

红旗渠精神融入大学生思想政治教育探析

李阳

安阳幼儿师范高等专科学校

摘要：红旗渠精神是中国共产党在艰苦斗争中形成的宝贵精神财富，是中国革命精神的重要代表。红旗渠精神强调自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献，具有深厚的思想内涵和现实意义。将红旗渠精神融入大学生思想政治教育，可以激发学生的爱国情怀和责任意识，培养他们坚定的理想信念和实践能力，有利于提高大学生的综合素质和思想政治水平。本文旨在探讨如何将红旗渠精神融入大学生思想政治教育，以期为教师们提供一些策略和方法。

关键词：红旗渠精神；思想政治教育；融入

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.10.003

前言

红旗渠精神是中国共产党在艰苦卓绝的革命斗争中形成的宝贵精神财富，是我国革命、建设和改革的重要思想遗产。红旗渠精神强调自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献，是中国革命精神的重要组成部分，也是培养大学生坚定理想信念、热爱祖国、勇于担当、勇攀科学技术高峰的重要思想资源。大学生思想政治教育是培养社会主义建设者和接班人的重要环节，也是贯彻落实红旗渠精神的重要途径。在大学生思想政治教育中，融入红旗渠精神，可以引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，激发他们的爱国情怀和责任感，促进他们全面发展和健康成长。

一、红旗渠精神的科学涵义

红旗渠精神是指中国在20世纪60年代克服重重困难，成功完成红旗渠水利工程的精神。红旗渠是一项位于中国河南省安阳市林州市的大型水利工程，红旗渠精神的科学涵义可以从以下几个方面进行详细说明：

自力更生：红旗渠精神体现了中国共产党领导下人民群众的坚定信念和意志力。在当时的条件下，红旗渠工程遭遇了极其恶劣的自然环境和巨大的财力物力困难，但是经过党和人民的不懈努力，最终成功完成了这一艰巨的任务。这体现了中国共产党和人民群众坚定的信念和对胜利的坚定决心。

艰苦创业：红旗渠精神注重实事求是和科学精神。工程的设计和施工过程中，充分考虑了周边的自然条件

和资源状况，采取了科学合理的技术方案和施工方法，确保了工程的顺利进行和高质量的完成。这体现了在工程建设中注重实事求是和科学精神的重要性。

团结协作：红旗渠精神体现了团结合作和集体主义精神的重要性。在工程建设过程中，广大的农民群众积极参与，组成了红旗渠的劳动力，共同完成了工程建设的艰巨任务。这体现了集体主义精神和团结合作的重要性，强调了人民群众的积极性和创造力。

无私奉献：红旗渠精神强调无私奉献和百折不挠的精神。在工程建设过程中，面对种种困难和挑战，林县县委领导带头与群众实行“五同”（同吃、同住、同劳动、同学习、同商量），修渠工地上先后涌现出一大批无私奉献的先进典型。这体现了在面对困难时，党和人民不断寻找解决问题的办法和方法，不屈不挠的精神和无私奉献的态度。

二、红旗渠精神融入大学生思想政治教育的意义

红旗渠精神是中国共产党领导下人民群众为了国家和人民利益而艰苦奋斗的典范。通过将红旗渠精神融入大学生思想政治教育，可以激发大学生对国家和民族的热爱，培养他们的爱国情怀和责任意识。红旗渠精神体现了对困难的顽强拼搏和毫不退缩的精神。将这种精神融入大学生思想政治教育中，可以培养大学生面对困难和挫折时坚定的意志力和毅力，使他们能够保持积极的心态，勇往直前。红旗渠精神强调实事求是和科学精神。将这种精神融入大学生思想政治教育中，可以引导

大学生注重实际问题，培养他们的实践能力和创新精神。通过实践活动和创新思维的培养，大学生可以更好地应对社会实际问题，提高解决问题的能力。红旗渠精神强调团结合作和集体主义精神。将这种精神融入大学生思想政治教育中，可以培养大学生的团队精神和合作能力。通过组织团队活动和合作项目，大学生可以学会与他人合作、相互支持，形成良好的团队协作能力。

