

“党建+”工作格局助力高校基层组织建设研究

史长宽

湖州学院经济管理学院

摘要：“党建+”工作格局在高校基层组织建设中取得了显著的成效。通过推动党的组织建设与各个领域工作的融合，培养高素质的党员干部，加强党风廉政建设，高校基层组织的服务能力得到了提升，基层组织的领导能力得到了增强，形象和声誉得到了提升。但是，高校基层组织建设仍面临一些挑战和问题，如党建工作与各个领域工作脱节、党员干部培养和选拔机制不完善等。

关键词：“党建+”工作格局；高校基层组织；工作融合

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.08.111

一、研究背景和意义

高校基层组织建设是党的基层组织建设的重要组成部分，也是高校党建工作的核心内容。高校基层组织作为党的先锋队，承担着培养和引领青年学生的重要责任，对于推动高校教育事业的发展和学生全面发展具有重要意义。然而，随着高校规模的不断扩大和社会环境的不断变化，高校基层组织建设面临着一些新的问题和挑战，如组织活力不足、干部队伍素质不高、服务能力不强等。

面对这些问题和挑战，要坚定的推动党建工作和业务工作深度融合，通过党的建设与各个领域的工作相结合，进一步加强高校基层组织建设，提升基层党组织的凝聚力、战斗力和服务能力。

二、“党建+”工作格局的概念和内涵

“党建+”工作格局是在党的领导下，将党的建设工作与其他领域的工作相结合，形成一种有机的工作模式。它强调党的领导地位和党的建设工作的核心地位，同时注重与其他领域工作的协同和互动，实现党的工作与各个领域工作的有机融合，“党建+”工作格局的特点主要体现在以下几个方面：

1. 党的领导地位得到充分体现。党的领导是“党建+”工作格局的核心，党的建设工作是“党建+”工作格局的重要内容和基础。

2. 各个领域工作与党的建设相互促进。通过将党的建设与其他领域的工作相结合，能够更好地发挥党的领导作用，提高各个领域工作的质量和效益。

3. 党的工作与各个领域工作有机融合。通过党的领导和党的建设，将党的工作与各个领域工作有机融合，形成一种协同发展的工作格局。

4. 党的建设成为推动各个领域工作的重要动力。通过党的建设，能够提高各个领域工作的凝聚力、战斗力和创造力，推动各个领域工作的持续发展。

“党建+”工作格局的提出和实施，对于推动高校基层组织建设具有重要的意义和作用。它能够加强高校基层组织的党建工作，提高组织的凝聚力和战斗力，培养高素质的党员干部，提升基层组织的管理水平，加强党员队伍建设，提升基层组织的服务能力。同时，它也能够为高校基层组织建设提供新的思路和方法，推动高

校教育事业的全面建设和发展

三、高校基层组织建设的重要性和现状分析

高校基层组织建设对于推动高校各项工作的开展、培养优秀人才、促进学校的全面发展具有重要意义。

（一）高校基层组织建设的重要性

1. 加强党的组织建设，保证党的领导地位。高校基层组织建设是加强党的组织建设的重要抓手，能够保证党的领导地位的贯彻落实。通过建立健全的组织机构和制度，加强党员队伍建设，提高党员的思想觉悟和政治素质，能够保证党的领导在高校各项工作中的落地生根。

2. 提高组织的凝聚力和战斗力，推动高校的发展。高校基层组织建设能够提高组织的凝聚力和战斗力，推动高校的发展。通过加强党员的组织性和战斗力，培养党员的忠诚度和责任感，能够凝聚高校师生的力量，共同推动高校的教学、科研、学生工作等各项事业的发展。

3. 培养优秀人才，提升高校教育质量。高校基层组织建设能够培养优秀人才，提升高校的教育质量。通过加强党员的教育培养，提高其素质和能力，能够培养出一支高素质的教师队伍，为高校的教学工作提供有力保障。同时，也能够培养出一批优秀的学生干部，为高校的学生工作提供有力支持。

