

新时代高校网络思想政治教育的现实困境及路径研究

高治军

广州商学院马克思主义学院

摘要：随着信息技术的快速发展，高校网络思想政治教育成了新的教育领域。本文首先介绍了高校网络思想政治教育的背景、目的和方法。接着，深入分析了当前高校网络思想政治教育的现状、挑战和存在的问题。最后，提出了创新的路径和实施策略，旨在提高高校网络思想政治教育的效果。

关键词：高校网络思想政治教育；现状与挑战；问题分析；创新路径；实施策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2023.08.144

一、引言

在信息时代，互联网已经成为高校学生获取信息、交流思想的重要平台。因此，高校网络思想政治教育逐渐成为教育界关注的焦点。有效的网络思想政治教育能够引导学生树立正确的价值观，增强其网络素养，对培养合格的社会主义建设者和接班人具有重要意义。本文旨在深入探究高校网络思想政治教育的现状、问题及成因，以为教育实践提供有益的指导和建议。通过文献研究、问卷调查和深度访谈等多种方法，本研究全面了解了高校网络思想政治教育的实施情况，并对其未来发展提出了针对性的建议。

二、高校网络思想政治教育的理论基础

（一）高校网络思想政治教育的概念界定

高校网络思想政治教育，是指在互联网环境下，以社会主义核心价值观为指导，利用网络平台和数字化工具，对高校学生进行有目的、有计划、有组织的思想教育活动。它旨在提高学生的网络素养，培养其正确的世界观、人生观和价值观，使其成为具有良好道德品质 and 高度社会责任感的新时代青年。

（二）高校网络思想政治教育的理论基础

高校网络思想政治教育的理论基础主要包括以下几个方面：

1. 马克思主义理论：马克思主义理论为高校网络思想政治教育提供了根本指导思想。在互联网环境下，我们应当坚持马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，引导学生正确认识和处理好网络信息，抵制不良思想的影响。

2. 心理学理论：心理学理论为高校网络思想政治教育提供了重要的方法论基础。通过运用心理学原理，教育者可以更好地了解学生的心理需求和行为特点，从而制定出更加符合学生实际的教育方案。

3. 教育学理论：教育学理论为高校网络思想政治教育提供了重要的理论支撑。它强调教育的目的性、计划性和组织性，要求教育者根据学生的实际情况和教育目标，选择合适的教育内容和方法，以实现最优的教育效

果。

三、新时代高校网络思想政治教育的现状与挑战

在新时代背景下，高校网络思想政治教育已经取得了显著成果。大部分高校都已经将网络平台作为思想政治教育的重要载体，利用各种数字化工具进行教学内容的呈现和互动。通过线上线下的结合，学生参与度得到提高，教育效果也更为明显。

然而，随着互联网技术的快速发展，高校网络思想政治教育也面临着一系列的挑战。首先，网络信息的海量性和复杂性使得学生容易受到不良信息的影响，这对教育者的引导和管理提出了更高的要求。其次，网络的匿名性和开放性可能导致部分学生出现网络行为失范的问题，如发布虚假信息、参与网络暴力等。此外，西方价值观的渗透和网络文化的多元化也对高校网络思想政治教育提出了新的挑战。

综上所述，新时代高校网络思想政治教育虽然取得了一定的成果，但仍需面对诸多挑战。为应对这些挑战，教育者需要不断更新教育理念和办法，加强网络监管和引导，提高学生网络素养和自律能力。同时，还需加强与相关部门的合作，共同营造一个健康的网络环境，为培养具有良好道德品质 and 高度社会责任感的新时代青年作出贡献。

四、高校网络思想政治教育的问题分析

（一）教育内容的问题

在高校网络思想政治教育中，教育内容的问题主要体现在内容的滞后性和与现实脱节上。当前的网络信息更新速度极快，但部分高校的教育内容仍停留在传统的知识点上，未能及时更新，导致学生难以接收到最新的思想观念和价值观。此外，部分教育内容过于理论化，未能紧密结合现实生活中的问题，使得学生对教育内容缺乏兴趣和认同感。

（二）教育方式的问题

教育方式的问题主要体现在教育方式的单一性和缺乏互动性上。许多高校仍采用传统的课堂讲授方式进行网络思想政治教育，这种方式缺乏互动和参与性，难以

激发学生的学习兴趣。此外，部分高校未能充分利用网络平台的优势，如社交媒体、在线论坛等，与学生进行互动和交流，这使得教育效果大打折扣。

（三）教育主体的问题

教育主体的问题主要体现在教师素质和能力的不足上。随着网络技术的快速发展，对教师的素质和能力提出了更高的要求。部分教师对网络技术和新媒体的应用能力有限，难以有效地进行网络思想政治教育。此外，部分教师对网络文化的认知和理解不足，难以与学生进行有效的沟通和交流。

