

# 党的历史融入呼伦贝尔学院思政课教学路径探讨

赵绪莹

呼伦贝尔学院

**摘要：**探索党史融入呼伦贝尔学院思政课教学路径可以从以下几方面着手：梳理党史中融入思政课教学的内容，完善并优化教学设计，将党史有机融入思政课课堂教学；深入探究和利用呼伦贝尔红色党史资源育人功能，将党史有效融入思政课实践教学；党史融入呼伦贝尔学院思政课的教学效果及评价。

**关键词：**党史；思政课教学；路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.11.125

在目前高校思想政治理论课课程体系中，尽管未设有中共党史这门课程，但其实早在20世纪50年代高校政治课中就有党史课程。所以从学科性质上来说，中共党史也应是高校思政课的一部分，它与高校思政课的内核是高度契合的。关键问题是在现有高校思政课课程体系中，结合每个地区的实际，怎样将当地的党史更加有针对性和有效地融入高校思政课中，这是一个亟须探讨的重要问题。

## 一、梳理党史中融入思政课教学的内容，完善并优化教学设计，将党史有机融入思政课课堂教学

### （一）梳理党史中融入思政课教学的内容

首先，整个中共党史的内容都可以有机融入“中国近现代史纲要”课中；其次，整个党史都可以作为“毛中特”的历史背景和史实基础。第三，在讲授“原理”

课程内容时，可以更好地将党史作为鲜活案例贯穿与“原理”课程的教学，将党在革命、建设、改革和新时代的内容如一些重要事件和重要人物等贯穿于“原理”课中哲学和科学社会主义这两部分内容的教学，使“原理”课更加贴近党史。第四，关于党史融入“德法”课程的内容，可以把党史作为很好的教学素材来对人生观和价值观、理想信念、中国共产党人精神谱系、社会主义核心价值观、中国革命道德等内容进行教学设计。

（二）完善并优化呼伦贝尔学院思政课教学设计，将党史有机融入课堂教学

以“毛中特”和“德法”两门课程为例来探讨如何将党的历史融入思政课课堂教学。“毛中特”课程与党史联系最为紧密，一衣带水。具体融入内容见下表：

“毛中特”课程具体教学内容	党史内容的有机融入
马克思主义中国化时代化的提出	以1840年中国近现代史的开端至十月革命之前，即马克思主义传到中国之前，无数仁人志士为挽救民族危机探索了中国走不同的道路，但均失败了，而新文化运动是一个转折点，这时，中国先进知识分子就马克思主义是否适用于中国早就有过争论，就马克思主义与其他社会主义思潮之间展开论争，再结合党的六届六中全会召开前后的历史背景进行教学设计，使教学内容更加充实和丰满
毛泽东思想 特别是其形成和发展	中华人民共和国成立之前新民主主义革命时期的28年党史都可以作为史实融入进行教学设计
新民主主义革命的六个基本问题 新民主主义革命的基本经验	在讲授革命动力、革命领导阶级、革命性质和前途、革命道路时结合党史的内容就比较，如分析革命动力时，尤其是对民族资产阶级两面性的分析时，就必须以民族资产阶级在大革命、抗日战争时期、解放战争时期在具体历史事件中的表现为例来分析进而进行教学设计；在重点讲授新民主主义革命的基本经验即新民主主义革命的三大法宝时更是必须以党在新民主主义革命时期的战略、策略、路线、方针等等进行具体分析和阐释
从新民主主义社会到社会主义社会的过渡 对资本主义工商业的社会主义改造	“毛中特”课程教材中从理论依据和现实依据作了几方面的分析，但还不够全面，这就需要结合党史关于社会主义改造这部分内容的前后历史背景精心设计教学，使该部分内容更具有理论深度 红色资本家荣毅仁的故事
社会主义建设道路初步探索的理论成果	结合1956-1976年这段时期的党史作为背景来设计教学
中国特色社会主义理论体系的形成和发展	关于这部分的教学，按照党史的发展脉络和2021年党的十九届六中全会决议，需要以1978年底至2012年十八大之前这段历史时期的党史作为背景和史实依据，否则理论部分部分过于单薄
关于邓小平理论的形成和发展的历史条件和形成过程	重点考察20世纪70年代末80年代初的国际背景、国内外搞社会主义建设的历史经验、党的十一届三中全会召开之前的中央工作会议、党的十二大、党的十三大召开前后的党史等，必须结合1976年至1992年这段时期的党史背景设计教学
“三个代表”重要思想的形成和发展	在设计教学时，需要对20世纪80年代末90年代初至21世纪初这段期间党史进行认真地梳理加以设计教学

党史可以为“德法”课程提供很好的教学资源 and 教学素材。例如，具体融入内容可以见下表：

“思想道德与法治”课程 具体教学内容	党史内容的融入
人生观的主要内容中“人生目的、人生价值”	党的一大的13位代表的人生结局
增强对马克思主义、共产主义的信仰	周文雍、夏明翰、方志敏、南京雨花台烈士等英雄人物的故事
中国共产党人的精神谱系	1. 党在不同历史时期、在长期奋斗中构筑起来的伟大建党精神、井冈山精神、延安精神、抗美援朝精神等中国共产党人精神谱系背后的党史故事
第四章 明确价值要求 践行价值准则	党史中新时代这部分内容关于新时代的典型人物、弘扬社会正能量的典型事例
发扬中国革命道德	新民主主义革命年代的不同时期牺牲的革命先烈的英勇故事；党在革命战争时期的主要活动、重要历史事件、重要人物等等都可以作为非常好的案例融入道德部分的教学
坚持全面依法治国 维护宪法权威	新时代十年来，习近平新一代领导集体推进全面依法治国、建设法治中国进程中在立法、执法、司法、守法各个方面进行的改革、所做的事情等等都可以融入该部分教学

