增强对党的领导的认同和信任,提高党员干部的政治觉悟、思想觉悟和政治能力,对增强党员干部的党性修养、净化党员干部的思想具有重要作用。江西红色资源是中国共产党领导中国人民在江西地区进行革命、建设和改革过程中,所形成的遗址、遗迹、故居、烈士纪念碑等纪念地、标志物,以及革命精神、革命道德传统和革命信仰,具有重要的教育价值。

## 一、江西红色资源发展概况

### (一)江西红色资源的基本情况

江西是全国著名的革命老区,革命遗址遗迹较多,拥有深厚的革命传统与发展历史,包括八一起义纪念馆、方志敏纪念馆、安源路矿工人纪念馆、于都中央红军长征集结出发博物馆、井冈山革命烈士陵园等爱国主义教育基地,还在革命、建设和改革中形成井冈山精神和苏区精神,红色资源较为丰富。截至2021年8月,江西省共有11个城市、87个县列入国家首批公布的革命文物保护利用片区名单,革命旧居旧址、革命纪念馆2900多处,已核查登记红色标语共计10748条,重要红色标语5292条,各级各类博物馆181家,馆藏文物达64万余件。

### (二)江西红色资源的总体特征

#### (1)集中分布在革命根据地区域

江西省是中国革命和建设的重要战略基地之一,在中国共产党的兴起、发展和壮大过程中发挥着重要作

用。江西省大部分红色资源分布在井冈山革命根据地、赣东革命根据地、湘鄂赣革命根据地、赣西南革命根据地和湘赣革命根据地等区域,主要集中在江西省东北部、西部和西南部,保留许多红军遗址、革命纪念馆、革命精神和纪念碑等有形红色资源和无形红色资源。

#### (2)红色资源分布广泛而多样

中国共产党领导全国各族人民开展反对封建主义、帝国主义和官僚主义的新民主主义革命,江西各个地区遍布红色革命足迹,红色资源广泛分布于全省各地区。目前,全国分布473处国家级爱国主义教育基地,江西达20处,还有较多省级、市级、县级等各级各类爱国主义教育基地。此外,江西红色资源孕育、形成于革命战争年代,其时代价值不仅向人民传递物化信息,还向后人传递物质形态红色资源所承载的革命精神,蕴含着丰富、多元而厚重的革命精神资源和历史文化内涵。

#### (3)深厚的红色文化底蕴

中国共产党在江西地区开展长期的革命斗争,经历大革命、土地革命、抗日战争、解放战争等,全省各地分布着极其丰富而深厚的红色资源。江西各个地区不仅拥有革命遗址、旧居、纪念地、烈士陵园、革命文献、历史影片等物质形态的红色资源,还蕴含着革命精神、革命口号、革命故事、革命规章等非物质形态的红色资源,具有深厚的红色文化底蕴。

## 二、江西运用红色资源开展党员干部教育的现状分析

江西是我国重要的红色革命基地之一,各地运用当地特有的红色资源开展党员干部教育培训,以期提高党员干部的政治觉悟和政治能力。江西运用红色资源开展党员干部教育培训的现状具体分为:

一是红色课程设置丰富多样。围绕古色、红色、绿色三大主题,江西各地依托革命旧址和革命故事等,开

设特色红色教育课程。江西省博物馆以“江西革命史陈列”为依托，创设《红星耀童年》《英雄城里说八一》《星星之火，可以燎原》等红色课程，简述红色故事，传承革命精神。

二是广泛开展实地教育培训活动。为了使党员干部更直观地感受红色资源的魅力，江西各单位组织党员干部前往红色革命地开展主题党日活动和党史学习教育，通过现场教学、多媒体教学、专题教学、体验教学等方式，推进党风党纪党性教育。井冈山革命传统教育基地自2012年7月运营以来，基地年培训学员达到20万人次以上，覆盖全国2100多个县，1800多所高校，培训学员遍布全国各地。

三是红色文化教育深入人心。结合当地的红色资源，江西各地区创新党史教育的教学方式，以党史教育为契机，广泛开展内容丰富、形式多样、喜闻乐见的红色教育活动，引导党员干部提升思想境界、增强党性修养。例如，组织党员干部观看红色题材影片、开展红色文化学习讲座、红色经典朗诵比赛、唱支山歌给党听等，使党员干部在培训活动中进一步了解红色文化的内涵和价值。

