

大学生创新创业训练项目成果转化促进研究

陆巧华

桂林学院

摘要:随着社会的发展和经济形势的改变,高校大学毕业生的就业也受到了很大的影响,再加上不少中小企业缩减招聘岗位,导致大部分毕业生在毕业后就很难融入企业的竞争洪流中。但是面临市场上职位少,人数多的情况,很多毕业生找不到合适的工作,因此,他们将大部分的时间集中于创业,以此来缓解劳动力的供求矛盾。鉴于此,本文首先从大学生创新创业训练项目成果转化现状入手,总结了大学生创新创业训练项目成果转化促进研究。

关键词:大学生;创新创业训练项目;成果转化促进

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.10.138

创新创业训练项目成果转化促进已经作为高校大学生重点关注的内容,通过相关的成果转化促进,可以实现高校“产—学—研”相结合的教育思路,同时为高校教育教学改革提供了理论基础和实践基础。另外,在创新创业训练项目成果转化促进当中,国家还会给予相关的政策扶持,同时还会多方面融资建立多个创业基地或者孵化基地,这些从一定程度上还可以减轻高校学生的就业压力,为增加就业率提供了良好的外部环境。

一、大学生创新创业训练项目成果转化现状

当前的大学生创新创业训练项目成果转化情况分析,还存在以下的问题:

1. 创业资源匮乏,资金支持力度不足

当前,在大学生创新创业的过程中,大学生考虑的主要创业项目有:软件行业、应用程序开发、创办快递服务站点、线上线下融合的店铺、影楼、打字复印、创办私立幼儿园等项目。在这些项目中,我们以实例为证进行分析说明,比如:就应用程序的软件开发来说,除非是本专业的学生,而且还需要过硬的专业知识,在加上灵活而有逻辑的思维能力和领悟能力,方可实现软件的研发工作。但是就目前整体情况分析,大部分大学生在学校学习的知识只是偏理论性的内容,而与实践并无很大的联系,这就导致学生实践能力的缺乏,在毕业之后很难迅速的融入并适应社会的各个行业中,同时也很难开发出符合社会需求的应用程序。为了解决这些矛盾问题,大学生需要多方面联系相关的专业人员来协助自己进行软件开发工作。但是实际情况是:由于大学生的人脉有限,很难从自己仅有的朋友圈当中搜集到适合的人才,因此,这种情况就会导致大学生创业资源的匮乏。另外,大学生刚从学校毕业,大部分学生都靠着家长的接济才能生活和学习,但是创新创业成果转化的

前期、中期以及后期都需要大量的资金扶持方可实现。因此,资源匮乏和资金短缺就成为当前大学生创新创业训练项目成果转化促进的主要问题之一。

2. 理论化技术和实践经验不成熟

当前,大部分大学生在高校中学习到了很多的理论知识,而教材中的理论知识与实际社会中所需要掌握的理论知识并不相同。由于大学生在毕业前期的很长时间内,接触到的都是一些学校教材中的理论知识,并不能很好的掌握市场的运作规律和生存法则,同时还不擅长各种行业的经营管理,不具备具体行业的理财能力等,这些因素导致大学生在创业的过程中就会出现手忙脚乱的情况,比如:理论不足而出现失误、实践能力不足而导致创业项目成果转化的失败等,如何处理创新创业过程中的各种失误问题也是大学生需要学习的内容之一。

3. 缺乏创业实践基地

在大学生创新创业当中,大部分的学校无法为大学生提供相应专业的创业实践基地,导致学生的经验只停留在理论和课堂讲授阶段。没有相应的实践基地,教学就会达不到鼓励创业的目的。学校创业教育的师资多为以学校管理为主,缺乏实际的创业经验,导致创业教育也停留在理论层面。从学校建立创业基地来分析,高校在管理的过程中,主要将资金用于教学研究、教师工作、行政人员工资以及学校教学楼和宿舍楼的维修、维护以及扩建当中,并没有多余的资金用来创建大学生创新创业实践基地,而且创新创业实践基地的建设也需要一笔不小的开支和很大面积的场地。另外,由于高校专业众多,给每个专业的学生配备专业的创业实践基地也是不现实的,因此,高校需要另辟蹊径的实现学校教育与实践基地相结合的方式进行,这样才能够使创业训练项目成果实现顺利的转化。

