

浅谈红色资源开发利用对大学生培养的作用发挥

白明玉

珠海城市职业技术学院

摘要：本文通过分析红色资源开发利用在大学生培养中的重要性和存在的问题，提出一些红色资源开发利用融入大学生培养的有效途径，包括开设相关课程、组织实践活动、建立评价机制等，以期为大学生培养提供有益的参考。

关键词：红色资源；开发利用；大学生培养；实践路径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2023.09.215

引言

红色资源开发利用是我国党的建设和党的红色传统教育中的重要内容。红色资源是一种宝贵的教育资源，通过学习和了解红色故事、英雄事迹，可以培养学生的道德情感和社会责任感，增强学生的党性觉悟和思想品德。红色资源开发利用有效促进大学生素质发展。随着社会的发展和进步，大学生的培养方式不断完善，不仅需要提高学生的学术水平，更要培养学生的社会责任感和爱国情怀。因此，将红色资源的开发利用与大学生培养相结合，可以有效地提升学生的思想道德素质和综合能力。本文将从红色资源开发利用的重要性以及存在的问题入手，浅谈红色资源开发利用在大学生培养中的作用发挥和有效实践途径。

一、红色资源开发利用对大学生培养的意义

一是红色资源开发利用有利于为培育和践行社会主义核心价值观奠定思想基础。红色文化价值实现的重要意义着重体现在它对社会主义核心价值观的涵育有着巨大的推动作用。中国特色社会主义的建设和发展，需要且必须要有一个能够被全社会共同认同的价值观来引领。^[1]二是红色资源的开发利用对于培养大学生的爱国精神和社会责任感起到重要作用。红色资源具有丰富的历史价值和文化内涵，它代表着中华民族的精神财富，可以激发学生的爱国情怀和民族自豪感。红色资源代表了中国革命的光辉历史和伟大成就，通过对这些资源的学习和研究，可以使大学生们深刻理解国家的艰苦奋斗历程，进而树立起强烈的爱国主义情感和社会责任感。这种情感和社会责任感会在大学生的学习生活中得到体现，激励他们为国家和社会做出更多贡献。三是红色资源的开发利用能够加强大学生的思想道德建设。红色资源是指革命历史遗产、红色文化等具有思想、历史和文化价值的资源。大学生作为国家的未来和希望，他们的培养

与红色资源的开发利用有着密切的关系。红色资源中蕴含着丰富的理想信念、品质和精神，通过对这些资源的学习和借鉴，可以帮助大学生树立正确的价值观和世界观，培养高尚的品德和良好的行为习惯。正是这种红色资源所具备的崇高精神和品质，使得大学生能够在面对困难和挑战时不畏前行，保持积极向上的态度。四是红色资源的开发利用有助于拓宽大学生的学术视野和思维方式。红色资源具有独特的历史背景和文化内涵，通过对这些资源的研究学习，可以帮助大学生们深入了解中国历史与文化的发展，提升他们的学术素养和综合运用能力。同时，红色资源也能启发大学生的创新思维，激发他们对学科研究的热情，培养他们的独立思考和解决问题的能力。

二、红色资源开发利用与大学生培养的关系

红色资源开发利用与大学生培养之间存在着密切的联系与互动。大学生参与红色资源开发利用项目，不仅能够增强他们的国家认同感和社会责任感，还能够培养其爱国主义情感、历史文化素养和综合能力，为他们的成长与发展提供更为丰富与有意义的教育体验，应当进一步深化红色资源开发利用与大学生培养的结合，促进双方资源共享、互补发展，在实践中推动高校教育教学质量的全面提升。一是红色资源开发利用是指利用革命遗址、文化遗产等红色资源来传承和弘扬革命精神，激励人们向着更美好的目标前进。大学生作为新一代的社会主力军，深入参与红色资源开发利用能够让他们更深入地了解 and 感受先烈们为国家的独立、民族的解放所作出的牺牲和贡献。通过参与红色资源开发利用项目，大学生可以增强对民族精神、爱国主义情感和社会责任意识的培养。二是大学生是社会发展的蓄水池，他们的文化素养、思维能力和社会责任感的培养对于国家和社会未来的发展至关重要。通过参与红色资源开发利用，