### 三、江西运用红色资源开展党员干部教育的重要性与必要性

#### （一）提高党员干部的政治觉悟

红色资源是革命历史和革命精神的积淀，党员干部在瞻仰革命遗址遗迹、阅读相关史实史料时，重温革命历史场景，身临其境的感受惊心动魄、激荡起伏的革命斗争。党员干部可以通过江西红色资源了解中国共产党在八一起义、井冈山斗争、苏区建设等历史事件的发展过程，从而明白当今的幸福安康生活来之不易，学习领会革命斗争过程中形成的精神内涵，进一步提高思想站位，激发党员干部高度的历史使命感和强烈的政治责任感，提高个人的政治觉悟，全身心投入党和国家的事业。

#### （二）增强党员干部的党性修养

红色资源涵盖许多英雄事迹和崇高的道德楷模，党员干部通过学习和领悟这些资源，接受崇高道德品质的熏陶，从红色资源中汲取宝贵的精神力量，树立正确的人生观、世界观和价值观，进一步增强个人的党性修养。全国有成千上万的党员干部前往江西南昌、井冈山、瑞金、于都等地开展主题党日活动，参观遗址遗迹，学习红色文化，从而取得“润物细无声”的教育效果。在教育培训的过程中，党员干部逐渐将红色资源蕴含的物质文化和精神文化转化为个体的思想认同和行为

习惯，深刻塑造党员干部的价值观，加强党员干部的党性修养，自觉在思想方面、政治方面和行动方面与党中央保持高度一致。

#### （三）升华党员干部的思想境界

红色资源中蕴含着理想信念和革命精神的历史文化内涵，党员干部通过接触和学习红色资源，可以深入领会中国共产党人的初心和使命，感受到红色先烈为了共产主义事业而牺牲奉献的情感，培养起崇高的理想信念，进一步坚定自己为人民服务、为社会主义事业奋斗的的决心和意志。此外，革命先烈为了社会主义事业、人民利益而不计个人得失，为中国的未来和发展前仆后继、无私奉献，进而引导党员干部培养起为人民群众服务、为社会进步贡献力量的决心和勇气。

### 四、江西运用红色资源开展党员干部教育工作的路径探析

#### （一）深入挖掘本土红色资源，做好保护与传承工作

纪念设施、标志物、革命建筑等有形红色资源和革命精神、革命传统等无形红色资源，都能达到坚定理想信念教育，增强理论自信。一是持续挖掘本土特色红色资源，收集和整理中国共产党在江西各个历史时期重大活动、重要事件、重要任务的资料，探究其统一性与特殊性。二是深入挖掘本土红色资源的精神内涵，不仅要关注红色资源的物质形态资源，更要关注其所代表的精神实质。通过深入研究红色资源的历史背景、精神内涵和时代价值，提炼出其所蕴含的核心价值观和理念，进一步弘扬和传承红色资源的精神实质。三是做好红色革命文物的传承与保护工作。红色革命文物是特定历史时期的产物，一旦遭遇人为损坏，或者缺乏专人保护与修缮，红色资源将不可再生。

#### （二）加强红色资源整合力度，打造红色文化品牌

一是加强红色资源整合力度，将江西红色资源与文化资源、生态资源等多元化资源进行有机结合，打造爱国主义教育基地、党员教育基地和红色文化教育基地。二是梳理江西红色资源的基本情况和分布特征，建立红色资源库，将各个地区红色资源进行分类整理和统一管理，加强红色景点景区、纪念馆、研究机构等的合作与沟通，形成红色资源共享和互助的合作机制。三是打造红色文化品牌，通过设计吉祥物、主题标识等文化产品，加强红色文化产品的研发创新，打造独具江西特色的红色文化产品，提升江西红色文化的品牌形象。

#### （三）开设红色资源精品课程，促进红色文化课程化

为提高党员教育培训效果,江西各地区不仅结合当地的纪念馆、革命旧址和人物旧居等特色资源开设红色资源精品课程,还需创新红色教育教学模式,增强红色教育课程的感染力。运用现代技术还原历史场景,为观众打造身临其境的红色教育课程,让红色资源精品课程更具有现场感和感染力,进一步推动党性教育入脑入心。此外,各基地可以邀请抗战英雄、党校、党史党建等相关专家学者进行授课,讲解红色故事的历史背景、意义和精神内涵,展示江西红色资源的教育价值和意义。

