

# 中职思想政治教育创新路径分析

王磊

吉林省体育运动学校

**摘要:**当前,中职思想政治教育机制正处于改革创新的关键时期。为了适应时代要求,提高中职思想政治教育的实效性,要加强理论研究和实践探索。当前,中国社会经济发展不断推进,为中职思想政治教育提供了广阔的空间。在这个时代背景下,中职应该积极构建符合新时代学生特点的新型思想政治教育模式,并通过不断创新进一步完善这一体系,从而使中职思政教育工作取得更好的成效。基于此,本文后续就中职思想政治教育创新路径展开相关探究,希望为我国相关领域实现高质量发展提供更多参考。

**关键词:** 中职教育; 思想政治; 创新路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.08.125

## 引言

新时期中职思想政治教育方法体系的创新,展示了一种内在的认知和认知运作模式。党的二十大对新时代、新征程、新使命、新任务作出了全面部署。新时期,中职思想政治教育要紧紧围绕党的使命任务,服务科教兴国战略,促进教育、科技、人才“三位一体”融合,为全面实现中国现代化道路培养优秀人才。从全局战略高度,为党和国家事业提供科学的思考方法。同时,新时期中职思想政治教育工作也要全面运用科学的思维方法,不断提高新时期思想政治教育的实效性。

## 一、中职思想政治教育创新研究的重要性

### 1. 丰富思想政治教育基本内容

中职思想政治教育是通过多样化的思想教育方法来引导、引导和教育学生的思想,促使学生的思想与社会主义核心价值观的要求相适应,从而促进成长和成才。思想政治教育的本质是育人。教育过程不仅是通过说教式的单向互动来培养、引导和提升学生,而且是通过遵循教育和学生成长的规律,引导学生的实际思想行为表现,来削弱和消除学生的问题,干预学生的未来发展。中职思想政治教育的内容要不断拓展,不仅要在学生思想政治教育实践中拓展,还要在学生思想思想政治教育规律研究中拓展。加强学生思想政治教育研究,是研究教律和学生成长规律的直接体现<sup>[1]</sup>。有助于中职通过理论研究,形成对学生成长发展的理性认识,掌握学生成长发展基本规律,更好地服务于学生成长发展目标。从这个角度出发,加强对学生思想政治教育的研究,可以将更多的内容融入教育过程,只是这些内容偏重理论,与学生思想政治教育实践工作内容有所区别,其重点在于研究教育规律和学生成长规律,目标在于发挥理论研

究对实践工作的支撑作用,目的在于更好地去做好学生思想政治教育工作。

### 2. 实现思想政治个性化教育

加强个性化教育需要关注学生的个体差异和需求,了解他们的兴趣、优势、学术发展等方面,并根据这些需求定制教育内容和方法,帮助学生释放潜力。个性化教育是一项复杂而系统的工程,要求教师在思想政治教育过程中不断探索创新,以实现学生全面和谐发展为目标。通过构建科学有效的课堂教学模式,实施因材施教的做法,从而更好地激发出每个人的学习热情。

### 3. 提升思想政治教育服务能力

学生思想素质、能力和水平的提高,一方面归功于从业者的不断探索,他们努力解决存在的问题和不足,以及在此过程中教育方法和手段的创新,使一些人的过程不断充满活力;另一方面,也得益于理论研究者坚定不移的理论探索。研究问题和不足是一个重要的起点。基于此,可以进一步探索相关法律,使改革和应对策略不仅具有针对性,而且在法律的指导下具有系统性。理论研究和实践工作都要落到实处,自觉结合起来,使理论指导实践,使理论在实践验证中得到更好发展。理论研究者应遵循深入、系统、全面研究的原则,探索当前的形势和问题,有助于思想政治教育工作者不断深化对时代背景、国内外形势和学生成长规律的理性认识,不断提高实践工作者的预见性、针对性和实效性,不断帮助工作者应对学生思想顽疾,为他们思想通畅、观念正确打下基础,成长成才便能水到渠成。

