

辽宁红色文化融入大学生爱国主义精神培育体系的研究

王磊 任强

沈阳建筑大学

摘要: 本文以辽宁红色文化为研究对象,探讨如何将其融入大学生爱国主义精神培育体系。通过深入分析辽宁红色文化的内涵和价值,以及大学生爱国主义精神的培育现状,提出一套切实可行的融入策略,为我国大学生爱国主义教育提供理论支持。

关键词: 爱国主义精神培育; 大学生; 辽宁红色文化; 国防教育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2023.09.039

引言

爱国主义是中华民族的核心价值观念之一,而红色文化是我国革命和建设过程中形成的宝贵精神财富。近年来,我国高等教育领域积极开展爱国主义教育,取得了显著成果。然而,在新时代背景下,如何进一步深化爱国主义教育,培育具有爱国主义精神的青年一代,成为亟待研究和解决的问题。辽宁红色文化作为一种具有地域特色的爱国主义教育资源,将其融入大学生爱国主义精神培育体系,对于提升教育质量具有重要意义。

一、辽宁红色文化的内涵与价值

(一) 红色文化的历史背景

红色文化是我国特有的文化形态,它的产生和发展具有深厚的历史背景。红色文化是在党领导下,我国广大人民群众在革命、建设和改革各个时期创造的物质和精神财富的总和。它包括红色传统、红色人物、红色故事、红色遗址等方面。红色文化具有鲜明的时代特征和民族特色。红色文化是我国革命、建设和改革伟大事业的历史见证,是激励我们继续前进的强大动力。在新的历史条件下,我们要继续弘扬红色文化,将其融入社会主义核心价值观,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

(二) 辽宁红色文化的特色

辽宁红色文化具有鲜明的地域特色,它凝聚了东北抗日联军、解放战争时期英勇斗争的精神风貌,立足于丰富的革命斗争实践,弘扬了中华民族英勇不屈、自强不息的精神。体现了辽宁人民忠诚、担当、创新的品质。辽宁红色文化承载着东北抗日联军的光辉事迹。辽宁红色文化凸显了这一地区的抗敌斗争历史,传承了抗联精神,展现了辽宁人民英勇抗战的决心和勇气。辽宁红色文化彰显了辽宁人民在革命、建设、改革各个时期的忠诚担当。这种忠诚担当的品质成为辽宁红色文化的核心内涵。在中华人民共和国成立后,辽宁在社会主义

建设道路上不断创新,取得了显著的成就。改革开放以来,辽宁人民在党的领导下,积极开展老工业基地振兴,实现了经济转型和产业升级。这种创新精神为辽宁红色文化注入了新的活力。它紧密联系我国革命、建设和改革的历史进程,反映了各个时期辽宁人民的精神风貌。

(三) 辽宁红色文化的价值

辽宁红色文化,作为我国革命历史的重要组成部分,具有丰富的内涵和独特的价值。它既是我们民族精神的重要体现,也是社会主义核心价值观的教育源泉。

1. 历史价值

辽宁红色文化见证了我国革命历程中的英勇斗争,承载着中华民族不屈不挠、自强不息的精神。它是我们宝贵的历史财富,对于我们了解历史、铭记历史、传承历史具有重要的价值。辽宁红色文化为我们提供了丰富的历史素材,让我们更好地了解抗日战争、解放战争等历史时期的历史真相,激励我们继续发扬革命精神,为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

2. 教育价值

辽宁红色文化具有强烈的教育意义,是弘扬爱国主义、集体主义和民族精神的重要载体。通过对红色文化的研究和传承,我们可以引导广大人民群众,特别是青少年,树立正确的历史观、民族观和国家观,增强民族自豪感和使命感。在新时代,辽宁红色文化为培育大学生社会主义核心价值观提供了丰富的教育资源,有助于培养具有坚定理想信念的新时代青年。

3. 实践价值

辽宁红色文化不仅是历史的见证,更是我们前行的动力。它激励着我们立足本职工作,为实现国家富强、民族振兴和人民幸福而努力奋斗。在新时代,辽宁红色文化为我们提供了宝贵的精神支撑,使我们能够在面对困难和挑战时,始终保持坚定的信念和勇往直前的精

神。

二、大学生爱国主义精神培育现状分析

(一) 爱国主义教育的成就

近年来,我国大学生爱国主义教育取得了显著成果,广大青年学子在国家建设和发展中发挥了积极作用。爱国主义教育内容不断丰富和创新。在爱国主义教育过程中,高校注重弘扬中华优秀传统文化,传承民族精神。通过讲述爱国主义故事、弘扬爱国主义精神,使学生深入了解民族优秀传统文化,增强民族自豪感和使命感;爱国主义教育社会主义核心价值观紧密结合,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

