

# 基于辅导员工作的高职学生思想政治教育机制探究

果露

曲靖职业技术学院

**摘要：**高职教育在培养适应社会发展需求的高素质人才方面扮演着重要的角色。然而，高职学生的思想政治教育一直是高校教育中的一项重要任务，同时也是具有挑战性的任务。为了更好地满足时代需求，我们需要不断探究和完善高职学生思想政治教育的机制。在这一背景下，辅导员工作作为高职学生思想政治教育的重要组成部分，具有潜在的机制创新和改进空间。本文旨在探讨如何基于辅导员工作，构建更加有效的高职学生思想政治教育机制，以培养更具社会责任感和创新精神的青年人才。

**关键词：**高职学生；思想政治教育；辅导员；机制；创新教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.09.150

## 引言

高职学生思想政治教育一直是教育界和社会关注的焦点之一。高职教育旨在培养具备职业技能和道德素养的专业人才，因此思想政治教育在其中扮演着至关重要的角色。辅导员作为学校思想政治教育的重要组成部分，承担着引导学生思想发展、培养价值观念和道德规范的重要任务。然而，随着社会的不断发展和变化，高职学生思想政治教育面临着新的挑战 and 机遇。

### 一、高职学生思想政治教育的重要性

高职学生思想政治教育的重要性是无法被低估的。这一教育领域直接关系到高职教育的质量，学生的综合素养，以及社会的稳定和可持续发展。在现代社会中，高职学生思想政治教育扮演了多重角色，不仅仅是灌输知识，更是塑造未来社会参与者的基石。

首先，高职学生思想政治教育有助于塑造学生的正确世界观、人生观和价值观。年轻人正处于形成这些观念的关键时期，因此，通过思想政治教育，他们可以受到正确价值观的引导，包括社会责任感、公民意识，以及积极向上、积极向善的道德观。

其次，思想政治教育有助于培养学生的社会责任感和公民意识。这意味着学生不仅会关心个人利益，还会认识到自己是社会的一部分，有责任参与社会事务和推动社会进步。这样的教育有助于建设和谐社会，减少社会不稳定因素。

第三，高职学生思想政治教育还能够培养创新精神和综合素质。通过鼓励学生进行批判性思考和自主学习，教育可以激发学生的创新能力，提高他们的综合素质，使他们能够更好地适应现代社会的需求。此外，思想政治教育有助于维护社会的和谐稳定发展。通过引导

学生处理社会矛盾、增进民族团结、积极参与社会事务，它有助于减少社会冲突和不稳定因素，为社会的和谐稳定发展提供了坚实的基础。

最后，高职学生思想政治教育为学生的职业生涯提供支持。它有助于建立正确的职业道德和职业伦理观，使学生在职业生涯中能够遵循法律法规，维护职业道德，为企业和社会做出积极贡献。

### 二、辅导员在高职学生思想政治教育中的关键作用

辅导员在高职学生思想政治教育中发挥着至关重要的关键作用。他们是学生在校园内的导师和引路人，直接参与和影响着学生的成长、发展以及思想观念的形成。

首先，辅导员是学校与学生之间的桥梁和纽带。他们负责了解学生的需求、疑虑和困惑，促进学校与学生之间的沟通与互动。辅导员的存 在可以让学生感到被关心和支持，使他们更愿意分享自己的问题和困扰，从而帮助学校更好地满足学生的需求。

其次，辅导员是学生生活的导向者。他们不仅仅负责学业指导，还关心学生的生活、情感和发展。辅导员可以帮助学生解决各种个人问题，如心理困扰、人际关系等，从而维护学生的心理健康和社会适应力。此外，辅导员在高职学生思想政治教育中充当着思想引导者的角色。他们可以引导学生思考道德伦理问题、社会责任感以及个人成长的方向。通过开展讨论、组织座谈会、引导学生参与社会活动等方式，有助于培养学生积极向上的价值观念，引导他们树立正确的世界观和人生观。另外，辅导员也在学生职业规划和发展方面发挥着重要作用。他们可以提供有关职业选择、实习机会、职业道德等方面的指导，帮助学生更好地规划自己的职业生

涯，并为未来的成功打下坚实的基础。

### 三、基于辅导员工作的高职学生思想政治教育机制探究

#### 1. 个性化辅导

基于辅导员工作的高职学生思想政治教育机制中，个性化辅导是一项至关重要的策略。这个策略强调在思想政治教育中，不应采取一刀切的标准化方法，而是应该根据每位学生的独特需求和发展阶段提供有针对性的支持和指导。个性化辅导的核心理念是认识到每名学生都具有独特的背景、兴趣、价值观和学习需求。