## 二、深入挖掘和利用呼伦贝尔红色党史资源育人功能，将党史有效融入思政课实践教学

思想政治理论课要既有着统一性，同时又要兼顾各地区实际，做到多样性，要因地制宜、因时制宜、因材施教。习近平总书记也强调说，内蒙古丰富的红色资源一定要用好。据统计，目前呼伦贝尔地区的主要红色党史资源有63处，主要分布在海拉尔区、满洲里市、扎兰屯市、牙克石市、根河市、阿荣旗、莫旗等地区，主要为纪念场馆、遗址遗迹、烈士陵园，几乎遍布整个呼伦贝尔市。可以说，呼伦贝尔地区的红色党史资源丰富，尚未得到有效利用，应当充分研究和利用好这些党史资源，结合学生实际，将其有效融入呼伦贝尔学院思政课实践教学，将对呼伦贝尔学院思政课实践教学改革和课程建设产生重要影响。

在教师教学设计方面，可以考虑充分运用呼伦贝尔地区红色党史资源，组织课程组教师先期考察红色党史

资源，结合教学内容设计实践教学方案，之后带领学生进行现场实践教学。这是把呼伦贝尔当地的党史资源融入呼伦贝尔学院思政课的鲜活的实践教学形式，可以让学生了解和认识党领导呼伦贝尔地区革命的历史。马克思主义学院“纲要”教研室不断创新实践教学形式，组织教师拍摄了“纪念馆里的思政课”，即呼伦贝尔红色资源“场景课”，主要选取了海拉尔苏炳文广场、满洲里红色国际秘密交通线遗址、扎兰屯市乌兰夫同志纪念馆、满洲里中共六大展览馆、扎兰屯中东铁路博物馆和阿荣旗呼伦贝尔东北抗联纪念馆六处红色党史遗址遗迹，讲述党诞生以来，呼伦贝尔地区发生的重要革命事迹，将呼伦贝尔当地党史遗址、遗迹、遗存融入思政课的实践教学，挖掘其思政育人价值。呼伦贝尔红色资源“场景课”为呼伦贝尔学院思政课提供了重要党史资源。依据“纲要”课和“毛中特”课程的特点，合理规划和安排实践教学。比如“纲要”课就利用了海拉尔当地的红色党史资源对呼伦贝尔学院思政课实践教学进行了有益探索，主要是让学生在实践教学学时内参观当地历史遗迹，以小组为单位制作微课上传网络平台，学生积极性很高。

## 三、党的历史融入思政课的教学效果及评价

经过近4年的探索和实践，将党史融入呼伦贝尔学院思政课的效果还是不错的。第一，提升了呼伦贝尔学院思政课实践教学的深度和厚度。以往教师在授课时较注重理论知识的传授，并没有更多以党史背景特别是很少将呼伦贝尔地区的红色党史资源融入思政课堂。在进行“毛中特”课程教学设计时，党史融入得还不够深入和透彻，这是今后教学中必须要加强的。第二，提升了学生学习思政课的兴趣。将呼伦贝尔当地党史资源融入思政课，让学生更多地了解和认识呼伦贝尔的地方史和中国共产党在呼伦贝尔地区的活动和开展的工作，更加体现了呼伦贝尔学院思政课的地方特色。尤其是关于党史深度融入“纲要”课程，其教学效果是最明显的，因为这门课程是充分将呼伦贝尔地区的红色党史资源融入

呼伦贝尔学院的思政课，是充分的因地制宜，不仅创新了课程的实践教学形式，同时让学生亲身经历去一些红色党史资源的纪念馆、遗址遗迹去参观和感受并拍摄视频，这本身就是体现了呼伦贝尔地区红色党史资源进思政课堂的教育意义，激发了思政课实践教学对学生的吸引力。第三，呼伦贝尔学院马克思主义学院“纲要”课程组教师录制的呼伦贝尔红色资源“场景课”在一定程度上也扩大了呼伦贝尔学院思想政治理论课的影响力，也对于其他兄弟院校地区结合并有效利用当地红色资源融入思政课教学也具有借鉴意义。

总之，关于党的历史融入呼伦贝尔学院思政课教学的路径，呼伦贝尔学院马克思主义学院思政课各教研室都在不断探索和创新，逐步落实“坚持灌输性和启发性相统一”，要注重引导和启迪学生，尤其是要讲好党的

故事、讲好新中国的故事、讲好新时代的故事，它们与党史是分不开的。不仅教师要讲，而且也要组织大学生讲，要把思政课讲得感人，让大家感受到思政课是有温度的，和我们的生活是密切相关的。

### 参考文献

[1] 习近平：《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》，《求是》2020-17。

[2] 杨文圣，董丽萍：《“四史”教育融入“中国近代史纲要”课教学的思考》，《求知》2021年1月。

[3] 鲍江，赵强《“四史”教育融入高校思政课教学探析》，《高教论坛》2021年3月。

基金项目：呼伦贝尔学院第八届教研课题《“中共党史”融入呼伦贝尔学院思政课教学研究》（JYYB2021018）的结题成果。

