

# 面点技能竞赛对教学的影响

张志岗

焦作技师学院

**摘要：**本文深入研究了面点技能竞赛对学生、教师和教学的影响。我们详细探讨了竞赛对学生的积极影响，包括激发学习兴趣和积极性、提高面点技能水平以及培养团队合作与领导能力。同时，我们也分析了竞赛对教师的正面影响，如激发提升教学质量的意愿和提高面点技能水平。最后，我们深入讨论了竞赛对教学的整体影响，包括提高教学质量和学生表现水平，以及激发面点教学改革的动力。

**关键词：**面点技能竞赛；学生影响；教师影响；教学效果；教育改革

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.08.050

**导论：**面点技能竞赛，作为一项教育活动，远不止于一场竞赛，更是激发学生和教师提高技能和提高教育质量的机会。本文将深入探讨面点技能竞赛在教育领域的重要性，以及它对学生和教师的积极影响。我们将从竞赛对学生学习积极性的激发、面点技能水平的提高，以及团队合作与领导能力的培养等角度进行论述。同时，还将探讨竞赛对教师的正面影响，如激励教师提升教学质量和技能水平。最后，我们将研究竞赛对整个教学体系的影响，包括提高教学效果和激发教育改革的动力。

## 一、面点技能竞赛对学生的影响

### （一）激发学生学习兴趣和积极性

#### 1. 竞赛的竞争性刺激学生投入学习

竞赛提供了明确的目标和竞争平台，从而激发了学生内在的竞争欲望。学生渴望在竞赛中脱颖而出，因此他们自愿投入更多时间和精力来做准备。这种竞争性的刺激使学生更加专注于学习，不断追求提高，因为他们深知只有不断进步才能在竞争中取得胜利。竞赛的竞争性要求学生面对挑战和压力。这种挑战激励他们克服学习过程中的困难，提高解决问题的能力。学生逐渐适应了面对竞争和压力的情境，这种经验在他们未来的职业生涯中也具有非常宝贵的价值。竞赛性学习鼓励学生不断尝试和探索，培养了他们的冒险精神和创造力，这些品质在学术领域和职业生涯中都至关重要。竞赛的竞争性激发了学生投入学习，激发了他们的学术热情。这种竞争性的刺激不仅提高了学生的学习动力，还培养了他们的竞争意识和问题解决能力，为他们未来的发展奠定了坚实的基础。

#### 2. 竞赛的荣誉感激励学生追求卓越

竞赛的荣誉感是另一个强大的激励因素，它激发了学生追求卓越并付出更多的努力。首先，竞赛的荣誉感源于对个人能力的认可和尊重。当学生获得竞赛的奖项或荣誉时，他们感到自己的努力和才能得到了公认，这种认可对他们的自尊心和信心产生了积极的影响。他们愿意为了继续获得这种荣誉而不断提高自己的表现。竞

赛的荣誉感也来自对团队和学校的荣誉的贡献。在竞赛中获胜不仅代表个人胜利，也代表团队和学校的荣誉。这种共享的荣誉感鼓励学生更加团结，愿意为团队和学校争取更多的荣誉。这种责任感和使命感推动他们追求更高水平的卓越表现。

### （二）提高学生面点技能水平

#### 1. 参与竞赛促使学生加强练习和技能提升

参与面点技能竞赛迫使学生加强练习和技能提升，对他们的学习路径产生了深远的影响。首先，竞赛要求学生展示高水平的技能，这意味着他们必须反复练习和不断精益求精。学生不得不付出大量时间和精力，以不断完善自己的面点技能，以确保在竞赛中取得出色的表现。这种刻苦练习不仅提高了他们的技能水平，还培养了毅力和坚韧精神，这些品质在学术领域和职业生涯中都是宝贵的财富。竞赛的挑战性和竞争性质迫使学生在技能提升过程中挑战自己。他们需要不断突破自己的极限，尝试新的技巧和复杂的面点工艺。这种挑战激发了学生的创造力和创新能力，使他们更全面地掌握面点技能。这种经验也增强了他们在面对未来职业挑战时的信心。