因此，辅导员的任务是建立紧密的联系，了解每名学生的情况，包括其家庭背景、学习成绩、职业志愿、兴趣爱好、情感状态等，以帮助他们更好地实现个人和职业目标。个性化辅导的优势之一是能够更好地满足学生的需求。不同学生在思想政治教育上可能有不同的困难和疑虑，有不同的学习风格和速度，以及不同的情感状态。个性化辅导可以根据这些差异为学生提供相应的帮助，从而更好地满足他们的需求，提高他们的学习动力和效果。另一个重要优势是增进学生的参与度和责任感。当学生感受到学校和辅导员的关心，他们更有可能积极参与思想政治教育，愿意分享问题和疑虑，愿意与辅导员合作制定个人发展计划。

这不仅有助于建立积极的学校文化，还有助于提高学生的自我管理 and 自我指导能力。个性化辅导也可以提高思想政治教育的针对性和有效性。辅导员可以根据学生的需求和特点制定个性化的教育计划，包括课程选择、活动参与、职业规划等。这种精准的教育方法有助于提高思想政治教育的质量和实际效果。总结而言，个性化辅导在高职学生思想政治教育机制中扮演着关键角色。它能够更好地满足学生的需求，增进学生的参与度和责任感，提高教育的针对性和有效性。因此，高校应该重视并支持辅导员在个性化辅导方面的工作，以构建更加灵活和适应性强的思想政治教育机制，以更好地培养高素质的专业人才。

#### 2. 创新教育方式

创新教育方式在基于辅导员工作的高职学生思想政治教育机制中具有关键意义。这一策略旨在打破传统教育模式的束缚，以满足现代学生的需求和挑战，促进更富有活力和吸引力的思想政治教育。创新教育方式强调采用新颖的教学方法和工具，以激发学生的兴趣，激发

他们的学习动力，促进深刻的思考和自主学习。这种方式的教育可以包括以下几个方面：

首先，借助现代技术和多媒体资源。当今的学生生活在数字化时代，他们对新技术和多媒体资源有着强烈的兴趣。辅导员可以利用互联网、社交媒体、在线教育平台等现代工具来传达教育信息，使思想政治教育更具互动性和吸引力。

其次，采用实践教育和案例分析。实践教育可以让学生在真实情境中应用所学的思想政治知识，从而更好地理解 and 内化这些知识。辅导员可以组织实地考察、社会实践、模拟演练等活动，帮助学生将抽象的概念与实际情况联系起来。

此外，鼓励学生参与讨论和辩论。通过组织辩论赛、座谈会、小组讨论等形式，辅导员可以促使学生思考不同观点和观念，培养批判性思维和问题解决能力。这有助于拓宽学生的视野，使他们更有思想深度和韧性。创新教育方式还可以借鉴跨学科教育的理念，将思想政治教育融入其他学科中，如文学、历史、社会学等。这种交叉学科的教育可以增加思想政治教育的综合性，使学生更好地理解 and 应用这些知识。

最后，辅导员可以关注学生的自主学习和自我发展。鼓励学生制定个人发展计划，设立学习目标，反思自己的成长和进步。辅导员可以提供指导和支持，帮助学生实现他们的目标。总而言之，创新教育方式是基于辅导员工作的高职学生思想政治教育机制的关键组成部分。

它有助于激发学生的兴趣，提高思想政治教育的吸引力和实际效果，以培养更加全面和有思想深度的高职毕业生。高校应该鼓励和支持辅导员在教育方式上的创新，以适应时代的需求，为学生提供更为有益的思想政治教育。

#### 3. 信息技术支持

信息技术支持在高职学生思想政治教育机制中发挥着越来越重要的作用。随着信息技术的快速发展，教育领域也在积极应用现代科技来改进思想政治教育方法，提高教育质量，满足学生的需求。首先，信息技术支持为高职学生提供了更为灵活和便捷的学习途径。学生可以通过电子课程、在线教育平台、数字化教材等方式随时随地获取学习资源，实现自主学习。这种自主学习方式有助于满足学生的个性化需求，让他们更加自由地控

制学习的进度和方式。其次，信息技术支持提供了更丰富多样的学习资源。学生可以通过互联网获取到各种类型的资料，包括文献、视频、音频、模拟软件等，这有助于拓宽学生的知识领域和提供更多的学习机会。

