

# 军队基层思想政治教育 with 心理教育疏导结合分析

史佳念

酒泉卫星发射中心教保中心

**摘要：**思想政治教育是军队的工作重点，需要定期对基层官兵进行培训，组织其学习党政重要思想以及国家的一些重点政策、大方针，以达到思想教育和政治素质培育的目的，使其成长为一名合格的军人，明确如何保家卫国，坚定信念，提高综合战斗力，完成保家卫国的任务。近些年来，随着军队基层各类官兵的心理问题越来越多样化，心理教育疏导也逐渐需要引起关注，避免其逐步深化影响到官兵的战斗力。基于此，本文就从思想政治教育和心理教育疏导的结合出发，针对其关系进行分析，探究如何提高军队官兵的思想及心理素质，以更好地履行保家卫国的责任。

**关键词：**军队基层；思想政治教育；心理教育疏导；结合研究；策略探究

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2023.08.018

## 引言

思想问题和心理问题在目前的军队基层是普遍存在的，需要对其进行引导教育，引入一些正确的内容体系来帮助官兵进行学习，在学习中接受正确的教育指导，进而逐步扭转意识，培育正确的思想观念，保持良好的精神面貌以及端正的态度。在此过程中，基层官兵作为青年群体的各项心理问题也不容忽视，也需要对其进行调研分析和探究处理，以确保整体军队教育的完善性。

### 一、思想政治工作与心理教育疏导的联系

#### （一）主辅性的地位

在部队体系中，思想政治工作是核心环节和内容，各个单位都需要高度重视，而心理教育疏导则是对思想政治工作中所发现的问题以及不足的有效补充。换言之，思想政治教育是更注重全面性与统筹性，借助各项红色文化、党政思想、政治资源等来开展工作，使军队人员树立更端正的思想意识，是思想观念、政治信仰和价值观等培育的重要工作。而心理教育疏导则是针对的一些更细节的问题，如军队人员的人际关系问题、个人困难等，更细节、也更贴切，二者是主辅地位，也意味着心理教育疏导是辅助思想政治教育更高质量开展的重要工作，相关工作开展必须要理清二者的地位区别，不可颠倒。

#### （二）交叉性的内容

从育人角度来看，思想政治教育强调思想政治教育，同时，也包含着人格教育、道德素养教育、价值观培育等内容，在一定程度上和心理教育疏导工作的部分内容有交叉。显然，心理教育疏导更倾向“心理健康”教育方向，更注重人的自身发展，政治倾向性不强

烈，但也涉及了一些价值观、思想信念的咨询指导，是从心理健康辅导教育和问题疏导的角度，去利用思想政治教育资源，并发挥其教育价值，以达到解决心理健康问题或者充实心理教育内容的目的。尤其是思想政治教育中的一些关于理想信仰、革命精神、服务态度等的内容，以及集体主义等的思想，都是心理教育疏导过程中，引导军队基层人员实现思想转变以及心理健康问题疏导的重要资源。因此，从根本上来看，心理教育疏导在一定程度上与思想政治教育内容是交叉的，互相融合的。

### 二、军队基层思想政治教育与心理教育疏导结合的意义

#### （一）有助于创新思想政治教育

在关注点上，军队的思想政治教育往往更注重思想层面的教育，要求基层人员学习各类党政知识，指导其认识党和国家的发展历程、解读各项政治文件、学会如何看待各项红色思想、理解各项革命精神、掌握处理个人利益和国家利益的关系的方法等。但对于基层士兵个人的关注却很少，导致许多基层人员的个人心理问题得不到有效指导，一些人际交往问题、个人生活问题、情感问题、家庭问题等被忽视，不利于军队高质量建设。将心理教育疏导重视起来，与思想政治教育结合，能够立足整体，关注局部，理清“思想问题”与“心理问题”的界限，整合二者的区别以及特殊针对方向，提升军队基层教育工作的全面性，双管齐下，大大提高教育管理工作质效。

#### （二）有助于探索基层建设规律

思想是影响一个人的行为的重要因素，除了个人的

政治立场与道德品质之外，性格、情绪、环境等因素也会产生影响。基层官兵大多年纪较轻，甚至还有刚成年的群体，性格尚未定型，在生理和心理等方面容易产生激烈波动，加上训练压力大、生活枯燥乏味，很多人会产生不同的心理问题。基层官兵的成长与军队的整体建设是息息相关的，直接关系到军队建设的质量。有数据显示，军队基层中60%-70%的事故/案件都与心理因素相关，而对其形成的原因进行分析，多表现为组织管理不严格、有失公允等。因此，将思想政治教育和心理教育疏导进行整合，从大局到细节，能够有效实现教育的全方位覆盖，确保精确掌握军队基层官兵的心理动态，及时发现问题，并及时采取有效的纠正措施，从而化解思想矛盾，并通过预测分析采取预防措施，以保证部队安全稳定。

