

新时代民办高职院校反腐倡廉建设研究

沈勤 魏立国

宿迁泽达职业技术学院

摘要：随着社会的进步和发展，教育行业的重要性日益凸显。其中，民办高职院校作为我国高等教育的重要组成部分，其健康发展对于国家人才培养和社会发展具有重要意义。然而，近年来，部分民办高职院校出现较多的腐败现象，严重影响了教育公平和社会公正。基于此，文章对新时代民办高职院校中的反腐倡廉建设进行深入研究，并说明有效的建设措施，以此全面提升民办高职院校的教育公平性。

关键词：民办；高职院校；反腐倡廉

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.10.118

引言

反腐倡廉建设是指在政治、教育、文化等各个领域，通过加强制度建设、完善法律法规、提高干部队伍素质等手段，从源头上预防和治理腐败现象，营造风清气正的社会环境。在民办高职院校开展相关工作，能够有效保证人才教育的公平、公正性，为社会发展进步不断培养出高素质人才。

一、高职院校反腐倡廉建设的重要性

1. 保障教育公平

反腐倡廉保障教育公平性。在教育领域，腐败现象的存在会导致资源的不公平分配，使得部分学生无法享受到应有的教育资源。例如，一些学校可能会将有限的教育资源倾斜给某些特殊群体，而忽视其他学生的权益。促使教育机会的获取变得困难，影响到学生的学习和发展。因此，反腐倡廉成了保障教育公平的必要手段。在此期间，应坚决打击和预防腐败现象，保障教育资源的公平分配。腐败现象的存在，会导致教育资源的浪费和滥用，使得原本应该用于教育的经费被挪用或浪费掉；会影响到学校的正常运转，使得学生无法享受到应有的教育资源。因此，必须坚决打击和预防腐败现象，确保教育资源的公平分配。

2. 提升教育质量

廉洁的校园环境能够为学生提供良好的学习氛围，使其更加专注于学业。同时，教师在廉洁的环境中也能够更加公正地对待每个学生，提高教学质量。此外，反腐倡廉建设还能够促使高职院校不断完善教育管理制度，提高教育管理水平，为学生提供更加优质的教育资源。同时，在高职院校中，学生是未来社会的栋梁之材，其廉洁意识对于社会的和谐发展具有重要意义。通过加强反腐倡廉教育，高职院校可以使学生树立正确的价值观，增强廉洁自律意识，为其未来的职业生涯打下坚实的基础。

与此同时，反腐倡廉建设有助于提升高职院校的社会形象。廉洁的高职院校能够赢得社会的尊重和信任，

吸引更多优秀的师资力量和学生资源。对于高职院校的发展具有积极的推动作用。在此基础上，提高高职院校的国际化水平，使其在国际教育交流中占据有利地位。

3. 维护社会公正

维护社会公正，促进社会和谐稳定，是高职院校反腐倡廉建设的重要性所在。教育是国家和社会发展的重要基石，腐败现象的存在，会破坏社会公正，影响社会稳定。因此，要通过反腐倡廉建设，有效地维护社会公正，促进社会和谐稳定。

现如今，腐败现象会导致资源分配不公，使得部分人通过不正当手段获取利益，而另一部分人却因为腐败现象而受到不公平待遇。这种现象严重破坏了社会公正，使得人们对公平正义产生怀疑，进而影响社会的稳定。院校开展反腐倡廉建设过程中，应通过加强教育引导，提高师生员工的廉洁自律意识，使其能够自觉抵制腐败现象。同时，学校应建立健全反腐倡廉制度体系，对腐败行为进行严厉打击，确保学校的廉洁风气得到有效维护。在此过程中，教育引导是关键。学校应该将反腐倡廉教育纳入教育教学体系，通过课堂教学、实践活动等多种形式，使学生充分认识到腐败现象的危害性，增强廉洁自律意识。此外，学校还应该加强对教师的廉政教育，使其能够以身作则，为学生树立良好的榜样^[1]。

二、反腐倡廉建设现状与问题

当前，民办高职院校的反腐倡廉建设不够深入，主要表现在制度执行不力和监督机制不健全。这些学校在一定程度上已经制定了明确的反腐倡廉政策和措施，而在实际操作中，存在着执行不力的情况。一方面，部分学校在制定制度时，缺乏针对性和可操作性，导致制度难以落地生根；另一方面，在执行过程中存在着选择性执法、形式主义等问题，使得制度失去了应有的效果。此外，部分学校在反腐倡廉工作中缺乏有效的监督手段和机制，导致相关问题无法及时发现和解决。

尽管民办高职院校在反腐倡廉建设方面已经付出了

努力,仍有部分学校存在腐败问题。主要涉及招生、教学、科研等各个方面,给学生和教师带来了不良影响。腐败现象的存在,损害了学校的声誉,影响了教育质量和学生的发展。因此,加强对学校的腐败问题的查处和整改,是当前反腐倡廉建设的重要任务。在反腐倡廉建设中,需要全校师生的共同参与和支持,加强对师生的反腐倡廉教育,提高参与意识和能力,是推动反腐倡廉建设的关键。

