

# 红色影视歌曲在高校思想政治教育中的价值及其实现路径探究

王俊磊 蒋媛媛 熊敏

江西泰豪动漫职业学院

**摘要:**红色影视歌曲是传承红色文化和革命精神的重要载体,对于高校思想政治教育具有深远的意义。本文探讨了红色影视歌曲在高校思想政治教育中的应用现状,以及提升其价值的方法与策略。研究指出,红色影视歌曲具有强大的思想政治教育功能,但在实际应用中仍面临诸多挑战。为此,需要加强课程建设、教师培训和传播方式的创新,以更好地发挥红色影视歌曲在高校思想政治教育中的作用。

**关键词:**红色影视歌曲;高校思想政治教育;价值提升;应用策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.08.139

## 一、引言

随着信息技术的快速发展和各种思潮的交融碰撞,高校思想政治教育面临着前所未有的挑战。红色影视歌曲作为传承红色文化和革命精神的重要载体,其在高校思想政治教育中的应用价值日益凸显。本文旨在深入探讨红色影视歌曲在高校思想政治教育中的现状、问题与对策,以期对相关领域的研究和实践提供有益的参考。

## 二、红色影视歌曲概述

红色影视歌曲,顾名思义,是指与红色主题相关的影视作品中的歌曲。这类歌曲通常以弘扬爱国主义、革命精神为主题,通过音乐和歌词的艺术表现,传递正能量和民族精神。红色影视歌曲具有独特的艺术魅力和时代特征,深受广大人民群众喜爱。

红色影视歌曲的发展历程可以追溯到20世纪五六十年代。当时,随着中国电影业的蓬勃发展,许多电影制作单位开始注重在电影中加入红色主题的歌曲,以弘扬爱国主义精神和革命传统。这些歌曲在当时的社会背景下,起到了很好的宣传和教育作用。进入21世纪以来,随着影视产业的不断壮大和音乐类型的多样化,红色影视歌曲也呈现出更加丰富多彩的面貌。

红色影视歌曲的艺术魅力主要体现在以下几个方面:一是主题鲜明,弘扬爱国主义和革命精神;二是旋律优美,易于传唱;三是歌词深情,感人肺腑。这些特点使得红色影视歌曲在传递正能量、弘扬民族精神方面具有不可替代的作用。

综上所述,红色影视歌曲作为中国特有的文化现象,具有丰富的历史内涵和独特的艺术魅力。在当今时代背景下,进一步挖掘和发挥红色影视歌曲的价值,对于传承红色文化、弘扬民族精神具有重要的意义。

## 三、红色影视歌曲在高校思想政治教育中的价值

红色影视歌曲,作为中国特定历史时期的产物,不仅具有丰富的艺术价值,更在高校思想政治教育中扮演着重要的角色。它以独特的方式,传递着爱国、革命和

社会主义核心价值观的信息,对大学生的思想教育有着不可替代的作用。

红色影视歌曲的首要功能是实现爱国主义教育。这些歌曲大多创作于革命时期,反映了当时人民对国家的热爱和对未来的憧憬。在高校中,通过组织学生聆听、演唱这些歌曲,能够使他们更加深入地理解什么是爱国,如何去爱国。在歌声中,大学生能够更加深刻地体会到国家的重要性,进一步增强民族自豪感和国家认同感。

红色影视歌曲,作为革命传统教育的重要载体,对大学生来说有着特殊的意义。这些歌曲并不仅仅是回忆,它们是对过去的敬仰,对未来的启示。大学生通过学习这些歌曲,能够深入了解革命先烈的英勇事迹,感受到他们为了民族独立和人民幸福所付出的巨大牺牲。这种了解和感受,能够激发大学生的爱国情怀,培养他们的革命精神。更重要的是,红色影视歌曲让大学生明白,今天的幸福生活是来之不易的,是无数先烈用生命换来的。这使得大学生更加珍惜当下的生活,更加努力地学习,为国家的繁荣和民族的复兴贡献自己的力量。

