

多元文化与高校思政教育改革探讨

张文稚

山东司法警官职业学院

摘要: 改革开放后, 我国的市场经济展示出了迅猛的发展速度, 这也促使了我国与其他国家的交流与合作关系越来越密切。在新时代的背景下, 多元文化的教育出现不仅拓展了广大高校师生的视野, 更重要的是提升大学生的创新能力与思维, 然而多元文化的出现对我国的传统文化也带来了不小的冲击力, 对高校中大学生的思想工作同样也带来了不小的挑战。本文以此作为研究背景, 首先对高校思想政治教育与多元文化之间的关系做了简单阐述, 其次分析了多元文化对我国高校思想政治教育的影响意义, 最后概况了高校思想政治教育的现状, 并提出了可行的高校思想政治教育的改革路径。

关键词: 多元文化; 高校; 思政教育; 改革路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.10.044

随着国家开放力度的加大, 我国的经济增长速度得到了稳固的提升, 同时也加大了与其他各国的交流频次, 在此背景下, 各种各样的文化传入了我国, 形成了多元化的局面, 并且与我国本土的文化也发生了强烈的碰撞与融合。多元文化的环境已然成了不可逆转的局面, 大学生的思维活跃, 接受新鲜事物的能力较强, 因此很容易受多元文化的影响。而大学生作为我国人才力量储备的重要人群, 对文化具有较高的认同感, 为了防止大学生们在多元文化的背景下产生消极思想及负面情绪, 高校有必要对大学生们进行思想政治教育干预, 引导大学们严格遵守社会的法律法规, 树立正确的人生观、世界观及价值观^[1]。同时指导学生对多元文化的思想潮流进行正确的辨别, 促使其接受正确的思潮, 摒弃错误的思潮, 高校也应该在多元文化的背景下不断地改革思想政治教育工作, 确保思想工作能够满足学生的教育需求, 从而提高学生们的综合素养。

一、高校思想政治教育与多元文化之间的关系

“对外开放”作为我国长期的一项基本国策, 随着经济全球化的发展及我国不断的加大开放力度, 这对于多元文化的传入提供极其便利的基础条件。多元文化的传入弥补了我国传统文化中的不足, 对国家的经济及政治均会产生积极的影响。而在多元文化的背景下, 国内高校中的思政教育再也不能依照传统式、封闭式的方式进行教学, 那样只能使教育效果适得其反。因此, 多元文化与高校思政教育之间的关系总结为以下三点:

(1) 多元文化的产生促使了高校的思政教育应具备开放性。中国具有上下五千年的历史, 而人口约占世界人口的21.5%, 如此泱泱大国已经成为成了世界文化

的一环。在经济全球化的时代背景下, 我国毅然成了世界文化的创造者与传播者, 也成了多元文化的接受者之一^[2]。伴随着全球各种文化思潮的涌入, 我国的当代青年难免会受到其冲击与洗礼, 大学生的思维活跃, 接受能力强, 在多元文化的趋势下, 高校中的老师在教学的过程中需要建立全新的教育理念, 构建多样化的教学思维, 对于传统的教育模式及理念需不断地创新, 不合理的方面需及时改善, 使得高校中的思政教育工作能够紧随时代的发展需求。作为思政教育者同时要使用包容的眼光来看待多国文化的融合及发展。

(2) 多元文化的产生能够促使高校学生深入的探索学习。高校的学生已经拥有了丰富的知识储备, 而随着思政教育工作的不断深入, 学生的知识储备量也会呈逐步增加的趋势。在多元文化的背景下, 新知识的涌入会与学生的原有认知在脑海中发生碰撞, 那么为了能够对新文化知识的内容清楚了解, 学生们可能就采用多种不同的手段去进行知识探索, 如图书馆查书、上网查询等, 而通过不断查询过程, 不仅可以使学生的知识储备量得以显著地提升, 而且学生的主观能动性也在一定程度上得到了提升, 对学生今后的学习成效会起到积极的促进作用。

(3) 所有的事物就都存在着两面性, 文化也不例外, 例如我国的传统文化既有精华的一面, 也有糟粕的一面, 因此, 多元文化也具备着精华与糟粕二者并存的现象。高校思政教育工作的最终目的不是教导学生全部排斥或接受外来文化, 而是教导学生要采用理性的眼光及辩证性的思维去看待多元文化, 汲取精华之处, 摒弃糟粕之点, 在文化大融合的环境下, 指导学生要坚守本