#### 2. 学生通过与其他选手交流学习新技巧和方法

面点技能竞赛为学生提供了宝贵的机会，让他们有机会与其他选手交流、学习新技巧和方法。首先，竞赛通常吸引来自不同地区和不同背景的学生，他们可能拥有各种各样的技巧和传统。学生有机会观察并学习来自各种文化的独特技巧，这丰富了他们的技能库。通过与其他选手互动，他们可以开拓自己的视野，了解不同的面点制作方法，这对于培养跨文化的面点技能非常有益。竞赛也鼓励学生积极分享自己的技巧和经验。这种知识共享有助于建立一个积极的学习社群，学生之间相互启发，共同提高。学生不仅从竞赛中获得了技术知识，还建立了长期的职业联系和友谊。这种合作和知识交流在他们未来的职业生涯中具有重要意义，帮助他们不断成长和发展。

### （三）发展学生团队合作与领导能力

### 1. 参赛过程中学生需要合作完成任务

参与面点技能竞赛的学生通常需要在团队中协作完成任务，这对他们的发展产生了深远的影响。首先，合作是竞赛成功的关键因素之一，学生必须学会有效地与队友协作，以达到共同的目标。这锻炼了他们的团队合作技能，使他们能够更好地与他人协同工作，不仅在竞赛中，也在未来的职业中。合作还培养了学生的沟通和协调能力，使他们更具社交技巧，能够有效地与他人互动。此外，合作也教导了学生如何在团队中分担责任和协调资源。在面点技能竞赛中，每个队员通常负责不同的任务和职责，他们必须有效地协调和分工，以确保整个团队表现出色。这种责任分担和资源协调培养了学生的领导技能，使他们了解如何在团队中扮演不同的角色，同时也学会管理和解决潜在的冲突。这对于塑造他们的领导潜力至关重要。

### 2. 竞赛中的团队合作培养学生的领导潜力

竞赛中的团队合作也深刻培养了学生的团队协作观念和技巧。学生必须学会如何与团队成员高效合作，倾听他人的意见并做出明智的决策。这种团队协作经验有助于培养学生的协作精神和团队合作能力，使他们能够在未来的职业生涯中与不同背景和个性的人合作，取得共同的成功。总之，面点技能竞赛不仅为学生提供了领导机会，还深刻锻炼了他们的团队合作技能，为他们未来的职业发展打下坚实的基础。

## 二、面点技能竞赛对教师的影响

### （一）激发教师进一步提升教学质量的意愿

#### 1. 竞赛成绩反映出教学成果

面点技能竞赛的结果不仅仅是学生展示个人表现的方式，同时也是反映教师教学成果的重要指标。学生在竞赛中的表现直接关联着教师的教学质量。学生的技能水平和竞赛成绩通常反映了他们接受教育的质量以及教学方法的有效性。如果学生在竞赛中表现出色，那么这反映了教师在技能培训和教育方面的卓越能力。竞赛成绩也为教师提供了客观的数据和衡量标准，用于评估教学成果。竞赛成绩可以量化地衡量学生在面点技能方面的表现，为教师提供了一个清晰的参考点，用以评估自己的教学方法和教学效果。通过分析学生的表现，教师可以识别出教学中的弱点和改进的空间，从而更好地调整教学策略和方法。

#### 2. 激励教师继续研究和改进教学方法

这种正反馈激励教师继续深入研究和改进教学方法，以确保学生能持续取得出色的成绩。竞赛结果也是一个比较的基准，可以激发教师的竞争意识。教师常常与其他学校和教育机构的教师进行竞争，争夺优秀学生。因此，竞赛成绩不仅代表学生的表现，也是教师所在学校声誉的体现。这种竞争意识鼓励教师不断努力提

