

# 农村义务教育阶段教师生存现状暨师资均衡配置研究

石鹏

甘肃省白银市会宁县草滩镇教育管理中心

**摘要：**农村义务教育阶段的教师是乡村教育的重要支柱，他们的生存状况不仅关乎农村教育发展的可持续性，也影响着学生的学习成绩和乡村教育的质量。师资均衡配置问题也是农村教育面临的挑战之一，教师的素质和数量的不均衡会直接影响乡村学校的教学质量。为此，本文通过文献综述和实证调查方法对相关数据进行分析和解读。

**关键词：**农村义务教育；教师生存状况；师资均衡配置

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.11.107

## 一、引言

### （一）研究背景和意义

农村地区的教育资源相对匮乏，师资力量相对不足，教师的待遇和工作环境也普遍存在问题。这项研究有助于了解农村教师的工作状况和生存现状。通过调研和数据分析，揭示农村教师面临的问题，为相关政策提供实证依据。

优质教育资源的缺乏不仅影响学生的学习成绩，也制约了农村地区的经济社会发展。通过研究，可以为政府制定农村教育改革政策提供科学依据，推进农村地区整体发展，缩小城乡教育差距。

### （二）研究目的

研究的目的是便于了解和改善农村教育状况，提高教育质量，促进农村教育公平发展，推动农村地区整体发展。

### （三）研究方法

研究采用调查问卷、实地考察、文献研究、数据分析等方法。

## 二、农村义务教育教师的工作环境和生存困境

### （一）农村教师的角色和责任

农村教师作为农村义务教育的主要承担者，扮演着至关重要的角色和责任。农村教师的主要角色和责任包括教学者、导师、管理者、社区服务者和学习者。

### （二）农村教师的工资和福利待遇

农村教师的工资和福利待遇是影响教师队伍建设和教育质量的重要因素。

1. 工资方面，农村教育的教师工资通常较低，这一方面与农村地区的经济发展水平有关，另一方面也与教育部门的预算和资源分配有关。

2. 福利待遇方面，农村教育的福利待遇相对较少。通常来说，农村教师享有的福利待遇包括养老保险、医疗保险、住房补贴等。然而，与城市教育相比，农村教育的福利水平仍有待提高。一方面，农村地区基础设

施和社会保障体系相对薄弱，另一方面，农村教师的职业地位和社会认可度相对较低，也影响了他们的福利待遇。

### （三）农村教师的职业发展机会

农村教师的职业发展机会逐渐增多。政府和教育部门加大了对农村教师的培训力度，提供丰富的学习机会，帮助教师提高专业能力和教育水平。教育部门鼓励农村教师参与教育研究和课题研究，为农村教育事业的发展做出贡献。政府和教育部门鼓励农村教师参与职称评定和晋升，激励他们不断提升自身能力，实现职业发展。

### （四）农村教师的社会认可和地位

农村教师的社会认可地位逐渐提高。随着农村教育的发展和重视程度的提升，人们对农村教师的重要性有了更深入的认识。农村教师在推动农村教育事业、培养优秀人才方面发挥着重要作用，得到了社会的广泛赞誉。

同时，农村教师的职业操守和责任心受到了社会的肯定。农村教师面临着更多的挑战和压力，但他们坚守岗位，默默奉献，以他们的智慧和汗水培育着一代又一代农村学子。农村教师的辛勤付出和无私奉献得到了社会的高度认可，他们被视为乡村振兴的中坚力量。

### （五）农村教师的工作压力和心理健康问题

农村教师面临着巨大的工作压力和心理健康问题。

1. 农村教师承担着多个年级和科目的教学任务，教学负荷较大，备课时间较少。同时，由于农村教育资源和条件相对有限，教学设施和教学材料匮乏，教学环境相对艰苦，这也增加了教师们的工作压力。

2. 农村教师常常面临着学生家庭背景复杂、学习态度不端正等问题，教学过程中会遇到学生学习差异大、纪律问题等挑战，这会给教师带来较大的压力。

3. 由于农村教师的工作相对孤独，缺乏与同行的交流和资源共享，这也会对教师的心理健康造成一定的影

响。工作压力的长期积累可能导致教师们产生焦虑、抑郁、身心疲惫甚至职业倦怠等心理健康问题。

为了解决这些问题，可采取以下措施：一是加强农村教师的专业培训，提高他们的教学能力和应对压力的能力；二是增加对农村教师的关怀和支持，提供必要的教学资源和设施；三是建立健全农村教师的心理健康支持体系，提供心理咨询和辅导服务。