（二）高校基层组织的现状分析

1. 组织建设不够健全。目前，一些高校基层组织的组织建设还存在不够健全的问题。一方面，基层组织的机构设置不够科学合理，组织层级不够清晰，导致组织运行效率不高。另一方面，基层组织的制度建设不够完善，缺乏一套科学、规范的管理制度，影响了组织的正常运转。

2. 党员队伍建设存在问题。高校基层组织的党员队伍建设存在一些问题。一方面，党员数量相对较少，党员的比例不高，导致党员队伍的战斗力不足。另一方面，党员队伍中存在一些思想觉悟不高的党员，影响了党的组织建设的质量和效果。

3. 服务能力有待提升。高校基层组织的组织能力还有待提升。一方面，基层组织在服务学生方面存在一些问题，如服务意识不强、服务手段不多样化等，导致学生对基层组织的认同感不高。另一方面，基层组织在服务教师方面也存在一些问题，如对教师需求的了解不

足、服务方式不合理等，导致教师对基层组织的满意度不高。

4. 党风廉政建设有待加强。高校基层组织的党风廉政建设还有待加强。一方面，一些基层组织存在一些不正之风和腐败问题，影响了组织的形象和声誉。另一方面，一些基层组织对党风廉政建设的重视程度不够，缺乏有效的监督和制约机制，导致党员干部的廉洁自律意识不强。

5. 党建工作与各个领域工作脱节问题

在高校基层党组织建设中，党建工作与各个领域工作之间存在脱节的问题。一方面，由于各个领域工作的专业性和复杂性，党组织在具体工作中难以深入了解和介入。另一方面，由于党建工作的特殊性和独立性，各个领域工作对党建工作的需求和参与程度不一致。这导致了党建工作与各个领域工作之间存在着一定的脱节现象。

综上所述，高校基层党组织建设的重要性不言而喻，但目前组织建设、党员队伍建设、服务能力、党风廉政建设和党建协同等方面还存在一些问题和不足。因此，高校基层组织应积极采取措施，加强组织建设，提高党员队伍建设质量，提升服务能力，加强党风廉政建设和党建协同等方面还存在一些问题和不足。因此，高校基层组织应积极采取措施，加强组织建设，提高党员队伍建设质量，提升服务能力，加强党风廉政建设和党建协同等方面还存在一些问题和不足。

四、“党建+”工作格局助力高校基层党组织建设

“党建+”工作格局在高校基层党组织建设中，将党的建设与各个领域的工作相结合，通过党的领导和组织优势，推动高校基层组织的健康发展和服务能力的提升。

(一) 推动各个领域工作的融合，提升基层组织的服务能力

在“党建+”工作格局下，高校基层组织注重将党的建设与各个领域的工作相结合，推动各个领域工作的融合。通过加强与教学、科研、学生工作等部门的沟通和协作，形成一种协同发展的工作格局。

1. 党建与教学科研工作的融合。党组织可以通过组织教师党员参与教学科研改革，推动教育教学的创新和提升。例如，在某高校，党组织积极组织教师党员参与教改项目，通过开展教学研讨会、教学观摩等活动，促进教师之间的交流与合作，提高教学质量和效果。同时，党组织还鼓励教师党员积极参与科研项目，组织开展学术讲座、研讨会等活动，提高科研水平和学术影响力。通过党建与教学科研工作的融合，高校基层组织的教学科研能力得到了有效提升。

2. 党建与学生工作的融合。党组织可以通过组织学生党员参与相关工作，推动学生思想教育和全面发展。例如，在某高校，党组织积极组织学生党员开展志愿服务活动，参与社会实践和社区建设，提高学生的社会责任感和服务意识。同时，党组织还可以开展学生思想教育活动，组织开展主题讲座、座谈会等活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过党建与学生工作的融合，高校基层组织的学生工作得到了有效推动

和提升。

3. 党建与行政管理工作的融合。党组织可以通过组织党员干部参与行政管理，推动高校行政管理的科学化和规范化。例如，在某高校，党组织积极组织党员干部参与行政决策和管理工作，通过开展党员干部培训、交流学习等活动，提高党员干部的管理能力和水平。同时，党组织还鼓励党员干部积极参与行政改革和服务型管理，推动高校行政管理的创新和提升。通过党建与行政管理工作的融合，高校基层组织的行政管理能力得到了有效提升。

