

# 新时代就业优先政策下大学生积极就业心态培育路径探究

## ——以部分驻济高校为例

李子甜<sup>1</sup> 施国英<sup>2</sup>

1. 山东师范大学马克思主义学部; 2. 山东农业大学机械与电子工程学院

**摘要:** 新时代, 党的重要会议报告中对实施就业优先战略作出重大部署: “强化就业优先政策, 健全就业促进机制, 促进高质量充分就业。” 本文以报告中强调的就业相关内容为依托, 着眼民生, 以济南市部分高校的大学生群体为例, 通过查找阅读相关文献资料、发放填写调查问卷、访谈等方式, 深入了解大学生就业心态存在的困境, 进而找到其就业心态存在问题, 挖掘背后原因, 并针对问题探索出合理的解决路径。

**关键词:** 就业; 大学生; 心态; 路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.08.124

### 一、研究背景

在高等教育大众化、考研人数上升、“互联网+”在众多领域的广泛应用等背景下, 我国就业形势不断变化且呈现多元化趋势, 给大学生一代带来了新的就业挑战。据2023年1月18日国家统计局政府信息公开信息可知, 2022年, 在一系列政策措施带动下, 就业形势保持总体稳定, 但重点群体的就业压力仍然很大, 青年劳动力调查失业率依然较高, 2023年高校毕业生规模将达到1158万人, 促进青年人顺利从业求职仍需付出努力。十年来, 我国高校毕业生总体人数达到8000万左右, 大学生就业总量性和结构性矛盾仍然存在, 解决其就业问题成为一项长期的重大战略任务。而在国内, 党中央和国务院也始终将大学生就业放在民生的关键位置。

就业心态是对自我意识和就业环境存在的认知, 是大学生价值观念、专业承诺、能力水平、知识结构、情绪情感等在就业问题上的集中体现。而积极就业心态主要表现在对职业发展有着清晰的规划和目标, 有信心克服就业过程中的困难和挑战, 不断学习提升自我能力, 积极寻找和把握机会, 在就业中达到自我价值的实现。研究表明, 一些高校毕业生进入社会, 面对严峻的就业压力, 容易出现紧张、焦虑、情绪低落甚至是抑郁、精神崩溃等心理问题, 这些问题对其就业及未来发展造成了不良的影响。这种心态对大学生群体带来的影响主要有以下几个方面: 抑制自身职业发展, 缺乏对职业发展的规划和信心, 容易放弃发展机会, 错失职业发展的良机, 影响自身职业发展; 压抑自身潜能, 缺乏自信和勇气, 过于低估自身能力与潜力, 无法充分发挥自身潜能; 影响心理健康, 产生焦虑、抑郁等心理问题。研究当代大学生在面临就业时心理上的复杂变化, 帮助大学生调节心理压力, 平稳度过择业期, 可以更好地去科学引导大学生树立正确的就业心理观。

### 二、研究问题及分析

(一) 部分大学生未树立正确择业观, 就业目标不明确, 缺乏就业信心

部分大学生在选择职业时往往只考虑表面因素如薪资待遇等, 缺乏对职业本质和发展前景的深入了解和认识。同时, 尚未形成正确的择业意识, 缺乏对自身能力和兴趣爱好的认识, 导致在职业选择上盲目跟从他人或随波逐流。在面对就业时缺乏明确的职业规划和目标, 缺乏对自身职业发展的规划和思考, 往往处于比较被动的就业状态。而由于其缺乏对职业的认识和规划以及对自身能力和特长的充分发挥, 导致其在就业市场上竞争力不足, 难以有效地把握就业机会, 应对就业挑战和压力。

(二) 就业指导课程内容理论性强而欠缺实践性, 大学生群体欠缺就业知识和积极性

当前很多高校就业指导课程设置比较简单基础, 缺少对不同专业和行业的针对性分析和指导, 导致很多大学生对职业发展的方向和选择缺乏深入的思考和认识; 课程内容过于单一, 很多就业指导课程的内容主要集中在大数据分析、简历制作等方面的知识和技能, 缺乏对职业规划、职业发展等方面的深入探讨和指导, 难以满足大学生全面的职业发展需求; 缺乏实践性、趣味性和互动性, 很多就业指导课的教学形式比较单调枯燥且缺少实践教育, 难以激发大学生的学习兴趣和积极性。多数大学生对就业市场的认识不够深入, 不了解不同行业和职业的就业情况和前景, 对职业发展的规律和趋势缺乏敏锐把握, 导致其在职业选择和发展上较盲目。也欠缺掌握就业信息的途径, 往往无法及时掌握就业市场的动态信息和职业资讯, 缺乏了解就业市场的渠道和平台, 无法及时了解就业机会和招聘信息。且多数大学生缺乏就业知识和技能如简历制作、面试技巧、职业规划等, 导致其在求职过程中存在许多问题与挑战。