4. 缺乏校企合作的培养模式

大部分高校在创新创业的过程中，都有想过校企合作的培养模式，但是实际上并没有得到顺利的实施，在经济发达的地区，当地出现人才过剩的情况；在经济不发达的地区，大部分企业都是一直以维持企业持续稳定发展为首要目标，并没有多余的精力、资金以及时间来进行校企合作培养模式。由于该地区发展环境的恶劣，导致高校大学生在毕业之后，并不会直接留在本地，而是选择去一些发达的地区进行发展，这就导致校企合作培养模式一直无法实现，校企合作培养模式一直停留在无法实施的状况当中。另外，校企合作无法实现还有以下原因：第一，学校教育在管理上与企业管理不同，学校管理注重的是教育质量和教学目标，而企业管理注重的是利润和效率，如何通过两者不同的管理目标来进行有效融合，是当前需要解决的难点问题之一；第二，两者的资金来源不同。学校在管理方面一方面可以收取学生的学费、住宿费、学杂费等费用，在加上教育局的各种补助来维持，而企业单纯依靠自身的科学经营来实现营收，校企合作模式无形中会加重企业的经营负担，使企业不能够按照原先的计划来赚取利润，这也给校企合作培养模式的实现增加了一定的难度。

5. 自身意志力不够坚定和心理承受力不足

部分大学生在即将毕业的时候都会想到很多的创业项目，有的学生刚开始从事自己的创业项目时，由于自身的意志力不够坚定，在别人提出质疑之后，自己往往会出现意志力不坚定的情况，同时还会怀疑自己创新创业的正确性，最后提出自己的问题：“是继续该创业项目，还是放弃该项目？”在这种情况下，大学生的创新创业项目将会很难实现成果转化。在创新创业项目进展当中，往往会遇到各种难以解决的问题，包括软件开发的困难、资金周转的困难、周围人的不理解的困难以及其他困难等，假如没有一个极强的心理承受能力的话，最终也无法实现创新创业训练项目成果的顺利转化，这就为后期的再就业埋下了负面的心理因素。

6. 学校重视程度较低

高校不重视大学生创业主要表现在以下几个方面：其一，高校无法为大学生提供相关的创业项目和创业内容；其二，高校无法为大学生提供创业的方法指导；其三，高校无法为大学生提供创业指导；其四，高校无法为大学生提供创新创业指导会；其五，高校无法为大学生提供外部的环境条件或者联系社会面的创业项目等等。同时学校的管理方还会考虑到：高校大学生众多，

管理层无法为每位大学生提供个性化的创业指导服务；高校管理者没有足够的启动资金来支持大学生创业；高校管理者更希望学生不要将更多的希望寄托在校方，而要为大学生独立创造外部条件；高校管理者不太了解社会面的一些创业项目，包括是否存在风险，是否存在安全隐患等，因此，高校管理者会将更多的精力用于教学和科研方面，同时鼓励学生走出去，去接受来自社会各方面的就业和创业挑战。

除了以上的主要原因之外，当然还有一些其他原因，比如说：高校大学生创新创业缺乏优质的创业项目指导、缺乏相应的文化环境以及缺乏专业的导师指导等，因此，我们需要从以上方面进行全盘考虑，同时制定出高校大学创新创业训练项目成果转化促进的具体研究，以期能够解决此类现状问题，为促进高校大学生能够在毕业后顺利地实现创业成果，促进大学生就业率的提升。

二、大学生创新创业训练项目成果转化促进研究

1. 完善创新创业训练项目成果的评价机制

首先，学校要举办多种形式的创新创业大赛，让学生在真实的实践环境中来进行项目成果的研发和转化，使成果能够转化为市场所需的产品或者技术；其次，高校在进行项目主题内容选择时，不但要注重对项目的质量控制和评价，而且还要注重市场转化的可行性评价，这样才能够使学生实施的创新创业训练项目体现出相应的价值；再次，改进高校项目评价体系，在训练项目中注重过程管理和精细化管理，评价的指标不应该注重论文或者专利等，而是要侧重于学生个体的实践能力紧贴市场化的实际需求和发展方向。

2. 发挥政府的积极引导作用

政府在高校大学生创业中发挥着重要的指引和推动作用。因此，政府除了政策完善等理论性的需求外，还需要做到以下几点：第一，发挥政府的优势，将社会各方面的资源进行有效整合，同时完善校企合作创业的相关法律法规，制定相关的实施计划，建立相应的管理机构来规范校企合作人才培养模式；第二，政府通过政策引导，鼓励一些实干能力强，创新创业经验丰富的师资队伍，同时安排一些有能力的实干专家来进行创新创业教材的编写工作，结合定期创新创业培训的方式来进行专业的管理，有必要的情况下还应联合政府的相关部门建立大学生创新创业孵化基地或者是创业园，在这样的内部和外部的协作下，实现创新创业成果的顺利转化；第三，政府需要积极的通过政策的完善来改善高校大学

