

美育与大学生思想政治教育融合价值研究

陈畅

沈阳城市建设学院

摘要:从教育教学专业角度上讲,美育也被称为审美教育或美感教育,是培养并提升学生发现美、认识美、感知美、创造美的能力的教育。教育专家指出,将美学理论的科学应用于教育,能够从根本上有效提升受教育者的情感认知和综合素养,对受教育者的学习与成长有着重要作用及深远影响。现代社会,随着素质教育的深入推进与贯彻落实,国家、社会及各级学校对思想政治教育的重视程度不断提高,实践经验表明,高校通过开展思想政治教育,不仅能够培养出经济发展建设所需的全能型、应用型、创新型、复合型人才,也能够从根本上有效推动我国社会主义现代化建设的进程。而从本质上看,美育与思想政治教育具有主体逻辑一致性的共性,均是提升学生思想品德、强化学生综合素养的有效载体。因此,将美育与大学生思想政治教育进行有效融合,不仅是现代教育教学的必然趋势与必然选择,也是有效提升学生综合素养、助力学生学习成长的主要手段。因此,高校应立足于现代教学现状、结合社会发展趋势、依据学生学习成长需要制定出科学合理且行之有效的美育与大学生思想政治教育融合教学方案策略,以提升思政教学质量、强化大学生美学素养及综合能力,为其后续学习以及未来发展夯实基础。基于此,本文便以美育与大学生思想政治教育融合价值为基本出发点展开如下探究。

关键词:美育;大学生;思想政治教育;融合价值;分析探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.08.177

引言

从本质上看,美育并不只是简单的审美教育,它同时也在于心理教育、道德教育,旨在通过美学理论和美学教育要素充分提升学生的审美素养及综合能力,旨在帮助学生具备顺应时代发展、适应就业变化的关键能力与品质。立足于现代社会,将美育全方位、多维度的渗透到当代大学生思想政治教育过程中,不仅是现代社会教育教学升级转型的具体表现,也是实现大学生利多民族培养目标的有效实际行动。不仅能够透彻全面的贯彻落实“以人为本、立德树人”教育理念,也能够引导并帮助大学生提升自身道德素养、引正其思想价值取向,帮助大学生树立健全人格、形成良好道德品格及正确三观,从而有效提升其专业素养及综合水平,为行业发展建设输送源源不断的高精尖人才。我国相关文件明确指出,美育是高校开展教育的重要方向,是促进大学生思想政治教育开展的有效载体和手段。而这两者也正是相辅相成、互相促进的关系,因此,高校应通过多元形式促进两者的有效融合,以遵循学生成长规律、促进学生全面多元成长。

一、美育与大学生思想政治教育融合价值

新时期,立足于国际经济新常态宏观背景,国力竞争已由传统经济竞争转向现代科技竞争、人才竞争,人才培养、人才综合素养已成为评判国家文化软实力的重要指标。在这种情况下,我国对高校思想政治教育工作投以更多重视与关注。实践经验及调查研究表明,将美育与大学生思想政治教育进行两相融合,是贯彻立德树人、以人为本教育任务的本质需求。高校在开展融合教

育时,应该始终贯彻落实党的教育方针和教育指导,以提高学生思想政治觉悟、帮助学生树立正确价值观念及良好道德风格为教学根本目标,并根据时局走向及当代大学生实际学习情况、认知特点、思想价值取向制定出科学合理的融合教育方案,进而充分发挥出美育与大学生思想政治教育的融合教育价值,总而为社会及行业发展建设输送源源不断的高质量人才。我国相关会议中已明确指出,当前美育教学应做到与时俱进、革故鼎新,应以提升学生审美素养、人文修养及综合能力为主体目标开展教育教学活动。高校应坚持以美育人、以文化育人,切实有效的全面提升当代大学生的审美素养及人文修养,进而培养出全面发展的社会主义事业接班人,为学生后续学习及未来发展夯实基础,为行业发展建设提供源源不断的动力源泉。

实践经验表明,审美教育的开展主要是由多种要素组成的,例如主体、客体以及媒介等,美育教育的开展实施与贯彻落实充分体现出现代社会民众对人性完美的美好追求,这也与现代教学的主体发展趋势高度一致。即高校通过美育教育的开展与落实,不仅能够从根本上有效提升当代大学生的审美水平和鉴美能力,帮助大学生形成健全完善的审美观念及审美品味,也能够引导并帮助大学生形成健全人格、高尚品德及完美情操,能够促使大学生形成并具备终身学习和全面发展的能力。由此可见,高校美育能够在一定程度上推动思想政治教育的深入发展。而思想政治教育的开展与实施,不仅能够最大限度地提升当代大学生的思想道德水平和个人综合素质,也能够推动当代大学生的全面成长。也就是

说,审美是思想政治教育中的重要内容,思想政治教育同样也具备美学教育功能,即这两者的有效融合不仅是现代教育的主体发展潮流,也是贯彻立德树人、以人为本任务目标的有效载体,是促使当代大学生成长为行业发展的主要手段。因此,我们可以说,美育与大学生思想政治教育的融合有着极为重要的现实价值和意义。

