

高校辅导员思想政治教育实效性不足的原因及对策

马丽

曲靖职业技术学院

摘要：高校辅导员的思政教育工作是一项重要而复杂的任务，它不仅涉及传道授业解惑，更需要引导学生在道德、社会责任感和创新能力等方面得到培养。在新时代，高校辅导员的工作需要不断适应社会变革和学生特点的变化，更需要提高工作的实效性，以满足学生需求和社会期望。本文将探讨高校辅导员思想政治教育工作的必要性，分析实效性不足的原因，并提出一系列对策，以期的高校辅导员的工作提供更有效的指导，更好地服务学生的全面发展和国家的长远发展。

关键词：高校辅导员；思想政治教育；实效性；对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.09.153

引言

高校辅导员的思想政治教育工作的确一直以来都受到广泛重视。作为高等教育体系中的关键一环，这项工作的目标是帮助学生形成正确的思想觉悟和价值观，从而更好地为社会和国家的发展做出贡献。然而，在实际工作中，高校辅导员的思想政治教育工作的确存在着一定的问题，其中最主要的问题之一就是实效性不足。高校辅导员的思想政治教育工作的确实效性不足表现在很多方面，包括工作内容的复杂性、教育载体的不足、话语亲和力的不够、受教育者的特殊问题等。这些问题的存在阻碍了思政工作的顺利开展，也影响了学生的思想觉悟和价值观的形成。本文将深入分析这些问题的根本原因，并提出一系列对策，以提高高校辅导员思想政治教育工作的实效性。

一、高校辅导员思想政治教育工作的必要性

1. 帮助学生形成正确的思想觉悟和价值观

在高等教育阶段，学生不仅接触到各种学科知识，还开始独立思考、探索自己的人生方向。然而，这一时期也伴随着诸多思想观念的碰撞和社会价值观的引导。高校辅导员的思想政治教育工作的确可以为学生提供指导和引导，帮助他们理解世界、社会和自己。通过正确引导，学生能够形成积极向上的思想觉悟和价值观，认识到个体行为与社会发展的关联，为未来的成功和社会责任感奠定坚实基础。这不仅有益于学生个体的成长，还有助于国家长远的繁荣和社会和谐的实现。因此，高校辅导员的思想政治教育工作的确是不可或缺的。

2. 培养社会主义核心价值观

高校辅导员的思想政治教育工作的确不仅帮助学生形成正确的思想觉悟和个人价值观，还有助于培养社会主义核心价值观。这些核心价值观是中国社会稳定和谐发

展的重要基石。通过在高校阶段注入这些价值观，学生能够在未来的社会生活中秉持爱国、敬业、诚信、友善、公平、公正、和谐等道德原则。这不仅有益于学生个人的品格培养，还对社会具有积极的影响。培养具备社会主义核心价值观的学生，有助于建设一个更和谐、公正、友善和有活力的社会。高校辅导员的思想政治教育工作的确在这一过程中充当着引导者和榜样的角色，引领学生在核心价值观的指导下，成为对社会有贡献的公民。

3. 促进学生全面发展

高校辅导员的思想政治教育工作的确旨在促进学生的全面发展。这种全面发展不仅包括学术层面，还关注了学生的身心健康、人际关系、职业规划和社会参与等多个方面。通过提供心理咨询和支持，辅导员可以帮助学生处理压力、焦虑和情感问题，使他们在学术生涯中更好地应对挑战。此外，辅导员还能为学生提供职业指导和规划，帮助他们更明智地选择未来的职业道路。通过组织团队活动、社会实践和志愿者工作，辅导员有助于培养学生的领导能力、合作精神和社会责任感。这样，学生将能够在学校和社会中更全面、均衡地发展，为未来的职业和生活做好充分准备。高校辅导员的的确在帮助学生克服困难、实现全面发展方面发挥着关键作用。

4. 培养具备创新和领导能力的人才

现代社会对具备创新和领导能力的人才有着迫切需求。高校辅导员通过激发学生的创新潜力，鼓励他们主动探索新领域，推动他们参与科研项目、创业计划和社会服务等活动。通过这些经历，学生将培养解决问题的能力 and 领导团队的技能。同时，辅导员还可以为学生提供领导力培训和指导，帮助他们更好地理解领导的本质和责任。这些努力将有助于培养出胸怀创新精神、具