创新创业训练项目的实施,同时为大学生提供更多的政策支持和实践帮扶,包括有:通过减免企业税收、金融支持等方法来鼓励企业安排更多的大学生进行实习和实践,进而使大学生能够运用自己所掌握的实践知识,结合自己所学习的专业,来实现创新型的创业项目的发展;鼓励社会各方面的力量来建立适合高校发展的企业合作平台,推动大学生创新创业项目的成果转化,激发大学的创业劲头,从而实现了高校大学生创业+就业的双赢。

3. 创建创新创业成果分享,促进成果转化

1) 创建信息共享平台,传递并交流项目成果

高校在教育教学中,不能仅仅考虑到学校教育,而更多是要树立相应的服务理念,其中的服务理念就包括支持大学的创新创业训练项目的成果转化,而这也是当前高校改革的重点和难点。因此,高校要做到:其一,将服务理念上升到教育目标层面上;其二,高校应结合本校情况与社会面的企业合作,建立大学生创新创业成果转化机构或者是一些咨询、服务以及指导公司,为大学生提供全方位的创新创业训练项目的成果转化,使得大学生能够依托外界的帮助顺利跨越创新创业中的各种难点问题,在突破自我的同时,为我国的大学生就业开拓出新的渠道。在信息共享交流平台中,应该包括有创新训练(A类)、创业训练(B类)、创业实践(C类)三个版块内容,共享平台中包括一些提供教育科学研究项目、社会服务类项目、综合性和创新性的项目、大学生创新创业竞赛以及社会调查项目等内容。同时规定创新创业共享期限为一到两年,这样学生在平台中就可以结合自身实际情况进行选择,提升自身的创业能力。

2) 高校定期举办线上线下交流会议,提升成果转化率

在高校的创新创业项目推进中,高校管理层不能仅仅采取闭门造车的方式进行,而是要打开思路,并尝试与其他高校联合,定期举办线上线下交流会议,每个高校将自己的项目的进展情况、项目重点、项目难点以及项目需要注意的事项等方面进行沟通交流。同时在项目成果转化交流会上不但要邀请专业的创新创业成果转化的专家参加,而且还可以让企业参与进来,邀请专家就重点和难点问题进行详细的阐述,邀请企业补充具体的实践经验,采用这样的方式来补充并完善其中的不足,这样项目成果转化交流会才能够促进大学生创新创业顺利进入商业化的运作模式。

4. 加强校企合作,重视企业的参与度

大学生创新创业离不开企业的支持,但是我们也知道,大学生创新创业不但要注重将成果转化为产品的商业化模式,而且还需要企业从源头把关,并参与到创新创业的全过程中,发挥企业的参与、指导和强化作用。在校企合作中,首先,可以为大学生提供创业场地、技术指导、科研指导以及法律方面的服务等,这样大学生就可以结合手边的企业资源来进行具有个性化的创新创业项目的训练和开发;其次,企业可以为大学生进行创新创业融资,促进大学生创业项目训练成果的转化,继而走向产业化发展的道路;再次,企业可以结合自身多年的实践经验来指导高校的创新创业实践教材的编写工作,同时开发出一套适合大学生创新创业的课程体系,在合作中彰显企业精神和企业实力,让企业和高校实现双赢。

结束语

总而言之,在高校大学生创新创业训练项目转化的过程中,高校的管理层应意识到其中存在的一些问题,同时结合政府的扶持,提出科学、合理以及可行性高的方案进行解决,并在此过程中,利用社会面的各种资源来帮助大学生实现创新创业训练项目成果的顺利转化和促进,让高校教育事业焕发出新的光彩。

参考文献

- [1] 喻秋山. 大学生创新创业训练项目成果转化促进研究[J]. 科技创业月刊, 2016, 029(023): 48-50.
 - [2] 刘玉闪. 大学生创新创业项目成果转化现状分析及研究[J]. 教育, 2016, 000(001): P. 67-68.
 - [3] 王凤娟, 姜淑凤, 崔有正, 等. 以过程管理为导向提高大学生创新创业训练计划项目成果转化途径的研究[J]. 中国培训, 2019(6): 2.
 - [4] 韩增锬. 创新创业项目成果转化机制研究[J]. 港口经济, 2019, 000(006): 112-113.
 - [5] 苑帅民, 张宇航, 万青. 大学生创新创业训练计划项目成果孵化研究[J]. 中共太原市委党校学报, 2018(2): 4.
- 作者简介: 陆巧华, 女(1982.6—), 壮族, 籍贯: 广西宾阳, 硕士, 副教授。研究方向: 英语课程与教学论、创新创业教育。
- 基金项目: 本文系2022年度广西教育科学“十四五”规划2022年度专项课题《大学生创新创业训练计划项目质量提升机制研究》(项目编号: 2022ZJY2763)阶段性成果。