

浅谈家校合作促进幼儿品德教育的探究

范伟倩

广东肇庆市高要区明珠华之光幼儿园

摘要：“幼儿园德育是塑造未来社会栋梁的关键环节，通过培养品德素养和正确价值观，让老师和家长能够引领幼儿走向美好的未来。”幼儿园德育作为早期教育的重要组成部分，对于幼儿的全面发展和社会适应能力的培养具有重要意义。本文旨在从三个方面探讨幼儿园德育的理论基础、核心目标、策略与活动、家庭与幼儿园的合作。只有不断总结经验和改进方法，才能更好地促进幼儿的全面发展和成长。

关键词：德育育人；家校合作；全面发展；幼儿教育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2023.10.043

引言

幼儿园德育作为早期教育的重要组成部分，对于幼儿的全面发展和社会适应能力的培养具有重要意义。随着社会的不断变化，对人才培养的需求也日益多样化，这给幼儿教育带来了新的挑战。本文旨在探讨幼儿园德育的理论基础、核心目标、策略与活动以及家庭与幼儿园的合作，以期通过家校合作模式，共同努力塑造未来社会的栋梁，创造良好的教育环境，促进幼儿的全面发展和成长。在这个过程中，德育以德为本，以品德教育为核心，通过各种有趣的方式帮助幼儿们学习良好的品德和行为习惯，从而实现德育育人的目标。

一、德育的理论和重要性

如今，社会发生了很多变化，对人才的培养也有不同的需求，这给幼儿教育带来了新的挑战。在幼儿园里，家长和老师一起合作对孩子们的品德培养至关重要。家长和老师要一起合作，让小朋友的品德好，能够跟别人好好相处，还要全面发展。在幼儿园，家长和老师可以一起关心小孩子的品德培养，帮他们学会做对的事情，还要培养他们的社交能力，让他们跟别的小朋友玩好。这种家校合作的模式在现代社会越来越重要，已经成为一种社会现象了。就是说，大家都明白家长和老师要一起努力，为幼儿园的小孩子创造一个好的教育环境。

德育以德为本，以品德教育为核心。在幼儿园里，德育育人是一种特别的教育方法，通过各种有趣的方式，帮助小朋友学好品德和行为习惯。这种方法对于孩子们的成长非常重要。在家校合作的共同努力下，幼儿园的德育教育能够发挥更大的作用。德育作为早期教育的重要组成部分，其理论基础和重要性日益凸显。在幼儿园教育中，家长和老师合作对幼儿的品德培养至关重要。通过家校合作模式，可以让家长和老师更好地配合，协同育人，达到更好的教育效果。在这个过程中，幼儿园的德育教育不仅仅是单纯的灌输道德规范，更要注重培养幼儿的自我认知、自我管理、社交技能、情感态度等多方面的能力，以实现幼儿全面发展的目

标。

第一、德育育人可以帮助小朋友们学会正确的行为。在幼儿园中，老师们利用有趣的教学和活动，引导小朋友们认识到什么是对的、什么是错的，并告诉他们为什么要这样做。通过这样的引导，小朋友们可以逐渐养成正确的行为习惯，从小就知道如何做一个有道德的人。而家庭也承担着重要的角色，家长们可以与幼儿园的老师密切合作，共同培养孩子们的良好行为习惯，在家中给予他们正确的引导和榜样。

第二、德育育人也能够帮助小朋友们培养良好的品德

在幼儿园里，老师们通过小组活动、游戏等方式，引导小朋友们了解仁爱、诚实、勇敢、责任等美好的品德。而通过讲故事、唱歌等有趣的方式，小朋友们可以轻松地学习和养成这些良好的品德。家庭也可以通过与孩子们共同参与游戏、讲故事等活动，加强对品德教育的引导和巩固。