### 三、农村教师生存状况对农村教育发展的影响

#### （一）教师生存状况与学生学习成绩的关系

教师的生存状况与学生学习成绩之间存在着密切的关系。

1. 教师的工作情绪和状态会直接影响到课堂教学的质量。当教师生存状况较好、工作环境舒适、薪酬待遇合理时，教师的教学动力和积极性会得到提高，教学效果也会相应提升，从而对学生的学习成绩产生积极的影响。

2. 教师的专业素养和教学经验也是影响学生学习成绩的重要因素。具备深厚的学科知识和教学技能的教师，能更好地引导和激发学生的学习兴趣，提供个性化的学习指导，从而有效地推动学生的学习进步。

3. 教师与学生之间的良好关系也对学习成绩起着重要作用。当教师能够与学生建立起信任和理解的关系，并给予他们关爱和支持时，学生会更有学习动力，更愿意积极参与学习活动，从而提高学习成绩。

#### （二）教师生存状况与乡村教育质量的关系

教师的生存状况与乡村教育质量之间存在着密切的关系。

1. 乡村教育资源相对匮乏，师资力量不足是乡村教育面临的主要问题之一。如果教师的生存状况困难，例如收入低、工作环境差，教师的积极性和动力会受到影响，可能导致教师流失和缺乏教学激情。这就直接影响到乡村教育的质量，限制了学生的学习机会和发展。

2. 教师的专业能力和素养对乡村教育的质量至关重要。如果教师的专业知识不够深厚，教学方法和策略不够灵活、有效，那么学生在学习上可能会受到局限。

3. 乡村教育质量的提升还需加强师生之间的关系建设。当教师能够与学生建立起良好的互信关系、关注学生的个体差异、提供个性化的教育服务，学生更愿意积极参与学习，学习成绩也会相应提高。

### 四、师资均衡配置对农村教育质量的影响

#### （一）师资均衡配置的概念和重要性

师资均衡配置是指在教育系统中，合理分配和配置教师资源，使不同学校和地区的教师队伍具备一定的均衡性和公平性。

师资均衡配置的重要性体现在以下几个方面：

1. 均衡配置能够确保各个学校和地区都能够拥有一支高质量的教师队伍，提供良好的教育教学环境，保障学生的受教育权益。

2. 均衡配置可以减少教育资源的不平衡现象，避免一些学校和地区集中拥有过多的优秀教师，而另一些学校和地区则面临教师不足的困境。

3. 均衡配置能够提高教师的整体素质和专业水平，推动教育的公平与发展。最后，均衡配置也有助于避免教师流动过大，减少人才的浪费和挖角现象，提升教育系统的稳定性和连续性。

#### （二）师资均衡配置的实践和问题

师资均衡配置的实践包括以下方面：首先，通过制定各类政策和规定，引导教师向贫困地区和薄弱学校倾斜；其次，通过调动教师编制、奖励机制，鼓励教师到需要的地区和学校执教；再次，建立教师培训和交流平台，提供培训和交流机会，提高教师的综合素质；最后，加强教师绩效评价体系，确保教师工作的公正公平。

1. 当前教师交流和流动机制不完善，一些培训交流机会有限，导致师资均衡配置工作难以顺利实施。

2. 教师报酬和激励机制的不足也影响到教师在贫困地区和薄弱学校的倾斜。

3. 由于师资配置是一个长期的系统性工程，需要政府、学校、教育部门的协同配合，目前协调机制不够完善。

4. 不同地区、学校之间的差距较大，一些地区和学校能够吸引优秀教师，而另一些地区和学校仍相对匮乏，导致师资均衡配置进展缓慢。

#### （三）师资均衡配置对农村教育质量的影响

师资均衡配置对农村教育质量有着重要的影响。

1. 师资均衡配置可以提高农村学校教师队伍的整体素质和能力水平。通过配置更多优秀的教师资源，能够提供更高质量的教学服务，提高农村教育的教学质量和学生的学习效果。

2. 师资均衡配置可以促进农村教育资源的公平分配。农村地区存在着教育资源不足的问题，通过向农村倾斜配置师资，可以缓解城乡教育差距，使农村教育资源更加公平地分配，提供更多和更好的教育机会给农村学生。

3. 师资均衡配置可以提高农村学校教学管理水平。通过引入更多有经验和专业知识的优秀教师，可以带来更科学、更有效的教学管理模式和方法，提升农村学校的整体管理水平，从而进一步提高教育质量。