(二) 存在的问题与挑战

在新时代背景下,大学生作为国家的栋梁之材,肩负着民族复兴的历史使命。爱国主义精神是激励一代又一代人为国家繁荣富强、民族振兴和人民幸福而不懈奋斗的强大动力。然而,在当前大学生爱国主义教育中,仍存在一些问题和挑战。

1. 家庭教育缺失

爱国主义教育培养大学生爱国主义精神的重要途径,然而,部分家庭对大学生的爱国主义教育重视程度不够,导致家庭教育与学校教育脱节。部分家庭对大学生的爱国主义教育重视程度不够,导致家庭教育与学校教育脱节。这可能与家长对爱国主义教育的重要性认识不足、工作繁忙等原因有关。部分家长的教育观念较为落后,认为大学生的主要任务是学习专业知识,而忽视了爱国主义教育的重要性。这种观念可能导致家庭教育与学校教育脱节,影响大学生的爱国主义精神培养。部分家长在家庭教育中,过于强调学术成绩,忽视了培养孩子的爱国主义精神。

2. 社会环境的影响

在信息化社会背景下,大学生接触到了各种信息,其中不乏一些不良信息。这些信息可能对大学生的爱国主义精神产生负面影响,导致价值观出现偏差。不良信息可能导致大学生对国家、社会和历史的认识产生偏差,进而影响他们的价值观。这种扭曲的价值观可能会使大学生对爱国主义产生怀疑或抵触情绪,削弱他们的爱国情怀。不良信息可能攻击我国的政治制度、民族文化等,导致大学生对国家、民族产生负面看法,降低他们的民族认同感。部分大学生可能受到西方文化的冲击,产生盲目崇拜的现象,从而忽视了中华文化的传承和发展。

3. 教育方式和方法的问题

在当前的爱国主义教育中,教育内容较为单一,多为宏观的、理论性的内容,缺乏针对大学生这一特定群体的教育内容。传统的教育方式多为课堂讲授、报告等形式,这种形式过于单一,缺乏互动性和参与性。大学生在这样的教育方式下,容易产生被动接受、甚至抵触心理,从而影响教育效果。当前的爱国主义教育中,实践环节较为薄弱。许多学校在开展爱国主义教育时,过于注重理论教学,忽视了实践教学。这种现象可能导致学生在理论上认同爱国主义,但在实际行动中却缺乏践行爱国主义的精神。

三、辽宁红色文化融入大学生爱国主义精神培育的途径探究

(一) 将红色文化融入课堂教学

将辽宁红色文化与思想政治理论课相结合,使学生在在学习过程中深入了解家乡的红色历史,感受革命先烈的英勇事迹,激发他们的爱国情怀。结合辽宁红色文化的特点,编写具有地域特色的爱国主义教育教材,使学生在系统学习过程中,能够全面了解家乡的红色历史、革命先烈的英勇事迹以及红色文化的内涵。其次,加强师资培训。组织教师参加红色文化培训,提高教师对红色文化的认识和理解,使他们在教学中能够更好地引导学生学习红色文化,培育爱国主义精神。此外,开展校际交流与合作。与其他高校和红色文化资源丰富的地区开展交流与合作,共同举办红色文化主题活动,让学生在交流学习中,感受红色文化的独特魅力。最后,评价体系改革。将红色文化学习成果纳入学生综合素质评价体系,激发学生学习红色文化的积极性,从而更好地培育他们的爱国主义精神。

(二) 组织红色文化主题活动

举办红色故事讲座、红色歌曲比赛、红色剧目演出等活动,让大学生在参与过程中感受红色文化的魅力,增强爱国主义精神。为了让学生更深入地了解红色文化,可以定期举办红色故事讲座,邀请革命前辈、历史学者等专业人士进行讲解。通过讲述革命先烈的英勇事迹、红色历史和感人故事,让学生在聆听中感受红色文化的独特魅力,激发他们的爱国情怀。红色歌曲是红色文化的重要组成部分,蕴含着丰富的革命精神和爱国主义情怀。组织红色歌曲比赛,鼓励学生参与,通过学唱红色歌曲,感受红色文化的氛围,培养他们的爱国情操。在比赛过程中,学生不仅能够提高自己的音乐素养,还能

在红色歌曲的传唱中，传承和弘扬红色文化。红色剧目是展现红色文化的重要载体，通过舞台表演的形式，让学生在观赏中感受红色文化的深刻内涵。在演出过程中，学生能够更加直观地感受到革命先烈的英勇事迹，从而激发他们的爱国热情。将红色文化融入校园文化，让学生在日常生活学习中感受到红色文化的熏陶。此外，还可以通过红色主题展览、红色电影展映等形式，让学生在多样化的活动中接受红色文化的洗礼。