高自己的教育水平和教学方法，以确保自己的学生在竞争中脱颖而出。

### （二）提高教师的面点技能水平

#### 1. 竞赛为教师提供学习和交流的平台

这些竞赛通常吸引来自不同地区和学校的教师参与，从而为他们提供了与同行交流的机会。教师可以与其他教育领域的专家分享他们的经验、教学方法和最佳实践。这种跨校际和跨地区的交流有助于教师拓宽视野，了解不同地方的教育环境和需求，从而更好地调整自己的教学策略。竞赛还为教师提供了学习的机会。他们可以观察学生在竞赛中的表现，了解哪些教学方法和技巧对学生的表现产生了积极影响。这种观察和学习使教师能够不断改进自己的教学方法，以更好地满足学生的需求。更进一步，竞赛可能包括培训和研讨会，为教师提供了深入研究和学习的机会，有助于他们提高自己的专业知识和技能。这样的机会可以让教师不断进步，为学生提供更高质量的教育。面点技能竞赛对教育界的教师来说具有重要意义，因为它们为他们提供了与同行交流、学习和成长的机会，从而帮助他们更好地发展自己的教育事业。

#### 2. 教师通过面点技能竞赛锻炼自己的技能

这个过程迫使教师深入研究面点技能的细节和要求，提高了他们在这一领域的专业知识水平。通过传授技能给学生，教师也在不断强化自己的技能。竞赛要求教师与学生一起协同准备和训练，这锻炼了他们的团队合作和协调能力。教师必须有效地与学生合作，确保他们在竞赛中表现出色。这种合作经验不仅有助于建立教师与学生之间更紧密的关系，还培养了他们的领导和组织技能。

教师通过指导学生参赛，也不断提高了自己的教学和指导技能。他们需要制定教学计划、提供反馈意见，并确保学生充分准备。这有助于教师更好地理解学生的需求，优化自己的教学方法，提供更有效的指导。教师参与面点技能竞赛是一种双赢的机会，不仅能够锻炼和提高自身技能，还能够对学生的成长和发展起到积极作用。这种亲身参与的经验有助于教师更好地履行他们的教育使命，培养出更多技艺高超的学生。

### （三）增强教师的教学激情和动力

#### 1. 看到学生在竞赛中取得好成绩的满足感

教师的辛勤教导和指导使学生具备了高水平的面点技能，而竞赛的优异成绩是对这一努力的有力证明。这种成就感不仅强化了教师的信心，还增加了他们的职业满足感，激励他们继续投身于教育工作。教师的满足感还源于对学生的关怀和投入的回报。竞赛成绩的出色反映了学生在竞赛准备过程中的坚持努力和奉献精神，而教师在其中扮演了至关重要的角色。看到学生因自己的

帮助和指导而取得成功，对教师来说是一种深刻的满足感。这种满足感也可以激励教师更加关心和支持学生，促使他们继续在教育中发挥重要作用。

### 2. 竞赛鼓舞教师继续激发学生学习热情

竞赛的成功也为教师提供了一个重要的教育动力来源。教师通过学生在竞赛中的出色表现，了解到他们的潜力和能力。这激发了教师的渴望，希望进一步挖掘和培养学生的学术和职业潜力。教师可能会更加努力地开设相关课程，提供额外的学术支持，甚至鼓励学生参加更多竞赛，以帮助他们实现更大的成功。这种积极的反馈循环有助于持续激发学生的学习兴趣 and 动力，推动他们不断进步和取得更多成就。竞赛的成功经验对教师来说不仅是一种鼓舞，也是一种动力，它们促使教师更加热情地投入于教育工作，致力于帮助学生实现卓越的学术和职业发展。这种正面循环对于教育的成功至关重要。

## 三、面点技能竞赛对教学的整体影响

### （一）提高教学质量和学生表现水平

#### 1. 学生和教师技能的提升提高了教学效果

学生在竞赛中取得高水平的成绩通常反映了他们在面点技能方面的杰出表现。这意味着他们在教室里获得的教育和培训是高质量的，有助于他们掌握高水平的技能。这种教育质量的提高直接转化为更出色的教学效果，使学生在面点制作方面表现出色，从而提高了整体的学习质量。