心,实现个人与社会共同进步及发展的最优局面。

二、多元文化对高校思政教育的影响

随着改革开放力度的加大,国民的思想呈多元化的态势发展,而此种现象的出现对高校的思政教育工作也带来了巨大的挑战,笔者针对多元文化对高校思政教育的影响问题做了归纳与整理,现将情况展示如下:

(一) 积极影响

(1) 拓宽思政教育渠道,丰富思政教学内容。高校中的专业课程划分比较细致,思政教育与其他的专业课程不同之处在于,思政教育是一种广泛性的概念,综合性能强,涉及的内容比较全面且复杂^[3]。而在我国传统的思政教育通常都设有严格的课程标准与内容,但是不乏有的高校的课程资源不充足,从而影响思政课程在教学的过程中针对性不足,学生的思政教育效果难以跟上时代的步伐,久而久之,高校中的思政教育工作的时效性与有效性均会受到严重的影响。多元文化是时代的产物,是当今社会文化发展的必要趋势,多元文化的融入可以为高校中思政教育提供更多的教学平台,使教育渠道多样化,同时丰富了教学内容,改变了以往的依靠教材教授的模式,进一步提高了思政教育的时效性,同时也提升学生的学习兴趣。

(2) 促使学生的思想能够紧随时代的发展需求。在多元文化的发展背景下,我国的思政教育人员的教育理念也应跟随时代的发展,及时进行更新。同时在教育的过程中一定要源源不断的引进先进性的文化,促使新旧文化融合,学生在学习的过程中可以选择性的了解优秀的西方文化,我国的传统民族文化也可以流出让世界各国学习,这样也有利于弘扬我国的传统文化^[4]。在如今科技水平快速发展的时代,高校内的思政教育老师可以借助多种新媒体技术充分的了解世界各国的文化,在教学的过程中向学生们讲述,增加学生们对其他各国的认识,确保学生们的思想能够与时俱进,作为高校的教育者,老师们也要不断地充实自己的知识库,学习国外优秀的教学模式,确保自身的综合素养得到全面的提升。

(3) 多元文化的融入能够实现思政教育独特教学。当下我国的思政教育工作普遍存在着一个重大的问题,就是学生的学习兴趣及自主学习能力不强。多元文化的加入可以弥补我国传统文化的不足,也可以开拓学

生的眼界与思路,提高学生的学习兴趣,促使学生能够独立完成学习。对于思政教育工作者而言,多元文化从精神与理念等方面可以弥补当下思政教育工作中的不足,帮助我国的思政教育工作与时代接轨,提升教学的工作质量。

(二) 负面影响

(1) 影响了我国传统文化的传承。在西方文化的影响下,我国的传统文化也遭到了严重的冲击,这对我国传统文化的传承度产生的影响力不容小觑。例如勤俭节约一直是我国提倡的优良品质,作为优秀的传统文化也是希望能够一直被传承下去,但是受西方国家文化的影响,国民也产生了提前消费的习惯,多数的人伴有大量的信用卡,提前透支,虽然此情况可以缓解当时资金紧张的问题,但是不乏有的人不理性消费,买一些本来不需要的东西,从而造成了浪费,后期也可能会因偿还能力不足,致使自己的信誉度受到损害,这种情况的出现就是多元文化的出现影响了年轻人的消费观^[5]。在多元文化的背景下,我国的传统文化还有相当多的部分受到了世界其他各国文化的影响,从而致使我国的传统文化无法被长久的传承下去。

(2) 影响了高校学生的政治觉悟。随着经济全球化的发展,国民的眼界也是变得越来越开阔了,尤其对于高校的大学生而言,在多元文化的发展下,其学习的知识更加丰富了,见识更广泛了,这也导致多数的学生其精神与信仰发生了变化,有的人甚至对我国的传统文化不认同,对马克思列宁主义存在质疑等。对于社会经验不足的大学生而言,若是对多元文化认识片面则会导致学生自身的价值观发生不良改变,如有的学生在校内喜欢与他人攀比,而为了满足自己的虚荣心,不惜贷款购物,使学生逐渐的迷失了自我。当前高校内的拜金主义问题是日趋严重,有部分的学生都忘记了学习专业课程才是上学的本质,这对高校内思政教育工作的开展也带来了巨大的挑战。

(3) 多元文化的加入增加了老师的教学及学生的课业压力。思政教育是一项系统的工作,作为高校内思政教育的工作人员,为了提升学生的教学质量,相关的工作人员需要不断的对未知领域进行钻研,以高阶思维观察思政教育,创新教育模式,促使思政教育不断的突破,而这这就需要思政教育相关工作者花费更多的时间彻