(三) 社会就业形势严峻且存在信息不对称现象, 大学生群体缺少实践与就业机会

当前社会就业环境严峻，机会相对较少，尤其是对于一些新兴行业和职业，大学生的就业压力较大，从而导致部分大学生形成焦虑等不良就业心态；而部分社会对于大学生期望过高，希望其在毕业后能够立即找到高薪工作，成为社会精英，这种过高期望也容易造成压力，使其形成不良就业心态。而当前社会普遍存在就业信息不对称现象，从而导致很多就业信息只流传于特定的圈子或者人群之中，大学生很难获取到全面准确的就业信息，缺乏实践与就业机会。

（四）部分大学生家长缺乏对其子女就业发展的正确认知，存在期望值过高等现象

部分家长对于子女的就业期望过高，希望其能够在毕业后立即找到好工作或者进入自己心仪的行业和企业，这种过高期望易给子女带来压力。还有一些家长对于子女的职业规划和选择存在盲目引导问题，过分强调某些行业或职业的优势，而忽略了其子女的兴趣和特长，导致其在就业过程中出现困惑迷茫等心态，徘徊不前。而缺乏与子女的沟通交流，不理解其职业意愿和发展规划与所面临的就业压力和困难，也可能导致其产生孤立失落等不良心态。

### 三、路径体系

#### （一）学校

1. 加强就业指导相关课程设计创新，增加线下实训比重，增强大学生就业信心

加强就业指导相关课程设计的创新，是为了更好地帮助大学生提高就业竞争力，实现顺利就业。在课程设计方面，可以结合当前就业市场的需求和趋势，设置更加实用和有针对性的课程内容，如职业规划、求职技巧、面试技巧等。同时，可以加强与企业的合作，邀请企业人员来校授课，让学生更好地了解企业的需求和要求，提高就业竞争力。

此外，增加线下实训课程比重也是非常重要的。通过实践操作，学生可以更好地掌握职业技能和实践经验，提高就业竞争力。可以设置一些实践课程，如模拟面试、职业技能培训等，让学生在实践中不断提高自己的就业能力。同时，可以加强与企业的合作，提供更多的实习和就业机会，让学生在实践中更好地了解企业的运作和管理，为未来就业打下坚实的基础，增强其就业信心。

2. 开设就业心理辅导课程，帮助学生疏导职业焦虑和困惑

首先需要明确课程的目标和内容，确定课程的教学目标和教学内容。针对大学生的就业问题和心理压力，课程内容可以包括职业规划和发展、就业市场和趋势、求职技巧和面试技巧、职业心理和情绪调节等方面的内

容。采用讲座、案例分析、小组讨论、角色扮演等多种教学方式和方法来提高学生的学习兴趣 and 参与度。为了保证课程的教学效果，需要选择专业的教师和辅导人员担任课程教师和辅导员。教师可以是心理学专业的教师或心理咨询师，辅导员可以是学校的心理辅导员或职业规划师。还应制定课程的教学计划和评价机制。教学计划可以包括课程内容、教学方式、教学时间、教学地点等方面的内容，评价机制可以包括课程作业、考试、实践教学等方面的内容，以便对学生的评价和反馈。

3. 建立就业信息平台，提供就业指导和咨询服务，引导大学生积极利用政策资源

学校可以建立专门的就业信息平台，为学生提供及时的就业信息和招聘信息。通过与企业、政府和其他机构合作，收集整理并定期发布就业信息和招聘信息，让学生可以及时了解就业市场的动态，根据自己的需求和兴趣选择合适的就业机会。还应根据学生的需求和反馈，加强对某些热门行业和信息发布，提高信息的针对性和实用性。在创新实施就业指导工作的过程中，高校要借助多媒体技术，搭建信息化就业指导平台，创新就业指导机制，这样才能更为有效地吸引大学生关注和参与就业指导。同时，学校也可以邀请企业人士和校友回校分享就业经验和职业心得，为学生提供更加全面和实用的就业指导和咨询服务。可以建立学生档案和就业档案，记录学生的个人信息、学业成绩、社会实践和就业情况等方面的内容，更好地了解学生的就业需求和就业情况，为其提供更加精准和有针对性的就业服务和支持。加强与相关部门和机构的合作和沟通，为学生提供更加便捷和实用的政策申请和服务通道。同时，我们还可以通过组织活动和举办讲座等方式，使其更加了解政策资源的重要性和利用方法，提高就业心态积极性和主动性。

#### （二）大学生

1. 精准自身定位，发挥就业特长，积极参加就业相关活动，学习职场心理，提升就业自信

大学生在选择职业发展方向时，应在了解自己兴趣与优势的同时将其转化为就业特长，针对性地进行职业规划和职业发展。关注市场的变化和趋势，了解社会需求和热点，将专业技能与市场需求相结合，在实现精准自身定位，发挥就业特长的过程中，通过与专业人士的交流咨询更好地了解职业发展的方向和趋势，制定更加科学和实用的职业规划，缓解就业焦虑，提升主动性。企业实习和社会实践是学生了解职业市场和职业发展动态的重要途径之一。学生可以通过实习和社会实践，了解职业生