4. 党建与社会服务工作的融合。高校党组织可以通过组织党员参与社会服务活动，推动高校与社会的融合和互动。例如，在某高校，党组织积极组织党员参与社会公益活动，开展扶贫帮困、环保宣传等活动，提高党员的社会责任感和服务意识。同时，党组织还鼓励党员积极参与社会创新创业活动，推动高校科技成果转化和社会经济发展。通过党建与社会服务工作的融合，高校基层组织的社会服务能力得到了有效提升。

(二) 培养高素质的党员干部，提升基层组织的领导能力

在“党建+”工作格局下，高校基层组织注重培养高素质的党员干部。通过开展各种形式的培训和学习活动，提升党员干部的理论水平和实践能力。同时，注重培养党员干部的创新精神和领导能力，提高其在高校基层组织中的影响力和管理能力。这样能够提升基层组织的领导能力，推动高校各项工作的顺利开展。

(三) 加强党风廉政建设，提升基层组织的形象和声誉

在高校基层党组织建设中，通过加强党风廉政建设，提升基层组织的形象和声誉，取得了显著的成效。一方面，高校基层组织注重党风廉政建设的重要性，加强党员干部的廉洁自律教育，提高其廉洁自律意识。通过建立健全的监督和制约机制，加强对党员干部的监督和管理，防止不正之风和腐败问题的发生。另一方面，高校基层组织注重树立良好的形象和声誉，通过加强与社会各界的交流和合作，提高基层组织的社会影响力和认可度。这样能够提升基层组织的形象和声誉，为高校的发展和教育事业的建设做出更大的贡献。

“党建+”工作格局在高校基层党组织建设中的应用实践取得了显著的成效，高校基层组织的服务能力得到了提升，形象和声誉得到了提升。高校基层组织应继续坚持“党建+”工作格局，不断创新，提升自身的服务能力和管理水平，为高校的发展和教育事业的建设做出更大的贡献。

五、“党建+”工作格局助力高校基层党组织建设的启示与展望

在实践中高校基层组织在应用“党建+”工作格局的过程中，不仅取得了一系列成效，也带来了一些启示和展望：

(一) 党的领导是高校基层党组织建设的重要保障

党的领导是高校基层党组织建设的重要保障，只有坚

持党的领导，才能确保高校基层组织正确方向和目标。在“党建+”工作格局中，高校基层组织注重加强党的组织建设，建立健全的组织机构和制度，提高党员的组织性和战斗力。这为高校基层组织的健康发展提供了重要的保障。

(二) 推动各个领域工作的融合是高校基层组织建设的必然要求

高校基层组织建设要与教学、科研、学生工作等各个领域的工作相结合，形成一种协同发展的工作格局。通过加强与各个领域的沟通和协作，实现各个领域工作的融合，能够提升基层组织的服务能力，满足高校各方面的需求。

1. 加强党建与教学科研工作的融合

(1) 加强党建理论学习与教学科研实践的相结合。党建工作应与教学科研工作相结合，将党的理论教育融入教学中，通过党建活动和培训，提高教师的思想政治素质和教学水平。同时，教师也应将自己的教学科研成果与党建工作相结合，通过科研成果的应用，为党建工作提供理论支持和实践经验。

(2) 加强党员教师的带头作用。党员教师应发挥带头作用，积极参与教学科研工作，通过自己的实际行动和优秀业绩，影响和带动其他教师的参与和贡献。党员教师应以身作则，做到政治坚定、业务精湛、师德高尚，成为教学科研的楷模和榜样。

(3) 加强党建工作与教学科研评价体系的对接。高校应建立科学合理的党建工作与教学科研评价体系，将党建工作纳入教学科研评价中，通过党建工作的表现和成效，评价教师的综合素质和工作能力。同时，也要通过教学科研成果的评价，激励和推动党员教师的发展和创新。

