

# 新时代下职业高中思政教学方法的实践探究

唐淼

吉林省集安市职业教育中心

**摘要：**职业高中思政教学承担着培养具有较高道德素质、思想素质和文化素质的社会主义建设者的重要教育引领任务。随着新时代发展和社会变化，职业高中思政教学必须不断进行改革和创新，以适应新时代的需求。本文将依托新时代发展，探索职业高中思政教学方法，结合实践探索综合媒体教学、就业趋势、资源拓展、搭建平台、革新队伍、校企合作来探讨高效策略，以提升学生综合素质和适应社会能力。

**关键词：**新时代；职业高中；思政教学

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2023.09.022

## 引言

党的十九大报告指出：“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。”因此，职业高中需重视思政教学方法创新，优化思政教学总体思路，转变学生学习心态，提高思政课程本身育人魅力，打造职业高中思政活力课堂。同时，教师还需从就业趋势、校企合作入手，结合多维度推进“立德树人”根本教育任务，保证学生在职业高中思政课堂中积极学习、培养品质，积极推进实践教学，提高职业高中思政教学育人活力。

## 一、新时代下职业高中思政教学方法优化建议

职业院校思想政治课程，不仅是教育学生德育的重要阵地，也是培养学生世界观、人生观、价值观的主要途径。基于新时代发展背景优化职业高中思政教学，教师需在秉承“立德树人”基础上革新教学方法，借助高效教学促进学生职业能力与道德素养提升。同时，教师还需提出职业高中思政教学方法优化建议，以建议制定教学方案，全面落实“立德树人”教育要求，促使学生成长为德才兼备的高素质人才。

### （一）紧密结合时代特点

职业高中思政教学，教师应时刻关注新时代发展，通过及时更新教学内容，将党的最新理论成果、国家政策方针以及社会热点问题融入教学中，使学生了解社会发展趋势，提高学生社会责任感与时代使命感。此外，教师需结合新时代的特点，关注时事热点，将社会现实问题引入课堂，引导学生关注社会、关心国家，培养学生的社会参与意识和担当精神。

### （二）强化思政实践教学

教师需在职业高中思政教学中注重实践环节，通过组织学生参加社会实践活动、志愿服务、实习实训等，鼓励学生积极参与科技创新、创业实践等活动，让学生在实

际生活中体验和践行社会主义核心价值观，提高学生的社会责任感和实践能力，培养学生的创新意识和创新能力，为国家发展贡献力量，为学生提供实践教育引导。

### （三）培养学生职业素养

职业高中作为培养技能型人才的重要阵地，应当在教育教学过程中，注重学生的职业素养培养，以适应社会发展的需求。因此，教师在职业高中思政教学中，需注重培养学生的职业道德、职业精神和社会适应能力，可以结合实际案例，引导学生分析、讨论，使学生具备良好的职业素养，提高学生职业道德、敬业精神和团队协作能力。

### （四）加强师资队伍建设

一支高素质的师资队伍能提高教学质量与课堂水平，还可培养更多具备良好思想政治素质的优秀人才。因此，学校应注重提高职业高中思想政治教师的教育教学能力，鼓励教师进行教育教学研究，提高教师的教学水平和教育质量。引导教师树立正确的教育观念，坚定共产主义信仰。通过组织教师参加各类政治理论学习、培训，提高教师政治觉悟和思想水平。同时，院校还需提高教师的信息技术水平，培养一批具备现代教育理念、熟练运用媒体教学的高素质教师，以信息技能与素养提升为依托，帮助学生打造高质量思政课堂。

### （五）实现家校合作模式

家校合作模式指的是学校与家庭共同参与学生思政教育，双方通过沟通、协调和合作，形成教育合力，共同促进学生健康成长。基于新时代背景发展下，职业高中思政教学实现家校合作模式具有重要的现实意义。学校应从多个方面着手，推动家校合作的深入发展，共同为学生的成长和发展贡献力量。因此，教师需与家长保持密切沟通，鼓励家长积极参与到学生的思政教育中

来,共同关注学生的成长,形成家庭教育和学校教育的合力,在合作中促进学生全面发展,以此推动思政教育的有效性。

#### (六) 创新思政教学内容

教师在优化职业高中思政教学中,需根据职业高中的特点,结合专业课程,将思想政治教育融入专业课程中,使思想政治教育与专业教育有机融合,提高思想政治教育的针对性和实效性,强化社会主义核心价值观教育。同时,运用案例教学、讨论式教学、情境模拟等多种教学方法,激发学生的学习兴趣,提高学生的学习积极性和参与度,以增强学生良好德育素养,培养学生的爱国情怀、法治意识、道德修养和文化自信。