4. 师资均衡配置也可以提升农村教师的职业发展和自我提升机会。通过调动教师编制、提供培训和交流机会等措施,可以鼓励优秀教师到农村地区执教,激发教师的工作动力和创造力,同时也为他们提供职业发展和晋升的机会。

### 五、提升农村教师生存状况和实现师资均衡配置的对策和建议

#### (一) 政府部门的支持和政策保障

为了提升农村教师的生存状况和实现师资均衡配置,政府部门可以采取以下对策和提供支持:

1. 政府应加大对农村教育的投入,提高农村教师的待遇和工资水平。
2. 政府可以加强对农村教师的培训和专业发展支持。
3. 政府可以设立师资补充和调配机制,确保每所农村学校都能拥有足够数量和合适素质的教师。

4. 政府应加强对农村教育的政策支持和监管。制定相关政策和法规,保障农村教师的权益、提供更好的工作环境,同时加强对农村教育的监督和评估,确保政策的有效实施,推动农村教育的持续发展。

#### (二) 学校组织和管理的优化

为了优化学校的组织和管理,可以采取以下措施:

1. 建立健全学校组织架构和分工合理的管理体系。明确各级领导和部门的职责和权限,形成科学有效的决策和执行机制,确保学校各项事务的有序进行。
2. 加强教师队伍的管理和培养。建立完善的教师管理制度,包括教师选拔、培训、考核和职业发展等方面,并提供合理的激励机制,提高教师的工作积极性和专业水平。
3. 加强家校合作和社区参与。建立畅通的沟通渠道,与家长建立良好的互信关系,提升家长的参与度和支持度,形成学校、家庭和社区共同育人的良好局面。
4. 推动信息化建设和运用。利用现代技术手段,建立学校信息化管理平台,实现信息共享和高效沟通,提高学校管理的科学性和效率。

#### (三) 教师培训与职业发展的支持

为了支持教师的培训和职业发展,学校可以定期举办各类培训活动,包括教育教学技能培训、教育法律法规培训、心理健康培训等,以提升教师的专业水平和能力。

#### (四) 社会关注和参与的促进

社会关注和参与对促进农村教育的发展起着重要的作用。社会各界的关注和参与可以提供教育资源和支

#### (五) 其他相关策略和建议

改善农村教育需要综合策略。

1. 政府应该增加对农村教育的投入,提高农村学校的基础设施和教学条件,确保教育资源的公平分配。
2. 可以推行“名师支教计划”,吸引优秀教师到农村执教,提高教师队伍质量。
3. 建立农村教育合作机制,促进城乡教育资源的共享和交流,让农村学生有更多的机会接触到优质教育资源。
4. 加强农村教育与就业的衔接,提供职业教育和培训,帮助农村学生更好地就业和创业。
5. 鼓励家庭和社会的参与,加强家校合作,提供良好的教育环境和支持。

### 六、结论与展望

#### (一) 研究结论

研究表明,农村义务教育阶段教师生存现状和师资配置存在几个问题。

1. 教师流动性较大,农村教师普遍面临着低薪、缺乏职业发展机会和待遇不平等的问题,导致流失率较高。
2. 师资不均衡,农村学校缺乏高质量的教师资源,教学质量难以得到保证。
3. 教师培训和继续教育的机会有限,教师的教学能力和专业素养难以提升。
4. 增加农村教师的薪酬待遇,改善工作环境和福利待遇,提高教师的职业吸引力。
5. 加强教师培训,提供更多的专业发展机会和教学资源,提升教师的教育教学水平。
6. 要加强师资配置,通过各种方式引进高素质的教师到农村学校任教,保证农村学校师资力量的均衡。
7. 加强农村教育管理,优化资源配置,提供更好的教育环境和支持。

总之,解决农村义务教育阶段教师生存现状及师资均衡配置问题,需要政府、教育部门、学校和社会各方的共同努力和关注。

#### (二) 研究局限性和不足之处

该研究具有一些局限性和不足之处,如集中在特定地区和特定学校;研究过程中可能存在样本选择偏差的问题等等。

### 参考文献

- [1] 游忠良. 农村义务教育阶段教师师资均衡配置的探讨[J]. 师范教育研究, 2019, 11.
- [2] 梁飞. 农村义务教育阶段教师生存现状与发展对策[J]. 教育与职业, 2020, 2.