

李大钊青年思想融入高校学生党建工作的路径探析

江楠

华北理工大学, 经济管理学院

摘要:为落实立德树人根本任务, 习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调: “高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 实现全程育人、全方位育人, 努力开创我国高等教育事业发展新局面”。在社会整体都对高校学生党建工作高度重视的背景下, 做好高校学生党建工作不仅可以发挥好高校学生基层党支部的战斗堡垒作用, 还能有效提升发展党员工作质量, 增强党员队伍的先进性和纯洁性。李大钊青年思想融入高校学生党建工作符合新时代背景下的新型教育培养方式, 能够为高校学生党建工作提供新思路。

关键词:李大钊思想; 高校党建; 路径探析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.10.209

一、高校学生党建工作的重要性

高校党建工作关系到执行党的方针、政策的关键大事, 充分认识高校党建工作现状, 探索改进和创新高校党建工作的措施和路径已成为当前国内外学者的热点研究。不少学者指出在新形势下的党建工作与多元思想文化的内在联系不够密切, 且工作内容多沿用传统思维、传统方法, 缺乏深度创新融合。相对于新时代新形势新使命, 党组织凝聚力向心力不强、党组织活动实效性不强、高校党政之间条块分割比较严重等。习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上指出, “广大青年要爱国爱民, 从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量。”国家高度重视高校学生党建工作, 因为高校学生党建工作直接关系到未来社会人才的素质, 影响着社会的发展速度与发展质量^[1]。从国家层面制定关于高校学生党建工作的相关政策可看出高校学生党建工作的重要性, 体现出高校学生党建工作对新时代国家现代化建设的重大影响, 此工作的效果会直接影响中华民族伟大复兴的进程^[2]。习总书记强调, 高校学生的主体性作用不可忽视, 为做好高校学生党建工作, 其工作效率需进一步提升, 互联网平台和其他现代化手段都影响着高校学生党建工作的进程^[3], 对此, 高校应根据自身发展方向与社会发展需要, 做好高校学生党建工作, 积极探索改善高校学生党建工作路径的办法, 加快李大钊青年思想融入高校学生党建工作的进程, 为社会培养真正适应时代发展的高素质人才^[4]。

全国范围内的教育体制改革正在进行, 高校学生党建工作的路径也需要与时俱进, 因此, 探析李大钊青年思想融入高校学生党建工作的路径是未来高校学生党建工作的一个重要方向^[5]。李大钊青年思想融入高校学生

党建工作, 可使李大钊青年思想这一科学的教育理念在新一代高校学生中得到传承, 新时代学生的新思想也可以赋予李大钊青年思想新的时代价值^[6]。从全国范围来看, 各个高校都在积极探索李大钊青年思想融入高校学生党建工作的路径, 提升高校学生党建工作的效果, 为提升学校的党建水平及人才输出做出努力^[7]。

李大钊青年思想融入高校学生党建工作的路径探析是通过李大钊青年思想为高校党建工作提供思想支持, 为坚定大学生正确的政治方向提供思想指引, 优化完善高校党建工作, 促进立德树人目标实现, 提升高校学生党建工作水平^[8]。高校党建工作和李大钊青年思想深度融合的目的是引领人才培养, 通过李大钊青年思想融入高校学生党建工作, 高校学生能够领悟李大钊青年思想的丰富内涵, 实现了互利共赢的局面。在当前的高校学生党建工作中, 对于李大钊青年思想的传授较多, 但其未真正融入高校学生党建工作的路径中, 因此, 提升二者的融合度是对未来社会发展所需的人才负责。就目前大部分高校对于党建工作的重视程度来看, 大部分高校为完成党建工作任务, 往往忽视了其所承担的党建教育责任, 李大钊青年思想融入高校学生党建工作的路径探究可从提高各高校的党建教育重视程度入手, 通过端正各高校学生党建工作的态度, 有效提升高校学生党建工作水平。

目前高校党建工作和李大钊青年思想相融合可借鉴可复制可推广的经验不多, 部分成果应用的领域和范围较为狭窄, 基本上没有对于李大钊青年思想如何融入高校党建工作的研究, 因此在进一步深刻领悟李大钊青年思想的基础上, 探析高校党建工作和李大钊青年思想融合的新内容、新形式和新机制具有重要现实意义。李大

钊青年思想融入高校学生党建工作的路径探析,是经济不断向前发展的必然要求,新型经济发展方式需要新型高素质人才,依靠传统的高校学生党建工作无法培养出知行合一的高校学生,只有不断改革创新,才能培养出一批思想活跃、敢于实践的高校学生,在此基础上,新时代的高校学生党建工作在新型教学实践中就能培养出一批勇于开拓进取的高素质人才。