二、美育与大学生思想政治教育的内在关联

(一) 教育目标具有统一性

从教育教学本质上看,思想政治教育的根本目标旨在通过一定社会教育培养社会个体在思想政治及品德方面的综合提升设想。在我国,当代大学生思想政治教育的主体目标在于根据社会主义现代化强国建设的总要求,通过有意识、有目的、有规划的教学,培养当代大学生成长为“有理想、有本领、有担当”的新一代人才。事实上,大学生美育的目标并不局限于培养学生的文艺天赋和艺术技能,也不是期望于学生成长为艺术家,而在于提高当代大学生的人文修养和审美能力、综合素养。由此可见,美育与大学生思想政治教育存在着教育目标统一性的深切关联,这也为二者的融合教学找到了精准契合点,为发挥教育合力提供了有效教学点。

(二) 教育内容具有重叠性

调查研究表明,大学生思想政治教育所涉及的范畴和内容相对较广,但却并不是一成不变的,需要教育部及教育工作者根据时代要求、社会发展需求和市场经济人才需求、学生个体学习成长需要来实际决定。追根溯源,美育的内容是通过良好氛围、优质师资队伍、多彩教学形式来展现关于美的形象与情感,这种美好的情感体验对于人才个体、学生个体的全面发展和多元成长有着十分重要的促进作用。单从教育内容上看,美育与思想政治教育具有一定重叠性,这种内容上的充电性意味着二者在教育过程中能够充分利用多种教育资源及教育载体将美育与思想政治教育进行有效融合,从而发挥出真正意义上的引导和激励教育教学作用。

(三) 教育方法具有互促性

实践经验表明,传统的思想政治教育方法仍然停留在“教师主讲、学生主听”的填鸭式灌输教学层面上,而且课程内容相对枯燥乏味,这导致大学生的学习兴趣和主动性被严重抑制,而美育教学方法旨在艺术化教学,强调的是提升受教育者的主观能动性。正是因为如此,将美育融入大学生思想政治教育能够从根本上有效突破传统思政教育教学模式的桎梏与壁垒,能够使整个教育过程充满生命力和感召力。由此,我们可以说,美育与大学生思想政治教育是相互促进、相互补充、相辅相成的内在关联关系,二者的有效结合不仅能够从根本上优化教学模式,也能够充分彰显出现代教育教学的

人文关怀性和有趣感召性,是有效提升大学生美学素养、审美能力、思想道德品质及综合素养的有效载体和主要手段,是贯彻落实现代教育以人为本、立德树人教学任务的重要途径。

三、美育融入大学生思想政治教育的实践路径

(一) 在大学生思想政治理论课程目标导引中融入美育

随着时代进步和社会发展,截至目前,人才培养、人才综合素养已成为决定高效可持续发展、促进各行各业高质量发展建设的主体要素。我国相关文件已明确指出:“办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻落实党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”在这一教学指导方针的引领下,高校在将美育融入大学生思想政治教育过程中,就需以社会主义核心价值观为引领、以提高学生审美和人文素养为目标,引导并帮助大学生深入领会美育精神和思想政治教育价值。

具体来讲,现当代大学生首先要品格美,应该厚植家国情怀、坚定民族信念、坚持民族信仰,应该在美育及思想政治教育的精神引领下激励自身不断奋发图强、为中华之崛起而读书;其次要学识美,应该不断学习、开拓创新、知识渊博,具备较强的专业能力和职业素养、综合水平及综合能力,具有较强的市场核心竞争力;此外要语言美,应该具备准确鲜明表达观点、逻辑性强的语言能力和语言技巧,具备扎实高超的沟通技巧及交流能力;最后要仪表美,应该穿着整洁、大方得体、举止端庄、气质高雅,给人以耳目一新、端方得体的视觉效果和气质感觉。因此,高校在将美育融入大学生思想政治教育过程中,应该着重强调美育及思想政治教育的融合路径及融合教育价值,应在规范引正当代大学生思想价值取向、行为心理发展规律的过程中通过多元形式打造学生美的品格,从而促使祖国新一代青年身心健康的茁壮成长,培养其成长为合格优秀的社会主义事业接班人。

(二) 在大学生思想政治理论课程教学过程中融入美育

从教育教学本质上看,当代大学生思想政治教育的整个教学全过程应该是立足于大学生的实际成长发展需求、结合国际市场经济大环境发展趋势、遵照国内人才市场实际需求的具体情况来进行的,其根本目的在于改造并优化当代大学生的主观世界、升华其精神追求及思想价值取向,而这一教学主旨目标与现代美育教学的核心宗旨高度吻合。因此,为充分发挥出美育与大学生思想政治教育的融合教育价值,高校教育工作者应在师与生、教与学的互动过程中,实现对于大学生知识与价值观的双重感染。一个优秀高质的思政教学课堂,必须

在强调知识传授的基础上,实现对大学生价值观念、道德品格、专业能力、职业素养、审美素养及综合能力的引导与提升。但相关数据表明,受传统应试教育长期影响,美育与大学生思想政治教育的融合教学仍然缺乏感染力、缺乏生命力,老生常谈的内容以及枯燥乏味的课堂氛围难以有效引发学生的学习兴趣及学习主动性,严重影响大学生对美的追求和对美的欣赏与创造。