(4) 加强党建工作与教学科研资源的共享。高校应建立党建工作与教学科研资源的共享机制，充分利用各种资源，促进党建工作与教学科研工作的互动和融合。例如，可以通过教学科研成果的宣传和推广，提高党建工作的影响力和效果；可以通过党建工作的组织和活动，为教师提供更多的学习和交流机会。

2. 加强党建与学生工作的融合

(1) 加强党员学生的引领作用。党员学生应发挥党员的先锋模范作用，积极参与学生工作，通过自己的实际行动和优秀表现，影响和带动其他学生的参与和贡献。党员学生应以身作则，做到政治坚定、品德高尚、学业优秀，成为学生工作的楷模和榜样。

(2) 加强党建工作与学生工作的资源共享。高校应建立党建工作与学生工作资源的共享机制，充分利用各种资源，促进党建工作与学生工作的互动和融合。例如，可以通过党建工作的组织和活动，为学生提供更多的学习和锻炼机会；可以通过学生工作的资源和平台，为党员学生提供更多的发展和实践机会。

(3) 加强党建工作与学生工作的评价体系对接。高校应建立科学合理的党建工作与学生工作的评价体系，将党建工作纳入学生工作的评价中，通过党建工作

的表现和成效，评价学生工作的综合素质和工作能力。同时，也要通过学生工作的评价，激励和推动党员学生的发展和创新。

3. 加强党建与行政管理工作的融合

(1) 加强党建工作与行政管理的制度建设。建立健全党建工作与行政管理的制度体系，明确党组织在行政管理中的职责和权力，加强对行政管理工作的监督和评估。党组织应制定相应的制度和规章，规范行政管理工作的程序 and 标准，确保党建工作与行政管理工作的有机融合。

(2) 加强党建工作与行政管理的信息共享。建立党建工作与行政管理的信息共享机制，加强信息的传递和交流。党组织应及时了解行政管理工作的情况和需求，提供相关的政策和指导，为行政管理提供支持和帮助。行政管理部门也应向党组织提供相关的信息和数据，为党建工作提供参考和依据。

(3) 加强党建工作与行政管理的业绩考核。建立科学合理的党建工作与行政管理的业绩考核体系，将党建工作纳入行政管理的绩效评估中。通过对党建工作的业绩考核，激励和推动党组织在行政管理中的积极作用和贡献。同时，也要将行政管理的业绩考核与党建工作相结合，通过行政管理的业绩来评价党建工作的实效和质量。

(三) 培养高素质的党员干部是高校基层组织建设的

关键。高校基层组织建设要注重培养高素质的党员干部，提升基层组织的领导能力。通过开展各种形式的培训和学习活动，提升党员干部的理论水平和实践能力。同时，注重培养党员干部的创新精神和领导能力，提高其在高校基层组织中的影响力和管理能力。

参考文献

- [1] 李振锋, 周怡璇, 刘德琳. 高校教工党支部党建与业务工作融合探新[J]. 学校党建与思想教育, 2023(22): 22-25.
 - [2] 李楠. 高校党建与高校卓越教师培养路径[J]. 山西财经大学学报, 2023, 45(S2): 216-218.
 - [3] 张大卫. 新时代高校基层党建高质量发展的对策思路[J]. 西藏民族大学学报(哲学社会科学版), 2023, 44(05): 12-17+153.
 - [4] 樊伟. 扎实推进新时代高校党的建设的进路[J]. 中国高等教育, 2022(08): 21-23.
 - [5] 王振兴, 侯红梅, 王宝根等. 新形势下高校党建和业务工作深度融合的路径[J]. 中国高等教育, 2022(02): 29-31.
 - [6] 王国鹏. 新媒体时代高校党建工作创新思考[J]. 人民论坛, 2021(01): 109-111.
- 作者简介: 史长宽(1981.5-), 男, 汉族, 河南新乡人, 博士, 湖州学院经济管理学院, 副教授, 研究方向: 创新创业教育。
- [课题项目]湖州学院党建重点课题“‘党建+’工作格局助力基层组织建设”(23hzxydj03)