

网络诈骗风险下高校学生法律素养的提升

刘金泽

河北科技大学

摘要:当前,网络诈骗手段层出不穷,严重威胁到大学生的财产安全。如何提升大学生法律素养,减少网络诈骗风险对大学生的伤害,是当前高校学生思想政治教育工作的重点和难点。提升大学生法律素养,既要从意识上进行引导和强化,也要从能力上进行提升。具体而言,一方面要对大学生进行网络诈骗风险知识教育;另一方面要培养大学生法律意识和法律思维。在此基础上,还需要高校、家庭、社会共同努力,构建多方协同治理机制,共同为大学生网络安全保驾护航。

关键词:网络诈骗风险; 高校学生; 法律素养; 存在问题; 提升策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.10.011

引言

互联网时代,高校学生的法律素养教育水平关系着学生未来发展,也影响着我国的法治建设。面对网络诈骗风险下,高校学生法律素养培养中存在着学校教育与社会实践脱节、思想政治教育与法律素养教育脱离、家庭法律素养培养缺失等问题,导致高校学生法律素养教育出现偏差。因此,应当加强高校学生思想政治教育与法律素养教育的联系,重视高校学生思想政治教育工作,提高高校学生法律素养培养的实效性。本文基于网络诈骗风险下,探讨了高校学生法律素养培养中存在的问题,提出了高校学生法律素养培养的对策。

一、网络诈骗风险下高校学生法律素养提升中存在的问题

1. 学校教育与社会实践脱节

法律知识教育与法律实践能力培养之间是密不可分的。在高校学生的教育中,不能只重视法律知识的传授,而忽视了对学生法律实践能力的培养。在高校中,有部分大学生不能正确认识法律,认为法律知识就是国家制定的条文,只需要了解就可以了。这种想法是错误的,学生只有在学习法律知识之后,才能知道社会中有哪些行为属于违法犯罪行为。如果在学校中没有形成正确的认识,学生步入社会之后就会因为不知道违法犯罪行为而不去学习相关法律知识。学校教育与社会实践脱节,不仅不利于高校学生法律素养培养,还会影响到学生今后的发展。因此,在高校教育中,应当注重对学生法律意识的培养,让学生明白社会中有哪些行为属于违法犯罪行为。因此,高校学生需要认识到自身行为所造成的后果是什么,才能避免自己违法犯罪^[1]。

2. 思想政治教育与法律素养教育脱离

当前,高校学生的法律素养培养不能脱离思想政治教育工作,充分发挥高校学生法律素养教育的优势,提高学生的法律素养水平,必须要加强高校学生思想政治教育工作。在当前网络诈骗风险下,高校学生的法律素养教育应从思想政治教育着手,使高校学生树立正确的法律意识,并自觉地运用到生活实践中。此外,要加强对高校学生的法制宣传教育工作,使高校学生深刻认识到法制社会的重要性,提高其对网络诈骗风险的警惕性,避免遭受到网络诈骗。从目前来看,我国的部分高校对思想政治教育和法律素养教育之间的联系不够重视,导致了思想政治教育与法律素养教育脱离。因此,高校要改变思想政治教育和法律素养教育脱离的问题,积极开展法律知识普及、网络诈骗风险防范等工作。通过这些措施来提高大学生对网络诈骗风险的警惕性,提高他们对网络诈骗风险的预防能力^[2]。

3. 家庭法律素养培养缺失

家庭是高校学生成长的第一环境,家庭中父母的言行举止和道德观念会直接影响到学生的健康成长。从本质上讲,家庭是社会的组成部分,是社会最基本的单位,其价值观念也直接影响到高校学生对社会和法律的认识。家庭在对大学生进行法律素养培养中也具有举足轻重的作用,是高校学生法律素养教育中不可忽视的重要组成部分。因此,家庭应当注重对大学生进行法律素养教育。但是在现实中,许多家长只是关注大学生的学习成绩,却忽略了大学生思想道德品质和行为习惯的培养。很多高校学生在网络诈骗风险下,受家庭法律素养培养缺失的影响,未能意识到自己的行为会引发网络诈骗风险,也不能自觉遵守法律法规^[3]。