第三、德育育人还能够帮助小朋友们学会与他人和睦相处

在幼儿园里，小朋友们会与其他同龄的小伙伴一起玩耍和学习，这对他们的社交能力和人际交往能力非常重要。德育教育可以帮助小朋友们建立友善和谐的人际关系，培养他们互相尊重、团结合作的意识，这样他们就能更好地适应社会生活。在家庭中，家长们可以鼓励孩子们主动与兄弟姐妹、邻居小朋友进行互动，并在日常生活中教导他们如何与他人和睦相处。比如：比如，可以设计一些需要小朋友们共同合作完成的任务，比如传球比赛、拼图比赛等。通过这些活动，孩子们可以学会与他人合作、分享快乐，培养团队精神和互相尊重的意识。

在家庭中，家长也可以鼓励孩子们在日常生活中与兄弟姐妹、邻居小朋友进行互动，比如一起玩耍、分享玩具等。家长可以示范和引导孩子们如何与他人和睦相处，教导他们尊重他人、倾听他人意见，以及解决冲突的方法。

通过幼儿园和家庭共同的努力，小朋友们可以逐渐建立起良好的人际关系，培养友善、团结的品质。

第四、德育育人还能够促进小朋友们全面的成长

德育教育不仅关注品德教育，还包括智育、体育、美育等方面的教育。通过实施德育教育，小朋友们可以在各个方面得到全面的发展，让他们在成长的过程中获得更多的锻炼和提升。家庭和幼儿园共同努力，可以为孩子们提供更多的学习机会和丰富的教育资源，帮助他们在各个方面都得到全面的培养。

总之，在幼儿园里进行德育育人是非常重要的。通过家校合作，可以更好地发挥德育教育的作用，帮助小朋友们学会正确的行为，培养良好的品德，学会与他人和睦相处，并促进全面的成长。家长们应当充分重视德育育人的重要性，与幼儿园携手合作，共同为孩子们的成长和未来奠定坚实的基础。

二、德育教育的落实

德育教育就是教孩子们做一个好人，让他们在成长过程中学会如何与人友善相处，做出正确的决策，变得更加自信和坚强。为了实现这个目标，有一些事情我们可以做：

第一、要让孩子们懂得要诚实守信。就像我们在玩游戏时，不可以作弊或者欺骗其他人，因为这样做不仅会失去别人的信任，而且还会使自己感到内疚和不安。

在一次班级游戏活动中，老师组织孩子们进行一个团队合作的挑战：搭建一座纸牌城堡。在游戏规则中，每位孩子都只能负责放置特定类型的纸牌。在游戏进行过程中，哲哲发现了一种快速获胜的方法：可以偷偷地在纸牌堆里加入一些额外的纸牌，以此来增加城堡的高度。然而，小超和慧慧察觉到了哲哲的行为，并意识到这是不公平的作弊行为。

面对哲哲的作弊行为，小超和慧慧选择了坚守诚实守信的原则。他们勇敢地站出来，告诉老师和其他团队成员发生了什么。教师及时介入，表扬了小超和慧慧的勇气和诚实，同时对哲哲进行了教育和引导，让他意识到作弊不仅是不道德的行为，也会破坏团队的合作和信任。

通过这个经历，孩子们学会了诚实守信的重要性。他们明白了作弊和欺骗不仅会伤害他人，也会最终损害自己的信誉和内心。

第二、要鼓励孩子们尊重别人的想法和意见。我们可以想象一下，如果每个人都只关心自己的想法，而不愿意听别人的建议，那么世界将会变得很乱。所以，我们要学会倾听和理解别人的想法，这样才能更好地与人相处。

第三、要让孩子们学会勇敢面对困难。有时候，我们会遇到一些困难或者挑战，这时候我们需要勇敢地面对

对它们，而不是逃避或者放弃。就像学习乐器一样，刚开始的时候可能会觉得很难，但只要坚持练习，最终就会取得很好的成果。

第四、要鼓励孩子们培养共同责任感。孩子们可以参与家庭和幼儿园的一些日常事务，如整理自己的玩具、清洁房间或者参与公共区域的清扫。通过这样的活动，他们会学会关心别人，了解到自己在家庭和集体中的重要作用。