总之，高校网络思想政治教育在内容、方式和主体上都存在一定的问题。为了提高教育效果，高校需要不断更新教育内容，采用多种教育方式，提高教师的素质和能力，从而更好地进行网络思想政治教育工作。同时，还需要加强与相关部门的合作，共同营造一个健康的网络环境，为培养具有良好道德品质和高度社会责任感的新时代青年作出贡献。

五、高校网络思想政治教育的创新路径

（一）教育内容的创新

针对教育内容的问题，高校应积极进行创新，以适应时代的发展。首先，高校应时刻关注网络热点话题和新兴思想，及时调整和更新教育内容。这样不仅能确保学生接触到最新的思想观念和价值观，还能培养他们敏锐的观察力和判断力。其次，教育内容应更加贴近现实生活，结合社会热点问题展开讨论。这有助于引导学生关注时事，深入思考问题，培养他们的社会责任感。同时，这种教育方式也能增强学生的实际操作能力和解决问题的能力。此外，高校还应注重培养学生的批判性思维。在教育过程中，教师应引导学生正确看待网络上的各种信息和观点，学会辨别真伪，培养独立思考的能力。这样，学生不仅能掌握知识，还能具备辨别是非的能力，更好地适应未来的发展。

（二）教育方式的创新

在教育方式上，高校应当积极寻求创新，以适应新媒体时代的需求。首先，高校可以结合新媒体和社交平台，采用线上互动与线下实践相结合的方式。例如，通过线上讨论区引导学生参与话题讨论，线下组织小组活动，让学生在实操中深化理解。这种模式不仅能增强学生的参与感和体验感，还能培养他们主动思考和解决问题的能力。此外，高校可以利用先进的虚拟现实（VR）和增强现实（AR）技术，为学生创造沉浸式的教育体验。通过这些技术，学生可以在模拟的环境中亲身体验、学习和探索，极大地提高他们的学习兴趣和积极性。这种教育方式能够让学生在实践中学，更好地理解知识和掌握知识，同时也为思想政治教育带来了更多的可能性。

（三）教育主体的创新

针对教育主体的问题，高校应重视教师的培训和发展，特别是在网络技术和新媒体应用方面。随着科技的飞速发展，教师需要不断更新自己的知识库，掌握最新的教育技术，以便更好地传授知识给学生。高校可以定期组织教师进行专业培训，提高他们在网络教育方面的能力。同时，高校还可以邀请网络领域的专家和学者来校授课或举办讲座，为学生提供更全面、深入的教育。通过与专家的交流和学，学生可以接触到最新的知识和技术，培养自己的综合素质和创新能力。此外，高校还应加强师生互动。通过建立师生互动平台，教师和学生可以随时在线上进行交流和讨论。这不仅能增强师生之间的互动，提高教育的针对性，还能及时解决学生在学习中遇到的问题，提高教育的实效性。

因此，高校网络思想政治教育的创新路径主要集中在教育内容、方式和主体上。通过不断创新和完善，高校可以更好地适应网络时代的发展需求，提高教育的质量和效果，培养出具有良好道德品质和高尚社会责任感的新时代青年。

六、高校网络思想政治教育的实施策略

在实施高校网络思想政治教育的过程中，建立健全的教育机制、加强教师队伍建设和完善教育评价体系是关键的实施策略。

（一）建立健全的教育机制

建立健全的教育机制是高校网络思想政治教育的基石，为教育活动的顺利开展提供了有力保障。首先，高校应制定详细的教育计划和课程设置，确保教育内容能够全面覆盖思想政治教育的各个方面。这包括但不限于爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、道德伦理教育等。其次，高校应建立完善的组织架构，明确各部门的职责和分工，确保教育活动的有序开展。这需要学校领导的高度重视和各部门的密切配合。此外，高校还应建立有效的反馈机制，及时收集和分析学生的反馈意见，不断优化教育内容和方式。通过这种方式，高校可以更好地了解学生的需求和期望，从而调整教育策略，提高教育效果。

（二）加强教师队伍建设

教师是高校网络思想政治教育的核心力量。高校应注重加强教师队伍建设，提高教师的专业素养和教育能力。首先，高校应加强对教师的培训和教育，使他们能够熟练掌握网络技术和新媒体应用，更好地进行教育工作。其次，高校应鼓励教师积极参与学术研究和交流活动，提高他们的学术水平和教育经验。此外，高校还应建立有效的激励机制，激发教师的工作积极性和创新精神。

（三）完善教育评价体系

完善的教育评价体系是实施高校网络思想政治教育的关键环节。首先，高校应建立科学合理的评价指标体系，确保评价结果客观、公正。其次，高校应采用多种评价方式相结合的方法，如考试、问卷调查、学生互评等，以全面了解学生的学习情况和效果。同时，高校还应加强对学生思想观念和价值观的考核和引导，促进他们全面发展。此外，高校还应定期对教育活动进行总结和反思，及时调整和优化教育策略。