三、反腐倡廉建设的具体策略

(一) 完善相关制度

反腐倡廉建设的相关制度中,主要内容如下:第一,廉洁从业制度,制定明确的廉洁从业规范,要求教师和员工在工作中遵守职业道德,不得利用职务之便谋取私利。第二,举报制度,加强对教师和员工的监督和管理,健全举报机制,对违反廉洁从业规定的行为进行严肃处理,以起到警示作用。第三,权力运行制度,明确权力的边界和行使程序,防止权力滥用和腐败现象的发生。这包括建立健全决策程序,确保决策的公正性和透明度;加强权力监督,建立权力运行的监察机制,对权力行使过程进行监督和评估;加强内部审计,对学校财务和经济活动进行审计,发现和纠正问题^[2]。

在制度建设期间,应明确权责。在高职院校中,各级领导和教职工都应承担起反腐倡廉的责任。领导层要带头遵守法律法规,严格执行各项制度,树立良好的榜样。同时,教职工也要自觉遵守纪律,不参与任何违法违纪行为,确保反腐倡廉工作的有效开展。并保证规范行为。高职院校中的腐败问题往往与不规范的行为有关。因此,要加强行为规范的制定和执行。例如,对于招生、招聘、评优评奖等涉及利益分配的环节,建立公开、公平、公正的程序,杜绝任何形式的腐败行为。加强对教职工的培训和教育,提高其法律意识和职业道德水平,使其能够自觉遵守规章制度。在此基础上,构建有效的约束机制。反腐倡廉工作无法依靠个人自觉进行,需要完善的约束机制给予监督和制约。对此,建立反腐倡廉制度,内容应包括廉政准则、廉洁从业规定、反腐败工作责任制等。制度要具有可操作性和针对性,能够有效地约束和规范高职院校中的各种行为。同时,加强对制度的宣传教育,使广大师生都能够了解和遵守这些制度。

(二) 构建监督机制

1. 发挥监督主体作用

为了确保学校反腐倡廉工作的健康发展,上级主管部门应该坚守为师生服务、服务基层的理念。俯下身深入到学校中,开展真正意义上的调查研究。通过这样的调查研究,真正解决学校在廉政建设上所面临的腐败贪

污问题。

在此过程中,为了提高学校纪委的权威性,上级主管部门应建设职业化的纪检队伍。其中的人员应具备专业知识和技能,能够有效地监督学校的反腐倡廉工作。实际工作中,定期进行督导,确保学校的工作符合廉洁要求。通过经常性的督导,上级主管部门可以及时发现学校在反腐倡廉工作中存在的问题,并采取相应的措施加以解决,有助于保证学校的工作健康有序地进行,同时也能够提高学校的整体形象和声誉。

此外,上级主管部门要与学校密切合作。与学校的领导和教师进行沟通和交流,了解学校的实际情况和需求。通过与学校的紧密合作,上级主管部门能够更好地指导和支持学校的反腐倡廉工作。以此为基础,加强对学校廉政建设的培训和指导,组织培训班和研讨会,向学校的领导和教师传授廉政建设的理论知识和实践经验。借助这样的培训和指导,学校的领导和教师可以更好地理解和掌握廉政建设的要求和方法。在此期间,还要注重宣传和教育工作,通过各种渠道,向学校的师生们宣传廉政建设的重要性和意义。同时,利用案例分析和警示教育等方式,向学校的师生们普及廉政知识,增强其廉政意识和法律意识^[3]。

2. 强化监督中介效果

校园廉洁文化是高职院校廉洁建设的重要组成部分,需要统筹协调、融入渗透。为了实现这一目标,应采取多样化的监督手段。在此环节,通过建立举报制度、加强审计监督、开展专项检查等方式,对学校内部的廉洁问题进行全面监督。同时,引入第三方机构进行评估和监督,确保监督的客观性和公正性。

此外,加大公开力度与有效性。建立健全信息公开制度,将学校廉洁建设的相关情况及时向社会公众公开,增加透明度和公信力。并利用互联网和新媒体平台,开展廉洁建设的宣传教育活动,提高公众对廉洁建设的认知度和支持度。

在实施过程中,强化监督中介效果信息公开渠道。包括建立廉洁建设的信息发布平台,定期发布学校廉洁建设的情况和成果,接受社会监督。同时,还可以邀请媒体参与廉洁建设的宣传活动,通过媒体的力量扩大宣传的影响力。并加强对廉洁建设工作的评估和考核。建立廉洁建设的绩效评价体系,对学校廉洁建设工作进行定期评估和考核,及时发现问题并采取相应的整改措施。对廉洁建设工作取得的成效进行表彰和奖励,激励广大师生和工作人员积极参与廉洁建设。