比如：在活动进行时，陈浩负责擦拭桌子，晓芳负责扫地，李思负责整理玩具。刚开始时，孩子们可能会觉得这些任务很枯燥，甚至有些不愿意。然而，随着活动的进行，他们逐渐意识到每个人的工作都是必不可少的，只有大家共同努力，才能让整个教室变得更加整洁和美好。

在清洁活动结束后，老师组织了一个小团队讨论，让孩子们分享他们的感想和体会。陈浩说：“我发现每个人都做自己的事情，但最后一起完成了整个教室的清洁工作，感觉很棒！”晓芳表示：“通过参与清洁活动，我学会了关心别人，也更加珍惜整洁的环境。”李思也表达了对团队合作的认识：“大家一起努力，就能做好任何事情！”

通过这次集体清洁活动，孩子们不仅学会了共同承担责任，还培养了团队合作精神和关心集体的意识。他们意识到每个人都有自己的重要作用，只有共同努力，才能实现更大的目标。

第五、要帮助孩子们发展良好的社交技能。家庭和幼儿园可以一起组织一些集体活动，比如在幼儿园举办“友谊日”活动。在这个活动中，家庭和幼儿园共同策划并组织一场欢乐的友谊日活动。活动内容包括各种有趣的游戏、表演、手工制作等。家长们也可以参与其中，与孩子们一起玩耍和互动。

在友谊日上，孩子们可以结识新朋友，学会分享玩具和食物，合作完成游戏任务，以及解决小冲突。家长和老师会在旁边给予指导和鼓励，引导孩子们学会尊重他人、倾听他人意见，培养团队合作精神。

通过这样的集体活动，孩子们可以在愉快的氛围中锻炼社交技能，增强友谊意识，培养互助互爱的品质。同时，家长和老师的参与也能够为孩子们树立榜样，促进亲子关系的发展，让孩子在家庭和学校中得到更全面的成长和教育。在这些活动中，孩子们可以与其他孩子互动，学会分享、合作和解决冲突。同时，家长和老师也可以给予他们指导和反馈，帮助他们不断提升社交能力。

第六、要营造积极正面的学习环境。家庭和幼儿园可以共同努力，为孩子们提供丰富多样的学习资源和机会，激发他们的学习兴趣和好奇心。同时，家长和老师

也可以定期交流，分享孩子在学校和家庭中的表现，共同制定适合孩子的学习计划和目标。

通过家庭和幼儿园的合作，我们可以更好地培养孩子的品德和价值观。让他们懂得诚实守信、尊重他人、勇敢面对困难，并且发展共同责任感、良好的社交技能和积极的学习态度。这样，孩子们就能成为优秀的人，为社会做出积极贡献。

三、幼儿园德育策略与活动

幼儿园德育的方法和活动要根据小朋友们的特点和目标来选择和设计。常见的方法包括讲故事、扮演角色和团队合作。

我们可以通过讲故事来教育小朋友正确的价值观和道德观。比如，当设计幼儿园德育活动时，可以借鉴故事中的情节和教育方法来启发幼儿们学会合作、倾听和尊重他人意见。例如，可以设计一个名为《小猫找家》的德育活动：在这个活动中，老师要求幼儿们分组合作完成一幅插画，插画中有一只可爱的小猫正在寻找自己的家。每组幼儿们共同完成这幅插画，每个小组只提供一支画笔。

在活动开始时，一些小组可能会遇到合作困难，比如有的小朋友想让小猫住在树上，有的则认为小猫应该在花园里。这时候，老师可以引导他们明白合作的重要性，并鼓励他们倾听彼此的想法。