因此,在实际教学过程中,高校及相关教育工作者应适当的融入我国优秀传统文化及西方文化,以这两个教学要素来为当代大学生淋漓尽致的展现东方美和西方美、帮助大学生透彻全面的了解并认知东西方的文化差异及美学区别,从而为美育教学工作、为大学生思想政治教育工作的有效有序开展指明方向。然后当代大学生在传统文化的熏陶引领下有效提升自身审美素养及人文修养、道德品质。

例如,在进行《追求远大理想 坚定崇高信念》教育教学时,教师可通过互联网平台、依托计算机技术搜集与文章内容相关的图片视频,以此作为课前导入来激发学生的学习兴趣,帮助学生大致了解章节内容的主体要素。然后将相关传统文化以及古代先贤的理想信念相关言论、相关事件引入其中,以此来拓展教学内容、丰富学生课堂体验,让学生在传统文化及教材内容中切身实地体会到信仰的力量和理想信念之美,通过相关教学元素全面强化学生的审美素养及道德品格、综合能力,以强化教学质量、充分发挥美育与大学生思想政治教育融合价值。

(三) 锻炼美育队伍,激发大学生思想政治工作主体活力

调查研究表明,截至目前,部分高校致力于建设学位点、扩大科研项目及校园建设等工作,相较之下,对美育及素质教育投以的重视程度及教学资源相对滞后。且大部分高校的思政教育工作者都严重缺乏美学素养及美育教育能力,高校也严重缺少审美教育的实施细则,同时并没有相关健全完善且科学合理的美育培训课程及美育教学机制,这导致当代大学生在以美育人的意识性和责任感上较为欠缺。通常情况下,美育课程被定义为公共选修课,教育工作者也大多采取说教式教学方式开展课堂教学活动,这种“纸上谈兵”的教学模式无疑严重脱离了现实实际及现实案例,导致学生的创新思维、美学思维被严重禁锢、自身的主体个性被严重泯灭,不仅极大降低了美育课程的教学质量,也为思政教育课程的有效有序开展带来严重阻碍。

在这种情况下,高校应组建一支高水平、高素质的专业美育教师队伍,并同时建立健全完善的队伍培养、服务一体化机制,通过多元途径切实有效提升专业美育师资的整体素质,并定期开展专业培训,强化其美育教

学能力及思政教育能力。对于部分短期内美育师资匮乏的地区而言,高校可以借助当地文化部门、文艺团体的力量建立美育教学联合机构和文化交流平台,以援助的形式度过困难期,进而通过这种形式有效提升本校的美育与思政教育融合教育的质量及效率,促使教育工作者在实际教学过程中,融入美育理念、以美感人、以情动人,突破传统教学模式的桎梏,实现师生之间、教与学之间的双向互动,确保将传统理论的认知教育上升到实际实践的美感教育及思政教育,帮助学生提升审美素养、人文修养及综合能力,帮助大学生形成健全人格、正确三观及良好道德品格,从而促使其身心健康的茁壮成长。

结束语

综上所述,实践经验表明,新时期,美育与大学生思想政治教育的融合教学已成为现代教育教学的必然趋势与必然选择。高校及相关教育工作者应通过多元形式有效促进两者的深度融合,以充分发挥出两者的融合教育价值,从而贯彻落实以人为本、立德树人的教育理念,帮助当代大学生形成健全人格、养成良好道德品格,提升其审美素养及人文修养、综合能力,助力其全面多元、身心健康成长。

参考文献

- [1] 张文美. 美育与思想政治教育[J]. 江汉大学学报(社会科学版), 1988.
- [2] 饶智勇. 美育与思想政治教育[J]. 江西社会科学, 1990.
- [3] 费珊珊. 论高校思想政治教育中美育实践的研究[J]. 当代教育实践与教学研究, 2017.
- [4] 赵洁. 美育融入大学生思想政治教育的当代意蕴和价值彰显[J]. 现代教育科学, 2019.
- [5] 骞真, 段虹. 美育在高校思想政治教育中的价值研究[J]. 思想政治教育研究, 2020.
- [6] 郑恩航. 美育在高校思想政治教育中的运用——评《加强和改进大学生思想政治教育重要文献选编(1978—2014)》[J]. 中国油脂, 2021.
- [7] 胡晓素. 浅谈美育与高校思想政治教育的互助互补[J]. 文化产业, 2021.
- [8] 刘振强. 美育与高校思想政治教育的生态互动[J]. 湖州师范学院学报, 2021.
- [9] 孟恒艳. 美育融入大学生思想政治教育的三维审视[J]. 豫章师范学院学报, 2022.
- [10] 吴沁园, 徐辉. 高校思想政治教育中美学思想融入美育的路径[J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2022.

作者简介: 陈畅(1988.2—),女,汉族,籍贯:辽宁沈阳人,沈阳城市建设学院辅导员,讲师,硕士学位,专业:设计学,研究方向:思想政治教育。