4. 学生自身法律意识淡薄

大学生法律素养培养与思想政治教育的密切联系是指思想政治教育对大学生法律素养培养具有导向和促进作用，对大学生法律素养的培养能够引导大学生树立正确的三观，增强学生的法律意识，提高学生的法律认知。但是在网络诈骗风险下，高校学生自身法律意识淡薄，缺乏对网络诈骗风险的认知，不能认清网络诈骗风险。高校学生对网络诈骗风险认识不足，很难辨别网络诈骗风险，容易被不良分子诱导利用。当学生遇到网络诈骗风险时，首先想到的是如何不让自己受到损失。所以高校学生很难提高自身法律意识，不能从根本上防范网络诈骗。高校学生的法律意识淡薄导致其在遇到网络诈骗风险时不能正确面对问题，会采取错误的应对措施。大学生缺乏对网络诈骗风险的认识，没有意识到自身存在的问题，当自己遇到网络诈骗时不能有效应对。

5. 网络诈骗案件频发，高校学生缺乏警惕性

当前，网络诈骗案件频发，高校学生也成为网络诈骗案件的主要受害群体。许多高校学生缺乏警惕性、缺乏对网络诈骗的认知，甚至不知道自己已经成为网络诈骗的受害者。大多数高校学生对于网络诈骗缺乏了解，对其产生了错误认知，认为只要在网上购买一些产品就是在网络诈骗。然而，如果没有对其进行全面了解，就可能会掉入骗子的陷阱。当前，我国每年都会发生大量的网络诈骗案件，给高校学生带来了很大的经济损失。例如，在互联网上销售假冒名牌服装、利用交友软件进行虚假交易等都是常见的网络诈骗方式。这些行为都会给高校学生造成经济损失，给高校学生的心理健康造成负面影响^[4]。

6. 高校法律素养课程设置不合理

在当前高校中，高校法律素养教育课程的设置主要是由思想政治理论课教师和专业教师共同完成，并且在思想政治理论课中设置有相关的法律课程，在专业课程中也设置有法律相关的课程，但从教学效果来看，学生法律素养并没有得到有效提高。究其原因，主要是因为高校法律素养教育的课程设置并不合理，部分高校没有从实际出发，根据大学生的特点进行调整，导致学生在学习法律知识时有一定的难度。此外，部分高校只重视法学专业学生的培养，忽视了其他专业学生的法律素养培养，这也导致高校学生法律素养培养中出现问题。因此，为了提高高校学生法律素养培养效果，需要从实际出发进行课程设置。

二、网络诈骗风险下高校学生法律素养的提升策略

1. 开展网络诈骗风险知识教育

网络诈骗风险的存在，给大学生带来了一定的危害。从高校学生心理特点来看，部分大学生缺乏防范意识，对网络诈骗风险缺乏了解，容易被犯罪分子利用。在当前网络诈骗犯罪方式中，信息诈骗是一种主要类型，这需要高校开展网络诈骗风险教育。通过网络诈骗风险教育，让大学生掌握防范网络诈骗的基本技能和技巧，从而有效降低网络诈骗对大学生的伤害。在具体的防范措施中，可以通过“线上+线下”的方式开展网络安全教育活动。通过线上开展网络安全知识讲座、微信公众号推送等方式，宣传网络安全知识和法律法规；通过线下组织讲座、发放资料、设立咨询台等形式宣传防骗知识。

2. 培养大学生法律意识和法律思维

大学生的法律素养在一定程度上决定了其能否正确理解法律规定，能否合理利用法律手段维护自己的合法权益，能否依法解决问题。因此，培养大学生的法律意识和法律思维，对于提升其法律素养至关重要。其中，法治意识是法律素养的核心内容，体现着一个人对法治的认知和看法，也反映着一个人对社会问题的看法。法治思维是指运用法治理念思考和解决问题的方法，包括以法律为准绳、以事实为依据、以法律为准绳三个基本要素。大学生的法治意识和法治思维是建立在对法律知识了解和掌握基础之上的，只有充分了解了相关知识，才能更好地运用法律知识来维护自身权益。因此，必须对大学生进行系统的法律知识教育，提升其运用法治思维分析问题和解决问题的能力。

3. 建立多方协同治理机制

法律素养的提升是一个系统的、长期的、复杂的工程，需要多方协同努力。首先，高校要积极发挥大学生思想政治教育工作在网络安全教育中的作用，主动联合家庭和社会力量，共同为大学生构建网络安全保障体系。其次，高校应积极与公安、司法等部门沟通联系，建立联动机制，共同为大学生构建一个安全可靠的网络空间。再次，家庭应加强对子女网络安全的教育，对孩子进行防骗知识教育，同时利用好家庭教育资源，将防骗知识纳入家庭日常生活之中。最后，社会要提高对网络诈骗的打击力度。政府相关部门应积极介入网络诈骗案件处理过程，制定严格的法律法规和规章制度，坚决