二、李大钊青年思想和高校学生党建工作融合的现状

当前高校培养学生党员工作的总体状况是比较好的,但通过党建工作深化党员家国情怀的理念仍待完善,理论思想与党建工作各自为政,没有形成资源的有效整合,与思政课教学、先进理论思想结合不紧密,既影响了党员师生参与党建活动的积极性,也弱化了党建活动开展过程中的活力和效果。因此加快实现李大钊青年思想和高校学生党建工作融合,广泛应用和宣传李大钊青年思想,是激励带动学生党员赓续红色精神血脉,凝聚新时代奋斗力量的必由之路。探析李大钊青年思想融入高校学生党建工作的路径是为了更好的进行党建教育活动,从思想及实践层面为培养社会主义建设者奠定基础。

高校学生党建各项工作的实施程度和实施策略都需要根据各高校的实际情况进行适当调整和优化改进,每个高校都有自己的特征,有着自己的发展目标与教育特色,因此,在探析李大钊青年思想融入高校学生党建工作的路径过程中也应因地制宜,在高校学生党建工作中,在借鉴其他学校的工作经验基础上,结合当前自身的实际需要,不断改进高校学生党建工作水平。在新时代背景下,党建工作要求高校从新的思维方式出发,利用多元化的党建工作方式,培养符合新时代发展方向的高素质人才。只有在培养高校学生过程中将该理念贯彻到底,才能建设发展一个全新的时代。

当前多方合作共同努力促进李大钊青年思想融入高校学生党建工作进行的仍不够充分,保障新常态时代我国高校学生党建工作的顺利开展是需要深入思考的课题。为此,各大高校必须不断探索李大钊青年思想融入高校学生党建工作路径,结合自身学校发展方向与时代要求,通过对前人经验的总结与借鉴,创新出适合自身党建工作的新路径。

三、李大钊青年思想融入高校学生党建工作的路径展望

从高校学生党建工作的路径发展历程来看,在当今

新经济时代的发展背景下,李大钊青年思想融入高校学生党建工作是时代发展的新要求,因此,探析李大钊青年思想融入高校学生党建工作的路径势在必行。李大钊青年思想融入高校学生党建工作路径一直在不断改革创新,最终目标都是为了国家更加繁荣富强。因此,李大钊青年思想融入高校学生党建工作的路径探析必须以此为出发点,将高校自身特点与社会要求相结合,融入今后的党建工作中去。

党建工作与李大钊青年思想深度融合的关键在于完善高校基层党组织工作机制,通过聚焦“立德树人”“红色文化”创建党建品牌,构建“一支部一品牌”创建激励和效果保障机制。带领学生党员深挖区域红色文化资源,探访李大钊纪念馆,将李大钊青年思想融入高校党支部建设。通过开展搭建平台,创新载体,因地制宜,优化党建工作方式,创新党建工作手段,加大与更新传承力度与方法,全面激发创新党建工作的活力和动力。李大钊青年思想融入高校学生党建工作不同于一般的教育教学,由于高校学生党建工作的对象是高校学生,每一个个体都在不断发展变化,在校学习期间的教育与引导对于其未来的发展至关重要,因此,高校学生党建工作方法也应与时代发展同步革新,只有高校学生党建工作保持创造性,才能不断促进其培养的高校学生提高政治自觉性,以此形成人才与社会相互促进、共同发展的良性循环。

完善李大钊青年思想融入高校学生党建工作的路径的关键在于改善高校各级党组织问责机制,围绕年度党建重点工作完成情况实施考评,坚持“以人为本”的培养理念根据“党建”和“李大钊青年思想”最新形势修订近期党建育人目标。提高高校对于学生党建工作的思想认知,高校学生群体是高校学生党建工作的主体,只有坚持以学生发展需求为导向才能树立正确的发展方向。只有如此,才能最大程度发挥出李大钊青年思想的引领作用,最大化的发挥高校自身的优势特点,在探析李大钊青年思想融入高校学生党建工作的路径中达到事半功倍的效果。“以人为本”不能仅仅停留在思想认识层面,更要体现在高校学生党建工作实践中,在李大钊青年思想融入高校学生党建工作的路径探析过程中,要始终坚持该理念的践行,化理念为实践,不断提升高校学生党建工作水平。