## 二、新时代下职业高中思政实践教学策略分析

### (一) 媒体教学:优化职业高中思政教学设计

在21世纪互联网时代,“网络”在社会生活中不仅扮演着信息窗口和学习工具的角色,在一定程度上它已经成了一种现代人的生活方式。尤其是对于现阶段职业高中学生而言,与互联网相伴随的成长环境、生活方式、学习方式已经为学生所接受,在此基础上互联也应成为职业高中思政教育展开的重要方式。从思政教师教学的角度来看,互联网资源能够帮助教师获取思政教学热点和教学内容。同时,互联网融入还可借助媒体教学优化职业高中思政设计,提供更为精准、有效的媒体教学途径。

例如,教师应充分发挥自身教育指导作用,根据学生的特点和需求,借助多媒体技术、情境教学和互动教学,以满足学生的个性化发展需求。如教师在教学中要求学生通过学习不同的知识来总结知识,衔接知识。知识的变化可以借助信息技术和动画的手段进行展示,使学生直观学习知识,发展知识之间的共性。同时,整合各种教学资源,如教材、教学软件、网络资源等。组织一次重大犯罪预防活动,利用多媒体展示相关活动,让学生在课余时间积极交流,保证活动的正常进行。教师可以在这个活动中提供有效的指导,而不需要过多的干预。以此借助媒体融入优化职业高中思政教学设计,进而为学生高效学习奠定基础。

### (二) 就业趋势:明确职业高中思政教学目标

职业高中院校思政课教学与职业素质培养、岗位素质强化、就业能力提高密切相关。最重要的是,职业高

中的思政教育教学,使学生了解职业素质与就业的关系,使学生从根本上了解思政学习、道德修养和素质提高的重要性,促进各专业教学质量的提高,保证教学价值的充分发挥。职业高中思政教学目标是培养能够适应社会工作的高素质人才,保证培养的人才具备职业素质。因此,职业高中思政教师必须密切关注当前的就业形势,结合不同专业的就业情况,以此来积极开展学生职业素质培养和强化。

例如,首先,教师要把教学与学生专业观察、专业创造、专业思维能力、专业技能等专业素质的培养结合起来,为学生实现全面发展、顺利就业打下坚实的基础。其次,教师应向学生介绍有关国家政策、社会主义道路的优势等政治观念。同时,教师应灌输正确的价值观,让学生知道什么是正确的,什么是错误的,以避免学生从事对国家和社会有害的行为。最后,教师应明确不同专业学生所需具备的关键素质,并将这些素质与思政课程相结合,以提高学生的职业素养,以此在丰富思政内容基础上助力学生良好品质培养。

### (三) 资源拓展:形成职业高中思政一体教学

职业高中有着丰富的思政教育资源,且教学形式多样。因此,教师不仅要注重理论教育,还要开展相应实践活动。然而,与理论教学相比,思政教育实践训练薄弱,实践训练效率低。究其原因,是因为缺乏实践教育资源,资源闲置与低效使用。为有效整合思政教育资源,保证思政教育教学质量。教师应合理展开资源拓展,并依据教育部门相关规定,明确职业高中思政教育内容。以此合理将思政教育落实到具体互动中,通过明确教育内容,将树立正确人生观与价值观作为思政教育基本理念。

例如,首先,教师可借助网络资源,为学生拓展更加全面、准确的学习资料和信息。这些信息资源可以包括国内外时政新闻、历史文化知识、哲学思想、伦理道德规范等方面的内容。其次,通过将信息资源融入思政教学中,可以为学生提供更加生动、直观的学习体验,激发学生的学习兴趣 and 积极性。如情境教学、角色扮演、案例分析等。最后,职业高中思政课程学习,教师还要与技能培训、实习实训有效衔接,借助综合实践活动打造思政教学一体化,落实课程思政理念,进而实现全员、全方位、全程育人。