#### (四)因地制宜开展教育培训,组织实地考察活动

不同主题的革命纪念场所具有不同的教育价值,党史陈列馆和革命博物馆可以让党员干部回顾党在百年奋斗历程中的理论创新和历史演进发展过程,革命烈士纪念馆可以让党员干部从英雄模范人物的先进事迹中汲取精神力量,抗日战争纪念馆可以激发党员干部的爱国热情。因此,各地应结合本土的红色资源,因地制宜开展党员干部教育,组织党员干部实地考察当地的革命纪念场所,加强革命传统教育。通过结合当地红色资源开展党员干部实地考察培训,能够让党员干部更加深入地学习红色历史和革命精神,亲身感受红色事迹的力量,进一步增强他们的党性觉悟和奉献精神。这将有助于加强党员干部的思想政治教育,提升其理论水平和工作能力,为推动党的事业不断向前发展贡献力量。

#### (五)拓展多种文化传播渠道,营造红色资源宣传氛围

游客往往记住对一个城市最繁华的地理标志物,却鲜有人记住这座城市曾经发生过的革命战争、流传下来的革命故事以及用鲜血和骨肉铸造的伟大革命精神。当今,江西部分地区的红色资源知名度不高,影响力不高,教育价值开发不足,各地应积极拓展多种文化传播渠道,营造浓厚的红色宣传氛围,让红色资源成为当地最闪亮的精神坐标。一是以红色资源命名当地的地标建筑,修缮当地较有代表性的革命纪念标志物,宣传好红色故事,扩大社会影响力。例如,南昌是八一起义的发生地,市内拥有八一广场、八一大桥、八一大道、八一公园、八一纪念馆、八一乡等三十多处以“八一”命名的街道、建筑、基础设施,三是运用微博、快手、抖音、微信等新媒介,加强红色资源宣传和推广工作。依托中国干部网络学院、学习强国、党建等网络平台,以信息化平台为载体,多层次、多渠道、多形式组织党员干部参与线上学习教育活动,扩大党员干部教育宣传的影响力和覆盖面,切实营造广大党员干部群众知史爱国

的氛围,汇聚最大同心圆。

#### 结语

红色资源通过展示中国共产党的革命历史和红色革命传统,激发党员干部的爱国情怀和奉献精神,提升其政治觉悟和道德修养,将党员干部的个人境界提升到更高的层次,进一步巩固和拓展中国共产党的先进性和红色传统,推动党的事业不断向前发展。各地区应结合深入挖掘本土红色资源、加强红色资源整合力度、打造红色文化品牌、促进红色文化课程化、营造红色资源宣传氛围等方式,综合运用江西本土红色资源加强党员干部教育,切实增强党员干部守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。

#### 参考文献

- [1]文化产业繁荣发展 文化生活多姿多彩——“十三五”江西经济社会发展成就系列报告之十八[N].江西省统计局,2021年8月3日,http://tjj.jiangxi.gov.cn/art/2021/8/3/art\_59220\_3502190.html.
  - [2]第二届全国文博社教十佳案例宣传推介活动评选[N]2023年3月27日,http://dct.jiangxi.gov.cn/art/2023/3/27/art\_14513\_4401623.html.
  - [3]邱念,李朋飞.充分发挥红色资源的党员干部教育功能[J].中国有色金属,2023(05):68-69.
  - [4]苟海博.依托红色文化资源深化党员干部党性教育研究[D].长安大学,2019.
  - [5]雷芸,王鸣.红色资源在党员干部思想政治教育中的优势研究[J].教育教学论坛,2018(13):45-47.
  - [6]吴文春.红色文化资源在理想信念教育中的应用——以闽西党员干部理想信念教育为例[J].武夷学院学报,2017,36(07):11-16.
  - [7]孙丽莎.发挥红色资源在党员干部教育培训中的作用研究——以南京市红色资源整合利用为例[J].中共山西省直机关党校学报,2016(04):91-94.
  - [8]许德辉.原中央苏区红色资源融入新时期党员干部理想信念教育探究——以瑞金干部学院现场教学点为例[J].老区建设,2017(02):7-8.
- 作者简介:赖足兰,女(1994年6月),江西新余人,助教,硕士,研究方向:思想政治教育。  
李彦鹏,男(1984年3月),江西赣州人,副教授,博士,研究方向:地理信息系统和遥感。  
罗刚,男(1992年3月),江西赣州人,助教,硕士,研究方向:思想政治教育。  
钟士力,男(1990年8月),江西赣州人,助教,硕士,研究方向:思想政治教育。