

探究如何强化中学财务会计工作

冯勃

河北省张家口衡实成博中学

摘要：近年来，国家对基础教育事业的关注度越来越高，作为促使学校各部门充分发挥工作职能的重要保障，财务会计工作的全面加强可以促进学校资金利用率的提升，提高学校的社会化价值。在新形势下，学校更要结合实际情况和办学需求，推动财务管理的深入改革，并注意规避防范各类财务风险，以提升财务管理水平。基于此，本文分析了中学财务会计工作的重要意义及现状，同时提出了强化中学财务会计工作的措施。

关键词：财务会计；管理制度；科学预算；资金利用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.10.075

财务会计工作水平的提升有利于促进学校资金的科学分配与合理利用，这对先进教学设施的引进与教学环境的改善都具有积极意义，可以为学生提供更加优质的教育资源，利于学校教学水平的提升与教育事业的可持续发展。对此，如何提高资金使用效益，减少资金浪费和财务风险是学校及财务会计人员需要认真思考的问题。只有根据财务管理现状和未来发展需求对财务工作进行强化，才能提高财务管理在学校健康发展中的重要价值。

一、中学财务会计工作的重要意义

1. 利于提升财务管理水平

新时代下财务管理模式的转型升级对中学财务管理工作提出了更高的要求。为适应新形势下中学教育的发展需求与教育要求，学校须将传统财务会计工作中的记账与核算工作转变为对学校各项经济活动的有效监管措施。要求通过强化中学财务会计工作，详细记录学校经营管理期间的各项资金收支情况并运用先进的技术方法对财务数据进行分析，以挖掘和利用更多有价值的信息，从而精准推断各项经济活动的可行性与经济效益。这有助于促使经济活动顺利高效地展开，进而提高学校的财务管理水平，推动中学教育的高质量发展。

2. 利于提高资金利用率

近年来，国家和社会在中学教育层面上的资金投入力度呈现持续增强的趋势，中学财务会计工作涉及学校资金的科学规划与使用，对办学质量的提升具有重要影响。在传统财务管理模式下，中学财务会存在管理制度不完善、监督考核不到位等问题，通过加强财务会计工作可以从管理制度和流程等方面对现有工作模式进行创新优化，利于解决当前问题并实现精细化管理。这有助于明确财务人员的工作职责，制定更加清晰合理的工作计划，从而减少资金浪费问题，提高资金的有效利用率。

3. 利于加强财务内控管理

强化中学财务会计工作的本质就是建立健全的内控管理机制，通过有效的措施加强对学校经济活动的预算、核算、资金流动等方面的规范管理，从而提高学校财务内控管理水平^[1]。在创新型的财务管理模式下，可以基于学校的经营情况与本年度的收支情况制定下一年度的资金预算方案，并在后期经营中对每笔资金进行动态化的跟踪和管理，从而提高资金管理的安全性，将内部控制贯穿于学校的整体运转经营过程中。

4. 利于减少违法违纪问题

通过强化对中学财务会计工作，可以在制度制定、资金预算、人员管理等方面加强监督管理，这可以有效减少贪污受贿等违法违纪问题的发生，从而提高财务管理质量和效率，增强学校财务管理的实效性。因此，中学学校在工作创新过程中，应在财务管理的政策法规方面加强对财务会计人员的培训，以增强其对相关法律法规的了解，使财务人员树立良好的法律意识和道德准则。从而有效防范各种财务风险，增强财务管理的合规性，提高中学财务的科学管理水平。

二、中学财务会计工作现状

1. 财务管理制度不健全

中学应该根据国家财务管理方面的法律规定制定符合自身实际发展状况的财务管理制度，但是目前仍有部分中学在财务会计工作中存在诸如制度不健全等问题。首先，财务管理流程混乱。在活动预算、资金管理、预算审批及费用报销等方面的管理制度存在漏洞，往往只有具体负责的部门才清楚各项工作流程，导致财务及全校工作人员无法做到全面有效的监督管理。其次，财务执行力度有待提高。部分中学可能在工作中没有贯彻落实各项已经建立的财务制度，或是没有将各项政策法规与学校实际管理情况相结合，造成所制定的财务制度与实际需求不符的问题，导致财务会计人员并不总是按照

相关条例办公，执行力较低。

2. 预算管理不科学

科学的预算是辅助财务人员做好财务管理工作的主要基准，学校的各项经费支出应保持在预算范围内，但实际上部分学校总是存在预算不到位的现象，导致学校的流动资金比较紧张。部分学校的领导对财务预算缺乏重视，未能落实好监督、管理和控制的责任，在预算过程中没有对各项活动经费进行科学的统筹规划，资金预算具有一定的盲目性，导致预算不合理^[2]。此外，在资金支出过程中缺乏有效的控制，费用审批与报销只以领导审批为准，而没有从资金使用的必要性角度进行考虑，导致出现超出资金预算的情况，重要项目总是缺少活动经费。