三、红旗渠精神融入大学生思想政治教育的策略

（一）教学案例引导

通过介绍红旗渠精神的故事和实践案例，引导学生深入理解和感受红旗渠精神的内涵和价值。可以使用图片、视频、文献资料等多种形式呈现，让学生从感性和理性两个层面来认识红旗渠精神。选择与红旗渠精神相关的经典案例，可以是红旗渠工程的具体实践案例，也可以是红旗渠工程所体现的坚定信念、团结合作和实事求是等方面的案例。确保案例能够贴近学生的实际生活，并且具有较强的感染力和教育性。在教学中，通过详细介绍案例的背景、过程和结果，让学生对案例有一个全面的了解。然后，对案例进行分析，引导学生思考案例中涉及的问题、困难和挑战，以及人们是如何克服这些问题的。在案例介绍和分析之后，引导学生思考案例中所体现的红旗渠精神的内涵和价值。通过提出问题和激发学生的思考，引导他们对案例中的道德、信念和责任等方面的问题进行深入思考和讨论。将学生分成小组，让他们在小组内进行案例讨论和思考，共同探讨案例中的问题和启示。然后，组织每个小组向全班分享他们的讨论结果和思考心得，促进学生之间的交流和互动。在学生讨论和分享之后，进行案例的总结和归纳。引导学生总结案例中所体现的红旗渠精神的核心要素和特点，以及这些要素和特点对于个人成长和社会发展的重要意义。通过教学案例引导，可以使学生通过具体案例深入理解和感受红旗渠精神的科学涵义，激发他们的情感共鸣和思维启发。同时，案例引导也能够培养学生的分析和解决问题的能力，提高他们的思辨能力和创新意识。

（二）实践活动结合

组织学生前往红旗渠工程进行参观。通过实地考察和导游讲解，让学生了解红旗渠工程的规模、建设过程和取得的成就。学生可以亲眼看到红旗渠的堤坝、水渠等设施，感受这个工程对当地农村社区的重要性的影响。组织学生参与农村综合治理项目，例如农田水利建设、农村环境整治等。学生可以作为志愿者参与到项目中，亲自参与到实际的工作中去，体验红旗渠精神所强调的务实创新和团结合作的精神。组织学生开展水利科普宣传活动，向社区和学校开展水利知识的普及和宣传。学生可以准备宣传材料，组织讲座或展览，向他人介绍和解释红旗渠工程的重要性和意义，以及水利工程对农业生产和农村的影响。组织学生参与农村社区的建设活动，例如修建农田水渠、改善农村道路等。学生可以与当地农民一起工作，体验劳动的辛苦和收获，感受到团队合作和集体主义精神的重要性。组织学生进行与水利工程和农村发展相关的实践研究和调研。学生可以选择一个具体的问题或者课题，了解当地的水资源状况、农田灌溉现状等，并提出改进方案或者建议，促进农村水利发展和农业生产的提高。通过实践活动的结合，可以让学生亲身体验和实践红旗渠精神，增强他们对红旗渠精神的理解和认同。实践活动可以激发学生的实践能力和创新精神，培养他们的团队合作意识和社会责任感，进一步提高他们的综合素质和成长发展。

（三）主题讲座和研讨会

邀请相关专家学者、红旗渠工程的参与者等进行主题讲座和研讨会，深入探讨红旗渠精神的科学涵义和实际应用。通过与专家学者的互动和交流，学生可以从专业和理论的角度深入了解红旗渠精神。主题讲座可以包括专家学者的演讲、经验分享、案例分析等。讲座的内容可以涵盖红旗渠工程的背景、意义和影响，以及红旗渠精神的核心要素和特点等。通过多媒体展示、视频播放等形式，让学生更好地理解和感受红旗渠精神。研讨会可以分为小组讨论和全组交流两个环节。在小组讨论

环节，学生可以按照主题进行分组，对相关问题展开深入讨论和思考。然后，组织全组交流，让每个小组分享他们的讨论结果和思考心得，促进学生之间的交流和互动。在主题讲座和研讨会之前，提供相关的学术资源和文献资料给学生。这些资源和资料可以包括红旗渠工程的研究论文、报道、纪录片等，让学生在讲座和研讨会中有更多的参考和深入了解红旗渠精神。在讲座和研讨会中，教师可以充当引导者的角色，引导学生积极参与和表达自己的观点。教师可以提出问题、激发讨论，让学生更深入地思考和交流红旗渠精神的内容和意义。通过主题讲座和研讨会的方式，可以提供专业的知识和资源，让学生从专家学者的角度深入了解红旗渠精神。

结语

在大学生思想政治教学中融入红旗渠精神，是一项重要而富有挑战性的任务。通过本文的探讨，我们可以看到红旗渠精神在培养学生坚定信念、勇于创新、艰苦

奋斗的品质方面具有重要的指导意义。在实际教学中，我们可以通过多种途径，如课堂教学、实践活动、思想引领等，引导学生深入理解和践行红旗渠精神。

参考文献

- [1] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话[N]. 人民日报, 2021-04-01(1).
- [2] 庆祝中国共产党成立100周年大会隆重举行 习近平发表重要讲话, (2021-07-01).
- [3] 中国共产党人精神谱系第一批伟大精神正式发布[EB/OL]. (2021-09-29)
- [4] 习近平. 在庆祝改革开放40周年大会上的讲话[EB/OL]. (2018-12-18)
- [5] 习近平. 习近平谈治国理政: 第二卷[M]. 北京: 外文出版社, 2017.
- [6] 邹绍清, 金更兴. 试论中国精神及其在疫情防控中的升华[J]. 社会主义核心价值观研究, 2020, 6(4): 90-96.

