

# 高校学生党支部组织力提升有效途径探析

高晶  
保定学院

**摘要：**党的二十大指出：“我们要落实新时代党的建设总要求，健全全面从严治党体系，全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，使我们党坚守初心使命，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。”高校学生党支部作为高校基层党组织的重要组成部分，提升其组织力是贯彻落实新时代党建工作要求的关键所在。现阶段，高校学生党支部存在党支部的人数不稳定、学生党员的党员义务不明确、学生党员的服务意识模糊、党员的先锋模范作用发挥不够突出等问题，基于此文章提出高校学生党支部提升组织力的有效途径。

**关键词：**高校；学生党支部；组织力；提升

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.09.046

高校学生党支部组织力的提升是基层党建工作的核心要义，也是新时代党建工作的总要求。目前高校学生党支部在思想引领、组织设置、组织生活、工作机制等方面还存在一定问题。这些问题在一定程度上制约了高校学生党支部的组织力提升。因此，如何适应新时代党建工作新要求，解决学生党支部存在的问题，是当前高校学生党支部亟待解决的问题。目前，一些高校通过抓理论学习、抓组织建设、抓党员教育管理、抓典型示范等方式探索出了行之有效提升组织力的途径，并取得了良好的效果。但一些高校还存在组织力弱化问题，在党员教育管理上不严格、不深入问题。因此，要以问题为导向，明确学生党支部组织力提升的有效途径，加强学生党支部建设工作。

## 一、高校学生党支部提升组织力的必要性和意义

高校学生党支部是党的基层组织，在高校党建工作中发挥着重要作用，其对大学生成长成才也有重要影响。高校学生党支部提升组织力是高校立德树人的现实需要，也是增强党员队伍凝聚力和战斗力的必然要求，更是全面从严治党从基层做起的切入点。

### （一）高校立德树人的现实需要

习近平总书记指出：“我们要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。”大学生党员是高校党组织中的先进分子，高校学生党支部提升组织力，能够激发广大学生党员的责任感和使命感，能够让他们增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。因此，学生党支部要把重点工作落实到提升高校学生党支部的组织力上。提升高校学生支部

的组织力不仅是高校立德树人的现实需要，也是增强党员队伍凝聚力和战斗力的必然要求。

### （二）增强党建工作创新活力的重要途径

高校学生党支部组织力提升是新时代对党的基层组织建设的新要求，是增强党建工作创新活力的重要途径。党支部提升组织力，是党建工作创新的突破口，是大力开展党员教育和管理工作的创新思路。提升高校学生支部的组织力，有利于创新活动形式和内容、拓展党员教育管理服务渠道；有利于健全完善组织生活制度、有利于强化学生党支部规范化建设。

### （三）全面从严治党从基层做起的切入点

从严治党必须从基层做起，从基本的问题入手。要注重在基层和基础上研究新情况、解决新问题，在巩固党的执政地位上下功夫。高校学生党支部提升组织力，并进行经常性教育，能够使广大党员成为一面旗帜，一个标杆，推动形成“学先进、比先进、争先进”的良好氛围。加强基层党组织建设，全面提升学生党支部的组织力，是全面从严治党的切入点，能够充分发挥党总支的战斗堡垒作用。全面提升学生党支部组织力，是从基层做起的切入点，能够有效发挥好典型示范引领作用，推动形成创先争优良好氛围。

## 二、高校学生党支部存在的问题

学生党支部是高校党建工作的重要组成部分，是学生党员开展各项活动的主要阵地，是连接学校与学生之间的桥梁和纽带。高校学生党支部发挥着团结和凝聚广大青年学生的重要作用。但现实情况也存在着一些不容忽视的问题，例如学生党支部的人数不稳定；学生党员的党员义务不明确；学生党员的服务意识模糊；党员的先锋模范作用发挥不够突出等方面。

### （一）学生党支部的人数不稳定

党支部的人数不稳定，是学生党支部建设中面临的重大问题之一。因为学生党员流动性较快，支部规模不稳定，支部变更速度较快。有的支部由于人数不符合组织规定，无法召开党员大会表决党员。由于党支部人数不稳定，也导致支部发展不均衡，资源调配困难，支部工作的广度、深度不够，未做到广泛普及和深入群众。基层个别支部工作效率不高，未协调好质量和效率的关系。