### （三）有助于做好军事斗争准备

“当兵就该上战场”，新时代的大环境虽然是和平稳定的，但是军队所面临的各项内、外部威胁因素仍旧存在，国家发展以及安全面临着极大的内部外挑战，尤其是内部各项矛盾问题也不能掉以轻心，国家的统一大业尚未完成，军队必须要随时做好军事斗争准备。近些年来，战争模式、军事斗争格局发生了巨大变化，也给基层官兵的心理素质提出了更高的要求。也正因如此，许多官兵在初步接触战争教育要素或者训练活动的时候容易发生一些心理问题，出现情感、思维等的异常心理，轻者会出现情绪不稳定、焦躁不安、过度惊恐等的现象，严重者还会出现幻听幻觉、焦虑抑郁等。心理素质是一支部队的“支撑力量”，因为外部环境所导致的消极心理也必将会削弱自己的信心，进而影响到能力水平的发挥甚至是战术判断、选择上，降低整支军队的战斗力。因此，开展与之相关的心理教育疏导非常必要，在使其正确认识科技水平差距的前提下，保持信心，缓解压力，筑牢其心理防线，保证军队的高素养水平。

### （四）有助于提高官兵综合素质

基层官兵的教育工作除了日常训练和军事素质培养外，还必须要接受马克思主义、毛泽东思想、科学发展观等的教育，提高思想政治素质。此外，文化素质、心理素质等的培育也都是非常必要的。从军事对抗角度来分析，单个军人的心理素质是非常关键的，心理健康、心理素质过硬的人，甚至会爆发出强大的战斗力。而对

于合格的军人的要求，也包括健康的心理素质的要求。具体来看，思想政治教育和心理教育疏导的结合能够在确保基层官兵保持良好的思想政治素养的前提下，实现心理健康发展，甚至利用心理教育疏导去解决基层官兵所面临的各项问题，使其能够被军队教育全面覆盖，真正做到没有“后顾之忧”的成长，成为一名军事素质、思想政治素质以及心理素质等符合标准的高素质人才。

## 三、军队基层的思想政治教育与心理教育疏导的结合有效策略

### （一）以调查研究为基础

调查研究是必要的，是发现问题和看到不足的重要手段，也是一切工作开展的前提。只有调查研究，才有话语权，否则就是纸上谈兵，不切实际。对于军队管理而言，思想政治教育工作是传达党政思想和科学态度、正确价值观的，能够使其在学习过程中受到熏陶和感染，凝聚信心，团结斗志。心理教育疏导则是从心理健康教育的视角出发，针对其进行教育和指导，并针对性的帮助其解决一些心理问题，消除困扰，解决困惑……而在此过程中，思想政治教育是需要长期开展的，在针对性方面存在一些欠缺，心理教育疏导恰恰可以弥补这一不足，针对基层官兵的实际情况甚至是思想、心理问题进行指导教育。因此，思想政治教育和心理教育疏导结合起来能够更好的发挥效果。但要想达成该目标，必须要有一个重要前提，就是深入调研，找出问题。相较于思考分析，直接和基层官兵定期谈话，所获得的信息会更有价值，也能够更直观了解到其思想、心理问题之所在。唯有如此，才能真正摸清“脉搏”，对症下药，确保各项思想政治教育和心理教育疏导工作的质量。

### （二）从干部教育做起

要想更好的将思想政治教育和心理教育疏导结合起来，干部的作用是非常关键的。所谓“身教重于严教”，军队是一个该道理体现得更明显的地方。因此，干部必须要从自身做起，树立标杆，发挥示范作用，以此来提高相关教育工作的效果。从思想政治教育和心理教育疏导工作的结合来看，干部是相关工作开展的重要影响因素，必须要对干部群体进行教育培训，纠正其存在的一些作风、思想等层面上存在的不足，使其提高自身思想高度，给基层官兵做示范，并在具体的训练教育