红色影视歌曲,不仅是对过去的回忆,更是对未来的启示。它们教育大学生要铭记历史,珍惜当下,为未来奋斗。

红色影视歌曲,作为中国革命历史的重要见证,无疑承担着传递社会主义核心价值观的重任。在许多脍炙人口的红色歌曲中,诸如“团结就是力量”、“为了新中国前进”等歌词,它们不仅仅是简单的旋律和词句,更是对社会主义核心价值观的生动诠释。这些歌曲中所传递的价值观,如友爱、公正、奉献等,正是社会主义核心价值观的核心内容。通过学习这些歌曲,大学生能够更加深入地理解社会主义核心价值观的内涵,从而自觉将其融入日常生活和学习中。红色影视歌曲的魅力,不仅仅在于它的旋律和歌词,更在于它所传递的那种坚

定信仰、不畏艰难、勇往直前的精神。这种精神，正是当代大学生所需要的。通过学习红色影视歌曲，大学生不仅能够更加深入地理解社会主义核心价值观，更能够培养出那种为民族、为国家、为社会奉献的情怀。

总的来说，红色影视歌曲在高校思想政治教育中具有显著的价值。它不仅能够提高大学生的思想觉悟，增强其民族自豪感，还能引导他们树立正确的价值观。因此，高校应当充分利用这一教育资源，使其在思想政治教育中发挥更大的作用。

#### 四、红色影视歌曲在高校思想政治教育中的应用现状

红色影视歌曲在高校思想政治教育中的应用已经取得了一定的成效，但仍存在一些问题和挑战。

红色影视歌曲在高校思想政治教育的应用情况存在地区差异。在一些发达地区，由于教育资源丰富，高校能够更加充分地利用红色影视歌曲进行思想政治教育，而在一些欠发达地区，由于资源有限，红色影视歌曲的应用程度相对较低。

红色影视歌曲在高校思想政治教育中存在的问题与挑战主要表现在以下几个方面。首先，内容较为单一，目前高校所采用的红色影视歌曲大多为传统的革命歌曲，缺乏多样性，难以满足当代大学生的多元化需求。其次，传播形式相对陈旧，主要以课堂讲解和集体演唱为主，缺乏新颖的形式和创意，难以吸引大学生的兴趣。此外，由于历史原因，一些大学生对红色影视歌曲的认知度较低，对其内涵和意义的理解不够深入，这给高校思想政治教育带来了一定的难度。因此，高校需要不断创新和完善教育方式方法，提高教育效果。

为了更好地发挥红色影视歌曲在高校思想政治教育中的作用，我们需要进一步了解学生对红色影视歌曲的认知与接受程度。通过调查分析，我们发现大部分学生对红色影视歌曲持积极态度，认为这些歌曲具有很强的艺术感染力和思想教育意义。但也有部分学生认为这些歌曲过于陈旧，与现代社会脱节。因此，高校在应用红色影视歌曲进行思想政治教育时，需要充分考虑学生的需求和认知程度，创新内容和形式，提高教育效果。

#### 五、红色影视歌曲在高校思想政治教育中的实现路径

红色影视歌曲，作为一种富有历史情感和文化内涵的艺术形式，对于高校思想政治教育具有重要意义。为了更好地发挥红色影视歌曲在高校思想政治教育中的作用，需要探索有效的实现路径。

##### （一）将红色影视歌曲融入课堂教学

课堂教学作为高校思想政治教育的主阵地，对于学生的思想塑造起着决定性的作用。而红色影视歌曲的融入，为这一主阵地注入了新的活力。红色影视歌曲不仅

仅是音乐，它更是一种文化、一种精神。在课堂教学中，教师可以选择那些具有深刻内涵、富有感染力的红色影视歌曲，结合课程内容进行讲解。通过播放、分析、讨论等方式，引导学生深入挖掘歌曲背后的故事和意义。此外，利用现代的多媒体手段，如投影仪、音响等设备，可以更直观地展示红色影视歌曲的魅力。这不仅能够营造出浓郁的红色文化氛围，更能激发学生的学习兴趣，使他们更加主动地参与到课堂学习中。红色影视歌曲的融入，不仅丰富了教学内容，更增强了思想政治教育的效果。它让学生在欣赏音乐的同时，深刻理解了红色文化的内涵和精神。