大学生能够在实践中学习并体验到团结协作、爱国奉献、民族精神等重要价值观，进而能够拓展自己的国际视野、提升自身社会责任感。这对于大学生成长为有担当、有情怀、有责任感的新时代青年具有重要意义。三是大学生参与红色资源开发利用也有助于激发他们对历史的热爱和对知识的追求，了解到祖国发展的历史进程和价值意义。这种体验不仅能够增强他们的历史文化素养，还能够激发他们对研究历史、文化传承等方面的兴趣，推动大学生在学术研究、文化传承方面的深入发展。通过参与红色资源开发利用项目，大学生还能够锻炼自己的团队合作能力、实践能力和创新能力。在项目中，他们将需要与团队成员充分协作，培养沟通、领导能力，同时需要提出创新的项目方案和解决方案，锻炼自己的创造力和实践能力。有利于培养大学生全面发展的素质，不仅提升了他们的综合竞争力，也为未来的社会发展培养了更多有能力、有担当的青年人才。

三、红色资源开发利用在大学生培养中的不足之处

我们正处于全球化时代，国际形势错综复杂，中西文化交流碰撞，对人们思想领域产生冲击；加之中国正处在社会转型期、改革攻坚期，人们的思想观念也发生着深刻变化。大学生易于接受新鲜事物、渴求打破传统观念的特质，影响着其价值选择和思想观念。^[2]红色资源有效开发利用对大学生的培养发挥重要作用，但在实践环节也存在不足之处。

一是红色资源开发利用过于强调理论教育，忽视实践教育。红色资源开发利用更多地注重历史传承和红色精神宣传，强调教育学生理论知识，但在现实生活中，大学生需要更多的实践机会，通过参与实际活动来加深对党的领导和社会主义核心价值观的理解。然而，当前的红色资源开发利用在实践环节上存在不足，学生参与度不够高，导致理论知识落地难度大，不能真正引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。二是红色资源开发利用过于功利化，忽视人文关怀。在红色资源开发利用中，过于追求表面效果和外在形式，而忽视了对学生个体发展的关爱和关注。一般情况下学校更加注重将学生送到革命老区、红色基地进行红色教育，但在过程中，对学生个体的人文关怀不够，忽视了个性和情感的培养。这种功利化的红色资源开发利用方式，容易导致学生对红色资源的审美疲劳，影响学生对红色资源的认同感和兴趣。三是红色资源开发利用局限化，忽视多元文化的融合。当前社会呈现出多元化的文化特征，大

学生的价值观和审美观也多样且独立。然而，红色资源开发利用过于局限于共产主义和社会主义的红色教育，忽视了其他文化元素的融合。这种单一的红色资源开发利用方式容易导致学生固化思维，难以适应多元文化的社会环境，影响学生的综合素质发展。四是红色资源开发利用在教师队伍建设和教材设计等方面存在不足。学校对于红色资源开发缺乏专业的教师队伍与教材机构，导致红色资源开发的质量和效果无法得到有效保障。教师在红色资源开发利用中的角色非常重要，需要具备丰富的理论知识和实践经验，才能有效地引导学生。教材设计也是红色资源开发利用的关键环节，需要注重科学性、系统性和针对性，以便更好地服务于学生的培养需求。

四、对红色资源开发利用助力大学生培养的建议

（一）充分认识地方红色资源的重要性

地方红色资源承载着地方独特的历史、文化和传统，展现了一个地区独特的魅力和个性，对于传承和弘扬地方文化具有重要意义。通过有效地宣传和推广地方红色资源有助于提升地方形象与知名度。地方红色资源可以成为当地文化传统的载体，吸引游客前来了解当地的历史与文化，促进文化交流与传播。地方红色资源蕴含着宝贵的历史遗产和优秀的精神传承，对于大学生的培养具有重要意义。在培养爱国主义情怀方面，地方红色资源展示了我国革命历史中的英勇牺牲和无私奉献，可以激发大学生的爱国主义情感，增强他们对于国家和民族的自豪感和责任感。在提升思想道德素养方面，通过学习和了解地方红色资源，大学生可以接受革命先辈的崇高品质和信仰，提升自己的思想道德素养，培养正确的人生价值观和行为规范。在培养创新精神和实践能力方面，地方红色资源中蕴含的创业精神和实践经验，可以为大学生提供鲜活的教材和案例，激发他们的创新精神和实践能力，培养他们的创业意识和实践能力。

（二）红色资源开发利用有效方法

一是政校企合作共同开展红色资源开发利用活动。红色资源开发需要各方的积极参与和支持。学校可以与相关企事业单位合作，共同开展红色资源开发活动，为学生提供更多的实践机会。政府和社会组织应加强对红色资源开发的支持和引导，为学生提供更好的学习和实践环境。特别是在乡村振兴推动城乡协调发展的过程中，充分利用好地方红色资源优势，结合大学生暑期三下乡等相关活动，让理论学习与社会实践充分结合，教

育引导大学生参与红色文化创作，鼓励大学生以红色主题为素材，通过文学、艺术等形式表达自己的情感和思考。通过这种方式，可以培养学生对红色资源的理解和感悟能力，同时也能发现和培养学生的创作潜力和创新能力，让大学生在实践中不断成长。