（三）开展红色实践活动

红色实践活动是一种能够非常有效的教育方式，可以通过组织大学生参观辽宁红色六地，让大学生在实践中感受红色文化的魅力，激发爱国主义情怀。这些地区见证了我国革命历程中的英勇斗争和伟大胜利，具有丰富的红色文化资源，使大学生更加铭记革命先烈的丰功伟绩，激发他们的爱国情怀，培养民族自豪感和使命感。参观活动有助于传承和弘扬红色文化，为新时代大学生树立正确的历史观、民族观和国家观。参观活动将理论知识与实际相结合，培养大学生的实践能力，使他们更好地将红色文化融入日常生活和学习中。

（四）创新红色文化传播方式

利用网络平台、影视作品、文学作品等多样化的传播手段，让红色文化深入人心，激发大学生的爱国热情。随着互联网的普及，网络平台成为红色文化传播的重要途径。利用微博、微信公众号、短视频平台等，推送红色故事、革命历史和红色文化相关内容，让大学生在浏览和互动过程中，深入了解红色文化，培养爱国情怀。影视作品具有广泛的影响力，将红色文化融入影视创作，有助于激发大学生的爱国热情。我们可以通过观看电影、电视剧、纪录片等，展现革命先烈的英勇事迹，让大学生在观看中感受红色文化的魅力。

（五）构建红色文化校园环境

通过校园文化建设、校园景观规划等方式，营造浓厚的红色文化氛围，使学生在日常生活中感受到红色文化的熏陶。定期组织红色主题班会，让学生在交流中分享红色故事、革命历史和红色文化相关知识，培养他们的爱国情怀。鼓励学生自发组织红色故事分享会，让红色文化在校园中传播，激发学生的爱国热情。在校园内设置红色文化主题雕塑，如革命烈士纪念碑、红色历史事件浮雕等，让学生在校园景观中感受到红色文化的熏陶。设立红色文化主题长廊，展示红色历史事件、革命先烈的英勇事迹等，让学生在课余时间了解红色文化。

在重要节日如国庆节、建党节等，组织红色主题庆祝活动，让学生在活动中感受红色文化的魅力。鼓励学生参与红色主题的志愿服务活动，如红色故事讲解、红色歌曲演唱等，培养他们的爱国主义精神。

四、结论与展望

本文通过对辽宁红色文化融入大学生爱国主义精神培育体系的研究，提出了一套切实可行的融入策略。在新时代背景下，我们要充分利用红色文化资源，深化爱国主义教育，培育具有爱国主义精神的青年一代，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。同时，也要关注教育实践中出现的新问题，不断调整和完善教育策略，以期提高大学生爱国主义教育的实效。

参考文献

- [1] 辽宁红色文化研究课题组. 辽宁红色文化研究[J]. 党史纵横, 2019(4): 22-26.
 - [2] 张晓光. 新时代大学生爱国主义教育探析[J]. 思想政治工作, 2019(5): 49-52.
 - [3] 李洪波. 红色文化与大学生爱国主义教育研究[J]. 教育教学论坛, 2020(2): 212-213.
 - [4] 陈燕华. 论红色文化在大学生爱国主义教育中的价值与应用[J]. 铜陵学院学报, 2018(6): 52-55.
 - [5] 王彦娟. 基于红色文化的大学生爱国主义教育路径探析[J]. 河南农业大学学报, 2017(1): 65-68.
 - [6] 吕广宁. 新时代大学生爱国主义精神培育研究[J]. 教育教学论坛, 2019(11): 165-166.
 - [7] 教育部课题组. 新时代爱国主义教育研究[J]. 教育研究, 2018(3): 45-50.
 - [8] 胡永刚, 张丽华. 红色文化视域下大学生爱国主义教育探析[J]. 思想政治工作, 2019(3): 60-63.
 - [9] 吕晓燕, 王军. 新时代大学生爱国主义精神培育的路径探析[J]. 教育教学论坛, 2019(10): 201-202.
 - [10] 高宇鹏, 杨柳. 基于红色文化的大学生爱国主义教育模式研究[J]. 科教文汇, 2018(12): 79-80.
- 作者简介: 王磊(1989.10-), 男, 汉族, 河南郑州, 沈阳建筑大学, 讲师, 硕士研究生, 研究方向: 大学生思想政治。
- 基金项目: 2023年沈阳建筑大学思想政治工作研究课题--辽宁红色文化融入大学生爱国主义精神培育体系的研究,
- 项目编号SZJY-2023-016.