

# 新时代红色基因与高校学生党建工作的创新途径

白庆宁

珠海科技学院

**摘要：**随着中国特色社会主义迈入新时代，将红色基因融入至高校学生党建领域，让学生在红色文化、红色精神的洗礼、感染、熏陶下，用党的思想、理论武装自己，来增强学生的思想觉悟、政治认同、文化自信等，则势必更利于高校党建工作路径的全方位、深层次创新、改革、优化。同时，因红色基因涉及的领域极为宽泛，且在学生传承、弘扬红色文化，培植社会主义核心价值观领域发挥着重要作用，以致通过对红色基因的适度借助，就高校学生党建工作的实施方式进行适度创新，则必然更利于高校学生思想政治教育外沿的拓展、内涵的升华。基于此，教师应在立足高校党建实际的基础上，结合新时代党建工作需要，做好对多领域、各层面红色基因的开发、整合、借用，以节日为点、以历史为线、以平台为面，为红色基因被深度融入、充分融合至高校党建而拓宽渠道、提供支持。使红色基因引领下的高校党建，彰显新时代魅力、契合新时代特色，来实现对勇担时代重任、理想信念坚定的合格社会主义建设者与接班人培养。

**关键词：**新时代；红色基因；高校学生；党建工作；创新；路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.11.243

大学生党建工作一直是高校思想政治教育的关键阵地、重要支撑，其在学生必备品质、素养、意识等发展领域所扮演的角色，更是无可替代的。尤其是自党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，更是高度重视高校党建与思想政治教育工作，且出台了一系列重要文件，为高校党建向纵深领域推进指明了方向、提供了参考。而红色基因又是新时代中国特色社会主义先进文化的重要组成部分，其在高校学生党建领域，更是发挥着重要作用。同时，通过对红色基因的深层次利用，就高校党建工作进行全方位创新，则可使党建文化的内涵得以充分升华，且会使党建在高校各项教育活动中的思想引领作用得以充分发挥、无限放大。因此，教师在探索高校党建工作的创新路径时，应以巩固壮大奋进新时代主流思想舆论、落实立德树人根本任务为导向，在立足新时代特色、开创新党建格局的基础上，将红色基因植入高校党建、红色文化融入党建、红色精神引入党建，为高校党建路径的改革、创新注入新鲜血液，开创彰显时代特色的全新高校党建新局面，使新时代高校党建被推向全新高度与纵深领域。

## 一、高校党建工作概述

高校党建是学校思想政治教育不可或缺的重要组成部分，其不仅涉及的范围很广，而且涵盖的领域很宽。可以说，党建是统领一切的关键与核心，更是高校各项工作开展的统领与支撑。尤其在学生正确价值观念形成、积极人生导向确立、关键能力品质发展、高尚道德情操培育、文化自信增强提升等层面。党建的重要性更

是不言而喻。总体而言，高校党建是立足时代背景、社会现实等基础上，基于高校党的建设实践而积淀的一种育人体系、生态，其在学生成长、发展中具有特殊的铸魂、引领、凝聚、规范等作用。同时，高校党建与大学生思想政治教育一脉相承，且彰显着极强的政党特征、高校特征、文化特征。而在新时代背景下，受诸多因素的影响与制约，以致高校党建在学生素养、意识、能力等发展中的价值，也被无限放大。此外，在立足时代背景的前提下，注重对红色基因的运用，来培植彰显高校特色的党建文化氛围，则自然更利于文化育人的功能最大化发挥，也会为巩固壮大奋进新时代主流思想舆论，且落实立德树人根本任务而拓宽渠道。

## 二、红色基因的内涵剖析

红色基因是中国共产党领导人民群众在伟大斗争实践中孕育的先进思想因子的结晶，是中国共产党优秀传统文化、思想路线、先进本质、精神风范的集中体现。其不仅有着极为厚重的时代烙印，而且是党的百年辉煌、奋进历程、思想理论的直观化体现。而注重对红色基因的传承与弘扬，且将其迁移至党建领域，则会为党的建设向纵深领域推进提供文化支撑与保障。同时，红色基因中所辐射出的党的精神文化、物质文化、制度文化等，又为大学生坚持共产主义伟大理想和中国特色社会主义共同理想，继承优秀传统美德和时代精神拓宽了渠道。而在充分运用红色基因的基础上，立足新时代背景、开创新党建格局，为高校党建与红色基因融合而助力，则不仅会进一步创新党建形式、丰富党建内容、拓宽党建

外沿、深化党建内涵，且更利于高校学生、党建工作者思想认识的革新、创新意识的形成，同时更利于党建的“立德树人”作用发挥，以助推红色基因传承新局面的开启。另外，通过对红色文化的传播、推崇、弘扬、发展，可使高校学生在深入理解红色基因的内涵中，内化共产党人的初心与使命，并将其外化至实践领域，进而自发、自觉、自主将个人追求与国家、民族的命运紧密相连。使红色基因的作用、价值、功能等得以最大化发挥，来助推高校党建实施途径的创新，以及高校学生对红色血脉的传承。