### （二）学生党员的党员义务不明确

在学生党员发展过程中，入党前的教育和培养是学生党支部比较注重的一环。但是现阶段，部分学生党支部对学生入党后的教育和培养不够重视，导致部分学生党员入党后放松了对自己的要求。部分学生党员没有正确地认识到自己肩负的重要使命，认为入党只是为了获得考公入编的敲门砖，而不是真正从思想上和行动上入党。同时，由于学生党员发展过程中缺乏一定的监督机制，导致部分学生党员对自己所在支部的党建情况关心了解程度不够。部分学生党员对自己的行为缺乏必要的约束和规范，影响了学生党员整体素质的提高。

### （三）学生党员的服务意识模糊

一些学生党员在入党后，思想上转变较慢，没有意识到自己是一名共产党员，还是把自己看作普通学生。他们服务意识模糊，缺乏服务意识，对学生的需求和问题反映不及时，处理不到位。甚至有些学生党员认为：自己是一名共产党员，那么在学习、工作和生活就应该凌驾于普通同学之上。部分学生党员的这种思想意识不仅会影响其自身的发展，也会对支部建设带来不利影响。

### （四）学生党员的先锋模范作用发挥不够突出

学生党员作为党的基层组织中的一员，虽然能够自觉遵守党的纪律，但是在发挥先锋模范作用的发挥上不够突出。部分学生党员党性修养不高，没有充分认识到自身肩负的历史使命和责任，把自己混同于一般群众；有的学生党员在工作中缺乏责任意识，对待工作敷衍了事，只满足于完成任务，而不主动思考、总结提高；还有部分学生党员缺乏集体观念和团队精神，对于集体事务不热心、不主动；有的学生党员在学习中缺乏钻研精神，不能很好地做到理论联系实际，对一些问题缺乏深入地思考和研究，难以将学习成果转化为工作能力和成

果。

## 三、高校学生党支部提升组织力的有效途径

针对高校学生党支部存在的普遍问题，提出针对性的解决方法，提升组织力的有效途径，包括根据党章中相关发展要求，在保证“成熟一个，发展一个”的原则上，将“合理发展培养学生党支部党员人数，保持稳定的党员人数”；同时注重少数民族学生党员的教育培养；通过开展形式多样的志愿服务活动，筑牢学生党员“全心全意为人民服务”的服务宗旨；通过政治理论学习和实践活动，充分发挥学生党员对普通大学生的榜样作用和体现先进性；利用好各种阵地，例如网络阵地、宿舍文化阵地、党校教育阵地等，加强对学生的思想引领和政治教育，坚定“四个自信”“四个意识”和做到“两个维护”。

（一）合理发展培养学生党支部党员人数，保持稳定的党员人数

《中国共产党发展党员工作细则》明确了发展党员工作的指导思想和基本原则，即坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展。在实际工作中，要严格按照文件要求，从入党积极分子的培养、教育和考察，到预备党员接收、转正，再到党员的教育管理等各个环节严格把关。要切实做到“成熟一个，发展一个”，形成良性循环，保持学生党支部党员队伍的稳定。当然在这个过程中，也要注意“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求。这既是提升学生支部组织力的要求，也是提升组织力的具体实践。

### （二）注重少数民族学生党员的教育培养

少数民族学生党员作为高校学生中的特殊群体，其思想政治素质的培养尤为重要。高校应注重少数民族学生党员的培养和发展，把好入口关。一方面，要加强少数民族学生入党积极分子的教育培养，定期组织开展党的基本理论知识教育、党章党规党纪学习、党的基本路线教育等。另一方面，要注重少数民族学生党员在班级中的培养，把他们放到重要岗位上去锻炼。例如，通过组织他们进行社会实践活动，增强他们对国情、社情、民情的了解，提升他们对民族团结和社会稳定重要性的认识；通过参与学生社团和班级活动等形式，发挥他们各方面的特长，激励全班同学共同进步。通过以上举措，使少数民族学生党员能更好地发挥先锋模范作用。