备领导潜力的人才，他们将在未来的社会中发挥关键作用，推动社会的发展和进步。

二、实效性不足的原因

1. 工作内容复杂性

高校辅导员的工作内容之所以显得如此复杂，一部分原因在于他们需要处理多样性的任务和涵盖多个方面的学生需求。从组织学生活动到提供心理咨询，从管理奖学金评选到参与学生的职业规划，辅导员的任务种类繁多，这使他们必须具备多样的技能和知识来胜任工作。

辅导员不仅需要了解学生的学术需求，还需要关注他们的身心健康、人际关系和综合素质的培养。这多样性的工作要求辅导员具备广泛的知识 and 经验，以满足不同学生的需求。这使得工作内容变得复杂，因为辅导员需要在各种领域都提供专业的支持。此外，学校通常会要求辅导员履行一定的管理职责，例如评选三好学生和奖学金评选。这些任务涉及大量的文件工作和组织协调，需要花费辅导员大量的时间和精力，降低了他们将精力集中在思想政治教育上的能力。

2. 教育载体不足

传统的教育方法，如课堂教学和面对面的谈心，虽然在一定程度上有效，但无法满足现代学生的多样化需求和信息获取方式。现代学生生活在信息丰富的时代，他们更容易通过互联网、社交媒体和其他数字媒体来获取信息和知识。然而，高校辅导员的思想政治教育工作往往受限于传统的教育模式，缺乏与学生互动的多样性载体。这种不足可能导致一部分学生对思政教育工作失去兴趣，或者感到教育内容不够贴切。

3. 话语亲和力不够

辅导员的话语不仅要传达正确的思想观念和政治观点，还要能够引发学生的共鸣和积极参与。然而，一些辅导员可能在话语的理解、表达和运用方面存在不足，导致话语的亲和力不够。这种不足可能源于辅导员的专业知识和沟通技巧方面的不足。辅导员需要不断提升自身的综合素质，包括丰富的专业知识、优秀的沟通技巧和对学生需求的敏感性。只有这样，辅导员的话语才能更好地引导学生，使其更容易接受和理解思政教育的内容。

4. 受教育者的特殊问题

高校辅导员在思想政治教育工作中常常会面临学生

的特殊问题，这些问题可能包括心理健康困扰、学业上的挑战、人际关系问题等。这些问题通常需要具备专业知识和技能的辅导员来应对，但并不是每位辅导员都具备这些专业背景和能力。受教育者的特殊问题可能对思想政治教育工作的实效性产生负面影响。因为一旦学生面临这些问题，辅导员需要在相应领域提供有效的支持和帮助。如果辅导员缺乏必要的专业知识，他们可能难以应对这些问题，导致学生无法得到妥善的解决和支持。

三、提高高校辅导员思想政治教育实效性对策

1. 提升辅导员的综合素质

辅导员需要具备多方面的知识和技能，以更好地履行他们的职责，从而更好地引导学生的思想觉悟和价值观，解决学生可能面临的各种问题。首先，辅导员需要不断提高自身的思想政治理论水平，深入理解国家政策、社会发展和学校的特点，以更好地指导学生形成正确的思想觉悟。其次，辅导员需要具备心理健康知识，以便更好地应对学生可能的心理健康问题。这包括学习心理学知识，了解常见的心理健康问题，以及掌握心理咨询和支持的技巧。此外，辅导员需要不断提高沟通和谈心技巧。有效的沟通对于建立师生关系、解决学生问题至关重要。因此，辅导员可以接受培训，学习如何更好地与学生进行互动和沟通，以更好地理解他们的需求和问题。学校可以提供培训和学习机会，帮助辅导员提升这些关键素质。通过持续的学习和提高，辅导员将更好地胜任他们的工作，提高思想政治教育工作的实效性。这将有助于培养更具专业素质和综合素质的高校辅导员队伍，为学生的全面发展提供更好的支持。

2. 加强工作方法的创新

传统的思政教育方式已经不能满足当代大学生多元化的需求，因此辅导员需要积极探索和采用新的工作方法，以更好地引导学生，提高工作的吸引力和实效性。首先，辅导员可以利用互联网和社交媒体平台进行思政教育。

大多数现代大学生熟练使用互联网和社交媒体，因此在这些平台上开展思政教育可以更好地吸引他们的注意。这包括开设在线讲座、发布教育信息、组织线上活动等。这些互动方式有助于学生更好地理解 and 参与思政教育，提高工作的亲和力。其次，创新教育内容和形式。