二是加强红色资源开发与思政大课堂的深度融合。

首先，可以通过实地考察的方式融入红色资源开发。组织学生到红色革命历史遗址、革命纪念馆等地进行参观学习，让学生身临其境感受革命先辈的英勇事迹和创业精神，加深学生对红色文化的感悟与认识。在实地考察中，学生能够亲身感受到历史的沧桑与变迁，这种体验式教学能够激发学生对红色文化的兴趣，增强他们的思政课学习动力。其次，可以通过红色资源文献材料的研读融入思政课教学。教师可以选取一些与当前时代背景、思政课教学内容相关的红色文献资料，通过阅读、讨论与诠释，引导学生深入思考人生价值观、社会责任感、民族使命等议题。利用这些红色文献材料，能够让学生更好地理解和体会红色文化精神，培养他们的爱国情怀和社会责任感。再者，可以通过红色文化艺术形式来融入思政课教学。红色歌曲、红色戏剧等形式具有感染力和感染力，能够深入学生内心，引发共鸣。通过播放红色歌曲、观赏红色戏剧等方式，让学生在沉浸式体验中感受红色文化的魅力，引导他们热爱祖国，珍视和平，培养正确的人生观和社会观。最后，可以通过开展红色主题的思政教育活动融入思政课教学。学校组织开展以红色文化为主题的演讲比赛、征文比赛、绘画比赛等活动，让学生通过参与实践，深入了解红色文化精神，切身感受到红色文化对于个人成长和社会发展的重要性。在这些活动中，学生成为活动的主体，不仅仅是知识的接受者，更是思想的实践者和传播者。

三是强化思想引领，开展丰富多彩的党团活动。充分发挥党建统领优势，围绕学生思政教育、资助育人、心理健康、创业就业、党建团建等一系列关心的问题将红色资源开发利用融合到学校学生工作具体实践。利用重大节庆开展法治教育，组织参观红色精神实践基地和每周一上午的升旗仪式，坚持“国旗下讲话”，举办青年马克思主义者培养工程培训班、全校团支部书记培训班、“五四”表彰等党团活动。围绕“三会两制一课”，开展“青春心向党，奋进新征程”、“纪念一二·九运动”等主题教育活动，开展“百优十佳青年学生”评选活动，为青年学生提供“能量正补给”。

(三) 注重大学生培养效果的评估和总结

红色资源开发应注重实践教育的质量和效果，要合理有效评估和总结。学校应精心组织实践活动，提供更多的实践机会，并注重对学生实践成果的评价和总结。同时，学校还应对学生参与实践活动的积极性给予鼓励和奖励，提高实践教育的吸引力和影响力。

有效发掘地方红色资源对于大学生的培养具有显著的效果，但如何评估和总结培养效果也是重要的一环。首先要建立评估指标体系，设计科学的评估指标体系，包括学生的爱国主义情感指数、思想道德素养提升程度、创新精神和实践能力的进展等，通过量化指标对大学生的培养效果进行评估。其次要采用综合评价方法，结合定量和定性分析方法，综合评价大学生的培养效果。通过问卷调查、实地观察和专家评议等形式，对培养效果进行全面的评估。最后形成经验总结，在评估的基础上，总结出有效发掘地方红色资源的成功经验和不足之处，并提出相关的改进措施，为今后的大学生培养提供参考和借鉴。

结语

红色资源开发利用对大学生的培养具有重要的作用，通过对革命遗址、红色文化等进行挖掘和保护，可以加深大学生对党史和国史的认识，培养他们的爱国情怀和责任意识。同时，红色资源开发还可以提升大学生的思想境界，培养他们的创新能力。为了更好地发挥红色资源开发利用对大学生培养的作用，需要政府和学校制定相关政策和规范，加强师资队伍建设，加强宣传和推广工作，以便更好地利用红色资源开发来培养和教育大学生，传承红色精神，弘扬爱国主义情感，培养更多符合时代发展的优秀人才。

参考文献

- [1] 史杰. 新时代红色文化的价值实现研究[D]. 山东: 山东大学, 2023
- [2] 胡伯项, 李江波. 社会主义核心价值观引领大学校园文化建设论析[J]. 教学与研究, 2017

作者简介: 白明玉, 男, 1987年3月, 辽宁锦州, 汉族, 助理研究员, 硕士研究生, 专业方向: 思想政治教育。

基金项目: 2021年度广东省普通高校青年创新人才类项目“红色资源的有效开发利用与育人实践研究——以珠海为例”(2021WQNCX211)