

# 创新性思维在中专语文教学中的应用与探索

铁晓锋

昭通市职业教育中心

**摘要：**本论文探讨了在中专语文教学中应用创新性思维的重要性和作用。目前中专语文教学存在知识点过于死板、缺乏启发性，教学内容与实际应用脱节，以及缺乏激发学生学习兴趣和创造性思维等问题。为解决这些问题，引入创新性思维是必要的。创新性思维在中专语文教学中的作用主要体现在提高学生的学习兴趣、激发学生的创造性思维以及促进教学质量的提高等方面。因此，中专教师应注重在教学过程中培养学生的创新能力，通过启发性的教学方法来激发学生的学习兴趣和创新性思维，以提高中专语文教学的效果。

**关键词：**中专语文教学；创新性思维；启发性教学方法；学习兴趣

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.09.130

## 一、引言

随着经济的迅速发展和社会的不断进步，人们对于教育的要求也越来越高。而中专作为一种特殊的教育形式，其教育目标是培养技能型人才，因此在教学上需要更多地注重实践与应用。然而在中专语文教学中，往往存在知识点过于死板、缺乏启发性等问题，难以激发学生的学习兴趣和创新性思维。因此，如何在中专语文教学中应用创新性思维，成了一个亟待解决的问题。

## 二、创新性思维的概念及其重要性

### 1. 创新性思维的概念

创新性思维是指一个人在面对问题或挑战时，能够以独特而非传统的方式进行思考、发现新的解决方案并付诸实践的能力。它强调了对传统观念和方法的超越，追求创造性的思考和行动。创新性思维通常包括以下几个方面：开放性思维，即能够接受新观点和想法；灵活性思维，即能够快速适应不同情境和需求；批判性思维，即具备审视和评估问题的能力；以及创造性思维，即能够提出独特和富有创意的解决方案。

### 2. 创新性思维在中专语文教学中的重要性

创新性思维在中专语文教学中起着重要的作用。传统的教学方法往往注重知识点的灌输和应试技巧的培养，容易使学生感到枯燥乏味。而引入创新性思维，鼓励学生自主思考和发现，可以激发他们的学习兴趣和求知欲。通过开展创新性思维的活动，如小组讨论、问题解决等，学生可以自主探索，培养对语文学科的热爱和探索精神<sup>[1]</sup>。中专语文教学应该注重培养学生的实践能力和创新精神，而创新性思维正是培养学生创造力和创新能力的关键。通过引导学生思考问题的多种可能性和

寻找非传统的解决方法，可以培养学生的创造性思维和创新意识。这不仅有助于学生在学术领域中取得突破和创新，还能为他们今后的职业发展提供强大的竞争优势。

## 三、中专语文教学存在的问题

### 1. 知识点过于死板，缺乏启发性

在中专语文教学中，一些教师往往过于注重知识点的传授和记忆，而忽略了知识点的启发性和活力。他们通常采用单一的教学方法，如讲解和讲义，只是简单地将知识点呈现给学生，缺乏启发学生思考和探索的机会。这种教学方式导致了知识点的僵化和机械性。学生们只是被动地接受教师灌输的知识，缺乏主动思考和独立思维的培养。他们往往只关注于死记硬背知识点的定义和表面意义，而无法真正理解其内涵和实际应用。此外，知识点过于死板也导致了学习的枯燥和乏味。学生们往往无法找到与自己实际生活和兴趣相关的联系，缺乏对学习的主动参与和积极性。他们可能会感到厌倦和失去学习的动力，甚至出现学习焦虑和抵触情绪。知识点过于死板的问题还会影响学生的创新思维能力的培养。因为缺乏启发性的教学，学生们无法培养出独立思考和创新的能力。他们只是被动地接受现有的知识和观点，缺乏质疑和探索的精神。

### 2. 教学内容与实际应用脱节

在中专语文教学中，教师往往只注重知识点的讲解和传授，而忽略了知识的实际应用。这种教学方式导致了教学内容和实际应用之间的脱节，让学生们难以将所学的知识点应用到实际生活中。缺乏实际应用会导致学生们无法真正理解知识的内涵和外延，学生们可能

只是被动地接受书本上的定义和原理，而对知识点的实际应用缺乏深入的了解。这就使得他们往往无法将所学的知识与实际生活情境相结合，缺乏对知识点的深入理解和应用能力。教学内容与实际应用脱节还会影响学生的学习兴趣 and 动力，如果教学内容过于抽象和远离实际应用，那么学生就可能会感到枯燥和乏味，失去学习的兴趣和动力。他们将难以理解知识的实际应用价值，也很难发现知识的乐趣和魅力。因为缺乏实际应用的教学方式，学生们无法将所学的知识与实际问题相结合，从而缺乏探索和创新的精神<sup>[2]</sup>。