### （四）搭建平台：丰富职业高中思政教学内容

职业高中院校思政课程教育既具有普通思政课程的特点，又兼具职业教育性。提高职业高中思政育人实效性，对学生当前学习、社会融入、工作适应具有多有意义。思政课程的丰富内容，体系严谨，通过学科知识渗透，让学生养成正确价值观念，发展必备品格和关键能力。同时，职业高中思政课带有鲜明的职业教育特色，能够培养学生良好职业品德，让学生积极成长为社会主义劳动新人。因此，基于新时代背景下教师需为学生搭建信息化平台，在发展学生实践能力的同时，引导学生大胆创新、技能掌握。

例如，首先，教师可以筛选一些经典案例，让学生进行临场模拟，通过思政教学克服学生胆怯、紧张等不良心理，让学生充分展示自己的思政认知。其次，教师可以在课堂上引入实时政治知识竞赛。通过竞赛模式让学生搜集社会热点问题，尝试进行有效解读，培养学生思辨能力，促使学生会用思政理论方法积极鲜活表达。最后，选择一款适合职业高中思政教学的平台，如企业级在线教育平台、智慧校园系统等。在此基础上，提供专业的技术支持和维护服务，以确保平台的正常运行和学生在线学习的安全性。

### （五）革新队伍：打造职业高中思政双师导向

虽然在教学改革后课堂中要明确学生的主体地位，但是教师的主导地位还是不容忽视的，基于这一点来看，建立双师型的思政教学团队是非常有必要的。职业高中首先要做的就是培养一批专业思维以及职业思维兼具的思政教师，就目前的情况来看，绝大多数职业高中院校都缺乏这种类型的专业教师，要提高对这部分教师的培养力度。其次，部分职业高中院校对思政课的重视程度相当低，这其实不利于思政课堂的教学实践活动开展。因此，学校需综合分析思政教育现状，致力于在新时代下打造职业高中思政双师导向。

例如，首先，聘请一些专业的技术人员以及具有行业经验的人员，加强职业高中思政教学队伍建设，提高思政教师和职业教育教师的教学水平。以此为学生讲解更多的专业知识，帮助学生建立起正确的职业观。其次，职业高中院校要鼓励教师积极参与到企业以及各行各业的行业实践中去，这样才能快速培养出双师型的教师队伍。最后，需要建立健全的考核机制，激励教师积

极投入到思政教育工作中。同时，还需要加强教师之间的交流与合作，形成良好的教学氛围。

### （六）校企合作：加强职业高中院校企业联系

企业是职业高中学生就业的基石，因此加强职业高中院校与企业之间的联系，对培养学生综合与实际运用能力具有重要意义。校企合作这种教学方式是构建开放性教学体系的重要基石，这种方式也是能快速培养综合型人才的。虽然基于新时代背景下职业高中思政教学模式已经逐步形成，但是开放性的教学模式还没有彻底建立。院校需强化企业之间的沟通、联系、互动，根据学生的职业发展情况建立起专业的社会实践教学基地。并在其中实施思政教育，以此帮助学生培养良好道德情操以及职业操守。

例如，首先，学校可以与企业建立紧密的合作关系，共同制定课程、开展实践教学，为学生提供更多的实践机会和实践资源。促使学生在实践中运用思政知识，培养学生良好职业精神与操守。其次，邀请企业专家授课，企业专家可以为学生讲解行业动态、职业规划、职业技能等方面的知识，帮助学生更好地了解职业市场和自身发展。最后，推广线上学习平台，学校可以与企业合作推广线上学习平台，为学生提供更加灵活、便捷的学习方式，帮助学生更好地掌握职业知识和技能。

### 结语

总的来说，基于新时代背景下优化职业高中思政教学，教师需从多角度优化教学活动。通过优化职业高中思政教学设计、丰富职业高中思政教学内容、打造职业高中思政双师导向，进一步加强职业高中院校企业联系，推动职业高中思政一体教学完善。同时，教师应分析中职高中思政育人实效性，加强对学生学习、社会融入、工作适应展开意义探讨，通过增强学生职业道德素养，培养学生爱岗敬业、遵纪守法的良好行为习惯，助力学生思政素养发展。

### 参考文献

- [1]胡继慧.高职院校工业机器人技术专业课程思政建设策略研究[J].学周刊, 2023(1): 39-42.
- [2]王建, 赵月琪, 王劲松.新时代加强高校思政教师队伍建设的途径研究[J].锦州医科大学学报: 社会科学版, 2023, (1): 88-90.