### 三、探析新时代红色基因与高校学生党建工作创新途径的价值与意义

在新时代背景下，红色基因对高校党建工作基础的夯实、高校思政教育路径的拓展、高校学生爱国情怀的培植等，均具有积极而重要的影响。特别是在红色基因的引领下，高校党建的实施方式、开展途径自会无限丰富，这自然更利于党建向多领域辐射，且是推动高校学生健全人格重塑的坚实保证。

#### 1. 红色基因有助于高校党建工作基础的夯实

红色基因的呈现形式极为多样，且内涵无限丰富，其不仅是高校党建的重要文化资源与载体，更是锤炼学生党性的有力支撑。而在党建工作开展过程中，通过组织学生观看红色影视作品、聆听革命传统故事、参观爱国教育基地等途径，则会使学生党员在思想、认识、情感上接受洗礼与熏陶，以确保党建工作的丰富性、实践性、延展性，使爱国爱党的种子被深植至学生心灵。同时，因红色基因涉及的领域极为宽泛，以致其在丰富党建工作形式层面，同样发挥着重要作用，且更利于党的宗旨、使命、理论等被学生党员所吸纳与内化，以确保高校党建基础的夯实。

#### 2. 红色基因有助于高校思政教育外沿的拓展

高校党建与思政教育在目标、定位、导向上是一致的，而且在内容上，也有着很强的共通性。而通过对红色基因的充分开发、利用，将其植入党建与思政教育领域，则会为学生在思政理论学习、社会实践活动中弘扬红色精神、文化而提供支持，这势必更利于高校先进党员的发展、育人目标的落实、三会一课形式的优化。此外，学生在参与红色基因内涵解析过程中对思政理论的学习，又会切实提升其修养、塑造其素养，进而为社会主义核心价值观的践行，以及党建工作的深度推进而注入新鲜血液。由此可见，红色基因不仅拓宽了高效思政

教育的外沿，而且更利于党建的统领作用发挥。

#### 3. 红色基因有助于高校学生爱国情怀的培植

蕴含于红色基因中的爱国教育素材、资源、案例等，不仅直接反馈着革命先辈崇高的革命理想，而且更利于学生党员坚定理想信念的树立、爱国情怀的培植。尤其是红色基因中可歌可泣的经典爱国实例，更利于学生强烈的民族自尊心、自信心、自豪感，以及文化自信力的形成。同时，学生在弘扬、传承红色基因的过程中，其爱国热情、担当意识、拼搏精神等自会得以进一步触发，这也会为红色基因向爱国教育领域辐射而拓宽渠道，让学生在承担时代所赋予的艰巨使命中用行动去爱国、爱党，为新时代中国特色社会主义事业的建设与中华民族伟大复兴的实现而贡献力量。

### 四、新时代红色基因与高校学生党建工作的创新途径

新时代红色基因在高校党建中的融入与渗透，必须以马克思主义为指导，在全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的过程中，坚持正确的政治方向，牢牢掌握红色基因传承、弘扬的领导权、管理权、话语权，为红色基因在党建领域的作用发挥而助力。因此，高校在借助红色基因来创新党建途径时，应以节日为点、以历史为线、以平台为面，就红色精神、红色文化以最易被党员学生所接受的方式迁移至党建全过程，以此来筑牢学生理想信念，增强学生党性修养，为党建工作途径的创新而拓宽渠道。

#### 1. 以节日为点，在弘扬红色精神中创新党建工作途径

以重大历史纪念日、特殊节日等为契机，设计一系列党建引领下的节日庆典活动，让学生在参与、亲历、体验中审视、了解、认识红色基因的内涵与实质，则是创新党建工作途径的必然选择。因此，教师应充分利用好一些重要节日的基础上，广泛开展形式多样、内涵丰富的红色主题教育活动，让学生在节日庆典自发、自主、自觉去了解红色基因背后的故事，为党建工作途径的创新而提供支持。同时，通过多种形式的节日庆典活动驱动，学生对红色精神之价值、意义的理解也会更加深入、到位，这又是确保学生坚定理想信念、增强党性修养的坚实保证。例如，可在建国75周年之际，组织学生利用主题党日、主题团日、主题班会等活动，在情景党课、实景表演、红歌比赛、朗诵、快闪、志愿者服务等过程中，主动弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精

神, 培育爱国情感, 激发报国雄心。将个人的价值定位、人生导向等, 与党所肩负的使命、责任等有机融合起来, 尽最大努力不断提升、完善自我, 使自己的党性得以全方位锤炼, 且更加坚定为国家发展、社会进步而贡献力量的决心, 以助推高校党建工作途径的创新。