##### （二）利用校园文化活动推广红色影视歌曲

校园文化活动在高校思想政治教育中起到了举足轻重的作用。这些活动不仅丰富了学生的课余生活，更是培养他们价值观、世界观的重要途径。红色影视歌曲演唱比赛是一个极好的平台，它让学生通过亲身参与，感受到红色文化的独特魅力。在比赛中，学生们不仅展示了他们的才艺，更在歌声中体会到了红色影视歌曲所蕴含的深厚情感和崇高精神。而红色影视歌曲主题讲座和研讨会则进一步深化了学生对红色文化的认识。专家学者的解读和分享，让学生从更广阔的视角理解红色文化的内涵，激发他们深入研究的兴趣。这些活动不仅加强了学生对红色文化的认同感，更让他们在参与中找到了归属感，进一步坚定了他们的理想信念。

##### （三）加强红色影视歌曲的校外实践与推广

校外实践确实是高校思想政治教育中不可或缺的一环。通过实践活动，学生能够走出课堂，亲身体验和感受红色文化的深厚底蕴，从而增强其社会责任感和历史使命感。红色教育基地的参观活动，如革命历史纪念馆、纪念碑等，为学生提供了一个直观了解历史、感受红色文化的平台。这些实地参观能够让学生身临其境，深刻感受到革命先烈的英勇事迹和民族精神，激发其爱国情怀和奋斗动力。同时，利用现代网络平台推广红色影视歌曲，能够扩大其影响力，让更多的人了解和认同红色文化。社交媒体、短视频等渠道具有传播速度快、覆盖面广的特点，是宣传红色文化、弘扬社会主义核心价值观的重要途径。

因此，将红色影视歌曲融入高校思想政治教育中具有重要的现实意义和长远的发展价值。通过将红色影视歌曲融入课堂教学、利用校园文化活动推广以及加强校外实践与推广等实现路径，可以充分发挥红色影视歌曲在高校思想政治教育中的作用，提高学生的思想觉悟和文化素养，培养德智体美全面发展的优秀人才。

#### 六、提升红色影视歌曲在高校思想政治教育中价值的策略与建议

红色影视歌曲作为高校思想政治教育的重要组成部分

分,对于培养学生的社会主义核心价值观具有重要意义。为了更好地发挥红色影视歌曲在高校思想政治教育中的作用,需要采取一系列的策略和建议。

#### (一) 加强红色影视歌曲的课程建设与教材编写

课程建设和教材编写是提升红色影视歌曲在高校思想政治教育中价值的基础。将红色影视歌曲纳入课程体系,不仅是对历史的传承,更是对学生思想的引导。通过专门的课程,学生可以系统地了解红色影视歌曲的背景、内涵和艺术特色,从而加深对其的理解和认同。而高质量的教材则是这一教育过程的重要保障。专家学者们深入研究、仔细编写,确保教材内容既有科学性,又有启发性。这样的教材不仅能提供全面的知识体系,更能激发学生的思考,培养他们的批判性思维。此外,结合实际的教学实践也是关键。教师在教学中应注重引导学生参与、体验,通过讨论、演讲、表演等多种方式,让学生深入感受红色影视歌曲的魅力,从而真正实现思想政治教育的目的。

#### (二) 提高教师的红色文化素养与教学能力

教师是高校思想政治教育中不可或缺的一部分,尤其在红色影视歌曲的教学中,教师的角色尤为关键。提升教师的红色文化素养与教学能力,是确保红色影视歌曲在思想政治教育中发挥最大价值的关键。高校应对教师进行定期的红色文化培训,确保教师对红色影视歌曲有深入的了解和认识。此外,通过开展教学研讨会、观摩优秀教师的教学等活动,分享和交流教学经验,进一步提高教师的教学能力。教师在教学中应结合实际情况,灵活运用教学方法。例如,可以利用红色影视歌曲创作小组活动、音乐欣赏等方式,让学生在参与中体验红色文化,感受红色精神。通过创新教学方式,增强教学的针对性和实效性,真正将红色影视歌曲融入思想政治教育中。