辅导员可以利用信息技术来推荐和分享这些资源，以丰富思想政治教育的内容和方法。此外，信息技术支持可以提高思想政治教育的互动性。通过在线讨论、社交媒体平台、虚拟教室等方式，学生可以更轻松地与辅导员和同学互动，分享观点、交流经验、解决问题。这种互动性有助于提高学生的参与度和学习动力。信息技术还可以用于跟踪学生的学习进展和评估学生的绩效。教育管理系统和在线测验工具可以帮助辅导员了解学生的学习情况，及时发现问题和提供支持。这有助于个性化辅导，以满足学生的需求。最后，信息技术支持可以为学生提供更广泛的思想教育资源。

学生可以通过互联网了解世界各地的思想政治实践和研究，拓宽国际视野。这种全球化的视野有助于培养开放和包容的思想，使学生更好地适应多元化的社会。综合而言，信息技术支持在高职学生思想政治教育机制中发挥着重要作用。它提供了更灵活的学习途径，丰富多样的学习资源，增进互动性，提高教育管理效率，同时也为学生提供了更广阔的国际视野。高校应充分利用现代技术，为思想政治教育提供更多的支持和创新，以培养更全面和有创新力的高职毕业生。

#### 4. 机制创新与改进

机制创新与改进在高职学生思想政治教育中扮演着至关重要的角色。这一策略强调不断寻找和引入新的方法、机制和政策，以适应不断变化的社会环境和学生需求，提高思想政治教育的有效性和质量。首先，机制创新与改进有助于更好地满足学生的需求。高职学生来自不同背景、不同学科领域，因此他们的思想政治教育需求各不相同。通过不断创新机制，学校可以更好地调查和了解学生的需求，制定更有针对性的教育计划，满足他们的学术、职业和社会发展需求。其次，机制创新与改进有助于提高思想政治教育的灵活性和适应性。

社会和技术的快速发展要求思想政治教育保持与时俱进，以适应新的挑战 and 机会。通过创新机制，学校可以更快速地调整教育内容和方法，确保思想政治教育始终与时代保持一致。此外，机制创新与改进有助于提高

教育的质量和效益。通过引入新的教育理念、评估方法和教学工具，学校可以不断提升教育的水平，提高教育的实际效果。这有助于培养更具竞争力和创新能力的高职毕业生。机制创新与改进还可以促进思想政治教育的协同与整合。学校可以创新机制，使不同学科、不同部门之间的思想政治教育更好地协同合作，形成一体化的教育体系。这有助于提高教育的综合性和实际效益。

最后，机制创新与改进可以提高思想政治教育的可持续性。通过引入更灵活的机制，学校可以更好地应对资源限制、制度变革等挑战，确保思想政治教育的长期发展。综合而言，机制创新与改进是高职学生思想政治教育机制中的关键要素。它有助于满足学生需求，提高教育的灵活性、适应性、质量和效益，促进协同与整合，以及确保教育的可持续性。高校应该重视并支持机制创新与改进，以不断提升思想政治教育的质量和效果，培养更具竞争力和社会责任感的高职毕业生。

#### 四、结束语

高职学生思想政治教育机制的完善和创新是一个复杂而长期的过程，需要学校、教育部门和社会的共同努力。辅导员在其中扮演着不可替代的角色，他们的工作对学生的思想发展和道德品质培养起着决定性的作用。通过本文的探讨，我们希望能够引发更多的思考和研究，促进高职学生思想政治教育机制的不断完善和提高，以更好地适应时代的需求，培养更加有社会责任感和创新能力的高职毕业生，为社会的进步和发展做出更大的贡献。

#### 参考文献

- [1] 孙警予. 基于辅导员工作的高校学生思想政治教育机制探究[J]. 创新创业理论与实践, 2020(6): 2.
- [2] 赵红深. 高职学生思想政治工作现状与对策[J]. 中国成人教育, 2011(21): 2.
- [3] 张亚娟. 基于辅导员视角下的高职学生思想政治教育问题研究[D]. 江西: 江西农业大学, 2023.
- [4] 徐艳旻. 基于辅导员视角下的高职学生思想政治教育探析[J]. 才智, 2019(4): 1.

作者简介: 果露(1990—), 女, 彝族, 云南宣威人, 曲靖职业技术学院, 本科, 助教, 研究方向为辅导员。