### 3. 缺乏激发学生的学习兴趣和创新性思维

在中专语文教学中，一些教师往往忽略了对学生学习兴趣和创造性思维的激发。他们过于注重知识点的传授和记忆，而忽略了学生的情感需求和创新能力的培养。这种教学方式导致了学生的学习兴趣和创新性思维的缺失，影响了学生的全面发展。如果教师只是简单地将知识点呈现给学生，而没有积极探索学生的兴趣和需求，那么学生就会感到枯燥和乏味，失去学习的兴趣和动力。这将导致他们无法充分发挥自己的潜力，甚至出现对学习的抵触情绪。随着科技的不断进步和经济的不断发展，未来的社会和职场将需要更多的创新性思维和解决问题的能力。如果学生缺乏这些能力，那么他们就会面临更大的竞争压力和职场挑战。语文教育不仅仅是为了让学生掌握语言文字的基本知识，更重要的是要培养学生的全面素养和人格魅力。如果学生缺乏学习兴趣和创造性思维，那么他们就很难做到全面发展。

## 四、创新性思维在中专语文教学中的作用

### 1. 提高学生的学习兴趣

在中专语文教学中，提高学生的学习兴趣是至关重要的。学生对学习的兴趣直接影响着他们的学习动力和学习效果。因此，教师们需要采取一些有效的措施来提高学生的学习兴趣。首先，教师可以通过设计富有趣味性的教学内容和活动来提高学生的学习兴趣。例如，可以通过讲解生动有趣的故事、进行小组讨论和游戏互动等方式来激发学生的好奇心和求知欲。这样的教学方式不仅能够吸引学生的注意力，还能够增强他们对学习内容的记忆和理解。其次，教师可以结合学生的实际需求和兴趣爱好来设计个性化的学习任务和项目。例如，可

以让学生选择自己感兴趣的主题进行研究和报告，或者设计与自己专业相关的实践项目。通过这种方式，学生们可以更加积极地投入到学习中，因为他们能够找到学习内容和自己的兴趣爱好之间的联系<sup>[3]</sup>。另外，教师还可以通过走出课堂，开展校外教学和实践活动来提高学生的学习兴趣。例如，可以组织语言实践活动、参观文化展览或者进行社区调查等方式，让学生们亲身感受语文知识在现实生活中的应用和意义。这样的实践活动不仅能够增强学生的学习体验，还能够促进他们对语文学科的认识和理解。最后，教师们也需要注重对学生情感的关怀和引导，营造积极向上的学习氛围。通过与学生建立良好的师生关系、给予学生鼓励和支持，以及及时反馈学生的学习表现等方式，可以有效地提高学生的学习兴趣和学习动力。

### 2. 激发学生的创新性思维

中专语文教学应该重视激发学生的创新性思维，培养他们解决问题的能力 and 创造力。为了实现这一目标，教师可以采取以下措施来激发学生的创新性思维。教师可以通过开展开放性的讨论和课堂互动来激发学生的创新性思维。例如，可以设计一些具有挑战性的问题或情境，鼓励学生进行自由的思考和表达。在这样的讨论中，学生有机会提出新颖的见解和观点，激发他们的创新意识和创造力。教师可以引导学生进行跨学科的思维和学习，帮助他们将所学知识与其他学科或实际问题相结合。例如，可以组织跨学科的项目研究，让学生从不同学科的角度去思考和解决问题。这样的跨学科学习可以促进学生整合知识、拓展思维，培养他们的创新性思维和解决问题的能力<sup>[4]</sup>。教师还可以鼓励学生开展课外实践活动和创新项目，培养他们的实践能力和创新精神。例如，可以组织学生参与语文写作比赛、文学创作活动或者社会实践项目等，让学生有机会将所学知识运用到实际生活中，并且通过实践来锻炼自己的创新性思维和解决问题的能力。教师们也需要注重对学生的激励和引导，帮助他们树立积极的创新态度和信心。老师可以通过对学生创新成果的肯定和鼓励，给予学生自主选择课题和方向的空间，以及提供必要的资源和支持等方式，激发学生的创新潜能，帮助他们树立创新意识和勇于探索的品质。