3. 缺乏有效的监督机制

随着国家经济的发展，社会在中学教育事业中所投入的比例不断增大，学校财务资金较为充足，办学环境得到了极大的改善。但是，中学普遍缺乏财务风险防范意识和应急处理能力，主要表现为学校财务监督管理体系不完善，相关流程缺乏科学性和规范性。部分学校甚至没有制定专门的财务监督管理制度，监督工作通常是采用财务部门自审、上级部门审查与校内审计部门审核相结合的监察方式，不仅缺少针对性，同时也缺乏实效性和精准性。导致无法及时发现存在的财务问题，在问题事件的长期累积下会增加管理难度，同时有可能发生较大的财务风险，不利于学校教育事业的长期健康发展。

4. 财务人员素质有待提升

财务会计人员的专业能力与品德修养会在很大程度上影响中学财务管理的效率和质量。由于业务繁忙，部分中学的财务人员缺少完整的时间段学习国家经济方面的政策方针与财务管理的理论知识，知识储备量不足，同时政治素养与责任意识也有待提高，在工作中可能发现一些不合规现象，但却没有及时制止和处理^[3]。此外，财务人员队伍的平均年龄普遍偏高，管理思维较为传统，缺乏主动服务与创新意识，缺乏主动学习先进财务管理理念、借鉴优秀管理经验的进取意识，综合素养与业务能力还有待提高。在此情形下，受理论水平与实践经验的限制，财务人员难以及时发现存在的问题并进行快速处理，这必然会给学校的财务管理带来潜在的风险。我们这财务人员没有从其他岗位调动过来的

三、强化中学财务会计工作的措施

1. 提高对财务管理的重视

为解决当前财务会计工作中存在的问题，需要提高

学校对财务管理的充分认识，由学校领导、财务部门到财务会计人员，自上而下全方面地转变新形势下财务管理的思想理念。首先，正确理解财务管理的内涵。学校领导与财务部门应积极学习最新的财务政策与相关的法律知识，提高对财务管理的重视，领导应以身作则，引导财务人员自觉遵守法律底线，同时提高创新意识；财务部门要积极发挥工作职能，秉持“知法守法，清正廉洁”的工作原则，还应积极主动向领导汇报工作，提高问题解决与财务管理创新力度。其次，提高财务人员财务管理作用的充分认识，保持高度的责任心和使命感。通过强化财务作用分析，可以使领导和财务人员本身都认识到财务管理在学校管理中的重要价值，进而真正从思想上提高对财务管理的重视；同时，也利于增强财务人员的责任意识和进取意识，使其积极完成各项财务工作并配合监督部门的审查，从而充分发挥其岗位职能，通过贯彻落实好本职工作来实现财务管理及自身工作的价值。

2. 健全财务管理制度

健全的财务管理制度可以为财务工作提供明确的指导，为实际财务问题的解决提供有效的参考建议与管理措施，是一切财务工作开展的重要依据。首先，建立岗位责任制。中学应根据学校实际情况与相关法规制定完善的岗位责任制度，针对目前存在的权责界定不清晰、工作流程混乱等问题，在新的制度规定中应明确好各岗位财务人员的各项权利与责任，使人员正确行使权力并积极履行义务，严格按照规范流程进行操作。其次，建立财务内部审核制度。财务工作是学校一切工作的核心保障，为确保学校各项工作的有序进行，有必要制定财务部门内部的审核制度，使财务会计人员认真完成学校年度收支财务报表，做到财务信息详细可靠，财务数据真实准确。这有助于节省学校经费，确保财务经费充足。最后，建立财务收支管理制度。坚持“资金渠道多元，收支两条线”和“专款专用，规范申请，审批使用”的原则，做好资金预算与项目计划，将支出与收回的经济责任严格落实到具体人员。对于金额重大的支出经费，应经过学校管理层一直审批同意后，才能进行使用。通过加强事前、事中和事后的闭环管理，可以提高针对财务管理的研究分析与控制处理能力，这有助于降低财务风险发生的概率。