(三) 提升被监督者意识

在高职院校反腐倡廉建设中,提升被监督者意识是重要任务。对此,加强党员干部的廉洁教育是关键。通

通过开展各种形式的廉洁教育活动，如组织廉政讲座、举办廉洁文化展览等，增强党员干部的廉洁意识和拒腐防变的思想道德底线。同时，制定权力清单，明确各级党员干部的权力范围和职责，增强监督的针对性。权力清单能够为被监督者提供明确的参考，使其清楚自己的权力边界，避免滥用职权和腐败行为的发生。此外，建立健全的监督机制。其中包括内部监督和外部监督。内部监督可以通过设立纪检监察机构、加强党风廉政建设等方式进行，确保党员干部的行为符合廉洁要求。外部监督则可以通过建立举报制度、加强舆论监督等方式进行，使被监督者时刻感受到来自各方面的监督压力，增强自律意识。

此外，高职院校应建立健全各项制度，如财务管理制度、人事管理制度等，规范各项工作流程，减少腐败行为的滋生空间。并加强对制度的执行力度，确保制度的有效实施，让被监督者明白违反制度将会受到相应的处罚。在此期间，高职院校应定期组织各类廉洁活动，提高党员干部的廉洁意识和法律意识。活动内容可以包括廉政法规、反腐败案例分析等，通过案例分析和讨论，使党员干部深刻认识到腐败的危害性，提高抵制腐败的决心和能力。同时，高职院校应通过多种渠道宣传反腐倡廉的重要性，如制作宣传片、开展宣传活动等，让广大师生员工深入了解反腐倡廉的意义和价值。同时，还应加强对典型案例的宣传报道，通过曝光腐败行为，警示被监督者不要触犯法纪底线^[4]。

（四）落实多方位参与

广泛发动和大力支持师生员工参与民主监督，积极组织各类反腐倡廉活动，如开展反腐倡廉知识竞赛、举办反腐倡廉主题演讲比赛等，吸引师生的参与。同时，建立反腐倡廉志愿者队伍，由师生自愿报名加入，参与反腐倡廉的宣传、监督和服务工作。此外，与社会各界建立合作关系，共同推动反腐倡廉工作的开展，为师生提供更多的参与机会和平台。

在此过程中，要使全员监督成为常态，持续加强宣传教育和制度保障。宣传教育是唤醒师生民主监督意识的基础，通过不断的宣传教育，让师生认识到反腐倡廉的重要性，并积极参与其中。而制度保障则是引导师生民主监督的保障，建立健全的制度体系，可以确保师生的参与得到有效保障和支持。因此，要不断开展相关工作，进一步提高师生的反腐倡廉意识和能力，使全员监督成为高职院校反腐倡廉建设的常态。

监督机制的要求

首先，确保制度的执行力得到有效落实，促使制度的实施和机制的有效形成。在此过程中，需要采取切实可行的措施来确保制度得到贯彻执行，防止制度落实浮

于表面。

其次，根据中央的新精神和新要求及时制定和完善切实可行的监督制度。制度应该能够有效地监督党的工作，确保党的决策和行动符合中央的要求和人民的利益。同时，需要将依法与以德治党的要求、个人重大事项报告制度、民主监督制度、责任追究制度等融入新制度建设中，保证制度的全面性和有效性。

再次，在制度安排上，做到统筹协调，保证科学性、系统性、针对性和可行性。对此，需要综合考虑各种因素，制定出科学合理的制度安排，确保制度的实施能够达到预期的效果。并充分考虑制度的针对性和可行性，保障制度能够适应实际情况并得到有效执行。

此外，机制应落到基层、调查研究，广纳民意、广聚民智。通过深入基层，了解人民的真实需求和意见，以便更好地制定和实施制度。通过广泛征求民意和聚集民智，更好地把握社会的发展动态和人民的期望，并制定出更加符合实际的制度^[5]。

最后，确保制度的执行力得到有效落实，以保证制度的实施和机制的有效形成。应采取切实有效的措施来确保制度得到贯彻执行，而不是停留在纸面研究上。通过实际行动来落实制度，能够真正实现党的目标和人民的利益。

结论

综上所述，新时代民办高职院校反腐倡廉建设是一项长期而艰巨的任务，需要在实际工作中多方面共同参与，并通过加强制度建设、完善监督机制、提高师生的反腐倡廉意识、严惩腐败行为等方式，推动民办高职院校的反腐倡廉建设，保证教育方面不受违规问题影响，为我国教育事业的健康发展做出贡献。

参考文献

- [1] 申勇. 新时代构建农业高职院校学生廉洁教育体系的路径研究[J]. 河南农业, 2023, (27): 12-14.
- [2] 葛东雷, 邱亚辉, 王佼等. 高职院校课程思政背景下党建与业务融合发展模式探析[J]. 漯河职业技术学院学报, 2023, 22(04): 33-37.
- [3] 郭志银. 新时代高职院校廉政体系探析与构建[J]. 经济师, 2023, (01): 235-236.
- [4] 陈文满. 新时代高职院校校园廉洁文化建设探索[J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(11): 277-279.
- [5] 戴源华. 新时代高职院校教师廉洁教育路径研究[J]. 内江科技, 2021, 42(01): 112-113.

基金项目：本文系2023年度江苏省教育纪检监察学会研究课题 课程名称为新时代具有民办高校特点的反腐倡廉建设研究 课题立项号为：JJXH20230085研究成果