四、李大钊青年思想融入高校学生党建工作的新时代新媒体路径前景

随着网络媒体等新型文化传播方式应用范围的扩大，其应用于高校学生党建工作的要求也在逐步提升，二者的有机结合可促进双方共同发展。

从当前李大钊青年思想融入高校学生党建工作的需求内容来看，其与新时代新媒体结合的前景主要有两个方向，一是高校学生党建工作的网络化、智能化，当前新形态的文化传播程度逐渐加深，各行各业都逐渐向网络化方向发展，高校学生对于新时代的党建工作要求也在逐步提升，这就需要高校学生党建工作与新时代新媒体深度融合。利用新时代新媒体的工作方式，可为高校学生党建工作提供不同的新的工作思路，提升李大钊青年思想融入高校学生党建工作的效果。

第二个方向是通过与新时代新媒体的结合，构建多角度、全方位的李大钊青年思想融入高校学生党建工作平台，实现党建工作经验与不足的信息互联互通，方便李大钊青年思想融入高校学生党建工作实现更好、更快的发展。新时代新媒体路径也扩大了李大钊青年思想的传播范围，李大钊青年思想融入高校学生党建工作的新时代新媒体路径奠定坚实的理论基础。

李大钊青年思想融入高校学生党建工作的路径探析不是每一个单独高校自己的任务，而是全国范围内所有高校共同的发展目标，因此，要利用现代化社会发展成果，通过网络互联互通等方式获取高校学生所能接受的培养方式，通过搭建各个高校关于李大钊青年思想融入学生党建工作路径的交流平台，为各个高校拓展学生党建工作开展的思路。通过多方信息共享与交流，共同促进李大钊青年思想融入高校学生党建工作的路径改革创新。各个高校协同合作，通过对李大钊青年思想融入高校学生党建工作的深入交流、经验分享与教训的总结，为社会发展培养出更多高素质人才。

五、结论

李大钊精神所蕴含的爱国主义、做坚定的马克思主义信仰者、革命献身精神等精神内核，决定了其具有显著的理想信念导向，与大学生思想政治教育同脉同源，二者具有高度的契合性。因此大学生更有必要深入学习李大钊精神，同时充分发挥李大钊精神的育人功能，不仅能够极大丰富大学生思想政治教育的内容，更是对于增强高校学生党建工作感召力具有重要意义。

李大钊青年思想融入高校学生党建工作的路径探析已有实践经验，需要在此基础上探索新时代背景下的改

善路径，提升高校学生党建工作效果。为扎实做好李大钊青年思想融入高校学生党建工作，需要以人为本的科学教育理念为支撑，做到党建工作理念与路径现代化，促进我国高校学生党建工作不断向更高水平发展。目前，各个高校之间关于李大钊青年思想融入高校学生党建工作路径探析的交流范围逐渐扩大，交流内容逐渐深入，各个科研小组之间的传承与发展在不断提升高校党建工作水平的同时，实现了多方共同进步、互利共赢的效果。在此基础上，未来可构建全国范围内的李大钊青年思想融入高校学生党建工作路径交流平台，提升我国全体高校学生党建工作水平。

在探析李大钊青年思想融入高校学生党建工作的路径过程中，要应用好政党优势、制度优势、思想引领优势和组织优势，基于统驭、协同与互补视域构建高校党建工作与李大钊青年思想深度融合机制，为培养新时代所需的人才队伍做好坚实的保障工作。

参考文献

- [1] 谢惠娜. 新时代高校党建工作数字化创新实践路径探析[J]. 西藏教育, 2022, (12): 61-64.
 - [2] 邓雪南. 李大钊思想政治教育思想及其时代价值探析[J]. 唐山师范学院学报, 2022, 44(01): 12-15.
 - [3] 张吉峰. 思政教育融入高校党建工作的策略分析[J]. 快乐阅读, 2022, (12): 109-111.
 - [4] 郭子瑞, 郭斐. 北部边疆地区高等学校“三强三优”党建工作机制实现路径研究[J]. 内蒙古统战理论研究, 2022, (06): 61-62.
 - [5] 彭志红. 新媒体时代高校党建工作机制的创新路径[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(24): 4-5+11.
 - [6] 陆琼燕. 新时代提升高校党建工作质量研究[J]. 淮南职业技术学院学报, 2022, 22(06): 30-32.
 - [7] 张赓. 中国共产党高校党建工作百年历程与经验启示[J]. 长沙理工大学学报(社会科学版), 2022, 37(06): 20-28.
 - [8] 刘丹, 顾训宝. 李大钊青年教育观融入高校思想政治教育初探[J]. 唐山学院学报, 2022, 35(03): 104-108.
- 华北理工大学2023年度李大钊研究课题(重点)“李大钊青年思想融入高校学生党建工作的路径探析”(项目编号: LDZZD202309)