

高校思政课落实立德树人根本任务研究

刘心语

湖南科技大学马克思主义学院

摘要：在新的时代背景下，国家领导人高度强调思政课的重要地位和作用，它是培养堪当民族复兴大任的时代新人的主干渠道、推动中国特色社会主义事业发展的重要抓手。在思政课的建设中，高校必须采取强化学校的引领作用、发挥教师的主导作用、丰富思政课教学内容等措施确保立德树人的全面落实。

关键词：高校思政课；立德树人；根本任务；重要性；实践路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.11.178

一、引言

2019年3月18日，习总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出：“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”^[1]这一论断强调了思政课的重要地位和作用。高校思政课政治属性鲜明，对学生开展思想政治教育、传播马克思主义理论，帮助学生坚定政治认同与国家认同，这是思政课区别于其他课程最重要的一点。因此，将落实思政课作为立德树人关键课程的研究意义重大。

二、高校思政课作为立德树人关键课程的重要性

1、培养堪当民族复兴大任的时代新人的主干渠道

十九大报告指出：“要培养担当民族复兴大任的时代新人。”^[2]人才是国家振兴的战略资源。当前国际形势严峻、变幻莫测，中国要想在国际舞台上拥有话语权，就要有源源不断的人才力量。青年是国家的未来和民族的希望，青年的素质决定了国家的发展。因此，培养堪当民族复兴大任的时代新人将是高校思政课教学的重点，同时要从深层次激发学生对国家的情怀、对历史的认同与对民族复兴大业的责任。只有将高校思政课作为实现中华民族复兴千秋伟业的重要抓手，才能为国家培养出道德高尚、英勇无畏、信念坚定、能力突出的新时代人才。

2、推动中国特色社会主义事业发展的重要抓手

习总书记在清华大学考察时指出：“广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。”^[3]中国特色社会主义事业的发展需要高素质、高水平、全面发展的建设者和接班人，受过高等教育的大学生是社会主义建设事业的中坚力量。大学生能否树立正确的三观关系到社会主义建设事业的兴衰成败，青年的道德修养、思想价值、理想信念决定了国家未来的

发展方向。高校思政课是对大学生进行德育教育的主渠道，因此，高校思政课落实立德树人根本任务刻不容缓。在教学过程中，高校思政课教师要言传身教，身体力行，积极传播马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立青年正确的三观，激发其爱国热情，增强其社会责任感，从而为国家的发展、民族的未来以及社会主义建设事业贡献力量。

三、高校思政课落实立德树人根本任务的实践路径

（一）强化学校落实立德树人根本任务的引领作用

1、理论联系实际，“内”与“外”紧密结合

思政课是培根铸魂的关键课程，坚持理论联系实际是推动思政课“内”“外”相结合的重要原则。“内”即思政小课堂，“外”即社会大课堂，学校要将理论教育与实践能力的培养结合起来，避免“内”“外”脱节的现象，为国家培养知行合一的人才。

在尊重教学规律和学生成长规律的前提下，学校要将课内课外、校内校外紧密结合，打造思政“大课堂”。一要始终将思政课堂作为“大思政课”的主战场。思政课的本质就是讲道理，让道理说服学生、让学生掌握理论、从而让学生用理论去剖析社会焦点问题。课堂上不仅要讲解教材知识，还要善用社会资源，来增强思政课堂的趣味性，激发学生的学习兴趣。二是要利用好社会“大课堂”。光靠课堂理论教育来培养青年是远远不够的，必须与实践相结合，拓宽教育领域，让学生走出课堂，开发现场教学，在动手动脑的社会实践中掌握知识、增强本领。

2、设置合理的教学目标，将知识传授与价值引领相结合

合理的教学目标是每门课程教学的基础。高校要紧紧围绕立德树人根本任务来制定教学目标，保证知、情、意、行的有效融合，将思想引领贯穿在教学中各个环节，不仅传授知识，还要对学生的价值观进行引导，