总的来说，建立健全的教育机制、加强教师队伍建设和完善教育评价体系是实施高校网络思想政治教育的关键策略。通过这些策略的实施，高校可以更好地开展网络思想政治教育工作，提高学生的思想觉悟和道德水平。

七、高校网络思想政治教育的实践探索

在高校网络思想政治教育的实践中，许多高校已经进行了有益的探索和创新。这些实践探索不仅丰富了教育内容和方法，还为高校网络思想政治教育的发展提供了宝贵的经验和启示。

（一）利用新媒体开展教育活动

新媒体的普及为高校网络思想政治教育带来了新的机遇。与传统媒体相比，新媒体具有信息传播速度快、覆盖面广、互动性强等优势，使得高校可以更加灵活地开展思想政治教育活动。高校通过微信公众号、微博等新媒体平台，发布有关思想政治教育的文章、视频等内容，不仅丰富了学生的阅读体验，还拓展了他们的知识视野。同时，这些内容紧密结合国家大事和社会热点问题，引导学生关注国家命运和民族复兴，增强了他们的民族自豪感和爱国精神。此外，高校还利用新媒体平台开展在线讨论、互动问答等活动。这种互动式学习方式极大地提高了学生的参与感和归属感，使他们更加主动地参与到思想政治教育活动中来。在讨论和互动中，学生可以自由发表观点、交流思想，加深对思想政治教育的理解。

（二）开展多样化的实践活动

高校网络思想政治教育是提高学生思想觉悟和道德水平的重要途径，除了传统的课堂教学外，高校还可以通过开展多样化的实践活动来进一步增强学生的思想觉悟和道德水平。例如，组织学生参加志愿服务活动，让他们为社会做出贡献，培养他们的社会责任感和奉献精神；组织学生参加社会实践活动，让他们深入了解社会，增强他们的社会适应能力和实践经验；组织学生参加文化交流活动，让他们了解不同文化背景下的思想观念和价值观，拓宽他们的视野和思维方式。通过这些实践活动，学生可以在亲身体验中感受和领悟思想道德的重要性，培养他们的独立思考和解决问题的能力，增强他们的综合素质和社会责任感。

（三）建立学生网络社区

高校为了更好地了解学生的思想动态和需求，建立一个学生网络社区是十分必要的。在这个平台上，学生们可以自由地交流和表达自己的观点和感受，释放自己的情绪和压力。同时，学生网络社区也可以成为高校掌握学生思想状况的重要渠道。通过对学生网络社区的监控和分析，高校可以及时发现学生的问题和困惑，为他们提供及时有效的帮助和支持。此外，学生网络社区还可以促进学生的互动和互助，让他们在共同成长的过程中相互支持和帮助，增强彼此之间的联系和友谊。

（四）创新教育方式方法

高校网络思想政治教育在未来的发展中，必须紧跟时代的步伐，不断创新教育方式方法。首先，线上与线下教育的结合是必然趋势，例如翻转课堂和微课程等教学方式，能够更好地满足学生的学习需求，提高教学效果和教育质量。此外，高校可以通过举办主题展览、文艺演出等形式，将思想政治教育与文化活动相结合，增强学生对思想政治教育的兴趣和认同感。同时，高校还需要注重学生的反馈和评价，不断调整和优化教育内容和方式，以满足学生的个性化需求。

因此，高校网络思想政治教育的实践探索是多种多样的。通过这些实践探索，不仅可以更好地了解学生的需求和问题，还可以不断优化教育内容和方式，为培养德智体美全面发展的优秀人才做出更大的贡献。

八、总结与展望

在深入探讨高校网络思想政治教育的实践探索后，发现高校在这方面进行了多种形式的实践，包括新媒体运用、实践活动、学生网络社区建设等，这些实践有效地提高了教育的效果。同时，随着技术的发展，教育方式也在不断进化，如翻转课堂、微课程等，这些新的教育方式增强了学生的学习体验。未来，高校网络思想政治教育仍有很大的发展空间。随着技术的进一步发展，如何更好地将技术与教育结合，如何更好地适应和引导当代大学生的思想需求，将是未来研究的重要方向。

参考文献

- [1] 赵毅博, 梅士伟. 新时代高校网络思想政治教育机制创新探析[J]. 学校党建与思想教育, 2022, (20): 65-67.
- [2] 倪筱珈, 岳宇翔. 新时代加强高校网络思想政治教育的路径探究[J]. 湖南人文科技学院学报, 2022, 39(05): 14-18.
- [3] 蒋春燕, 孙祺. 新时代高校网络思想政治教育的现实困境及发展路径[J]. 学校党建与思想教育, 2021, (12): 59-61.

作者简介: 高治军(1982年9月), 男, 汉族, 河北邯郸人, 硕士, 助理研究员, 主要从马克思主义理论研究。