传统的思政教育可能显得枯燥乏味，无法吸引学生

的兴趣。辅导员可以结合学生的兴趣和需求,开展富有创意的教育活动。这可以包括举办辩论比赛、文化节、社会实践活动等,使学生在参与中更好地理解和体验思政教育的重要性。

另外,加强团队协作和跨学科合作。思政教育工作需要多方面的支持和资源,辅导员可以与其他学院、教师和专业人士合作,共同开展思政教育项目。这有助于丰富教育内容,提供更多资源,提高工作的多样性和覆盖面。

总之,加强工作方法的创新是提高高校辅导员思政教育工作实效性的关键。通过更具吸引力的方式和内容,以及跨学科合作,辅导员可以更好地满足学生的需求,提高工作的实效性。这将有助于培养更有思想觉悟和社会责任感的大学生,为国家和社会的发展作出更大贡献。

3. 建立综合性支持体系

高校可以建立综合性的支持体系,包括心理健康咨询中心、学业指导中心、学生活动中心等,以帮助辅导员更好地解决学生的问题。在高校中,学生可能面临各种心理压力,如学业压力、人际关系问题、职业规划困惑等。

心理健康咨询中心可以为辅导员提供专业的心理咨询支持,帮助他们更好地了解学生的心理状态,提供适当的建议和支持。这有助于解决学生的心理问题,提高他们的心理健康水平。另外,学业是学生关注的重要方面,但有时他们可能遇到学习难题或时间管理问题。学业指导中心可以为辅导员提供学习支持,包括制定学习计划、提供学科知识辅导和学习技巧培训等。

这些资源有助于提高学生成绩,减轻辅导员的工作负担。同时,学生活动中心也可以在学生社交和团队活动方面提供支持。通过参与社交活动、志愿服务、团队合作等,学生可以培养自己的领导能力、人际交往能力和团队协作精神。学生活动中心可以为辅导员提供有关社交活动的资源和指导,使他们能够更好地指导学生参与各种社交和团队活动。综合而言,建立综合性支持体系有助于高校辅导员更好地应对学生的特殊问题。

通过心理健康咨询中心、学业指导中心和学生活动中心等资源的整合,辅导员可以更专业地解决学生的问题,提高思政工作的实效性,促进学生全面发展。这些支持体系也可以帮助辅导员更好地培养具备创新和领导能力的人才,为社会和国家的长远发展做出贡献。

4. 强化团队合作

通过建立跨学科的团队合作,不同领域的专业人员可以共同协作,为学生提供更全面、多元化的支持和帮助。以下是强化团队合作的一些具体措施和益处:一方面,跨学科团队可以整合不同专业领域的知识和资源。高校的学生涵盖了各个专业和领域,他们面临的问题也各异。

通过建立团队合作,心理健康专家、学业指导师、职业规划顾问等专业人员可以共同协作,为学生提供全面的支持。例如,一个学生可能在学业上遇到问题,需要学科知识辅导,同时也可能有心理压力,需要心理咨询。跨学科团队可以为这样的学生提供一揽子解决方案,综合满足他们的需求。另一方面,团队合作可以丰富思政工作的内容和形式。不同专业领域的专家可以带来不同的教育方法和视角。例如,一个跨学科团队可以共同设计新颖的思政教育课程,结合学科知识和心理健康元素,以增强学生的思想觉悟和全面素养。

这种多元化的教育内容可以更好地吸引学生,提高思政工作的吸引力和实效性。除此之外,团队合作有助于提高工作效率。团队成员可以相互协作,共同解决学生问题,减轻单一辅导员的工作负担。这样,辅导员可以更专注于与学生的沟通和指导,提高工作的实效性。

四、结束语

总之,高校辅导员的思政教育工作需要不断创新和改进,适应时代的需求和学生的特点。只有如此,我们才能更好地引导学生走向正确的道路,为社会和国家的繁荣发展做出贡献。希望未来高校辅导员能够在工作中不断进步,为学生的成长和国家的未来创造更美好的明天。

参考文献

- [1]张乃亭.提升高校辅导员思政教育工作实效性的对策思考[J].产业与科技论坛,2023,22(07):269-270.
- [2]杨真.提高高校辅导员思政教育工作实效性的对策探讨[J].教育教学论坛,2016(11):50-51.
- [3]纪晨.浅析高校辅导员思政教育工作实效性不足的原因及对策[J].吉林工程技术师范学院学报,2012,28(01):33-35.

作者简介:马丽(1998—),女,汉族,云南曲靖人。