工作中潜移默化的落实思想政治教育和心理健康教育要素，带领基层官兵学习思想政治内容以及心理教育相关内容。具体工作中，军队需要在基层的问题调研的基础上，根据干部的实际情况来采取措施，将干部培育作为重点，抓好干部的学习教育，使其带头学习，带头抵制不正之风，在正确处理深化改革中利益关系调整的模式下起到领头作用，为广大基层官兵提供坚实的干部队伍保障。在此基础上，就能够去确保各项思想政治教育工作的正确性与深度，以及心理教育疏导的针对性、有效性，并使其在正确认识二者关系的前提下对其进行整合，运用在军队基层的训练、管理中，融入进基层官兵的各个生活细节里，发挥思想政治教育和心理教育疏导的作用，促进基层官兵的思想政治素养以及心理素质的健康构筑。

### （三）整合发挥价值，凝固军心

随着信息化的发展，军队基层官兵也能够接触到一些社会性的信息，对于社会上和军人相关的一些信息也会有更多了解，甚至还会受到一些负面信息的影响，对于退伍后的安置问题、转业军人工作、转业军人融入社会等问题思虑较多，甚至比较担忧、困扰，导致其训练和思想受到影响。此外，基层官兵的个人情感问题也比较突出，会对其个人思想意识、情感态度以及行为等产生巨大影响，也需要军队管理加以重视。还有家庭问题，许多基层官兵长期不能联系家里、节假日不能返家、不能随意出行等也都会影响基层官兵的心理。总的来说，基层官兵所面临的心理和思想问题是多种多样的，每个人都不相同。为此，部队在开展思想政治教育使其坚定信念、克制个人诉求的同时，也要积极利用心理教育疏导工作去帮助基层官兵解决各项实际问题，为其提供关心和照顾，使其需求和问题得到解决，如合理安排工作节奏和强度，安排轮换排班，能够满足其休假探亲的需求。此外，在情感问题上也要积极处理，在确保权威性、安全性的前提下，为基层官兵的情感问题提供便利，或帮助其解决个人问题，解决家庭孩子上学、父母养老等问题。如此，基层官兵也能够保持较好的心态，积极面对训练和工作，有助于军队稳定建设以及高质量发展。

### （四）从提升军事素质出发

基层是军队未来的有生力量，也是战斗力的生成基

地，直接关系到整支军队的力量。基层官兵的思想与心理状态如何，会直接影响到其训练积极性，甚至影响到军队信息安全、战斗力等。因此，军队必须要在基层官兵的训练中加强思想政治教育，并结合心理教育疏导，使其贯彻落实“听党指挥、能打胜仗、作风优良”的要求，并在此基础上，加入一些更贴合实际的心理健康教育疏导工作内容，如信息化战争背景下的应对措施、心理战等，甚至可以引入一些我国的革命斗争中的案例，让基层官兵意识到心理素质和军事素质的关系，使其形成不怕牺牲、不畏艰难险阻的意识，改变基层官兵对于战争、战场的恐惧感，使其逐渐适应，甚至逐步摸索出规律，在学习战术知识技能的基础上，形成自己的作战战术思路。如此，能够有效确保在筑牢基层官兵思想防线的同时，筑牢其心理防线，使其以更好地心理素质去应对各项训练以及工作任务，提高战斗力，提高整体军队的素质水平。

### 结语

总的来说，军队基层开展心理教育疏导工作是新形势下的重点工作，应在思想政治教育工作的基础上，渗透“以人为本”的思想，将心理教育与思想政治教育整合，真正践行社会主义核心价值观，确保基层官兵的综合素质达标，培育真正的军人、真正的军队，提升官兵的整体状态与战斗力。

### 参考文献

- [1] 秦艳平, 马松超. 加强军校学员心理健康教育, 提升军队战斗力[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2017(2): 67-69.
- [2] 张玮, 张怡静, 陈丹丹. 试论口述史在军队院校思想政治教育中的价值及实现路径[J]. 中国科技经济新闻数据库: 教育, 2023(1): 0052-0055.
- [3] 唐英, 李国强. 运用积极心理学理论加强军队思想政治教育[J]. 政工学刊, 2019(7): 68-69.
- [4] 吴一敏, 沈艺, 王世枚. 经济学视野中军队思想政治教育的基本概念[J]. 南京政治学院学报, 2009, 25(2): 107-109.
- [5] 冯云. 发挥军队仪式教育引导功能的心理构设研究[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2019(2): 146-148.