（三）通过开展形式多样的志愿服务活动，筑牢学

生党员“全心全意为人民服务”的服务宗旨

志愿服务活动是学生党支部提升组织力的有效途径,高校学生党支部要利用好“双学”平台,结合主题党日,通过志愿服务活动,激发学生党员的服务热情,坚定党员入党时的理想信念和初心使命。同时,要大力倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神,组织开展形式多样的志愿服务活动。通过组织大学生党员参与社区志愿服务活动、社区卫生服务、学雷锋志愿服务等,以实际行动践行“全心全意为人民服务”的宗旨。例如:学生党支部组织全体党员开展了“一对一”结对帮扶留守儿童活动,并定期与帮扶对象保持联系。通过“一对一”结对帮扶留守儿童活动,帮助他们解决学习和生活上遇到的困难。通过活动的开展,不仅让学生党员们在实践中接受教育、锻炼能力、提升思想境界和担当意识,更激发了他们服务社会、回馈社会的热情。

(四)通过政治理论学习和实践活动,充分发挥学生党员对普通大学生的榜样作用和体现先进性

高校学生党支部应积极组织学生党员参加社会实践活动,让学生党员在实践中增强党性,不断提高自身素质。积极开展党员教育培训工作,建立健全党员教育管理的长效机制,全面提升党员队伍整体素质。积极发挥学生党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,引导和激励广大学生党员以先进典型为榜样,学习他们对党忠诚、服务人民、勤奋学习、勇于创新、敢于担当、甘于奉献的优秀品质和高尚情操。积极开展主题实践活动,教育引导大学生投身社会实践,在服务社会的过程中不断增强党性修养和奉献意识。

(五)利用好各种阵地,加强对学生党员的思想引领和政治教育

大学生党员是中国特色社会主义事业的建设者和接班人,他们的思想状况和精神状态如何,直接关系到我国的未来发展。新形势下,高校学生党支部要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,引导大学生党员认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和“二十大”精神,坚决贯彻执行党的路线方针政策。要充分利用好“两微一端”等网络新媒体阵地,积极开展“两学一做”学习教育活动;要充分发挥好学生党支部的战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用,组织开展以“不忘初心、牢记使命”为主题

的教育实践活动,引导学生党员不断增强宗旨意识、服务意识和责任意识,在思想上、行动上与党中央保持高度一致。要加强对学生党员的教育管理监督,严肃党内政治生活,使学生党员永葆先进性和纯洁性。

#### 四、结语

高校学生党支部组织力提升工程是一项长期的系统工程,必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧密结合新时代的要求,不断探索创新。提升组织力必须从思想上高度重视,从行动上狠抓落实。高校学生党支部要把加强党的思想建设放在首位,始终坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想;要坚持和完善“三会一课”制度,加强党员教育管理监督;发挥党员先锋模范作用,在学习、工作、生活中争当先锋模范;提高党建工作科学化水平,强化制度建设和管理;加强作风建设和纪律建设,坚决反对“四风”特别是形式主义、官僚主义。只有这样,才能确保高校学生党支部的组织力得到不断提升。

#### 参考文献

- [1]周家伟,李慧萍.新时代提升高校学生党支部组织力研究[J].学校党建与思想教育,2022, No. 671(08): 53-55.
  - [2]芮鸿岩.略论提升高校党支部组织力[J].中国高等教育,2021, No. 664(Z1): 33-35.
  - [3]钟丽华.新时代高校学生党支部组织力提升研究[J].大学,2022, No. 547(01): 26-29.
  - [4]韦诗业,陆观荣.试论新时代高校党支部组织力的提升方略[J].中共山西省直机关党校学报,2018, No. 132(04): 96-99.
  - [5]李海霞.高校学生党支部组织力构成及其影响因素探析[J].思想教育研究,2019, No. 305(11): 139-143.
  - [6]郭茜.高校基层党组织组织力的内涵与提升路径[J].思想理论教育,2019, No. 479(02): 71-76.
  - [7]郭文刚,金立乔.高校学生党支部组织力提升机制研究[J].学校党建与思想教育,2021, No. 660(21): 32-35.
  - [8]李灿光.高校学生党支部组织力现状及提升路径[J].现代交际,2021, No. 548(06): 19-21.
- 本文为保定学院转型发展研究基金项目(含招标):“高校学生党支部组织力提升研究(项目编号:2020ZB13)”的研究成果。