通过这个活动，幼儿们可以学会如何合作、如何倾听他人的意见，并体验到合作的乐趣。在活动结束后，可以让他们分享完成的作品，并对他们的合作精神给予肯定和鼓励，从而增强他们的团队意识和社交技能。通过扮演角色，小朋友可以模仿和体验情感，学会理解和表达自己的情感。比如，他们可以扮演爸爸、妈妈、医生或者警察，在游戏中通过模仿和表演来理解和表达情感。

团队合作可以帮助小朋友学会与他人合作、分享和互助，培养社交技能和团队意识。比如，在玩火车头拉车的游戏时，他们需要一起协作，互相沟通和协调，才能完成任务。

除了这些方法，还有其他很多德育策略和活动，比如情感体验、情感表达、反思教育、社区实践等，都可以根据小朋友的特点和目标来选择和设计。同时，我们也要注意小朋友的兴趣和参与度，让他们在轻松愉快的氛围中积极参与，以达到更好的德育效果。

在实践中，我们需要综合运用多种德育方法和活动，结合小朋友的特点和发展阶段，来制定适合幼儿园的德育方案，以促进小朋友的全面发展和道德素养的提升。

四、德育评估与持续改进

评估幼儿园德育就像是给小朋友们打分一样。我们想知道他们在道德教育方面做得如何，有没有达到我们

的目标。

我们作为教师就像是侦探一样。首先，我们会观察小朋友们的行为，然后做记录，看看他们在德育方面的发展情况。其实，这就像是在看他们的小秘密一样。

另外，我们还会做问卷调查，问老师、家长和小朋友们的意见。他们会告诉我们自己对幼儿园的德育工作有什么看法，以及效果怎么样。这就像是听大家的故事一样，每个人都有自己的看法和经历。

通过评估，我们能够发现问题，并且提出改进的建议，找出问题的根源，并采取相应的措施来改进德育工作。比如：在评估过程中，在和小朋友们相处的过程中发现了一些问题。比如，一些幼儿在社交行为方面有一定的欠缺，无法与其他幼儿良好交往；有些幼儿的自我管理能力不强，容易受到外界干扰，影响学习和行为表现。

基于评估结果，老师提出了改进的建议。通过增加社交活动、游戏等方式，提供机会让幼儿锻炼社交技能；为幼儿制定规范的行为管理方法，帮助幼儿养成良好的行为习惯；增加亲子教育课程，帮助家长更好地与孩子沟通和教育。所以，评估德育就像是探险一样，我们要发现问题并做出改变，为小朋友们营造一个更好的成长环境。除了评估幼儿园德育工作，持续改进也是很重要的。通过持续改进，我们能够不断提高教育质量，满足家长和孩子们的需求。

五、结论

幼儿园德育教育在培养孩子们正确的行为、良好的品德、与他人和睦相处以及全面成长方面发挥着重要作用。家长和老师是实现德育目标的关键，应该共同努力，为孩子们创造良好的教育环境。在幼儿园，老师和家长需要一起努力，创造一个好的学习环境，使孩子们能够充分发挥自己的潜力。

为了帮助小朋友学会诚实守信、尊重他人、勇敢面对困难、培养共同责任感和发展良好的社交技能，我们可以通过一些方法来帮助小朋友。例如，讲故事、扮演角色和一起合作的活动可以培养小朋友的道德素养。同时，我们也可以通过各种德育方法和活动，结合小朋友的特点和发展阶段，制定适合幼儿园的德育计划，帮助小朋友全面发展，提高道德修养。

在实践中，需要综合运用多种德育方法和活动，结合小朋友的特点和发展阶段，来制定适合幼儿园的德育方案，以促进小朋友的全面发展和道德素养的提升。这样做可以帮助他们在幼儿园养成好的习惯和品德，为未来的学习和生活打下坚实的基础。

参考文献

[1] 段辉君. 浅谈幼儿德育教育的几点方法[J]. 科学咨询(教育科研), 2017, (01): 7-8.