### 3. 促进教学质量的提高

为了提高中专语文教学的质量,教师们可以采取一系列措施来改进教学方法和教学效果。首先,教师可以注重教学内容的科学性和实用性。在选择教材和设计教学内容时,教师应该根据学生的实际需求和社会发展的要求,选择具有科学性和实用性的内容。教师可以结合学科前沿知识和实际案例,设计具有挑战性和启发性的教学活动,培养学生的综合素养和实际应用能力。其次,教师可以采用多元化的教学方法和手段。中专语文教学不应仅限于传统的讲授和听讲模式,应该借助现代技术手段和互动式教学方式,激发学生的学习兴趣 and 参与度。例如,教师可以利用多媒体教学、小组合作学习、案例分析等方式来丰富教学内容,提高学生的学习效果和互动性。另外,教师可以关注个性化的教学和学生发展。每个学生都有自己独特的学习方式和需求,教师可以根据学生的兴趣、能力和学习风格,设计个性化的学习任务和项目。通过关注学生的个体差异,教师可以更好地满足学生的需求,提高他们的学习效果和成就感。此外,教师还应该注重课堂管理和学生评价。良好的课堂管理可以创造积极的学习氛围,提高学生的学习效果。教师可以通过灵活的组织方式、有效的时间管理和积极的交流沟通,促进课堂秩序和学习氛围的良好维持<sup>[5]</sup>。同时,教师还应该注重对学生学习过程和学习成果的评价,及时给予反馈和指导,帮助学生改进学习方法和提高学习效果。最后,教师们可以积极参与教育科学研究和专业发展。教师应该保持学习的态度,不断更新教学理念和教学技能,提高自身的教学水平。通过参加教育培训、研讨会和学术交流等活动,教师可以与同行交流经验,探索教学创新和教育改革的路径。这样的专业发展对于提高教学质量和培养优秀的中专学生具有重要意义。

### 4. 培养学生的创新精神和实践能力

中专语文教学应该注重培养学生的创新精神和实践能力。创新精神是现代对人才的要求之一,而实践能力是学生将所学知识应用于实际生活的关键能力。首先,教师可以引导学生进行开放性的思考和讨论。鼓励学生提出自己的观点和见解,培养他们的独立思考和创造性思维能力。教师可以通过设计一些具有挑战性的问

题或情境,激发学生的思维和创新意识。其次,教师可以组织学生参与实践活动和项目研究。例如,可以组织学生进行写作比赛、创作活动或社会实践项目等。通过实践活动,学生能够将所学知识应用到实际生活中,锻炼自己的实践能力和创新思维。此外,教师还可以鼓励学生进行团队合作和交流互动。通过小组讨论、合作项目等方式,学生能够与他人进行交流和合作,培养他们的团队合作精神和创新能力。最后,教师可以给予学生足够的自主选择权。鼓励学生根据自己的兴趣和需求选择研究课题或写作题材,培养他们的自主学习和创新精神。

## 五、结论

当前中专语文教学存在知识点过于死板、缺乏启发性,教学内容与实际应用脱节,以及缺乏激发学生学习兴趣和创造性思维等问题。为解决这些问题,引入创造性思维是必要的。创造性思维在中专语文教学中的作用主要体现在提高学生的学习兴趣、激发学生的创造性思维以及促进教学质量的提高等方面。因此,中专教师应注重在教学过程中培养学生的创新能力,通过启发性的教学方法来激发学生的学习兴趣 and 创造性思维,以提高中专语文教学的效果。在中专语文教学中应用创造性思维,不仅有助于提高学生的学习兴趣 and 创造性思维,还能促进教学质量的提升,为学生的职业发展奠定良好基础。

## 参考文献

- [1]陈鹏程.心有所念 行之必远——高中语文教学中创新思维培养的有效性研究[J].高考,2023(04):109-111.
- [2]湛德学.浅谈如何通过高中语文教学培养学生的创造性思维[C]//华教创新(北京)文化传媒有限公司.2022未来教育发展与创新教育研究高峰论坛论文集(六).[出版者不详],2022:6.
- [3]李校龙.初中语文教学如何培养学生创造性思维[J].华夏教师,2020(15):19-20.
- [4]张德年.对中职语文如何培养学生创造性思维的探究建议[J].课程教育研究,2020(07):69-70.
- [5]宋辉.创造性思维在小学语文教学中的培养新探[C]//中国陶行知研究会.第四届生活教育学术论坛论文集.[出版者不详],2022:2.