底掌握且灵活应用多元文化，这样无形中就会增加老师的教学压力，增加学生的学习负担。

三、国内高校思政教育的现状

思政教育在高校的课程体系中属于重要的组成部分，然而高校在对大学生培养时并没有对思政教育进行过多的关注及重视，这也导致多数的学生觉得思政教育没有学习的价值，所以大学生不会积极主动的学习思政教育。高校是提升大学生综合能力的重要场所，也是帮助其步入社会快速融合的重要基石，而思政教育在高校中应该是大学生的灵魂指导环节，但因思政教育本身的抽象性强，加上多少的老师在教育的过程中只关注理论知识的讲解，教学方式单一，教学内容滞后，造成了思政教育的感染力与说服力不足，致使学生的认同感降低，思政教育的教学质量不理想^[6]。目前，我国高校内的思政教育队伍基本上是由思政老师与辅导员构成，二者在沟通的过程中往往不够密切，教学课程缺乏创新，教学模式无法适应新时代学生的实际要求，所以说我国高校内存在着协同育人机制缺失的现象。

四、多元文化背景下高校思政教育改革的途径

（一）进行思政教育形式与内容的创新

思政教育不同于其他的专业课，在高校中，思政教育面向的是全体学生，因此其对应的综合性及复杂性均较强，这就要求思政教育具有科学性、合理性，对学生的适配度也要高。多元文化的融入使得我国传统的以师长的话为标准的思想观念发生了改变，讲究师生平等，学习过程中以学生为主体，不再实施灌输式的教学课堂，关注学生的思想动态等，促使学生与老师之间的沟通，建立良好的师生关系，也有利于思政教育工作的顺利开展。二十一世纪是一个网络信息高速发展的时代，多元文化的出现对我国传统的思政教育形式及内容也提供了契机，例如利用网络平台授课，课堂中带领学生观看国家的重大会议，了解国家的发展方针，帮助学生树立科学的价值观，提升辨别能力及政治素养。

（二）多组织思政教育的实践活动

高校的思政教育必须要打破传统的教育形式，使教育方式不仅局限于课堂之中，可以通过组织一些实践活动，让学生们真实的体验到我国优秀的传统文化底蕴。例如组织学生参观历史博物馆，观看红色影视，让学生们更深层次的了解我国先辈共产党员的革命精神，

通过实践活动教学提升学生们的思想觉悟，提高思政教育效果。

（三）优化思政教师队伍

老师作为知识的传播者，在高校思政教育中起着非常重要的责任。随着多元文化局面的形成，高校思政教育也在面临着巨大的挑战与压力，作为老师应该要具有过硬的教学技术来应对教学工作，提升教学质量。在多元文化的新形势下，高校应该要重点建设思政教师队伍，提升教师的准入门槛，对于年轻新入职的老师，要定期组织教研活动，不断的培养其教学能力。对于思政教育的老师，必须要强化自身的思想政治教育，提升老师的职业素养，确保养成良好的工作与生活作风。高校思政教育的老师一定要具有创新的精神，主动借鉴国内外有益的教学经验，积极学习国家政策，争取在多元文化的影响下，促使我国的思政教育水平上升至更高阶层。

五、结束语

综上所述，多元文化的发展对我国的思政教育工作提出了更高的要求，作为高校中的思政教育工作，积极运用网络信息技术，将多元文化对思政教育的挑战转变为契机，通过不断的创新及改革教学方式，优化教学内容，实现与时俱进要求，从容应对外来文化对我国传统文化的冲击。同时优化教师队伍，不断的为思政教育创造新鲜血液，推动思政教育走上更高的水平道路，促使大学们全面进步与发展。

参考文献

- [1] 李颖. 多元文化与高校思政教育改革分析[J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2023, 42(01): 16-18.
- [2] 刘英博, 骆真琴. 多元文化背景下高校思政教育改革策略研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(20): 49-51.
- [3] 屈子睿. 多元文化与高校思政教育改革路径探索[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(16): 225-226.
- [4] 李靖宇. 多元文化背景下高校思政教育改革创新路径研究[J]. 中外企业文化, 2021, (04): 89-90.
- [5] 姜南, 李佳蔚. 论多元文化与高校思政教育改革[J]. 汉字文化, 2020, (22): 194-196.
- [6] 付玉. 试论多元文化与高校思政教育改革[J]. 农家参谋, 2020, (11): 248.