### 4. 拓宽思想政治教育平台

首先,互联网提供了丰富多样的信息来源,使中职生能够从不同渠道获得和比较各种观点和信息。通过这

种方式，中职生可以接触到来自世界各地的声音和观点，拓宽他们的知识和视角，形成开放和包容的心态。其次，互联网提供了各种社交平台和在线论坛，让中职生能够与其他同龄人和专业人士交流。中职生可以分享自己的意见，听取他人的意见，并参与各种讨论和辩论。通过这种互动，中职生可以更深入地理解不同的视角，加深对政治和社会问题的思考。再次，互联网为中职生提供了多种学习途径。中职生可以通过在线课程、电子书籍等形式获取知识，并根据自己的兴趣和需求进行选择。这种自主学习方式有助于培养中职生的学习能力和自主思考能力，使他们不局限于传统的课堂教育，能主动探索和学习。

### 二、中职思想政治教育特点

在思想政治教育基本规律、学科发展和系统建设的驱动下，职校学生思想政治教育内容主要具有以下特点：一是引导性。中职学生思想政治教育坚持以马克思主义为根本指导。在内容供给方面，要深入研究、宣传和阐释马克思主义基本理论和党的创新理论。教育要引导中职学生在阅读原著、学习原文、理解原理的基础上，准确把握新时代中国特色社会主义思想，用好贯穿其中的世界观和方法论。二是系统性。新时期思想政治教育内容是一个综合系统的结构体系，是多类型、多方向、多层次的统一<sup>[2]</sup>。中职学生思想政治教育作为一项系统工程，必须在内容供给上与党和国家培养社会思想建设者和接班人的根本需要相衔接，把改革开放史、社会主义发展史、形势政策史、社会主义法治教育纳入人才培养体系，系统推进思想政治理论教育和日常思想政治工作。三是针对性。职校学生思想政治教育既要与时俱进、因时而变、因势创新，又要根据面临的新形势、新问题、新要求，及时动态更新内容，又要因地制宜、因人而异、因材施教，根据中职生群体或个体思想行为的多样性、变化性需求，分层分类地做好思想引导、学习指导、困难帮扶、情感疏导、心理辅导等各项教育管理服务工作。

### 三、中职思想政治教育现状

#### 1. 教育内容较为滞后

教育内容是实施思想政治教育的基础，是实现立德树人目标的主要保证。然而，从职业思想政治教育的实际情况来看，其内容与时代发展略有滞后，主要体现在

以下两个方面：首先，一些中职学校以固定的理论为主要内容来指导学生进行思想政治教育，并以理论内容的掌握程度作为思想政治教育的评估方法。教师进行教育的理论内容单一，但教育效果较差。其次，实践内容有限，某种思想的形成需要在实践中固化。然而，思想政治教育实践内容相对有限的现实问题，使学生难以在实践中强化理论知识，思想政治教学目标难以有效实施。

#### 2. 教育手段相对陈旧

随着时代的进步和技术的发展，教育方法和方法也应该与时俱进。然而，中职思想政治教育仍然在很大程度上依赖于传统的方法，如单向解释和纸质课本阅读，忽视了学生当前对新媒体、互动学习等方法的需求。现代学生群体已经习惯于通过在线学习、视频观看、社交等方式获取信息，但传统的教育方法在很大程度上无法满足这些需求，导致学生对思想政治课程的参与度和兴趣下降。例如，一些职业院校的思想政治教师在教学过程中主要采用教学和板书的方式向学生呈现知识。尽管教师试图生动地描述内容，但该课程缺乏实际案例的介绍、多媒体辅助教学或与学生的实时互动。这样的教育方式，未能充分利用现代技术手段，也未能与学生产生深度的互动和交流，从而使得课程显得与现实生活脱节，缺乏吸引力。

### 四、中职思想政治教育创新路径

#### 1. 更新教育工作内容及体系

在新时期，更新完善思想政治教育内容体系是加强中职思想政治教育创新举措和实践的核心。在教学中，理论联系实际，把抽象的思想政治理论与具体的社会实践联系起来，通过社会实践、实地考察、走访等方式，使学生了解当代中国的现状和未来发展趋势，培养学生对社会主义制度的认同感和归属感。此外，将思想政治教育引入当前社会热点话题，如经济、技术、环境、文化等，为职校学生提供更有价值的信息资源。加强思想政治教育创新创业精神和实践的培养，开设创新创业课程，组织创业实践活动，邀请企业家和企业家分享经验，旨在激发学生的创新创业热情和能力。同时，与时俱进，及时更新和修订思想政治教育教材，跟上时代发展和社会变化，提供更适合学生需求和实际问题的教学内容，并根据学科特点开展多种形式的课外活动，使学生积极学习知识，增强创新能力。从宏观上讲，要构建