## 2. 以历史为线, 在挖掘红色资源中创新党建工作思路

注重对地域红色资源的挖掘、整合、利用, 使红色基因传承的形式更加丰富多样, 为高校党建工作思路的创新而注入新鲜血液, 则必然更利于党建对学生的思想引领作用发挥。因此, 教师应在立足新时代背景的基础上, 加强对新时代地域红色资源底蕴、内涵的开发。在充分借助一些重大历史事件的基础上, 将当地的红色资源与历史有机关联起来, 为学生在红色资源的支撑下学习党史、国史, 了解当地的重要历史文化而助力, 来增强学生的历史责任感。同时, 可通过与当地红色旅游景区和爱国教育基地等沟通与协调, 在充分利用好当地红色教育资源的基础上, 组织学生党员以参与式、体验式、互动式等方式参观当地的红色博物馆、纪念馆、爱国主义教育基地等, 或邀请当地的革命前辈、老党员、老干部来高校给大学生讲党课, 讲述革命传统故事, 讲述新中国建设的故事, 并据此让学生开展大讨论, 使学生充分认识到: 红色政权来之不易, 新中国来之不易, 中国特色社会主义来之不易。让学生在感受信仰之力、理想之光、奋斗之艰的同时, 获得思想认识的洗礼, 为高校党建工作思路的创新提供有力支撑。

## 3. 以平台为面, 在传递红色基因中创新党建工作方式

进入新时代, 随着自媒体、新媒体的不断涌现, 以及网络资源的日渐丰富, 在充分利用网络媒介平台的基础上, 就红色基因传递方式不断优化, 则是建构全新党建生态的关键所在。因此, 教师应以媒介平台为面, 将对主流文化的推崇与红色基因传递、党建方式创新紧密关联起来。可通过对高校党建网络平台的搭建, 利用校园网站、微博、微信公众号等加强红色文化的宣传, 或发起红色专题讨论并对学生进行正向引导。让学生在红色基因的洗礼下, 将党员所肩负的使命、责任等, 与社会热点事件、经典红色案例等深度融合起来, 来丰富高校党建工作的开展方式。同时, 可依托网上纪念馆、革命遗址、博物馆等媒介载体, 或利用用3D虚拟技术, 就革命英雄、时代楷模等事迹, 推介至学生视域, 为学生

时时处处接受红色基因的感染而搭建平台, 以确保高校党建与红色基因传递的无缝衔接, 来构筑红色基因统领下的党建新生态。此外, 可利用在线互动研讨、主题交流、资源共享等形式, 为学生从多领域、多层面接触、了解、认识红色基因的内涵而注入无限活力, 以确保高校党建工作方式的全方位创新。

## 五、结论

总之, 不忘本来才能开辟未来, 善于继承才能开拓创新。在新时代背景下, 将红色基因充分运用至高校党建工作, 不仅具有极为显著的时代价值、现实意义, 而且更利于红色文化、精神、血脉的传承、弘扬、践行。同时, 在红色基因的驱动、引领下, 高校党建的实施路径自会无限宽泛, 这自然更利于学生党性的增强、认识的提升、人格的重塑, 且会为党的思想、理论被学生内化于心、外化于行而提供支持, 以确保党建工作新格局的开启。因此, 教师在落实新时代高校党建工作创新路径探究时, 应在充分发挥党建的理论引领、实践指导作用的基础上, 将红色基因迁移、融入、渗透至大学生党建的各环节、各维度、各领域。且通过对红色文化氛围的营造、红色党建阵地的建设, 来提升高校师生的文化自信、坚定高校师生的道德信念, 筑牢立德树人根基、践行培根铸魂使命, 来开启高校党建的新局面, 为红色基因与高校党建深度融合而助力铺路。

## 参考文献

- [1] 柏涛. 新时代红色文化融入高校学生党建工作现状及路径探析——以达州职业技术学院临床医学院为例[J]. 四川文理学院学报, 2024, 34(01): 118-122.
- [2] 刘小娟, 樊艳丽. 红色基因传承与高校学生党建工作融合路径探究[J]. 时代报告, 2023, (08): 43-45.
- [3] 许心怡. 新时代传承红色基因与民办高校党建工作的融合探索[J]. 新课程教学(电子版), 2023, (09): 136-138.
- [4] 肖琳. 浅议高校学生党建工作中的红色基因赓续[J]. 吉林教育, 2022, (35): 93-96.
- [5] 马媛. 新时代红色文化融入高校学生党建工作的价值研究[J]. 山东教育, 2022, (12): 43-45.
- [6] 张超, 薄海. 红色基因融入高校学生党建的现实需求与实现路径[J]. 辽宁工业大学学报(社会科学版), 2021, 23(06): 5-7.