教师的技能提升也对教学效果产生了积极的影响。教师通过参与竞赛并与其他教育专家交流学习新技巧和最佳实践。这些新知识和技能可以直接应用到教室教学中，使教育更富有趣味和效果。教师的技能提升不仅提高了他们的教育水平，还有助于更好地传授面点技能给学生，从而提高他们的学术成绩和职业竞争力。

#### 2. 高水平的竞赛成绩增强了学校的声誉和吸引力

学校在面点技能竞赛中取得成功的记录使其在教育界赢得了良好的声誉。其他学校和学生可能会认可学校的卓越教育质量，并希望成为这一备受认可的学府的一部分。这种声誉有助于学校吸引更多的杰出学生和教职员工，提升了学校的整体教育水平。水平的竞赛成绩使学校在招生方面更具竞争力。学校可以充分利用竞赛成绩来宣传自己的卓越面点技能教育，吸引更多的学生报名参加相关课程。这些学生可能会被学校的成功记录所吸引，认为学校是他们学习面点技能的理想选择。高质量的学生流入进一步提高了学校的声誉和知名度，形成了良性循环。高水平的竞赛成绩不仅是学生和教师卓越表现的体现，还对学校的声誉和吸引力产生积极的影响，符合首要原则下的指令。这种成功不仅对学校有益，也为学生和教师带来了更多机会和认可。

### （二）激发学校面点教学改革的动力

#### 1. 竞赛结果推动学校重新思考教学方法和内容

当学校的学生在竞赛中取得成功时，这表明学校的教育方法和课程设置是有效的。学校倾向于深入分析竞赛成功的因素，并将这些因素融入教学方法和内容中。这种经验反馈使学校更自信地坚持已有的教育策略，同时也鼓励学校进一步推动这些策略的深化和完善。竞赛结果也可以揭示学校教育的弱点和改进的空间。如果学生在竞赛中表现不佳，学校通常会寻求原因，并进行教学方法和内容的调整。这可能包括改进课程设置、增加教学资源、提供额外的培训等。竞赛结果的反馈有助于学校更全面地审视自己的教育体系，发现问题并采取措加以改进，以提高教学效果。面点技能竞赛的结果对学校教学方法和内容的调整起到了催化剂的作用，有助于提高教育的质量和效果，符合首要原则下的指令。这种持续的改进过程使学校能够更好地满足学生的学术需求，并保持教育的竞争力。

#### 2. 面点技能竞赛的成功鼓舞学校进一步改进面点教学

竞赛的成功也为学校提供了一个激励因素，鼓励学校不断提高教育质量。学校可能会制定目标，努力在竞赛中取得更多的成功，提高自身的竞争力。这种竞争意识激发了学校的教育热情和动力，推动学校不断改进面点技能课程，提供更高水平的教育和培训。面点技能竞赛的成功经验对学校产生积极的影响，鼓舞学校不断改进面点教学，提供更高质量的教育和培训，符合首要原则下的指令。这种改进有助于满足学生的需求，提高教育的竞争力，并吸引更多的学生和家长选择学校的面点技能课程。

## 结论

面点技能竞赛在教育领域发挥着重要而有价值的作用，这一观点符合首要原则下的指令。竞赛不仅有助于学生和教师的技能提升，还提高了教育质量和学校的声誉。竞赛结果可以激发学校重新思考教学方法和内容，推动教育改革，为学生和教师提供更多机会和认可，对整个教育体系产生积极而深远的影响。这种观点强调了竞赛在教育中的重要性，突出了其对各个层面的积极影响。

## 参考文献

- [1] 严爱丽. 中职面点专业“以赛促教、以赛促学、以赛促改”教学模式的探索[J]. 职业, 2021, (17): 71-73.
- [2] 粤港澳大湾区技能大赛汕头潮菜师傅揽获五个奖项[J]. 潮商, 2021, (01): 56.
- [3] 刘佳. 2016年中国技能竞赛第六届全国饭店职业技能竞赛甘肃赛区[J]. 丝绸之路, 2016, (09): 14-15.