一个系统全面、覆盖广泛且具有可操作性的中职生思政教育引导体系，实现“立德树人”目标。从微观上讲，要建立以学校为主阵地的全方位立体育人的格局，形成全员全周期全方位全过程的立体式育人机制，把思政课建设成提升学生综合素质和人文素养的主渠道和重要抓手。

## 2. 把握教育原理及方法

科学把握思想政治教育的原则和方法，正确引导职校学生，是时代赋予的思想政治教育作用和能力。系统地阐释和追溯其作用，对指导实践也具有重要意义。第一，思政教育能够有力地成为意识形态工作的战略旨向。面对新时代的新要求，思想政治教育需要牢固树立共同的思想基础，在教材和课堂上运用新思想，巩固在思想领域的指导地位<sup>[3]</sup>。第二，发展思想政治教育是实现全面服务、全方位培养的关键措施。思想政治教育的健康发展可以为我国教育发展的方向和目标提供全面服务，为职校学生的学习和成长提供全面服务、为治国理政提供建设性服务。此外，思想政治教育还为中职培养什么样的人才以及如何培养这些人才提供了行动指南。在实际任务的推动下，思想政治教育的实效性将逐步显现。第三，发展现代强国，提升思想政治教育在建设教育强国中的中心地位。坚持立德树人，是建设教育强国的根本任务，也是中职教育发展的基础。思想政治教育的关键在于能够把中心环节的本质融入根本任务的过程中，并融入中职发展的整体教育中。第四，中职要奠定学生成长的思想基础，培育好中职生的价值观，特别是在培育中职生理性平和的心态上，需要坚持不懈地做到治理有方。

## 3. 把握历史指导现实工作

思维从对真实历史的考察出发，把握事物发展的内在联系，进而指导人们的实践活动。历史的重要作用总结过去，为现在提供灵感，把握未来的方向。历史思维是用历史的眼光审视现实，善于把握历史规律和经验，研究未来发展趋势，是马克思主义的思维方式之一。中职思想政治教育要树立历史思维，增强历史能动性，把个人价值追求融入党的使命任务。一是立足实际，中职思想政治教育要从历史中汲取经验和智慧，从历史中吸取教训，用历史的经验和智慧启迪思想。引导新时代学生增强历史使命感，认识到新时代学生肩负继

往开来的历史使命，主动承担新时代的历史责任，把个人融入更大的自我，把个人发展融入国家发展，与时代共振，与社会共同发展进步，不断明确新时代职校学生的历史使命。二是中职思想政治教育应立足于防范重大风险、把握历史趋势、总结历史规律，知古鉴今，用历史规律去回答时代之问，把握时代发展方向。三是中职思想政治教育旗帜鲜明地反对历史虚无主义，任何时候都要毫不动摇地坚决斗争，客观、实事求是的评价历史人物和事件，捍卫好我们的历史。

## 4. 注重网络教育引导

互联网是当代学生搜索信息、获取学习资源、从事休闲娱乐的主要工具，对学生的思想和价值观产生了极其深远的影响。在互联网+教育时代，网络平台已成为中职思想政治教育的新平台和载体。中职思想政治理论课教师要利用校园网、智能手机等新媒体，大力开展网络思想政治教育活动，利用网络信息传播优势，弘扬主旋律和正能量，牢牢掌握网络思想政治教育的主动权和话语权。要加强在线教育资源的整合建设，积极借鉴优秀教学视频、教学课件、教学案例的制作方法，加强校本教育资源的开发利用，打造特色微课程和慕课，利用在线平台进行开放共享，引导学生在课余时间自主学习，掌握马克思主义理论知识。

## 结束语

综上，在互联网发展的大背景下，各种新媒体平台不断进入人们的生活，极大地影响了人们的思想和行为，尤其是学生。中职思想政治教育工作者要抓住机遇，充分利用新媒体的优势，不断提高思想政治教育工作的实效性，弱化新媒体对中职思想政教工作的影响。中职思想政治教育要从传统的理论灌输转向注重渗透，不断创新思想政治教育工作的路径和方法。

## 参考文献

- [1] 韦丹华. 新时期中职学校思想政治课教学法的创新研究[J]. 教育观察, 2020, 9(46): 113-115.
- [2] 王超语. 互联网条件下中职学校思想政治教育优化策略[J]. 产业与科技论坛, 2020, 19(18): 243-244.
- [3] 王晓玲. 中职思想政治教育的创新[J]. 课程教育研究, 2020, (12): 65.