培养出堪当大任的时代新人。

新时代思政课要围绕实现中华民族伟大复兴这一主题，立足于现实生活，紧跟时代步伐，把握形势变化，保证教学内容常讲常新。思政课不仅要重视知识教育，也要强化价值引领，以马克思主义理论来教育学生，为青少年的成长打下牢固的思想基础。通过不断的对青少年进行知识传授和价值引领，可以帮助他们树立正确的三观，在困惑迷茫时做出正确的价值判断，增强学生的民族认同感。因此，学校要在尊重教书育人规律、学生成长规律的基础上，设置合理的教学目标，将思政课的教学内容从知识纬度深入到思想维度和价值维度，从而在潜移默化中形成政治认同和思想认同，从而实现思政课的价值功能。

3、创新协同育人模式，推动思政课和专业课同向同行

在2016年12月召开的全国高校思想政治工作会议上，习总书记指出：“思想政治理论课要坚持在改进中加强，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田”。^[4]因此，高校落实立德树人应倡导思政课和专业课教师互相合作，主动分享教育资源，探究教育方法，相互学习借鉴，贯彻协同育人理念，构建协同育人模式，推进学校育人工作。

一要广泛、积极调动协同育人主体。在学校中，不仅仅思政课教师要承担思想政治教育责任，其他课程的专业老师在教学过程中同样不能忽视道德教育，不能一味地讲授专业知识，不对学生进行思想上的引领，要努力构建多方联动、互相合作的协同育人模式。一方面思政课专业教师要起到领头羊的作用，主动承担协同育人的重担，通过对其他专业课教师进行思想和政治上的引领来带动他们在课堂上加强思想政治教育。另一方面，专业课教师要积极参加专业培训，深入地学习掌握教育心理学、马克思列宁主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想，通过一系列专题培训提升个人的育人能力，强化协同育人的理念，将知识传授、能力培养、价值观的塑造融入自己的教学中去，在潜移默化中培养学生。

二要协同好思政课与专业课价值元素。一方面，专业课教师要深入挖掘教学内容中的德育元素，并在教学中融入这些思政内容。专业课教师要系统学习了解党的最新理论成果，培养政治素养，在进行教学设计的时候润物无声的融入思政内容。另一方面，学校可以创建

一个资源共享平台，收纳各个学科的教学资源，促进专业课教师和思政课教师之间的合作交流，在相互交流学习中取长补短，经常性开展集体备课、经验分享等互动活动，促进教师之间的合作教研，实现信息与资源的共享。

(二) 发挥教师对落实立德树人根本任务的主导作用

思政课教师承担着“立德树人”的重任，对于新时代思政课教师应具备的核心素养，习总书记强调：“政治要强、情怀要深、思维要新、事业要广、自律要严、人格要正”^[5]，习总书记还明确指出要积极打造一支“可信、可敬、可靠、乐为、敢为、有为的思政课教师队伍”^[6]。因此，思政课要想落实立德树人根本任务，思政课教师必须以高标准来严格要求自己，将总书记的重要指示铭记在心，努力为中国教育事业做出无愧于心的贡献。

1、坚定政治信仰，不忘初心

思政课的主要目的就是培养爱国、爱社会主义的新时代人才，这也就要求思政课教师必须要信仰坚定、不忘初心、为党育人、为国育才。一名合格的思政课教师必须拥有坚定的马克思主义信仰，高举马克思主义的真理旗帜，要勇于承担传播马克思主义的光荣使命，引领学生建立科学的世界观和方法论、树立坚定的国家和民族自信。

2、加强专业理论知识学习，精进专业水平

思政课教师要想上好这门课程，必须拥有扎实的理论功底、开阔的视野、丰富的知识储备，只有自身能力过硬才能够在教学中如鱼得水、游刃有余，才能让学生感受到思政这门课程的魅力和生命力。为此，思政课教师要不断增强理论知识水平，提高教书育人的技能，确保在教学过程中能够让学生感受到马克思主义理论的魅力，提高学生的学习兴趣。

一方面思政课教师的理论知识要及时更新，积极学习了解党的最新理论成果，拓宽学习的渠道，保证教学内容立足时代前沿。另一方面思政课教师不仅要研究教材，还要仔细研读马克思主义经典原著，巩固理论基础，力求做到读透原文、悟透原理，深化自身的理论功底。