3. 优化预算管理方法

为了充分发挥财务预算的应用价值，有必要对财务预算工作进行优化，确保财务预算的前瞻性、精确性与即时性。首先，制定预算方案。中学应提高对预算管理

的重视,根据经济状况与发展需求分阶段地制定详细的预算方案,做好各项经济活动的经费分配与使用规划。在预算过程中,应针对科学编制及其他问题进行细致研究,以提高预算的针对性和合理性。其次,做好相关预算工作。应通过职工会议向学校各部门负责经费申报的工作人员传达预算的内容、要求与重要作用,要求参会人员及时上报有关的资金计划。并要求财务部认真核算好工资、奖金、公积金等支出项目,要详细上报所有的资金支出计划,不能出现任何弄虚作假的行为。再者,做好预算审核工作。应对各部门的资金预算计划进行审核与评价,对于严重超出合理预算范围的申报计划,应要求有关人员重新进行调整;对于不得不支出的重大金额,应通过专门的会议进行商讨,确定费用的支付方案及方式^[4]。最后,做好财务核算工作。应通过强化财务核算对资金使用状态、进度及收益进行动态跟踪,从而加强预算控制与信息动态反馈工作。

4. 加强财务监督管理

全方位加强财务监督管理是确保财务管理制度有效执行的重要保障条件。首先,提高学校校长与财务部门负责人责任意识,自上而下做好内控管理与监督;建立不相容岗位分离机制,明确各岗位的权责界限,以明确各财务岗位人员的工作目标与方向,提高其责任意识。其次,健全财务内控制度,明确申报、审批、执行等环节的规范性操作流程,进行严格的把关和控制;同时严格落实问责制度,确保各岗位之间形成相互牵制的关系,一经发现问题,可以追根溯源,对相关责任人员进行问责处理。尤其是对重大经济活动的有关工作和信息,应贯彻落实公开、透明的工作原则,使广大职工与社会共同监督财务管理工作。最后,发挥内外审计部门的监督作用。应坚持内部审计与外部审计机构相互配合的原则,对学校财务信息进行定期审查,针对发现的财务问题,应提出针对性的、有效的整改意见并督促财务部门抓紧落实,从而强化审计部门的工作效能,集中反映出财务的真实状况及学校经营管理的现状。

5. 完善奖励约束机制

财务人员的工作积极性与创新意识是影响财务管理水平的重要因素,中学应秉持“公正客观、协同发展”的原则制定多元化的财务部门奖励约束机制。首先,优化福利待遇。要全面了解各财务岗位的实际工作效能,按照实际贡献设定相应的薪资与福利待遇,使财务人员的薪资水平与工作业绩相匹配,通过实际利益来激发财务人员的工作积极性。其次,实行竞争奖励机制^[5]。中学应对表现优秀的财务人员予以嘉奖,对表现平平、不

求上进的工作人员应进行批评警告,仍有态度散漫者应予以开除。这可以有效激发财务人员的工作热情、危机意识与创新意识,从而提高其业务能力与工作业绩。最后,完善绩效评估考核机制。应从定量和定性两个方面制定科学的绩效评估指标,优化绩效考核流程与管理办法,并实现考核结果的充分利用,将其与职位晋升、薪资涨幅、奖金发放等涉及人员切实利益的事项相挂钩,以提高财务人员对学校归属感,树立“一荣俱荣,一损俱损”的工作意识。

6. 提高财务人员综合素养

提高财务人员综合素养是推动财务问题有效解决,财务管理实现高质量发展的必要措施。首先,提高财务人员职业素养。中学应加强对财务人员的思想政治教育、会计职业精神培养与新会计准则学习方面的培训,以提高财务人员的政治站位和职业道德素养,使其能够抵御不良诱惑、恪尽职守、提高保密意识。其次,对财务人员定期开展知识与技能方面的培训工作,并引导财务人员利用碎片化时间自学财务管理知识,以提高其理论素养、实践技能与创新服务意识,从而提升其综合素质。最后,提高财务人员选用标准。无论是外部聘用还是内部选拔,都要注重考查人员的政治素养、职业精神、业务能力与道德操守,尤其是对业务能力进行严格把关,在入职后还要采取定期考核与能者与之的管理原则,以提高财务人员的服务管理水平。

结束语

综上所述,中学财务会计工作对学校各部门工作的正常运转具有重要意义。中学应提高对财务工作的重视与监管力度,不断完善财务管理制度、预算管理办法并加强对财务人员的综合培训,以提高财务工作的管理水平,发挥其对学校教育水平的保障作用,促进学校的可持续发展。

参考文献

- [1] 邢祖涛.论管理会计理念在中学管理中的应用[J].理财,2023(08):92-94.
- [2] 张丽萍.新会计准则下的中学财务管理分析[J].财富时代,2022(01):125-126.
- [3] 辛桐.基于新会计准则视角下的中学财务管理探讨[J].商讯,2021(23):44-46.
- [4] 刘映.刍议新会计制度下中学财务管理能力提升[J].行政事业资产与财务,2021(05):94-95.
- [5] 林海莹.政府会计制度下中学财务管理的应对措施[J].辽宁经济,2020(03):68-69.