打击网络诈骗犯罪行为。

4. 加强法律素养教育宣传工作

在网络诈骗风险下,要想提升大学生法律素养,离不开法律素养教育宣传工作。首先,高校要重视网络安全法治教育,对大学生开展网络安全教育,使其具备防范和应对网络诈骗风险的能力。其次,高校要充分利用校园网站、微信公众号等媒体平台开展法律素养教育宣传工作,使学生掌握网络诈骗风险防范的基本技能。此外,高校还可以利用校园文化活动对大学生进行网络诈骗风险宣传,比如举办“法治文化进校园”活动、组织法治知识竞赛等。高校还可以在宿舍、教室等区域张贴海报、设置宣传栏、播放微电影等,增强大学生网络安全意识和防范意识^[5]。

5. 加强网络安全教育基地建设

近年来,在各方努力下,网络诈骗风险防控工作取得了一定成效,但从总体上看,我国网络诈骗风险防控工作仍然面临着一些新问题、新挑战。一方面,在互联网金融、电信诈骗等方面的法律法规和制度还不够健全。另一方面,大学生的网络安全意识有待进一步提高。针对这些问题,需要进一步加强网络安全教育基地建设,提升大学生法律素养。在加强网络安全教育基地建设方面,一方面要充分利用高校现有的教育资源,建设一批以网络安全为主题的教学基地。另一方面也要充分利用社会资源,积极与当地公安部门、网信部门、运营商等机构合作,建设一批以网络安全为主题的教学基地。同时,也要对已有的网络安全教育基地进行升级改造,使其成为大学生网络安全教育基地。

6. 深化大学生网络法治实践活动

法律实践是提升大学生法律素养的重要途径。当前,一些高校组织了网络安全法治主题教育活动,邀请网络安全专家、司法工作人员,通过课堂讲授、主题讲座、案例分析等方式,向大学生普及网络安全知识。这种活动在一定程度上提升了大学生的法律素养。但是,由于内容和形式较为单一,无法满足大学生的法律需求。为此,高校还可以组织开展“走进法治校园”实践活动。通过邀请知名法律专家、律师走进校园,开展丰富多彩的法治讲座;组织学生进行模拟法庭、法治辩论赛等活动,培养大学生运用法律知识分析和解决问题的能力。通过这些活动,提升了大学生对网络诈骗风险的认识和防范能力。

7. 完善高校法律服务工作体系

法律服务体系建设是高校“三全育人”综合改革的重要内容,是依法治校的重要组成部分。完善高校法律服务工作体系,对高校落实立德树人根本任务具有重要意义。要加强法律服务队伍建设,选拔和培养一批有专业知识、业务能力强的法律事务工作者,充实高校法律服务工作队伍;建立健全法律服务制度,将法律服务纳入高校办学质量和办学水平考核评价体系;加强学校法治文化建设,增强师生的法治观念、法治思维、法治意识,营造依法治校的良好氛围。通过完善法律服务工作体系,健全高校法律服务工作机制,推动依法治校各项举措落地落实落细,有效提高大学生的网络安全意识和防范网络诈骗能力。

结语

当前,网络诈骗犯罪已经成为危害社会的一大公害,严重影响了社会和谐稳定发展。网络诈骗行为对青年学生的危害不可忽视,必须从高校、家庭、社会三个层面构建多方协同治理机制,共同为青年学生营造良好的网络环境。在此过程中,高校是第一责任主体和第一道防线,家庭是第二责任主体和第二道防线,社会是第三责任主体和第三道防线。只有多方合力才能为青年学生营造一个健康和谐的网络环境,为他们成长成才保驾护航。

参考文献

- [1] 郑洁. “互联网+”时代高校非法学背景学生法律素养提升研究[J]. 法制博览, 2023, (05): 163-165.
- [2] 刘洋. 依法治校视野下关于提升高校全日制自考助学班学生法律素养的思考[J]. 现代职业教育, 2019, (36): 322-324.
- [3] 黎炳潮. 关于依法治校推进过程中高校辅导员法律素养提升的研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2019, 32(23): 57-58.
- [4] 李洁. “互联网+”背景下提升高校学生法律素养的途径探析[J]. 黄冈职业技术学院学报, 2019, 21(01): 62-65.
- [5] 李田雨. 论当前高校学生法律素养的培育与法制教育考核评价体系的完善[J]. 湖北招生考试, 2023, (06): 50-53.