#### (三) 创新红色影视歌曲的传播方式与手段

随着信息技术的飞速发展,传播方式和手段的不断创新为红色影视歌曲在高校思想政治教育中的价值提升开辟了新的路径。高校应积极拥抱新媒体,利用微信公众号、微博等平台,将红色影视歌曲传播给更广泛的学生群体。通过精心策划的内容和活动,红色影视歌曲的影响力得以扩大,其深厚的文化内涵和艺术魅力得以充分展现。此外,高校还可以举办各类文艺演出和展览,将红色影视歌曲以更生动、直观的形式呈现给学生。这样的活动不仅能增强学生的文化自信和自豪感,还能促使他们在欣赏过程中深入了解红色文化的内涵,提升思想政治觉悟。通过创新传播方式和手段,红色影视歌曲在高校思想政治教育中的价值得以更好地发挥,为培养德智体美劳全面发展的优秀人才贡献力量。

#### (四) 加强红色影视歌曲的校内外合作与资源整合

校内外合作与资源整合对于提升红色影视歌曲在高校思想政治教育中的价值至关重要。为了更好地推进红色影视歌曲的传播和发展,高校应积极与政府、企事业单位和社会组织展开合作,共同挖掘和利用红色文化资源。通过合作,可以共享资源、互利共赢,共同推进红色影视歌曲的创新和发展。同时,高校应积极整合校内外资源,如图书馆、博物馆等,为学生提供更加丰富、全面的红色文化资源和服务。这不仅可以满足学生的学习需求,还能促进红色文化的传承和发展,进一步提升红色影视歌曲在高校思想政治教育中的价值和影响力。

所以,提升红色影视歌曲在高校思想政治教育中价值需要采取一系列的策略和建议。通过加强课程建设与教材编写、提高教师素养与教学能力、创新传播方式与手段以及加强校内外合作与资源整合等措施,可以更好地发挥红色影视歌曲在高校思想政治教育中的作用,培养德智体美全面发展的优秀人才。

### 七、结论与展望

红色影视歌曲作为红色文化的重要组成部分,具有丰富的历史内涵和深刻的教育意义。本文通过深入探讨红色影视歌曲在高校思想政治教育中的应用价值,得出以下结论:红色影视歌曲能够培养学生的社会主义核心价值观,增强学生的文化自信和自豪感,提高学生的审美素养和人文素质。

未来研究可以从以下几个方面展开:一是进一步深化红色影视歌曲的理论研究,探究其在高校思想政治教育中的内在机制和作用机理;二是加强红色影视歌曲的跨学科研究,探究其在不同学科领域中的应用价值;三是开展实证研究,探究红色影视歌曲在高校思想政治教育中的实际效果和影响。

### 参考文献

[1] 李婧威.红色文化资源融入高校思想政治理论课路径探析[J].文教资料,2023,(05):93-95.

[2] 刘思来,李宗远,王菊等.地方性红色文化资源在思想政治实践教育中路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(05):118-120.

[3] 张晖宇,林洁.红色文化资源在高校思想政治教育中的应用[J].中学政治教学参考,2022,(45):85.

基金项目:2022年江西省高校党建研究项目:红色影视歌曲融入大学生党员党性教育工作创新路径研究(项目编号22DJYB098)

第一作者:王俊磊(1982.11-)男,汉族,河南周口人,硕士研究生,高校讲师,研究方向,思政,党建。

第二作者:蒋媛媛(1991.4-)女,汉族,江西南昌人,硕士,高校讲师,研究方向,思政,教育。

第三作者:熊敏(1990.09)女,汉族,江西南昌人,硕士研究生,助教,研究方向,思政,党建。