3、转变教学观念，优化教学方法

思政课本身理论性较强，相对枯燥难懂，要想发挥思政课作为立德树人根本任务的关键课程这一作用，必

须要抛弃掉老旧的教学理念,探索行之有效的教学方法。思政课教师要结合学生特点和学生需求,因材施教,把学生放在主体地位,最大限度的满足学生的多样化成长需要,让思政课堂更加生动有趣。此外,让学生参加社会实践活动也是进行德育教育的方法之一,根据教材和课程标准的要求组织一些有意义的活动,并在活动中充分发挥学生的能动性和主动性,让学生在德育实践活动中养成高尚的道德品质和良好的行为习惯。最后,思政课教师要善于运用多媒体网络来辅助教学,将传统的思想政治教育课堂与现代信息技术结合起来,牢固树立“互联网+教育”的新教育理念,增强思政课堂的时代性和吸引力。

(三) 丰富思政课落实立德树人根本任务的教学内容

1、将中华优秀传统文化融入思政课教学内容

习总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上指出:“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”^[7]。在教学过程中融入中华优秀传统文化,可以帮助学生更好地理解马克思主义的精神内涵,激发学生的民族认同感和家国情怀,增强他们对中华优秀传统文化的理解和自豪感。

一方面,思政课教师要将中华优秀传统文化与马克思主义基本原理进行正确的结合,不能一味地生搬硬套,在进行鉴别、取舍和扬弃之后再融入教学内容中,推动思政课教学新发展。另一方面,思政课教师要帮助学生深刻理解中华优秀传统文化的精神内涵,通过有效的课堂教学并组织一些丰富的实践活动来让学生更加深入的了解中国的历史和文化,激发他们的民族情感和生命归属感,并从中汲取智慧和力量。

2、将革命文化精神融入思政课教学内容

革命文化资源蕴含着丰富的政治智慧和道德滋养,是宝贵的精神财富,具有独特的教育感染力,在新时代思政课堂中必须得到进一步的发扬与传承。思政课教师要注重将革命文化资源融入课堂,对学生进行德育渗透,让革命文化精神滋润学生心田,激发学生的家国情怀,以提高思政课落实立德树人根本任务的实效性。一方面,思政课教师要把革命英雄榜样的事迹讲述给学生,引导学生学习先进人物身上的优秀品格。另一方面,地方革命文化具有深厚的历史底蕴,同样蕴藏着巨大的育人价值,并且各具特点,是思政课教学的宝贵资源。思政课教师要充分利用好当地的典型模范人物、重要旧址,必要时可以带领学生去往现场,让学生直观感

受到革命人物的爱国精神和忠诚信仰,以提高思政课的实效性。

3、善于利用时政热点对学生进行德育教育

将时政热点融入教学内容是思政课教学中非常重要的一部分。善于利用时政热点对学生进行教育,一方面可以丰富学生的知识面,紧跟时代步伐,了解国内外大事,开阔学生的政治视野;另一方面可帮助教师丰富教学内容,让思政课堂不仅仅局限于教材。但并不是所有时政热点都能引入课堂的,教师在选取时政热点内容时要注意:第一,时政热点要选取大多数人认可的、积极的、有正面教育意义的,用这样的内容对学生进行德育才能达到理想的效果,从而更好地发挥育人功能。第二,选取的时政热点不能够脱离教材,以教材作为范本,将选取的时政热点作为导出和解读教材的典型案例,帮助学生更好的了解教材内容。第三,时政热点要贴近学生生活实际,坚持“以学生为本”,并且要紧跟时代步伐,迎合当下发展的需求。国内外发展瞬息万变,因此教师要尽可能选取新颖的、典型的时政热点进行教学,激发学生对政治学习的浓厚兴趣,提升学生的政治素养。

参考文献

- [1] 习近平. 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N]. 人民日报, 2019-03-19(01).
- [2] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2017: 45.
- [3] 习近平在清华大学考察时强调坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量[N]. 人民日报, 2021-04-20(01).
- [4] 习近平. 习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N]. 人民日报, 2016-12-09.
- [5] 习近平. 习近平在思想政治理论课教师座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2019-03-19.
- [6] 习近平. 习近平在思想政治理论课教师座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2019-03-19.
- [7] 习近平. 在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2021-07-02(002).