实践经验和职业素养。通过了解企业实习或社会实践的机会和方式,选择自己感兴趣的企业或组织,了解职业需求和职业技能,提高自己的职业认知和职业素养。在实习或实践的过程中,大学生可以更加深入地学习职场心理,了解职场中的各种规则和现象,为自身未来职业发展做好准备。还能接受来自职场前辈的指导和反馈,更加全面和深入地了解所学知识在实际工作中的运用方式,从而提升自信。

2. 利用线上线下资源,了解行业发展趋势和职业发展前景,合理调整期望值

关注行业门户网站如行业协会网站、行业资讯网站等,了解行业发展动态和趋势。参与行业社交网络,如知乎、LinkedIn等,与行业内的专家和从业者互动交流,了解行业的最新动态和趋势。可以关注行业博客和论坛,了解行业内的专业知识和技能以及最新进展和技术应用。需要选择合适的研讨会和讲座,提前做好充分的准备,与行业内的专家和从业者互动,积极参与交流,了解最新的信息和动态。此外,还可以参加一些行业协会和组织,了解行业实际情况。通过多方面多渠道获取信息,为自身择业就业提供重要参考,合理调整期望值,从而减轻就业受挫等心理落差感。

3. 树立多元化职业观念,培养正确职业态度,增强就业灵活性

大学生应该了解不同职业的特点和优缺点,明确自己的兴趣和能力,找到适合自己的职业发展方向。在选择职业时,不盲目追求名利和高薪,而应根据自己的兴趣和能力,选择适合自己的职业发展方向。接受多元化的职业观念,不盲从、不偏见,了解更多的职业领域和机会。还应培养正确的职业态度,包括良好的职业素养、职业道德和职业精神等。随着市场的快速变化,就业灵活性越来越重要,大学生应该拥有多种就业方式和就业技能,如自主创业、兼职、自由职业等,同时还应该不断学习和更新职业技能,增强适应性和竞争力,灵活选择职业,克服偏执心态。

### (三) 家长

家长应为孩子提供正确的职业观念,给予孩子足够的自主权,不盲目追求名利和高薪,而是鼓励孩子根据自己的兴趣和能力选择职业。可以与孩子一起探讨职业发展的各种可能性,帮助孩子了解不同职业的特点和优缺点,以及所需要的技能和素质。应尊重孩子的选择,让孩子在职业选择上有一定的自由度。可以鼓励孩子多参加一些职业体验活动,让孩子能够更好地了解各种职业的实际情况和工作内容。家长应提供必要的支持和帮助,帮助孩子制定职业规划,并且提供必要的资源和支持,如参加职业培训、提供实习经验等。同时也应在条

件允许的情况下与孩子一起制定职业规划,明确职业目标和发展路径,为孩子的职业发展提供方向和指导。

### (四) 社会

1. 开设就业培训班,建设就业实训基地及模拟公司,加强对大学生就业的支持帮助

社会可以组织开设就业培训班,为大学生提供职业技能培训、职业规划指导等相关培训,帮助大学生提高就业竞争力和成功率。为大学生提供就业咨询服务,包括就业市场分析、职业规划、个人简历制作等相关服务,帮助大学生更好地了解就业市场和就业形势,增强就业信心和能力。同时,通过建设模拟公司,让大学生在模拟公司中学习和实践企业管理、市场营销、财务管理等相关技能,提高大学生的实践能力和就业竞争力。加强实训基地建设,提高其教学设备和教学资源的质量,让大学生在实训基地中能够更好地掌握实践技能和实践经验,增强就业竞争力。

2. 建立校企双向交流合作实现良性联动,鼓励制定相关方针政策帮助大学生更好就业,缓解其就业焦虑

社会可以与高校建立紧密的校企合作关系,为大学生提供职业发展培训、实习机会、校园招聘、校企联合培养等相关服务,增强大学生的就业竞争力和实践能力。为大学生提供职业发展培训,包括职业技能培训、职业道德培训、跨文化交流培训等相关服务,让大学生能够更好地适应就业市场的变化,实现个人价值和社会价值的双赢。同时,鼓励政府通过财政资金、税收优惠等方式促进企业提供实习机会,让大学生在实践中提升职业技能和就业竞争力。通过扩大就业创业补贴政策减轻大学生创业经济压力,鼓励其积极参与就业创业活动。还可以提供创业贷款、税收优惠、人才引进等方面的支持,鼓励大学生积极创业,促进就业和经济发展。制定加强就业市场信息公开政策,改善就业市场分析、职位信息发布等服务,让大学生更好地了解就业市场,缓解就业焦虑。

### 参考文献

[1] 证券时报两会报道组. 求解经济民生关切: 2023两会十大经济热点前瞻[N]. 证券时报, 2023-03-02(A01).

[2] 孙耀威. 浅谈大学生就业心理分析[J]. 四川劳动保障, 2023(04): 73.

[3] 刘英丽. 探究新媒体背景下大学生就业指导工作信息化策略[J]. 就业与保障, 2023(04): 103-105.

本文系2023年度校级大学生创新创业训练计划项目“党的二十大就业优先政策下大学生积极就业心态培育路径探究——以部分驻济高校为例”(项目编号2023020110)研究成果。